

# БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

## ПРОЕКТ

### «Здоровый образ жизни в моей семье»

**Автор: воспитатель Семенова Анна Александровна**

#### 1. Проблема:

Отсутствие знаний детей старшего дошкольного возраста о ценности здорового образа жизни в укреплении своего иммунитета и иммунитета всей семьи!

2. Проектная деятельность «Здоровый образ жизни в моей семье»

3. Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

4. Цель – формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

5. Образовательные задачи – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

6. Продолжительность: среднесрочный (с 16.09.19г. по 01.11.19).

7. Проектная деятельность состояла из трех этапов – подготовительный, практический, заключительный.

8. Обеспечение проекта: материально-технические (магнитофон, проектор, монитор, группа «Старшая группа» в соц.сети WhatsApp, буклеты – приглашения к участию в проектной деятельности для родителей, памятки «Здоровый образ жизни», презентации, продукты питания для открытого мероприятия (овощи, фрукты), фартуки);

учебно-методические (программно-методический комплекс дошкольного образования Мозаика; Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-синтез 2008 <https://www.labyrinth.ru/books/444625>; Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2010.; «Инновационные технологии в образовании» <http://doshkolnik.ru/pedagogika/23118-innovacionnyie-tehnologii-v-obrazovanii.html>; Блинецова В. С. Руководство проектной деятельностью

педагогов ДОУ // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2009. №9. С. 33-40).

9. Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

10. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели:

*Для детей:* формирование норм и правил здорового образа жизни.

*Для воспитателей:* создание условий для развития детской познавательной инициативы, эмоциональной отзывчивости, любознательности, самостоятельности в процессе формирования у детей ценностей здорового образа жизни; активизация родителей к совместной продуктивной деятельности.

*Для родителей:* активное участие в ходе проектной деятельности (совместном досуге, создание семейной фотографии для альбома группы).

11. Итог проекта:

- Плакат «Удальцы. Мы – спортсмены».
- Коллективная работа «Виды спорта»
- Коллажи «Футбол», «Художественная гимнастика»
- Досуг «Кулинарный поединок-батл. ОВОЩИ или ФРУКТЫ?!»
- Книга «Здоровый образ жизни в моей семье» с семейными фотографиями и рисунками «Иммунитет моей семьи»
- Музыкальный праздник «Ах и Ох в гостях у Осени»
- Викторина «Здоровье и здоровый образ жизни»

12. Продумывание системы оценивания:

На каждом промежуточном мероприятии была своя рефлексия:

- раскраски, звездочки-смайлы - рефлексия создания коллажей, плаката и коллективной работы; - аплодисменты, на совместном с родителями досуге-батле; - для участников создания книги – презентация своей странички перед ребятами группы с соответствующими эмоциями;

В ходе викторины «Здоровье и здоровый образ жизни» с ребятами подвели итоги проекта: обсудили, закрепили, вспомнили важные, наиболее интересные для ребят и эмоциональные моменты проекта (что нового для

себя узнали, что удивило, какая деятельность в проекте понравилась больше всего и почему?).

- Для общей рефлексии проекта после викторины - маски из бумаги разной формы, а дети сами дорисовали недостающие эмоции!

На каждом этапе проекта – оценивалась общий настрой ребят, степень понимания, степень вовлеченности в проект каждого ребенка, его семью;

при личных встречах с родителями - обсуждались различные вопросы (напоминания, благодарность за активность, возможные формы участия или помощи детям дома);

в соцсети WhatsApp в общей группе - родителям наглядно показывались итоги работ и мероприятий в форме общих фотографий, видеоклипов по теме проекта, а в личных сообщениях - «в лёгкой форме» отправлялись сообщения - «напоминалки» родителям об участии в проекте, фотографии детей с атрибутами проекта.

### 13. Презентация проекта.

Проектная деятельность смонтирована в презентацию, с фотографиями в процессе деятельности и по итогам проекта (см. Приложение)

### Этапы работы над проектом:

1 этап: Организац онный	Определение темы проекта. Совместное планирование содержания проекта, форм и видов деятельности на весь проект. Формулировка цели и задач проекта. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта (индивидуальные беседы, буклеты-приглашения к участию в проектной деятельности, устный опрос с родителями по теме проекта). Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Подбор дидактического и методического оснащения проекта.
2 этап: Практическ ий	1. Просмотр видео презентации «Моё здоровье», «Здоровый образ жизни и иммунитет». Рассмотрение альбома «Наше здоровье в наших руках!» иллюстраций, «Летние и зимние виды спорта», «Параолимпийцы». 2. Пластилинография: «Я и моё тело», «Овощи и фрукты». Нетрадиционные техники рисования: рисование оттисками бумаги, восковыми мелками, ватными палочками, штампами, кляксография: «Овощи и фрукты», плакат «Удальцы. Мы – спортсмены»; коллективная работа «Виды спорта»; Коллажи «Семейный футбол», «Художественная гимнастика». Рисование «Иммунитет моей семьи»; пополнение страниц в коллективный альбом «Наше здоровье в наших руках!».

3. Беседы-рассуждения, проблемные беседы: «Что такое здоровье?», «Что такое иммунитет?», «Здоровый образ жизни в моей семье», «Вредные привычки взрослых и детей», «Закаливание в детском саду и дома», «Что важнее – овощи или фрукты?», «Правильное питание», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Движение – это жизнь», «Режим дня в детском саду и дома», «Как защитить себя от болезни?», «Если ты заболел...», 2 Семейный активный отдых».

4. Чтение Е.Кан «Наша зарядка», В.Суслов «Про Юру и физкультуру», «Мойдодыр», «Федорино горе» К.Чуковский, Э.Мошковская «Нос, умойся», А.Барто «Девочка чумахая», Б.Ганаго «Возвращение к жизни», «Про микроба Фёдора» (К.№9).

Обсуждение пословиц и загадок о здоровье.

5. Сюжетно-ролевая игра «Семья на прогулке», «Магазин», «Кафе», «В спортзале», «Детский сад», «Супермаркет», «Поликлиника», «День рождения».

6. Развивающие, дидактические игры: «Разрезные картинки «Здоровый образ семьи», игры – пазлы «Режим дня», «Детский сад», «Мойдодыр», «Собери картинку», мнемоигры (К.№10).

Пальчиковые игры: «Пальцы – дружная семья», «Овощи», «Фрукты», «Капуста», «Апельсин», «Репка». Игры с мячиком Су-Джоку.

7. Театрализованные игры: игры-импровизации «Ах и Ох», «Мы не скажем, а покажем», Настольный театр «Три поросенка», пальчиковый театр «Репка», «Теремок», театр на палочках «Волк и семеро козлят».

8. Конструирование: «Спортивный комплекс» из крупного и мелкого строительного материала, «Мой дом» из «Блоков Дьенеша», плоскостное моделирование «Здоровый – я!» из цветных счётных палочек Кюизенера и плоскостных геометрических фигур.

9. Подвижные игры (игры «Озорные ленточки», «Моталочки», «Солнышко», «Тренажёры», «Веночек Здоровья», «Султанчики», «Бильбоке»; казачьи игры («Лошадки», «Ручеек», «Чехарда», «Цепи-цепи» К.№3 и №4).

10. Продуктивная деятельность: Книга «Здоровый образ жизни в моей семье» с семейными фотографиями и рисунками «Иммунитет моей семьи».

3 этап: Заключительный	В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты - сбор полученного материала по проекту, монтаж презентации проектной деятельности «Здоровый образ жизни в моей семье» в старшей группе» - Викторина «Здоровье и здоровый образ жизни»
---------------------------	--

**БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»**

# **Проект**

## **«Здоровый образ жизни в моей семье»**

**Выполнила: воспитатель**

**Семенова Анна Александровна**

# Приложение 1.

## Плакат «Удальцы. Мы – спортсмены».



## Приложение 2. Коллажи

«Футбол», «Художественная гимнастика»



## Приложение 3. Открытое мероприятие

### «Кулинарный поединок - батл.

### ОВОЩИ или ФРУКТЫ?!»





## Приложение 4.

**Книга «Здоровый образ жизни в моей семье» с семейными фотографиями и рисунками «Иммунитет моей семьи»**



