

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Детский сад № 37»
(БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая БДОУ МО
Динской район «Детский сад № 37»
_____ Горбенко И. Р.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад №37»***

за 2020/2021 учебный год

ст. Старомышастовская

2021 г

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад БДОУ МО Динской район «Детский сад №37», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/21 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 19.01.2018 № 08638, серия 23 Л01 № 0005503. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года. Дошкольное учреждение имеет три типовых здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное, новое здание было открыто 23.04.2015 года и располагается по улице Ленина 68А. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

В здании на ул. Чапаева №42, (построенное в 1970 году) функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Общая площадь здания по ул. Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

Филиал ДОУ, расположенный по ул. Краснознаменная 36А, был открыт 11.01.2010г, там функционируют две смешанные дошкольные группы. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них десять групп общеразвивающей и две группы компенсирующей направленности:

- две младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- две средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- две старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- две подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет;
- разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет
- разновозрастная группа для детей в возрасте от 5 до 8 лет

–подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 8 лет;

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 8 лет;

Количество мест и воспитанников: основное здание детского сада, расположенное на улице Ленина рассчитано на 80 мест (4 группы). После проведенной оптимизации в 2017 году в нем функционирует 8 групп и фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 206 человек. Здание на улице Краснознаменной рассчитано на 40 мест, фактически посещало за отчетный период 61 человек. Здание детского сада на улице Чапаева рассчитано на 20 мест, фактически посещало 26 воспитанников.

1.6. Наполняемость групп: за отчетный период детский сад посещало 325 воспитанников. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

№ группы	Название группы	Наполняемость групп	Общее время работы группы
1	Вторая младшая	20	12
1/1	Вторая младшая	21	12
2	Средняя	25	12
2/1	Средняя	25	12
3	Старшая	26	12
3/1	Старшая	30	12
4	Подготовительная	30	12
4/1	Подготовительная	29	12
5	Смеш.дошкольная	28	12
6	Смеш.дошкольная	33	12
7	Смеш.дошкольная	13	12
8	Подготовительная	13	12
9	ГКП смеш.дошкольная	15	3
10	ГКП старшая	5	3
11	ГКП смеш.дошкольная	12	3

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

- в детском саду за отчетный период функционировало три группы кратковременного пребывания

Так же в ДООУ функционирует консультационный пункт, который оказал помощь за отчетный период 10 семьям, чьи дети не посещают детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – *Ирина Робертовна Горбенко, телефон: 8 (918) 980-49-92*

Коллегиальные органы управления:

1) *общее собрание трудового коллектива: председатель – Ирина Геннадьевна Бельмас, телефон: 8(918)976-90-10;*

2) *педагогический совет: председатель – Ольга Олеговна Белая, телефон: 8 (918)37-49-250, секретарь –Оксана Анатольевна Горовая, телефон: 8 (952)860-39-36 ;*

Органы государственно-общественного управления: *совет родителей, председатель РК- Матяш Татьяна Сергеевна.*

1.9. План развития и приоритетные задачи:

- Создать условия для реализации образовательных задач при взаимодействии педагогов, детей и родителей с применением дистанционных образовательных технологий.
- Изучить компетентностный подход и индивидуализацию образовательного процесса, как основу эффективности развития дошкольников.
- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Систематизировать работу по взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников с применением инновационных технологий.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds37.uodinskoi.ru/>

1.11. Контактная информация: *заведующий Ирина Робертовна Горбенко , телефон: 8 (918) 980-49-92, 8(86162) 2-00-48, e-mail: bdoy37@mail.ru, почтовый адрес: 353220, Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская, ул. Ленина, 68а.*

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 №1п/д. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Верaksa, для групп общеразвивающей направленности кроме старших групп №3 и 3/1, для которых Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под.ред. В.Ю.Белькович.

-адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2020 г. №1-п/д. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под.ред. Л.В.Лопатиной
Данные образовательные программы спроектированы в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 79 п.2

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным

областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность:

Авторские программы: *нет*

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, гимнастика пробуждения после сна, хождение по дорожкам здоровья, проведение дней здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, выполнение норм питания, применение освежителей, увлажнителей воздуха, рециркуляторы, систематическое проветривание помещений.

-закаливающие мероприятия в каждой возрастной группе: воздушные контрастные ванны, обширное умывание, криомассаж стоп, солевое топтание.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами БОУ СОШ №31, №37. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ СОШ №31, №37. Ежегодно между учреждениями составляется план сетевого взаимодействия, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– МБУК «БО Старомышастовского сельского поселения»

- Культурно-досуговым центром ст.Старомышастовской.
- Советом ветеранов станицы,
- Храмом Вознесения Господня,
- СХКО (Старомышастовское хуторское казачье общество)
- ДШИ

В предстоящем учебном году планируется продолжать активное совместное взаимодействие.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

за отчетный период активно внедрялись новые формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений - был приобретен и активно развивался опыт участия в акциях и мероприятиях в дистанционном режиме.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: состояние материальной базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<u>Здание №1 на улиц Ленина</u> <u>Музыкально-спортивный зал</u> укомплектован всем необходимым для ведения образовательной деятельности с воспитанниками: мультимедийной установкой, музыкальным центром , синтезатором, микрофонами проводными и беспроводными, усилителем, шкафом для хранения дидактических пособий, игр музыкальных инструментов. Имеется костюмерная с большим количеством костюмов для детей и для взрослых. В костюмерной находятся украшения зала к различным праздникам, большое количество атрибутов к танцам и инсценировкам песен.
	Зал делится на две части, отделенные колоннами, в каждой из которых лежит напольное покрытие, что позволяет проводить двигательную деятельность с двумя группами детей одновременно. Для организации двигательной деятельности в зале имеются пособия, которые сложены в специально отведенной комнате: мячи разного диаметра, обручи, гимнастические палки, скакалки, корригирующие дорожки , дуги, массажные мячи, мешочки для метания, скалодром, мат, шведские стенки, спортивное оборудование для прыжков высоты. В зале имеются детские тренажеры. В зданиях на улице Чапаева и Краснознаменной музыкальные и спортивные залы не предусмотрены проектом. Образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию проводится в группах, оснащенных оборудованием для проведения двигательной и музыкальной деятельности.
Наглядные пособия	Плакаты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты имеются в каждой возрастной группе.

Игрушки и игровые предметы	В каждой группе имеются игры и игровые предметы в соответствии с образовательными программами, с которыми можно ознакомиться перейдя по ссылке: https://ds37.uodinskoi.ru/item/279784#/
Библиотека	В детском саду имеется библиотека православной литературы для детей и взрослых
Музейная комната кубанского быта	Музейная комната кубанского быта организована в главном здании ДООУ на улице Ленина, и насчитывает более пятидесяти экспонатов, которые воспитанники могут потрогать руками и даже попробовать применить в деле.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны ЧОО «Кобра-гарант» по договору от 01.06.2021 № 06/37. Каждое здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения

В ДООУ действует пропускной режим. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору от 01.9.2017 № 21дс/17 о совместной деятельности с ЦРБ Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком.

3.5. Материально-техническая база:

-здание детского сада на улице Ленина (здание №1) введено в эксплуатацию в 23.04.2015 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

- здание на улице Чапаева № 42 (здание №2) построено в 1970 году, как детский сад стало функционировать с 2008 года. Общая площадь здания по ул. Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

- здание, расположенное по ул. Краснознаменная 36А, (здание №3) было открыто 11.01.2010г. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780 кв.м.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: *соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.*

3.6. Характеристика территории детского сада:

Наличие видов благоустройства:

Здание №1- территория полностью благоустроена – имеется четыре теневых навеса, четыре игровых площадки, спортивная площадка, цветник, огород, ягодник, фитополяна, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Здание №2- территория благоустроена – имеется теневой навес, игровая площадка, спортивная площадка, цветник, огород, ягодник, фитополяна, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Здание №3- территория благоустроена – имеется теневой навес, две игровые площадки, спортивная площадка, цветник, огород, ягодник, фитополяна, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Все территории ограждены и имеют наружное освещение.

3.7. Качество и организация питания:

Питание воспитанников организовано 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Нормы питания выполняются в соответствии с требованиями СанПиНа. Проводится витаминизация третьих блюд.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился:*

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни за отчетный период	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	339	1077	3,1
2020/2021	326	554	1,7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/2020	339	261	67	10	1	0

2020/2021	326	264	53	6	1	2
-----------	-----	-----	----	---	---	---

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в муниципальных и краевых мероприятиях.

Муниципальные конкурсы

Наименование мероприятия	Итоги
Отбор консультационных центров приказ УО № 415	ДОУ Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2020 году. Приказ УО от 01.12.2020г. № 415	Два педагога – победители, один педагог – призер.
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» Приказ УО № 165 от 06.04.2020 г.	Победитель – один педагог, один воспитанник, призеры – два педагога, один воспитанник.
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» в 2021 г. приказ УО № 69 от 09.02.2021	Победитель – один педагог.
Районный педагогический фестиваль дошкольных образовательных организаций «Передовой педагогический опыт» в 2021году. Приказ УО № 200 от 27.28.04.2021.	Победитель – один педагог
Итого : 5 конкурсов	2 воспитанника, 8 педагогов

Краевые конкурсы

Региональный этап конкурса «Воспитатель года» в 2021 году	Участник – один педагог
Заочная краевая акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель – один педагог.

Участие в интернет конкурсах

163 воспитанника ДОУ стали победителями в различных интернет конкурсах.

4.3. Мнение родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в апреле – мае 2021 года, получены следующие результаты о деятельности детского сада (прошли опрос 302 родителя):

Вопрос	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОУ				
Детский сад достаточно обеспечен	214 – 71,1%	63 – 20,9%	24 – 8%	0 – 0%;

развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка (301 ответ)				
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (301 ответ)	201 – 79,1%	62 – 20,6%	29 – 9,6%	9 – 3%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка (301 ответ)	238 – 79,1%	49 – 16,3%	12 – 4%	2 – 0,7%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (301 ответ)	191 – 63,5%	79 – 26,2%	23 – 7,6%	8 – 2,7%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса (301 ответ)	226 – 90,7%	68 – 22,6%	5 – 1,7%	2 – 0,7%
Квалифицированность педагогов				
В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты (300 ответов)	272 – 90,7%	26 – 8,7%	2 – 0,7%	0 – 0%
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (300 ответов)	263 – 87,7%	34 – 11,3%	2 – 0,7%	1 – 0,3%
Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка (300 ответов)	259 – 86,3%	37 – 12,3%	4 – 1,3%	0 – 0 %
Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку (300 ответов)	241 – 80,3%	50 – 16,7%	8 – 2,7%	1 – 0,3%
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка (299 ответов)	253 – 84,6%	42 – 14%	3 – 1%	1 – 0,3%
Обучение и развитие ребенка в ДОУ				
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в	272 – 90,7%	27 – 9%	0 – 0%	1 – 0,3%

организуемых мероприятиях (300 ответов)				
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (300 ответов)	242 – 80,9%	47 – 15,7%	9 – 3%	1 – 0,3%
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада (299 ответов)	246 – 82,3%	45 – 15,1%	6 – 2%	2 – 0,7%
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками (298 ответов)	252 – 84,6%	39 – 13,1%	5 – 1,7%	2 – 0,7%
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (298 ответов)	247 – 82,9%	43 – 14,4%	6 – 2%	2 – 0,7%
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (299 ответов)	279 – 93,3%	20 – 6,7%	0 – 0%	0 – 0%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) Если Ваш ребенок младше 5 лет, пропустите этот пункт. (216 ответов)	162 – 75%	44 – 20,4%	8 -3,7%	2 – 0,9%
Взаимодействие с ДОУ				
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду (300 ответов)	250 – 83,3%	41 – 13,7%	7 – 2,3%	2 – 0,7%
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка (300 ответов)	236 – 78,7%	54 – 18%	8 – 2,7%	2 – 0,7%
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе (298 ответов)	233 – 78,2%	57 – 19,1%	7 – 19,1%	1 – 0,3%

Ссылка на итоги опроса:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/14KbucHZtXxwGiRaI_bJB6AMJh5jJdgfRT-jpLNoFVXk/edit#gid=1645543630

Анализ опроса позволил сделать выводы , что 96 % родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг, 100% опрошенных согласны с тем, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Трибуна», на странице газеты в Инстаграмм публикации о деятельности ДОУ появляются несколько раз в месяц.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 73 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 31 человек;
- обслуживающий – 40 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

На конец отчетного периода имеется вакансии на должность старшей медицинской сестры.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	3	5	17	3	2
2020/2021	5	3	17	4	4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	15	2	13
2020/2021	17	0	16

Переподготовка: за отчетный период 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку: 1 – по специальности «воспитатель логопедической группы, 2 – по

специальности «инструктор по физической культуре», 3 – по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных и региональных методических объединениях, семинарах и открытых мероприятиях:

Выступления на РМО, семинарах районного и краевого уровня		
Белая О. О.	03.09.2020	августовская дискуссионная площадка по теме «Модель формирования профессиональной творческой компетентности педагога дошкольного образования»
Белая О. О.	27.10.2020	Семинар «Школа молодых специалистов ДОУ» выступление в форме мультимедийной презентации по теме «Преемственность детского сада и школы»
Акименкова Е. А.	27.10.2020	Семинар «Школа молодых специалистов ДОУ» выступление в форме мультимедийной презентации по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»
Семенова А. А.	27.10.2020	Семинар «Школа молодых специалистов ДОУ» выступление в форме мультимедийной презентации по теме «Система закаливания дошкольников в БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»
Рассолова П. А.	10.12.2020	РМО физинструкторов. «Интегративный подход в работе по физическому воспитанию в ДОУ и использование кинезиологических упражнений»
Акименкова Е. А.	19.03.2021	Семинар «Школа молодых специалистов ДОУ» выступление в форме мультимедийной презентации по теме: «Клуб детей, педагогов и родителей, как недирективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений»
Белая О. О.	19.03.2021	Семинар «Школа молодых специалистов ДОУ» выступление в форме мультимедийной презентации «Рабочая документация педагога»
Акименкова Е. А.	25.09.2020	Краевой вебинар «Взаимодействие в системе отношений «Детский сад – семья»: как создать партнерские отношения» представила опыт работы «Клуб увлеченных родителей «Мы вместе».
Белая О. О.	17.03.2021	Презентация опыта работы «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО» для слушателей дополнительной профессиональной программы в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
Акименкова Е. А.	22.05.2021	Мастер-класс «Клуб доступная экология» как форма реализации ФГОС ДО в детском саду» на летней школе «Современные тенденции дошкольного образования -2021»
Проведение на базе ДОУ районных семинаров, конкурсов		
Районный семинар молодых специалистов ДОУ.		27.10.2020 19.03.2021

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	339/30	11/1	326/31	10,5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	339/67	5/1	326/73	4,5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021год составил 27 408 451,92 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	1 600 000
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	17 621 551
Коммунальные услуги	1 502 900
Услуги связи	23 600
Работы и услуги по содержанию имущества	279 095
Пополнение материально-технической базы	234 000

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 15 000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена решением совета муниципального образования Динской район №633 –57/2 от 30.07.2014г.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителям и лицам, их заменяющим, имеющим трех и более детей;
- родителям и лицам, их заменяющим, состоящим на учете в органах социальной защиты населения в качестве малообеспеченных семей.

2) Освободить от оплаты за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулёзной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В отчетном году активно велась работа по внедрению проекта: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к основам культуры и традициям православия и кубанского казачества». Получены следующие результаты:

- ✓ Родители воспитанников активно включаются в образовательную деятельность, разрешение на ведение образовательной деятельности по православному воспитанию дали 98 % родителей.
- ✓ В группах казачьей направленности воспитывается 26 % детей старшего дошкольного возраста, посещающих наш детский сад.
- ✓ По итогам диагностики можно сделать вывод о росте развития духовно-нравственных качеств воспитанников групп казачьей направленности благодаря реализации данного проекта.

В отчетный период на территории детского сада была построена Колоколенка.

Педагогами по итогам работы за отчетный период сделаны следующие выводы:

- Наиболее результативной формой для развития духовно-нравственных и патриотических чувств детей и родителей является открытие групп казачьей направленности. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически и духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Данная форма полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.
- 2.Образовательная деятельность в форме казачьего воспитания невозможна без участия казака-наставника.
- 3.Используемые педагогами материалы по православному воспитанию должны получить разрешение в православной церкви для использования в работе с детьми. Так как современные педагоги для своих методических разработок используют материалы размещенные в сети интернет которые иногда противоречат основам православия.
- 4. Наиболее результативной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений является проектная деятельность.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

-  Начать внедрение Рабочей программы воспитания ДОО, как основного инструмента реализации воспитательных задач с дошкольниками.
-  Изучить главное направление инновационной программы «От рождения до школы»: создание ПДР (пространства детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.
-  Продолжать изучать новые педагогические технологии в экспериментально-исследовательской деятельности в Год науки и технологий.
-  4. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОО и семье, в условиях реализации ФГОС.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: *структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.*

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: *в следующем учебном году детский сад планирует участие во всех районных конкурсах для педагогов ДОО.*

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

С 2017 года в ДОО функционируют группы казачьей направленности. Творческой группой педагогов ДОО разработана авторская программа «Подсолнушки» для групп казачьей направленности, которая проходит апробацию в группах ДОО.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными

образовательными организациями района:

- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;*
- оказание коррекционной помощи дошкольникам с нарушением речи;*
- открытость;*
- активное взаимодействие с родителями, совместное проведение образовательных мероприятий;*
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.*