

МАДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД №37»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ДОО предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Организация предметно-пространственной среды в группе №1 младшей «Подсолнушки»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Флаг Краснодарского края, флаг России и герб, флаг ст. Старомышастовской На флешке гимны России и Краснодарского края. Флаг группы «Подсолнушки».
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Альбомы «Кубанские блюда», «Откуда пришёл хлеб», «Ст. Старомышастовская», игры «Ангел хранитель», пазлы «Казачья хата», «Собери храм».
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Экологические сказки, игра «Виды отходов», «Следопыт», карточки «Природные явления», игра «Счастливая- грустная Земля», « Определитель листьев», игра «Огород», игра «Живая и неживая природа», Дневники наблюдений, календарь природы., игра «Уши животных».
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Сюжетно – ролевые, игры, дидактические игры, игры ПДД, конструирование, книжный уголок, лента времени, азбука недели, сощопрос, ключевые слова, уголок «Ура! Я в группе» и уголок эмоций, лотос-план, задание дня. Событийный календарь, задание дня.
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Сощопросы, консультации о адаптации ребёнка в детском саду, консультации по ПДД и антитеррора, по детским заболеваниям ОРВИ и других респираторных заболеваниях и их предотвращении и т.п., онлайн игры и домашнее чтение по кьюар коду совместных с детьми и родителями, игровые домики, Родительский уголок.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира.	Игры «Блоки Дьеньша», палочки «Кьюзера», карточки экспериментирования, игра «Геометрические фигуры». Альбом «Цвета и формы».
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	Кегли, дорожки здоровья, мячики Су-джоку, деревянные чурочки, крышечки шишки для профилактики плоскостопия.
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства	Альбом «Народы, живущие в России», игра «Костюмы народов мальчишки», костюмы народов «Девочки».

с особенностями традиций многонационального русского народа.	
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства.	Лейка, опрыскиватель, инструменты для ухода за цветами, лопаты детские для огорода.

Организация предметно-пространственной среды в группе №1/1 младшей «Дружные ребята»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Флаг группы «Веселые ребята».
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Альбом «Кубанские блюда».
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Экологические сказки, игра «Виды отходов», «Следопыт», карточки «Природные явления», Дневники наблюдений, календарь природы., игра «Уши животных».
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Сюжетно – ролевые, игры, дидактические игры, игры ПДД, конструирование, книжный уголок, лента времени, азбука недели, соцопрос, ключевые слова.
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Соцопросы, консультации об адаптации ребёнка в детском саду, консультации по ПДД и антитеррора, по детским заболеваниям ОРВИ и других респираторных заболеваниях и их предотвращении и т.п.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира.	Игры «Блоки Дьеньша», палочки «Кьюзера», карточки экспериментирования, игра «Геометрические фигуры». Альбом «Цвета и формы».
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	Кегли, дорожки здоровья, мячики Су-джоку, деревянные чурочки, крышечки шишки для профилактики плоскостопия.
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа.	Альбом «Народы, живущие в России».

Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства.	Лейка, опрыскиватель, инструменты для ухода за цветами, лопаты детские для огорода.
--	---

Организация предметно-пространственной среды в группе №2 средней «Калинка»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Флаг Краснодарского края, флаг России и герб, столица России На флешке гимны России и Краснодарского края. Флаг группы «Калинка» Игра "Собери флаг"
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Альбомы «Кубанские блюда», «Откуда пришёл хлеб», «Ст. Старомышастовская», игра «Одежда казака и казачки»
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Экологические сказки, игра «летает,ползает,прыгает», «Следопыт», карточки «Природные явления», игра «Огород», игра «Живая и неживая природа», Дневники наблюдений, календарь природы.
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Сюжетно – ролевые, игры, дидактические игры, игры ПДД, конструирование, книжный уголок, азбука недели, соцопрос, ключевые слова, уголок «Здравствуйте, Я пришёл » и уголок эмоций "Моё настроение", лотос-план, задание дня. "Наши интересные дела"
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Соцопросы, консультации о адаптации ребёнка в детском саду, консультации по ПДД и антитеррора, по детским заболеваниям ОРВИ, и других респираторных заболеваниях и их предотвращении и т.п., буклеты "интересные игры всей семьёй"и игровые домики, Родительский уголок.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Игры «Блоки Дьеньша», палочки «Кьюзера», карточки экспериментирования, игра «Геометрические фигуры».Карточки «Цвета и формы».
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и	Кегли, дорожки здоровья, мячики Су-джоку, деревянные чурочки, крышечки для профилактики плоскостопия.

спорта	
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	Атлас «Народы, живущие в России», Книга рецептов "Национальные блюда" игра «Костюмы народов мальчики», костюмы народов «Девочки»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Лейка, опрыскиватель, инструменты для ухода за цветами, лопаты детские для огорода. Таблички "что растёт"

Организация предметно-пространственной среды в группе № 2/1 средней «Эколучики»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Флаг Краснодарского края, флаг России и герб, флаг ст. Старомышастовской На флешке гимны России и Краснодарского края. Флаг группы «Эколучики»
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Альбомы «Кубанские блюда», «Ст. Старомышастовская», «Достопримечательности ст. Старомышастовская», игры «Ангел хранитель», «Народные костюмы»
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Экологические сказки, книги по экологии. Игры: «Виды отходов», «Чей след», «Фруктокрышки», «Живая и неживая природа». Карточки «Природные явления», «Определитель листьев». Дневники наблюдений, календарь природы. Информационные стенды для акций «Сдай батарейку – спаси ежика», «Добрые крышечки»
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Сюжетно – ролевые, дидактические игры, игры ПДД, конструирование, книжный центр, азбука недели, соцопрос, лотос-план, ключевые слова. Доски: «Я пришел», «Мои эмоции», «Наши достижения», «Мой день рождения».
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Консультации: по адаптации ребёнка в детском саду, по ПДД и антитеррора, по детским заболеваниям ОРВИ и других респираторных заболеваниях и их предотвращении, «Нескучные буклеты». Соцопросы, игра «Хочу все знать». Детско-взрослый журнал «Голосок». Онлайн игры и домашнее чтение по QR- коду для совместного общения детей и родителей, центр книги «Книговорот». Родительский центр.

Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Игры «Блоки Дьеныша», палочки «Кьюзера», карточки экспериментирования, игра «Геометрические фигуры». Альбом «картины по темам», «Зеленая аптека», «Эксперименты дома», «Безопасность дома».
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Дорожки здоровья, мячики Су-джоку, деревянные чурочки, крышечки, шишки для профилактики плоскостопия, набор для солевого топтания
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	Альбом «Народы, живущие в России», игра «Костюмы народов России», книги
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Лейка, фартуки, опрыскиватель, инструменты для ухода за цветами, лопаты детские для огорода. Карточки по уходу за цветами, для выращивания микрозелени. График дежурства в центре природы, по столовой

Организация предметно-пространственной среды в группе № 3 «Солнышки Кубани»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Ламинированные картинки «Флаги РФ», Краснодарского края, ст. Старомышастовской; президент России. Футболки с логотипами группы ДОО, флаг группы ДОО – «Солнышки Кубани». Фотоальбом «Моя станица», «Моя группа». Книги/энциклопедии про Кубань, Россию. «Кармашки детские на шкафчиках» (с фото и логотипом группы).
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	«Окно Кубанской хаты» (плакат рисуют родители) в уголке девочек, самовар, доски разделочные с изображением «Казак и казачка» для с/р игр «Столовая», «Семья». Фотозона «Казак и казачка». Календарь природы «Казачий» (делает Н.Ф). «Математический домик» с подсолнухами.
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Д/игра «Эколята – за сортировку ТБО». Цветы в уголке природы. Схемы «Правила безопасного поведения в природе». Леечка, палочки для рыхления земли в цветочных горшках. Схема «Условные обозначения ухода за цветами». Фотоальбом «Цветы нашей группы». Энциклопедии. Календарь природы «Казачий». Картинки «Времена года», альбом «Календарь природы». Картинки «Человек и природа. Правила нахождения в природе. Берегите природу». Д/и «Берегите растения», настольная игра «Эколята спешат на помощь». Альбомы «Азбука группы из гербария», «Зимующие птицы», «Красная книга» из фото и семейных рисунков.

<p>Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности</p>	<p>Схема «Эволюция человека».</p> <p>«Кармашки детские на шкафчиках» (с фото и логотипом группы), «Лента времени», «Рефлексия «Солнышко» с прищепками (фото детей). «Правила группы». Картинка «Часики настроения»; стенд «Я пришёл в детский сад»; карточка с фото и именем «Это я!», детская картотека «Пальчиковые игры» с картинками для игры; выделенное место (зеленая сетка) для развешивания рисунков, результатов опытов и экспериментов.</p> <p>Атрибуты для с/р игр «Магазин», «Семья», «Столовая», «Кафе», «Ателье», «Гости», «Почта», «Детский сад», «Водители», «Моряки», «Пограничники», «Солдаты», «Полицейские», «МЧС», «Скорая помощь», «Пожарные на учении».</p> <p>Атрибуты для игр "Магазин" (касса, кошельки, деньги, сумки, "продукты"), "Кафе", "Столовая", «Гости» (трюмо, посуда крупная и мелкая, самовар, доска разделочная, фартуки, косынки, «продукты»- муляжи фруктов, овощей), "Дочки-матери", "Семья", "Детский сад" (куклы, одежда кукольная, кровати, разные модели телефонов, сумки, чехол на 4 стульчика – диван, подушки, одеяла), "Швейная мастерская ("Ателье") утюги, ткань большие полотна, швейные машинки), "Парикмахерская" (трюмо с зеркалом, стульчик, накидка, расчески, резинки, фен, предметы-заменители (шампуни, гели) "Скорая помощь", "Больница (чехол скорой помощи на стульчики, одежда доктора и медсестры, чемоданчик с инструментами и лекарством, предметы "лекарства"), "Почта" (посылка, конверты).</p> <p>Атрибуты к играм "Строители" (каска, модульные кубики, инструменты); "МЧС", "Спасатели", "Пожарные на учении", "Полиция" (телефон спасения, рули, атрибуты спасателей, плоскостные автомобили из картона, зеленый жилет), "Шоферы/Водители" (рули, авто из стульчиков и макетов машин, знаки ДД), "Моряки" (штурвал, элементы одежды моряков), "Солдаты", «Пограничники» (пистолеты, автоматы, автоматы, граната, пилотки).</p> <p>Стенд «Я – дежурный».</p> <p>Настольные игры (игры-бродилки самодельные). Театрализованные игры (вязаный пальчиковый «Теремок». «Репка», на перчатке, на палочках «Репка», деревянный «Курочка Ряба», театр на дисках «Заюшкина избушка», «Мультияшки», театральные маски-шапки («Зоопарк», «Морские обитатели», «Поляна первоцветов», «Планеты Солнечной системы», птицы зимующие, «Муха Цокотуха», сказки «Три медведя, Волк и семеро козлят». Карнавальные маски. Ширмы напольная, настольная. Музыкальные инструменты (в том числе, самодельные - трещотка). Д/и «Состав своё имя, слово», «Математические примеры» (самодельные с буквами и цифрами на крышках). Схемы для игр по конструированию, рисованию, для опытов и</p>
---	--

	<p>экспериментов. Набор букв на магнитах, магнитная доска – поле для игр на магнитах.</p> <p>Наличие еженедельного лотос плана. Алфавит новых слов. Стенд «Герой дня».</p> <p>Место для утреннего сбора/круга. Книги/энциклопедии для чтения и обсуждения.</p> <p>Ростомер.</p>
<p>Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</p>	<p>Атрибуты к с/р играм «Семья», «Гости» (платки, платочки, скатерти). Фотоальбом «Моя семья», «Кубанские блюда. Готовим вместе», «Масленица. Семейные рецепты». Альбом «Военная техника. Защитники Отечества». Ламинированные страницы «Я и моя мама», «Мой папа», «Защитники моей семьи. Летопись в истории страны». Игры, созданные в семье своими руками, периодически наполняют нашу группу («Эколята». «Берегите растения», настольная игра «Спасём лес!»). «Уголок уединения», где можно побыть одному, взяв фотоальбом семьи.</p>
<p>Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира</p>	<p>Книги, энциклопедии. Весы. Схемы для опытов и экспериментов, природный материал (шишки, ракушки, перо, камни, палочки, березовые чурочки), материал для экспериментирования (виды тканей, фантики, материал из кожи). Сыпучие материалы (крупа разных видов, сахар, соль, песок). «Исследовательский сундучок» с лупой, магнитами, песочными часами, компасом. Набор «Ароматные травы» (мята, Melissa, лимонник, чабрец в «киндер-ячейках». Игра "Цветной мир" (разноцветные прозрачные "квадраты"). Набор для экспериментирования с водой - поднос, ёмкости одинакового и разного объема и разной формы, ковш, кораблики, пенопласт, формочки разной конфигурации и размера; предметы-орудия – совочки, лопатки. Бросовый материал (капсулы из киндер, втулки, бумага).</p> <p>Альбомы тематические «История человечества через произведения искусства», «Виды ИЗО (скульптура, живопись, графика, декоративно-прикладное), «Архитектура. Разнообразие зданий». Схема «Эволюция мира – от простого к сложному». Альбом «Виды научных открытий» (результат семейных проектов).</p>
<p>Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта</p>	<p>Игры самодельные "Бильбоке", мячики "Суджоку", мячи, скакалки, обручи. Кольцеброс. Кегельбан. Нетрадиционные атрибуты (цветные ленты на палочках и на кольцах для игр, веночек из киндер капсул для координации движения), "Солнце" с лентами для прыжков, игра "Лошадка на палочке". Разноцветные шарики, канаты, набор «Летающие колпачки». Самодельный «стабилизатор» равновесия. Альбом «Виды спорта», «Паралимпийцы». Книги по проектам «Здоровый образ жизни в моей семье» с семейными фотографиями и рисунками «Иммунитет моей семьи». Книга «Здорово быть здоровым!».</p> <p>Аромаигры (травы лекарственные в киндеркапсулах с дырочками).</p> <p>«Амулеты здоровья» (для сезонного ношения с чесноком).</p>

	Атрибуты для самомассажа (шишки, каштаны) и босохождения (березовые чурочки». Атрибуты для «дорожки здоровья» - массажные коврики самодельные, три полотенца, морская соль для проведения закаливающих процедур в группе после дневного пробуждения. Карточки для пальчиковых детских игр. Схемы для игр с мячиками "Суджоку". Атрибуты для развития дыхания самодельные «Горячий чай», «Самолеты», «Бактерии и чистые ладошки», «Цветы». Атрибуты для утренней зарядки и физ.культуры самодельные (плетеные косички), платочки. Игры для зрительной гимнастики «Тренажер Базарного В.Ф.». Схема «Упражнения для глаз». Алгоритм «Правильно моем руки».
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	Альбом «Национальные костюмы народов России». Книги/энциклопедии. Альбомы тематические «Архитектура», «Скульптура», «Детские писатели», «Поэты России», «Художники. Великие полотна» России. Альбом «Кубанский быт». Картотека «Предметы старины комнаты Кубанского быта». Д/и «Угадай предмет старины (название, применение)?»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Стенд «Я – дежурный» с детскими фото. График дежурств. Фартуки. Стенд «Наше меню» с кармашком для детских рисунков. Тематические альбомы как результат проектов «Профессии». В уголке природы тряпочки для влажной уборки, предметы для полива цветов и рыхления земли в цветочных горшках.

Организация предметно-пространственной среды в группе № 3/1 старшей « Ромашка»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Герб, флаг России, флаг Краснодарского края, флаг, герб Динского района,.
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Альбом "Блюда Кубани", альбом " Быть казаков".
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Экологический центр, эмблема эколят, календарь наблюдения за погодой, центр природы, экологические игру, разрезные картинки по экологии. Карта - игра "Животные разных стран", природные материалы, игрушки животные.
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Центры развития - центр девочек: парикмахерская(картинки причёсок,расческу, зеркала, бутылочки из под шампунем, кухня - набор посадки, муляжи фруктов ,овощей,еды. прачечная- сушилка,одежда,утюг, центр - мальчиков : набор инструментов, набор машинок, дорога с пакетом улицы и набор знаков.Центр конструирования : убики для строительства, набор лего. Центр сюжетных игр:

	Больничку - набор для игр в доктора, магазин - муляжи продуктов, товара, касса, деньги. Почта- посылка, конверты, марки. Дидактические игры, настольные игры-пазлы, мозаика, головоломки.
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Предметы домашнего обихода для игры "Дочки - матери", альбом -профессия моей мамы, совместные фото ребенка с семьей. Раз резные картинки семья.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Центр математики - карточки цифры, геометрические фигуры, игры на закрепления счета, внимания.Карточки на ориентировку во времени, шаблоны для написания цифр. Экспериментирование : предметы из разного материала, магниты, мерные стаканчики, фонарик, зеркало, весы, карточки для проведения эксперимента, карточки для описания результата эксперимента, стол для игр с водой и песком, форточки для песка. Карточек опытов и экспериментов.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Скакали, мячи, обручи, кегли, дорожка здоровья, массажны коврики,косички для зарядки, макет лыжи, кольцеброс, книга " Я за здоровый образ жизни ", " Полезная и здоровая еда ".
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	Атлас России, города нашей страны -картинки, картотека традиционные костюмы разных народ проживающих на территории России.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Цветы в центре природы, предметы по уходу за цветами(грабли, лопатка), лейка, набор тряпочек для протирания игрушек и мебели, скотч, клей, бумага для труда в книжном уголке, игра - профессии .

Организация предметно-пространственной среды в группе №4 подготовительной «Колосок»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Карта Краснодарского края, флаг Краснодарского края, флаг станицы Старомышастовская
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Кубанский казачий угол: Книга кубанских рецептов, рушники, колосья, куклы(казака, казачка) кубанские сказки, книги по православию, элементы казачьей формы, Иконы, дидактические игры по казачеству
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Календарь наблюдения за погодой, центр, экологические игра «Сортируй отходы», «разложи карточки», природные материалы(ракушки, шишки, каштаны), игрушки

	животные, тематические альбомы «Природа Краснодарского края», «Животный и растительный мир Кубани», «Лекарственные травы Кубани»
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Дидактические игры(шашки, шахматы, игры на развитие математических представлений) сюжетно-ролевые игры (больница, магазин, парикмахерская). Настольные игры(бродилки, домино, лото) речевые игры(составь слово, найди букву, разложи по местам, предлоги). Сюжетно-ролевые игры: наборы для игр: парикмахерская, больница, магазин Центр-девочек: посуда, куклы-младенцы, одежда для кукол, швейные машинки, телефон центр - мальчиков : набор инструментов, набор машинок, набор знаков. Центр конструирования : набор лего, конструктор деревянный, пластмассовый, мягкие модули, схемы для конструирования
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	альбом -моя Мама. Тематические альбомы «Семьи кубанских казаков», Альбом сделанный руками детьми «Моя семья»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Центр математики: карточки цифры, знаки; геометрические фигуры, игры на закрепления математических представлений. Схемы для написания цифр, карточки для счета, схемы для моделирования. Центр Экспериментирования : наборы для исследования(камни. ракушки, семена, ткань, гербарий, бумага разной фактуры, макароны, рис, крупа), магниты, пипетки, лупа, трубочки, мерные стаканчики, фонарик, зеркало, весы, карточки для проведения эксперимента, карточки для фиксации результата эксперимента, термометры
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Игры на развития дыхания, ростомер, тематические альбомы «Здоровая пища», Фотоальбом «Мы за здоровый образ жизни», книга «Миллион вопросов о здоровом поведении»
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	Тематический альбом «Россия-многонациональная страна», энциклопедия «Познаю Мир:Родная страна», тематические альбомы «города нашей страны».
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Стенд дежурных/ наше меню, Фартуки дежурных, Алгоритм дежурства, скотч, клей, для ремонта книг

Организация предметно-пространственной среды в группе №4/1

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Карта России, карта Краснодарского края, флаг Краснодарского края, флаг станицы Старомышастовской
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Тематические альбомы
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Энциклопедии, тематические альбомы
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Дидактические игры (бродилки, лото, домино), речевые игры, совместное творчество (рисование: листы бумаги, картон, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, мелки, гелевые ручки, губки, трафареты; лепка: досточки для пластилина, стеки, пластилин; аппликация: ножницы, клей, журналы, цветная бумага, газеты. Театральная деятельность: театр пальчиковый, теневой, варежковый, маски, ширма для театра; пособия для сюжетно-ролевых игр: куклы, посуда, мебель, машинки для мальчиков, конструктор (деревянный, пластмассовый, лего), денежные купюры.
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Уголок для родителей, соц.опросы для родителей, альбомы
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Уголок экспериментирования, энциклопедии, лотос-план, утренний и вечерний круг, азбука темы, стенд «Я пришел в детский сад», брендинг (эмблема, паспорт группы, флаг группы, футболки с эмблемами), соц.опрос
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Дорожка здоровья, ростомер, мячики су-джок, игры на развитие дыхания, тематические альбомы
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа	Тематические альбомы, карта
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку	Стенд дежурных/наше меню, одежда для дежурных (фартуки, колпаки), алгоритм

возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	дежурства
--	-----------

Организация предметно-пространственной среды в группе №5 смешанной дошкольной «Лучики»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Портрет президента, герб, флаг, гимн РФ; портрет губернатора, герб, флаг, гимн Краснодарского края; портрет главы, флаг, гимн Динского района, портрет главы, флаг ст. Старомышастовской, эмблема д/с; эмблема, флаг, гимн группы
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Макет «Кубанская хата», картотека «Кубанский быт», альбом «Моя станица»
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Картотеки: «Деревья и кустарники», «Фрукты и овощи», «Ягоды», «Природные явления», таблички «Охрана природы»
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Машинки, дорожные знаки, железная дорога, кухня, диван, кровать для кукол, куклы, набор посуды, игрушечные продукты, набор лекарств, почтовая посылка, конверты, марки, набор доктора, набор для рукоделия, кукольная одежда и обувь, сумки, игрушечные телефоны, планшет, ноутбук, ширма, пальчиковый театр, театр би-ба-бо, театральные маски, мозаика, кубики, конструктор, мягкие модули
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Альбом «Моя мама», фотовыставка «Моя семья»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Микроскоп, материалы для экспериментирования (дерево, камни, крупы, песок, стекло, пластмасса ткань), картотеки: «Домашние животные», «Животные России», «Животные Африки», «Времена года», «Одежда и обувь», «Транспорт», энциклопедия «Космос», «Геометрические фигуры», лабиринты, счётный материал
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Мячи малого и большого размера, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, гимнастические скамейки, ракетки, воланчики, кегли, канат, флажки, конусы, мячики Су-Джок, картотеки: «Валеология», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», зрительная гимнастика, картотека пальчиковой гимнастики
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа	Картотеки: «Народные костюмы России», «Гжель», «Дымковская игрушка»

Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Лопатки, грабли для ручного труда, лейки, пульверизатор, фартуки, нарукавники, перчатки, мешки для мусора, таз для воды, тряпочки
---	---

Организация предметно-пространственной среды в группе №6 смешанной дошкольной «Почемучки»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Портрет президента, герб, флаг, гимн РФ; портрет губернатора, герб, флаг, гимн Краснодарского края; портрет главы, флаг, гимн Динского района, карта с достопримечательностями Динского района, портрет главы, флаг ст. Старомышастовской, карта станицы Старомышастовской; эмблема ДОО, эмблема, герб, флаг, гимн группы
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Макет «Кубанская хата», картотека «Кубанский быт», альбом «Моя любимая станица Старомышастовская», альбом «Моя улица», альбом «Наши родственники – казаки»
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Картотеки: «кустарники декоративные и плодовые», «Грызуны и зайцеобразные», «Фрукты и овощи», «ягоды садовые и лесные», «Домашние любимцы», «насекомые», «рыбы», «животные и птицы», «цветы», «Красная книга России», календарь «Краснокнижные животные Краснодарского края», карточки «Природные ископаемые», Энциклопедия с объёмными элементами «Хищники» детский экологический журнал для чтения «Свирель», альбом «Лекарственные растения» д/и «Живая - неживая природа»
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Машинки, дорожные знаки, железная дорога, кухня, кровать для кукол, куклы, набор посуды, игрушечные продукты, набор лекарств, почтовая посылка, конверты, марки, набор доктора, клавиатура, касса, кукольная одежда и обувь, сумки, игрушечные телефоны, планшет кубики, конструктор, мягкие модули, ширма, пальчиковый театр, театр би-ба-бо, театральные маски, уголок ряженья, театр на палочках
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Альбом «Как мы провели лето», альбом «Жить здорово - здорово», альбом «Сирень победы», альбом «Наши родственники – казаки»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Микроскоп, материалы для экспериментирования (дерево, камни, крупы, песок, стекло, пластмасса ткань), картотеки: «Домашние животные», «Животные России», карточки «Природные ископаемые», «картотека опытов», «календарь природы», энциклопедия «Животные России», «Моя первая энциклопедия» «Геометрические фигуры», счётный материал, шашки, шахматы, палочки Кюизенера карточки

	«планеты», бинокляр, коллекция насекомых, гербарий, атласы, карты, глобус
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Мячи малого и большого размера, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, гимнастические скамейки, ракетки, воланчики, кегли, канат, флажки, конусы, дорожки здоровья, картотеки: «Валеология», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», зрительная гимнастика, книга «вкусной и здоровой пищи», д/и «где живут витамины», карточки «сделай так»
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	Картотеки: «Народные костюмы России», «Гжель», «Дымковская игрушка» энциклопедия «Чудеса и загадки России», карточки «народы России»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Лопатки, грабли для ручного труда, лейки, фартуки, нарукавники, перчатки, мешки для мусора, таз для воды, тряпочки

Организация предметно-пространственной среды в группе ГКП

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Флаг, герб России, флаг и герб Краснодарского края, альбомы: «Моя Родна - Россия», «Моя станица», «Краснодарский край»
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Карта России, Краснодарского края, карта мира. Книги, стихи, иллюстрации о Родине, станице.
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	Альбомы: «Птицы Кубани», «Лекарственные растения Краснодарского края», «Красная книга России», «Дикие животные», «Домашние животные», дидактическая игра «Польза и вред природе», альбом «Берегите природу!», карточки «Дикие животные», «Домашние животные», игра «Сортер», лото «Животные». Цветы комнатные, природный материал . календарь погоды.
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Аптека», макет машины, руль, машинки разного размера, уголок ПДД, уголок для девочек (куклы, кровать, постельное белье), посуда для кукол, муляжи: торт, булочка, пирожные, конфеты. Уголок конструирования: (конструктор лего, кубики большие и маленькие, набор кубиков в коробке 3 шт, мягкие кубики, схемы для построек). Уголок эмоций, театральный уголок: настольная ширма, маски животных и сказочных героев, магнитный театр, пальчиковый театр. Уголок «Я пришел».
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Картинки: несколько видов семьи, фотографии семей детей, дидактическая игра «Собери семью», альбомы: «Защитники в нашей семье», «Любимое блюдо семьи»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку	Пирамидки, стаканчики, игры вкладыши, дидактические игры : «Собери по цвету»,

<p>возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира</p>	<p>«Разложи по порядку», «Собери из геометрических фигур», «Разложи в стаканчики», «Разложи по коробкам», «Выложи из пуговиц», «Собери бусы», «Закрой окошки», «Спрячь от лисы», головоломка «Собери по картинке из фигур», картинки части суток, геометрические фигуры, счетные палочки, раздаточный материал для занятий. Картины русских художников. Альбомы: «Фрукты и овощи», «Насекомые», «Стихи о насекомых», «Экологические сказки», картотека экологических игр, дидактические игры: «Вершки и корешки», лото «Овощи и фрукты», лото «Одежда и обувь», лото «Профессии». Уголок природы, календарь наблюдений, картинки времена года, природный и бросовый материал, стаканчики для опытов, перчатки, магнит, лупа, карточки для проведения опытов.</p>
<p>Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта</p>	<p>Физкультурный уголок: мячи, кубики, скакалки, косички, подушечки с песком, султанчики, обручи, кольцоброс. Альбомы: «Виды спорта», «Вкусная и здоровая пища», «Мы за ЗОЖ», дидактические игры: «Собери виды спорта», «Кому что нужно?» Картотеки подвижных игр и игр малой подвижности по возрастам, картотека игр на развитие дыхания.</p>
<p>Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа</p>	<p>Альбомы: «Народы России», «Народные промыслы», «Быт кубанских казаков», «Национальные блюда», дидактическая игра «Собери народы России», карточки национальные костюмы, матрешка.</p>
<p>Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства</p>	<p>Комнатные растения, грабельки, лопатка, лейка, ведро, тряпочки. Картинки: труд людей в природе, на предприятии, в быту. Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Профессии». Альбом «Профессии».</p>