

Рецензия

**на сборник методических разработок
образовательной деятельности по речевому развитию
для детей младшего дошкольного возраста
Симонян Аиды Валериевны, воспитателя
БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»**

Сборник методических разработок по речевому развитию воспитателя Аиды Валериевны Симонян предназначен для воспитанников 3-4 лет.

Актуальность авторской методической разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В сборнике имеются все материалы, необходимые для проведения образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с литературой в младшей возрастной группе дошкольного учреждения.

Практическая значимость данного материала состоит в том, что методические разработки апробированы в группах младшего дошкольного возраста и могут быть внедрены в практику деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

По своей структуре конспекты образовательной деятельности построены так, чтобы вызвать познавательный интерес у воспитанников на протяжении всего времени ее проведения. В конспектах указано три взаимосвязанных части, задачи которых подобраны в соответствии с возрастом детей, задания прописаны в игровой форме, способствуют развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия. В ходе образовательной деятельности автор предлагает использовать следующие методы и приемы: наглядные, словесные, практические. Для реализации задач в ходе проведения образовательной деятельности используются различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения, ЦОР.

Сборник методических разработок может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

04.11.2021г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район
к.п.н., доцент



С. Г. Рудкова

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»**

**Сборник методических разработок
образовательной деятельности по речевому развитию
для детей младшего дошкольного возраста**

Автор: воспитатель

Симомян Аида Валериевна

Содержание

1. Введение.....
2. Конспект ОД «День Победы» (мультимедийная презентация).....
3. Конспект ОД «Наша неваляшка».....
4. Конспект ОД «Прощание с подготавлишками».....
5. Конспект ОД «Ребята, давайте жить дружно!».....
6. Конспект ОД «Мама лучше всех на свете».....
7. Заключение.....

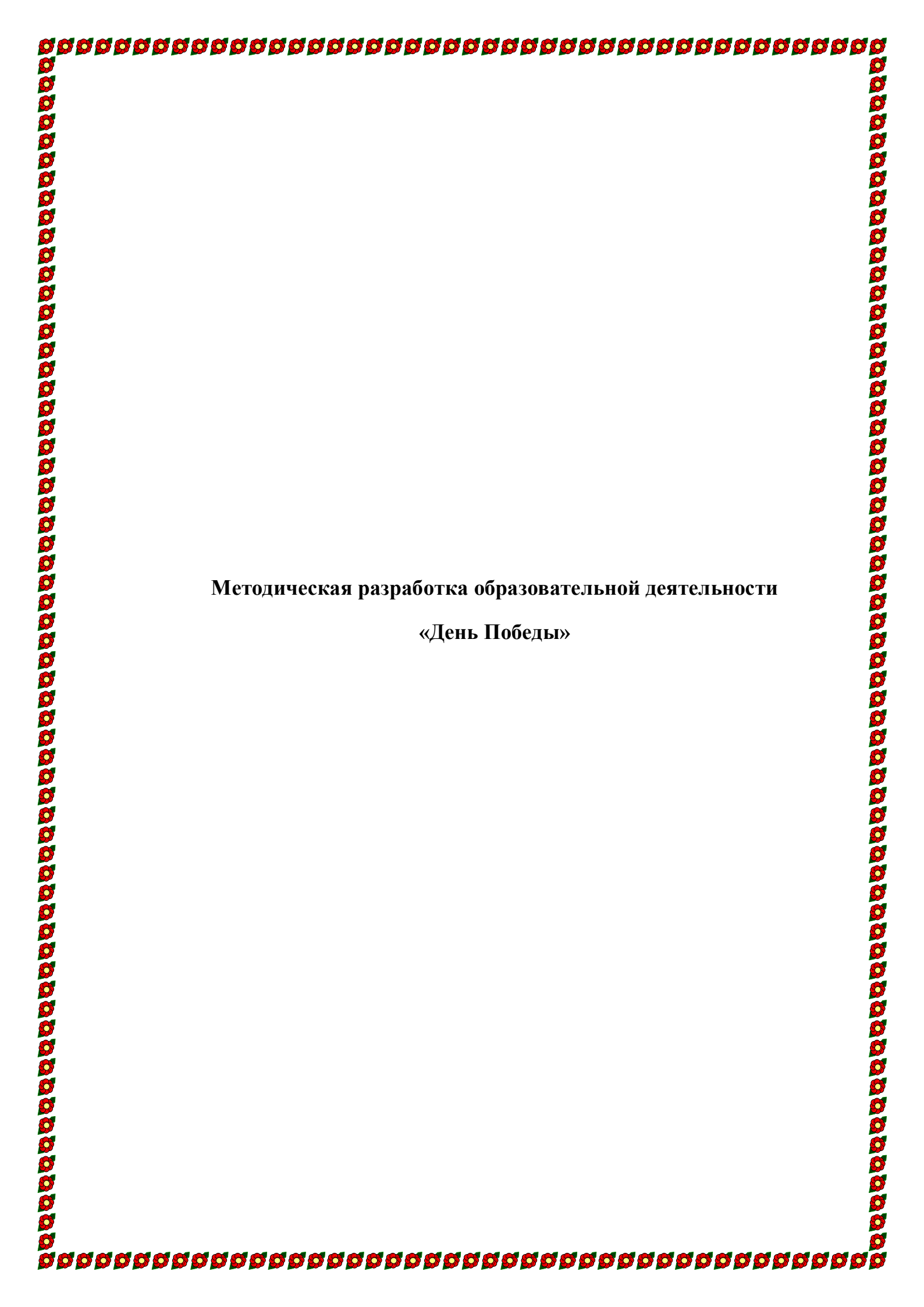
Введение

Речь, чудесный дар природы, не дается человеку от рождения. Умение общаться со сверстниками и другими людьми - одно из необходимых условий нормального личностного и социального развития ребенка. Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия его успешного школьного обучения. Особенно это актуально в настоящее время, когда большую часть времени дети проводят за компьютером, телевизором, гаджетами.

Речь тесно связана с сенсорными процессами, памятью, мышлением, воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в раннем и дошкольном возрасте, поэтому в ФГОС дошкольного образования выявлена отдельная образовательная область «Речевое развитие».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, сегодня на первом месте стоит задача развития ребенка, в том числе и его речевое развитие. «...обогащение активного словаря; развитиесвязной, грамматически правильной речи детей...» (ФГОС ДО п.2.5)

Сборник содержит методические разработки по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста. Цель методических разработок образовательной деятельности основана на создании условий речевого творчества детей. Для реализации задач в ходе проведения образовательной деятельности используются различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения, ЦОР. А также различные методы и приёмы: комплексно-игровой метод организации ОД, наглядный метод, практический метод, прием эмоциональной заинтересованности, сюрпризный момент, прием художественного слова.



Методическая разработка образовательной деятельности
«День Победы»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, музыкальная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: формировать первичные представления о нашей Родине - России.

Задачи:

* продолжать воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине;

* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, и к её защитникам.

Используемые материалы: мультимедиа , флеш-накопитель с аудиозаписью и презентацией, бумага А4, цв. бумага, краски, кисти, салфетки, карандаши, фломастеры, клей, ножницы.

Содержание	Обратная связь (высказывания детей)
<p>1.Вводная часть. Мотивация.</p> <p><i>Дети сидят на ковре и играют в мяч.</i></p> <p>- Ребята, вы слышите эти звуки или мне показалось?</p> <p>-Какое настроение они у вас вызывают?</p> <p>-Ребята, о ком эта песня? <i>Слайд1.</i></p> <p>2.Принятие детьми цели. Планирование, выбор способов деятельности.</p> <p>- Как вы думаете, почему мальчик написал именно такие слова?</p> <p>-К сожалению, было такое страшное время ,когда очень сильно страдали маленькие дети. Они теряли своих мам, пап, не видели мирного неба над головой. <i>Слайд 2,3.</i></p> <p>- Как вы думаете, почему?</p> <p>- С кем была эта война , ребята?</p> <p>- 22июня 1941 года, когда все люди мирно спали, фашистские самолёты поднялись высоко в мирное небо и стали бомбить наши города. Бомбы сыпались на больницы, школы, детские сады, жилые дома. <i>Слайд 4.</i></p> <p>- В тот момент все люди встали на защиту Родины. На фронт уходили не только взрослые, но и дети . Дети убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. А убегали они, потому что их не брали на фронт, т.к. они были маленькие на тот момент. <i>Слайд 5,6.</i></p> <p>- Целых четыре года сражался наш народ с фашистской армией. <i>Слайд 7.</i></p> <p>- Почему же эта война называлась Отечественной? Что такое Отечество?</p> <p>- За что, как вы думаете, наши солдаты</p>	<p><i>Звуки природы. Аудиозапись.</i></p> <p>О чём вы думаете, когда слышите их?</p> <p>Согласна с вами.</p> <p><i>Звучит песня «Солнечный круг»</i></p> <p>* Мы внимательно тебя послушаем.</p> <p>*Если вы позволите, я расскажу вам.</p> <p>А что вы знаете о войне?</p> <p>Да, к сожалению.</p> <p>Верно.</p>

отдавали свою жизнь?

-Много героических подвигов было совершено нашими людьми.

- Что такое подвиг? Может кто-то из вас знает?

- А как называются люди, которые совершают героические подвиги?

- Благодаря силе таких героев фашисты признали полное своё поражение. *Слайд 8.*

С той поры день 9 мая стал нашим великим праздником. *Слайд 9.*

- Как он называется? Какой праздник мы отмечаем 9мая?

-Это праздник со слезами на глазах.

Слайд10.

-А как вы думаете, почему?

-Во всех местах нашей Родины стоят памятники героям , которые сражались за победу. *Слайд 11,12.*

И в других странах есть памятники советским героям - освободителям. И в Германии, в том числе, есть памятник советскому воину – освободителю. Это русский солдат, он держит на руках маленького ребёнка, которого он спас от гибели. Но сам солдат был смертельно ранен. Этот памятник находится в городе Берлине , в Трептов – парке. *Слайд13.*

-Когда я была маленькой, такой как вы, я ,вместе с родителями, была там. Также в Германии есть историко-мемориальный зал - музей. *Слайд14.*

В этом музее, когда мы там жили, работала моя мама. Там собрано очень много экспонатов, фотографий и документальных фильмов о войне, именно в этом музее был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. *Слайд 15,16.*

У нас в станице тоже есть памятник героям Великой Отечественной войны. *Слайд 17.*

Каждый год там проходит митинг в их память. В великий праздник День Победы ,я уверена ,что вы, вместе со своими

Я горжусь вами.

А каким должен быть герой?
Отлично!

Верно.

К сожалению не всем удалось выжить в этой страшной войне.

родителями примите участие в этом митинге, поздравите ветеранов.

-А вы знаете кого называют ветеранами?

- Вспомните, дети старшей группы ходили домой к ветеранам и поздравляли их с Днём Победы. Им очень приятно, что мы не забываем и помним о них. *Слайд 18.*

-Как вы думаете, какими были ветераны?

-Как смогли одержать победу над страшным врагом?

- А чтобы стать сильным, смелым, ловким и умелым, что надо делать?

Физкультминутка «Самолёт»

Мы садимся в самолет,

Отправляемся в полет!

Мы летим над облаками.

Машем папе, машем маме.

Видим, как течет река,

Видим лодке рыбака.

Осторожнее: гора!

Приземляться нам пора!

- Ребята, представляете, сегодня по дороге в детский сад, мне встретились люди, которые раздавали прохожим вот такие вот ленточки. *Слайд 19.*

- Интересно, что это за ленточка и как она называется?

- История о георгиевской ленте пришла к нам из далекого прошлого. Это было очень давно. Об этом существует много легенд, я расскажу вам одну из них.

«В одном городе правил царь. Город, которым он правил процветал. Но недалеко от города в болоте поселился страшный Змей, который опустошал окрестности и пожирал жителей города.

Царь решил собрать войско и пойти на Змея, но чудовище подняло волнение на болоте, и войско не смогло даже близко

Их в станице осталось очень мало.

Согласна с вами.

Здорово!

Супер!

Предлагаю занять места в кабине самолёта.

Мы отправляемся в полёт!

-Я расскажу вам, как она появилась.

подойти к нему.

Чтобы избежать гибели, жители города были вынуждены приносить в жертву Змею своих детей. Когда очередь дошла до царской дочери Елисавы, явился прекрасный юноша на белом коне – Святой Георгий.

Увидев плачущую девушку, он стал расспрашивать ее, в чем дело, и она рассказала ему о Змее.

Георгий вышел на бой со Змеем, одержал победу, избавил девушку и весь город от неминуемой гибели. *Слайд 20.*

Так добро победило зло.

Жители города, пораженные чудом стали прославлять Святого Георгия, пересказывать его подвиг и изображать его лик».

- Изображения святого Георгия встречались на монетах и печатях. *Слайд 21.*

Сегодня его изображения можно увидеть в музеях, на иконах в соборах и на гербе города Москвы. *Слайд 22.*

- На темно-красном фоне изображен всадник на серебряном коне и в серебряных доспехах. Это Георгий-Победоносец. Он символизирует свет, добро, храбрость, победу над врагом, злом, болезнями, неудачами.

В руке у него копье, которым он поражает чёрного змея.

- В России очень любили и почитали святого великомученика Георгия. Поэтому дали его имя самому почетному военному ордену, на котором был изображен Св. Георгий. Он вручался человеку, который совершил большое доброе дело-героический поступок-конкретный подвиг.

Это была исключительно воинская награда. Вешали этот орден на георгиевскую ленту.

Слайд 23.

- Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. *Слайд 24.*

- А какие цвета на георгиевской ленточке?

- Предлагаю вам сделать георгиевскую ленточку и подарить её ветеранам Великой Отечественной войны.

-Я слышала дети старшей группы уже сделали такие ленточки и у них они получились.

-А мы сможем это сделать?

-Подумайте, что для этого нам понадобится?

4. Рефлексия. Анализ .

-Что нового вы сегодня узнали ?

-О чём вы раньше никогда не слышали?

-Почему все люди должны жить в мире?

-Кому было интересно, может взять слова песни «Солнечный круг» и выучить дома с родителями.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/01/18/proekt>

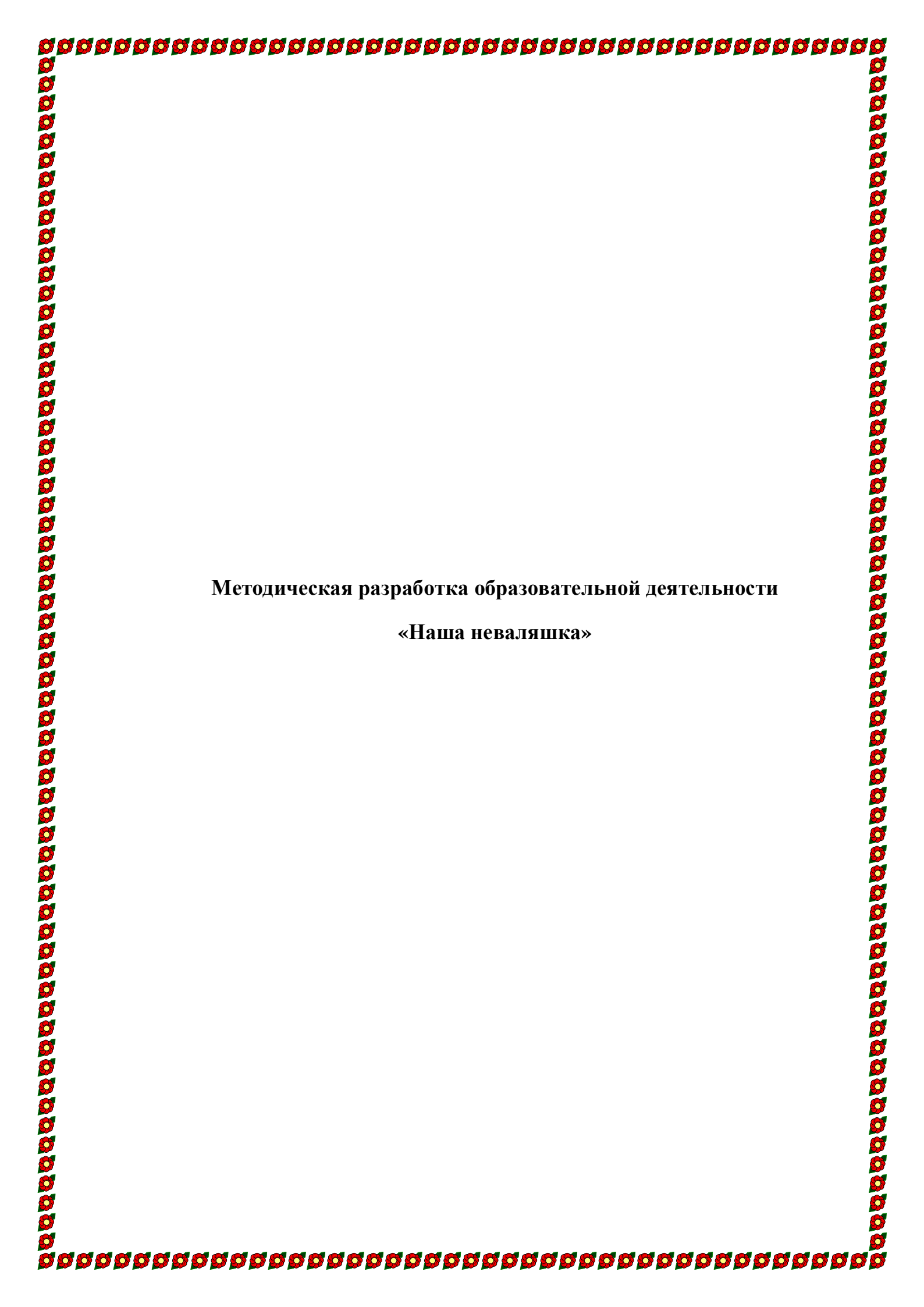
Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Здорово!

У нас есть всё необходимое?

Отлично!

Мы всё с вами подготовим и после сна обязательно сделаем подарки.

A decorative border consisting of a repeating pattern of small red flowers with green leaves, arranged in a rectangular frame around the page.

Методическая разработка образовательной деятельности
«Наша неваляшка»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: создать условия для речевого творчества.

Задачи: * формирование связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

*развитие эмоциональной отзывчивости;

*развитие воображения и творческой активности.

Используемые материалы: игрушка, мультимедиа, флеш-накопитель с аудиозаписью и презентацией, мнемотаблица, бумага А4, цв. бумага, краски, кисти, салфетки, ножницы, клей, карандаши, фломастеры, пластилин.

Содержание	Обратная связь (на высказывания детей)
<p>1.Вводная часть. Мотивация. -Доброе утро, дорогие ребята. У меня сегодня прекрасное настроение. -А какое настроение у вас?</p> <p>Предлагаю нам всем вместе встать в круг радости и поделиться частичкой своего хорошего настроения друг с другом . -А как нам лучше это сделать? -Как можно передать своё настроение ?</p> <p>Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Желаем счастья и добра Всем своим друзьям с самого утра!</p> <p>-Ребята, сегодня, когда я зашла в группу, мне показалось, что одна игрушка грустит. Среди множества игрушек она самая необычная, не похожа на остальные. Какая именно это игрушка вы узнаете, отгадав загадку: Что за странный перезвон Слышится со всех сторон. Спать её кладёшь -встаёт, Звонко песенку поёт. Поупрямее барашка Кто же это... -Как вы думаете?</p> <p>2.Принятие детьми цели. Планирование, выбор способов деятельности. -Ребята, как вы думаете, почему наша неваляшка стоит в стороне от всех игрушек?</p> <p>-Как нам развеселить неваляшку? <i>Составляем план-подсказку</i> -Что мы можем сделать? Какие у вас будут предложения?</p>	<p>*Будем исправлять эту ситуацию! *Супер!</p> <p>Согласна! Отличная идея!</p> <p>Класс! Как же быстро вы догадались.</p> <p>- У кого ещё будут предложения? Так! Может быть!</p>

3. Деятельность.

Ребята описывают неваляшку с помощью мнемотаблицы.

Какого цвета?

Какой формы?

Какой величины?

Из какого материала?

Из каких частей состоит?

Какие действия выполняет?

На что похожи движения неваляшки?

-Своими движениями неваляшка приглашает нас на танец.

Дети выполняют движения под песню «Мы-милашки, куклы неваляшки»

-Какие у нас ещё были идеи, чтобы развеселить неваляшку?

Возвращаемся к нашему плану

-Ребята, а кто-нибудь из вас знает, почему её назвали неваляшкой и откуда она появилась?

Ребята знакомятся с историей происхождения неваляшки.

-Ребята, обратите внимание, кто были друзья неваляшки?

-А у нас в группе есть друзья неваляшки?

-Было бы здорово, если бы они у неё появились. Как вы считаете?

-Как мы можем исправить эту ситуацию?

-Что нам для этого понадобится?

Замечательная идея!

Это интересно!

Думаю неваляшке будет приятно!

А вы как считаете?

Согласна!

Замечательно! Все так считают? Или кто-то думает по-другому?

Как мы можем это проверить?
Класс!

Здорово!

Супер!

Кто желает, может присоединиться.

Отлично!

*Супер, мы с радостью тебя слушаем!

*Хотите узнать?

Куда можно обратиться за помощью если мы чего-то не знаем?

А ещё?

Согласна! Предлагаю посмотреть на экран.

Верно!

Согласна!

Замечательно!

Класс!

-Предлагаю взять всё необходимое и отправиться в мастерскую творчества.

- Игрушки получились красивые! Неваляшка очень хочет с ними познакомиться.

-Посмотрите, изменилось ли настроение у неваляшки?

-Она больше не грустит! А почему, как вы думаете?

4. Рефлексия. Анализ .

-Ребята, что мы сегодня с вами делали?

-Каким образом у нас получилось развеселить неваляшку?

-Что нового мы узнали о неваляшке?

-Кому было интересно сегодня, неваляшка с друзьями приглашает поиграть.



Методическая разработка образовательной деятельности

«Прощание с подготовишками»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: создать условия для развития детской инициативы и проявления творческой активности.

Задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, эмоциональную отзывчивость, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей в Организации;
- формировать связную, диалогическую и монологическую речь;
- создавать условия для закрепления навыков изобразительной деятельности.

Используемые материалы: мультимедиа, флеш-накопитель с презентацией, бумага А4, ватман, краски, кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, цветная бумага, ножницы, салфетки.

Содержание	Обратная связь (на высказывания детей)
<p>1.Вводная часть. Мотивация. -Доброе утро, дорогие ребята. У меня сегодня прекрасное настроение. -А какое настроение у вас?</p> <p>-А как можно поделиться своим хорошим настроением друг с другом? -Как это лучше сделать?</p> <p>-Предлагаю встать в круг радости.</p> <p>Собрались мы с вами в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Пожелаем мы друг другу: Счастья, мира и добра И побольше улыбаться Всем нам с самого утра!</p> <p>-Ребята, а день сегодня начался с радостных событий. Нам пришло видеосообщение от ребят подготовительной группы. Совсем скоро они пойдут в школу и навсегда попрощаются с детским садом. К сожалению, из-за пандемии, они не могут нас пригласить к себе на выпускной. Но на память они решили подарить нам альбом со своими фотографиями и рисунками.</p> <p>2.Принятие детьми цели. Планирование, выбор способов деятельности. - Да, конечно жаль, что мы не сможем пойти к ребятам на праздник и поздравить их. -Чтобы нам такое придумать и тоже порадовать ребят? -Как вы думаете? -Времени осталось совсем мало.</p>	<p><i>Если у всех настроение хорошее- «Супер!», Если не у всех: «Ребята, не у всех сегодня хорошее настроение. Будем исправлять эту ситуацию!»</i></p> <p>Согласна! Отличная идея!</p> <p><i>Включаю видео от подготовительной группы, где ребята рассказывают о том, как они делали подарок для ребят.</i></p>

-Какие у вас будут идеи?
-Предлагаю составить план-подсказку,
чтобы не забыть.
-У кого будут ещё предложения?
-Сейчас подумаем, как лучше это сделать.

- А можно попросить Ирину Геннадьевну
подобрать песню, чтобы мы смогли выучить
и спеть.

-Что скажете, ребята?

-А что мы можем сделать сейчас, чтобы не
терять время?

-Это будет один подарок для всех?
Или вы разделитесь на разные группы?

-Ребята, что скажете?

-Надо решить, какой именно это будет
подарок.

-Все согласны?

- Идей для создания подарка много.

-Зафиксируем все идеи в нашем плане,
чтобы ничего не забыть.

-Послушаем остальных ребят.

Отличная идея, здорово!

-О, кто за то предложение
хлопните в ладоши.

Интересно!

Я рада, что вы такие
неравнодушные.

Класс!

Как вы все здорово придумали!

-Это будет чудесно.

-Подарок! Супер - идея!

-Хорошая задумка!

-Скорей всего каждый захочет
забрать подарок домой. Как они
смогут разделить подарок на
всех?

-Согласна, с твоей идеей, а кто
ее еще поддерживает, топните
ножками.

Отлично!

Необычные у вас предложения.
Обоснуйте ваш выбор подарка,
чтобы мы поняли, что эта вещь
необходима будущему
школьнику.

*Здорово!

*Почему ты так думаешь?

Какой ты внимательный.

Обязательно это учтём.

Способ голосования -хорош.

Круто! Сделать сразу несколько
разных подарков!

Как вам такая идея?

3. Деятельность.

-Прошу занять места в нашей мастерской и подготовить всё необходимое.

-Что необходимо для реализации?

-Чем можно заменить?

-Выбирайте, что вам нужно и оформляйте свои рабочие места.

-Кто решил сделать коллективную работу?

-Мне кажется, все настроились на радостное творчество!

-С чего начнём?

-Как лучше сделать?

-Желаю всем интересной и творческой работы! Кому нужна помощь ,обращайтесь.

- Вы меня очень порадовали, я была уверена, что вместе мы найдём выход из любой ситуации, так как мы настоящая дружная команда!

4. Рефлексия. Анализ .

-Зачем мы с вами делали эти подарки?

-Где это может пригодиться будущим школьниками??

-Какие были трудности?

-Как справились?

-Что было самое интересное?

-Что мы будем делать завтра по нашему плану?

-Как вы думаете, наш сюрприз понравится ребятам?

Предлагаю дать пятюню

« Мы –команда!»

Супер!

У нас всё есть?

Отличный выход из ситуации.

Отлично! Вы уже распределили обязанности, кто чем будет заниматься? Здорово!

*Супер!

*Оригинально!

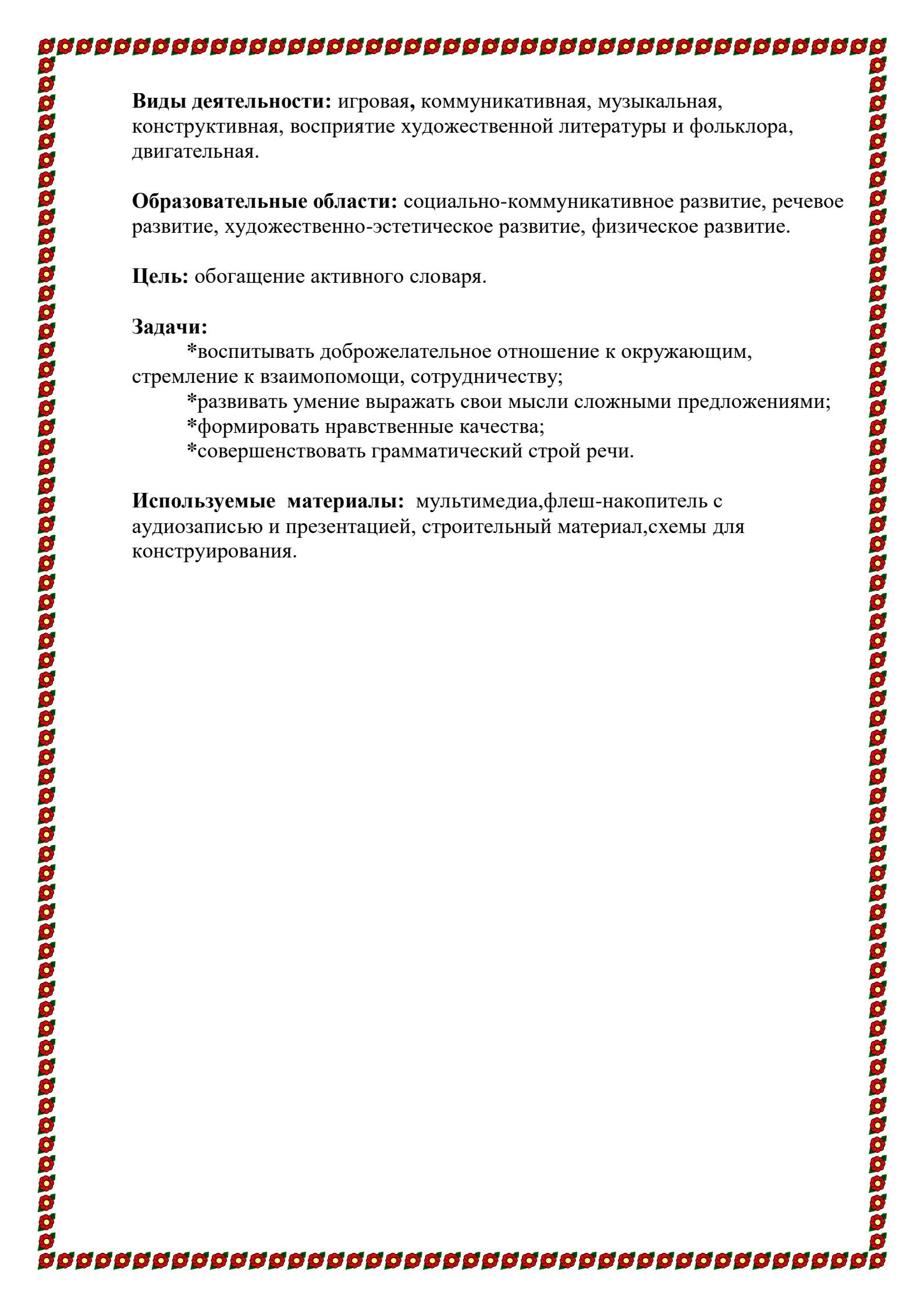
*Давай подумаем.

Классно!



Методическая разработка образовательной деятельности

«Ребята, давайте жить дружно!»



Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, конструктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: обогащение активного словаря.

Задачи:

- *воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству;
- *развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;
- *формировать нравственные качества;
- *совершенствовать грамматический строй речи.

Используемые материалы: мультимедиа, флеш-накопитель с аудиозаписью и презентацией, строительный материал, схемы для конструирования.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>1. Вводная часть. Мотивация.</p> <p>-Ребята, каждое утро мы с вами начинаем с приветствия. Не будем и в этот раз нарушать нашу традицию. Предлагаю собраться в наш круг радости, который похож на что ?</p> <p><i>Утреннее приветствие:</i> Здравствуй ,солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, свежий ветерок! Здравствуй, кудрявый дубок! Мы живём в родном краю – Я вас всех люблю!</p> <p>-Ой, ребята, вы слышите, нам пришло видеосообщение ? Как вы думаете, от кого оно может быть?</p> <p>-Ребята, вы узнали кто это? - Интересно, почему грустит кот Леопольд?</p> <p>- Настроение коту Леопольду испортили мыши. Не хотят они дружить с котом, не хотят жить дружно.</p> <p>-Кот Леопольд хотел построить дом Дружбы, а мыши забрали весь строительный материал. А отдадут они его в том случае, если кот Леопольд приложит к этому все свои усилия и ответит на все задания хитрых мышат, которые они для него подготовили. Кот Леопольд боится, что не сможет сам справиться со всеми заданиями, вот и грустит. А он так хочет построить дом Дружбы, чтобы все в нём жили дружно, весело и счастливо.</p> <p>2.Принятие детьми цели. Планирование, выбор способов деятельности.</p> <p>-Ребята, как мы можем развеселить кота Леопольда? Ваши предложения.</p>	<p>Какие вы наблюдательные.</p> <p>Отличная мысль! Сейчас узнаем.</p> <p><i>На экране появляется кот Леопольд.</i></p> <p>Кто ещё как думает? Кому ещё интересно узнать?</p> <p>Кто ещё так считает?</p>

3. Деятельность.

«Мы спешим на помощь!»

-Ребята, предлагаю выбрать удобное для вас место и поскорей помирить кота Леопольда с мышами.

-Первый конверт и первое задание.

-Что такое дружба?

-Расскажите о своей дружбе в детском саду.

-Вы дружите между собой?

-Как вы помогаете друг другу?

-Каким должен быть настоящий друг?

-А бывает, что друзья ссорятся?

-А что надо сделать, чтобы помириться?

-А может ли вашим другом быть взрослый человек? Например, бабушка, дедушка, мама, папа.

-Как вы думаете, а собака может быть вашим другом?

-С первым заданием мы справились, ребята.

-Второй конверт и второе задание.

Слушаем внимательно. Ведь именно от нас с вами зависит, построит или нет кот Леопольд дом Дружбы.

-Здесь у нас игра - ситуация. Нам с вами надо разрешить конфликт двух друзей. Мальчик Дима принёс в детский сад новый красивый мяч и никому не давал с ним поиграть. Всё

Кто за то, чтобы помочь коту Леопольду выполнить все задания, вернуть строительный материал и самое главное, научить мышат дружить со всеми - хлопните в ладоши. А кто против-топните ногой.

Совершенно верно

А как вы дружите?

В чём заключается ваша дружба?

Супер!

Именно так и надо поступить! - Как здорово, что вы это знаете, я очень рада.

Совершенно верно. Взрослые вас любят, заботятся о вас, читают вам книги, играют с вами, учат вас, покупают сладости.

Конечно, собака защищает людей, играет, спасает.

время играл один. Тут к нему подошёл его друг Ваня и попросил мяч, чтобы тоже поиграть. Дима не разрешил Ване поиграть с мячом. Ваня не выдержал, отобрал мяч и убежал.

-Как по-вашему мнению поступил мальчик Ваня?

-А как поступил мальчик Дима?

-А сейчас немного разомнём наши ножки и ручки и расскажем, как мы умеем дружить.

Пальчиковая игра

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы стобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать.

-Рядом с каждым из вас находится ваш друг или подруга. Наша с вами задача ласково назвать по имени того, кто находится рядом с вами.

- Сколько заданий осталось нам выполнить?

-Ребята, очень важно быть вежливым. Именно таким и является наш герой кот Леопольд. А вот наши мышата совсем забыли вежливые слова. Предлагаю напомнить им.

Мишка зайчику сосед,
Скажет он ему «Привет».
А его сосед ушастый

Почему вы так думаете?
Кто ещё так считает?
Может кто-то считает по-другому?

А как бы вы поступили на месте этих ребят?
Класс! Я не сомневалась, что вы поступите именно так!

Игра «Назови ласково»

Верно

Отвечаем дружно хором, чтобы мышата хорошо нас слышали.

Отвечает: «**Мишка, здравствуй!**»
Если наступил на ножку
Хоть случайно, хоть немножко,
Сразу говори: «**Простите**»
Или лучше – «**Извините**».
Кошечка чихнула снова,
Скажем мы ей: «**Будь здорова**».
Угостил вас друг конфетой
Или что-то подарил,
Что сказать нам другу надо: «**Спасибо!**»
Другу уходить пора –
Скажем мы ему «**Пока**».
Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем «**До свиданья**».

-Ой, посмотрите, кто это ?

Мыши просят прощение у Кота Леопольда и возвращают ему весь строительный материал.

-Посмотрите, ребята, как обрадовался кот Леопольд. Теперь мыши тоже знают, как важно быть вежливыми, а самое главное, они научились дружить.

«Ребята, давайте жить дружно!»

4. Рефлексия. Анализ .

-Ребята, кому сегодня мы с вами помогли?

-Почему ему потребовалась наша помощь?

-Почему они так поступили?

-Как мы смогли помочь?

-Какое задание было сложно вам выполнить?

-Какое задание было лёгким?

-Кому мы можем рассказать о том, как важно дорожить дружбой?

-Ребята, кому было интересно, предлагаю вместе с котом Леопольдом и мышами построить дом Дружбы

Звучит музыка. Барбарики «Дружба»

На экране появляются мыши.

A decorative border consisting of a repeating pattern of small red flowers with yellow centers and green leaves, arranged in a rectangular frame around the page.

Методическая разработка образовательной деятельности

«Мама лучше всех на свете»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: создать условия для знакомства детей с праздником «День Матери».

Задачи:

*развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками;

*развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;

*способствовать формированию самостоятельной творческой деятельности детей

Используемые материалы: игрушка, флеш-накопитель с аудиозаписью песен, альбом с фотографиями, бумага А4, ватман, цв. бумага, карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски, кисти, ножницы, салфетки, клей.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>1.Вводная часть. Мотивация. Ребята, пока мы с вами играли, к нам прилетела гостья? Вы узнаете кто она, отгадав загадку. У меня глаза большие, И круги ещё вокруг, Ты не верь, что я не вижу Утром, днём, мой милый друг От меня хотят все скрыться: В травке, в норке под сосной, Но забыли, что я птица - Вижу всё в глуши лесной.</p> <p>А где обитают совы?</p> <p>-Из уютного уголка леса с дуплистого дерева вылетела и наша тётушка Сова. Медленно и совсем беззвучно летела она над землёй и прислушивалась к малейшему шороху. И вдруг она услышала, от других обитателей леса, что скоро мы с вами будем отмечать праздник. Ей очень захотелось, как можно больше узнать об этом празднике, чтобы рассказать о нём своему детёнышу, маленькому совёнку. -Но представляете, пока тётушка Сова летела к нам, она забыла о каком празднике хотела у нас узнать.</p> <p>2.Принятие детьми цели. Планирование, выбор способов деятельности.</p> <p>-Интересно, какой же это праздник? Как вы думаете, ребята? Я без вашей помощи не смогу помочь Сове. -Как помочь тётушке Сове? Ведь у нас с вами столько праздников.</p>	<p>Супер! Мы всегда рады гостям!</p> <p>Интересный вариант! Кто ещё как думает? Я соглашусь с вашими ответами. Как здорово, что вы это знаете.</p> <p>Может и Новый год. А когда мы празднуем Новый</p>

-Какие у вас ещё будут предложения?

-А какой праздник мы ещё отмечаем осенью?

-Праздник «День Матери» отмечается в последнее воскресенье ноября.

Что же мы можем рассказать тётушке Сове об этом празднике?

-Ребята, обратите внимание, у нас с вами есть альбом с фотографиями ваших мам. Предлагаю каждому взять фотографию своей мамы и рассказать о ней. Я думаю, нашей Сове будет очень интересно услышать. Ведь её дома тоже ждёт маленький совёнок, которому она обязательно расскажет об этом празднике.

-А ещё, предлагаю снять всё на видео, чтобы когда наступит праздник, порадовать мамочек тёплыми словами и пожеланиями. Как вы считаете?

-Как зовут вашу маму?

-Какая она?

-Как ласково вы называете своих мам?

-Как вы помогаете вашим мамочкам?

-А что ещё принято делать в этот день?

3. Деятельность.

- Что мы можем сделать?

год?

А сейчас какое у нас время года?

Выходит, что это осенний праздник, так как тётушка Сова слышала, что мы его будем скоро отмечать.

Верно. Праздник осени у нас тоже уже тоже прошёл.

Класс! Кто согласен, что скоро мы будем отмечать именно этот праздник, дайте пятюню.

А для чего мы это всё делаем? Поддерживаю вас, ребята. Мама-это самый дорогой человек на земле, когда мама рядом на душе всегда светло и тепло. У каждого из нас есть мама.

Ребята берут фотографии и рассказывают о своих мамах.

Здорово!

Игра «Опиши маму»

Игра «Назови ласково»

Отлично!

- Что у нас есть для этого?
- Как вы думаете, как мы можем использовать эти фотографии?
-Что мы можем сделать?

-Какие ещё будут идеи?

-Прошу занять места в нашей мастерской и подготовить всё необходимое.

-Выбирайте, что вам нужно и оформляйте свои рабочие места.

-У нас есть всё необходимое?

-Мы с вами можем разделить на группы. Те, кто хочет сделать красивую стенгазету, могут занять стол справа от нас. А те ,кто хочет нарисовать портрет своей мамы или сделать открытку, может занять стол, который находится слева от нас.

-Желаю всем интересной и творческой работы! Кому нужна помощь ,обращайтесь.

-Мы обязательно рассмотрим все ваши работы.

-Как вы думаете, что скажут мамы, когда увидят такую красоту?

4. Рефлексия. Анализ .

-Ребята, кто сегодня был у нас в гостях?

-С каким праздником познакомили мы тётушку Сову?

-О ком говорили?

-Что нам сегодня с вами удалось сделать?

-Для чего мы это делали?

-Кому было интересно, может взять розовое сердечко и подарить маме.

Супер!

Класс!Самый дорогой подарок, это подарок, сделанный вашими руками.

Предлагаю голосование. Кто за то, чтобы сделать стенгазету хлопните в ладоши, кто за то, чтобы нарисовать рисунок или сделать аппликацию - топните ногой.

Отлично!

Отлично!

Аудиозапись с песнями о маме.

Я не сомневаюсь!

Заключение

Выбранная организация ОД способствует активизации речи, развитию познавательной активности детей, удержанию интереса и внимания воспитанников на протяжении всего образовательного процесса, максимальной реализации их потенциальных возможностей.

Данный сборник рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Симонян Аида Валериевна

Воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Конспект НОД по окружающему миру для детей средней
подгруппы « Путешествие в осенний лес »**

Web-адрес публикации:

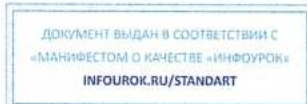
<https://infourok.ru/konspekt-nod-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-detey-sredney-podgruppi-puteshestvie-v-osenny-les-3287553.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



13.10.2018
ОЙ53095143

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Симонян Аида Валериевна

Воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Методическая разработка образовательной деятельности по речевому развитию «Ребята, давайте жить дружно!»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-rebyata-davajte-zhit-druzhno-4624594.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания): № 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

30.11.2020

ЙФ24902672



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5201 от " 02 " апреля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

(указывается полное и (в случае если имеется)

«ИНФОУРОК»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

(ООО «ИНФОУРОК»)

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя;

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1136733016441

Идентификационный номер налогоплательщика 6732064123

Серия 67Л01 № 0002522

Место нахождения ул. Верхне-Сенная, д. 4, офис 407, г. Смоленск
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)

Департамента Смоленской области по образованию и науке

(наименование лицензирующего органа)

от « 02 » апреля 20 18 г. № 115-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Начальник Департамента




(подпись
уполномоченного лица)

Колпачков Николай Николаевич

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «02» апреля 2018 г.
№ 5201

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОУРОК»
(ООО «ИНФОУРОК»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

ул. Верхне-Сенная, д.4, офис 407, г. Смоленск

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

ул. Твардовского, д.14, г. Смоленск

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «20» мая 2016 г. № 121-л

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «02» апреля 2018 г. № 115-л

Начальник Департамента
руководитель лицензирующего органа



Колпачков Николай Николаевич
фамилия, имя, отчество

Серия 67П01 № 0001947



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
Эл № ФС77-60625 от 20 января 2015 г.

Название: *Проект "Инфоурок"*

Адрес редакции: *214011, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4*

Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): *infourok.ru*

Примерная тематика и (или) специализация: *Образовательная,
реклама в соответствии с законодательством Российской
Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания): *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные
страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Общество с ограниченной
ответственностью "Инфоурок" (214011, Смоленская обл., г. Смоленск,
ул. Верхне-Сенная, д. 4)*

Заместитель руководителя  М.Ю. Ксензов

Начальник Управления
разрешительной работы в сфере  М.В. Виноградов
массовых коммуникаций



056631



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2783956

**Симонян
Аида Валериевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Методическая разработка образовательной
деятельности по речевому развитию "Мои
поступки-моя ответственность!"



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

13.01.2022



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2783956>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-moi-postupki-moya-otvetstvennost-2783956>



Лицензия №5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2783959

**Симомян
Аида Валериевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Методическая разработка образовательной
деятельности по художественно-эстетическому
развитию, по мотивам сказки Сутеева В.Г. «Петушок
и краски»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

13.01.2022



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2783959>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-po-motivam-skazki-suteeva-vg-petushok-i-kraski-2783959>



Лицензия №5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5257 от «11» декабря 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

(указывается полное и (в случае, если имеется)

«ЗНАНИО»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

(ООО «ЗНАНИО»)

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1176733004370

Идентификационный номер налогоплательщика 6732141723

Серия 67 Л 01 № 0002499

Место нахождения ул. Автозаводская, д. 50 А, помещение 5, офис 9,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

г. Смоленск, Смоленская область

жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « » 20 г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)

Департамента Смоленской области по образованию и науке

(наименование лицензирующего органа)

от « 11 » декабря 20 17 г. № 480-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

**Первый заместитель
начальника Департамента**

(должность, уполномоченного лица)


(подпись
уполномоченного лица)

Борисов Дмитрий Викторович

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «11» декабря 2017 г.
№ 5257

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЗНАНИО»
(ООО «ЗНАНИО»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

ул. Автозаводская, д. 50 А, помещение 5, офис 9, г. Смоленск, Смоленская область
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

ул. Багратиона, д. 63, г. Смоленск, Смоленская область

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
приказ Департамента от «11» декабря 2017 г. № 480-л	приказ Департамента

**Первый заместитель
начальника Департамента**
руководитель лицензирующего органа


подпись

Борисов Дмитрий Викторович
фамилия, имя, отчество



Федеральная служба по надзору в сфере
связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций

Выписка

из реестра зарегистрированных средств массовой информации
по состоянию на 21.12.2020 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-77478
от 25 декабря 2019 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Образовательный портал
"Знанию"

Язык(и): русский

Адрес редакции: 214013, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Матросова, д. 16, пом. 1, оф. 2

Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
сетевого издания): znaniyo.ru

Примерная тематика и (или) специализация: Образование (методические новости,
рекомендации и разработки для педагогов и родителей), реклама в соответствии с
законодательством Российской Федерации о рекламе

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного
издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Общество с ограниченной ответственностью
"Образовательный портал "Знанию"

Документ подписан
электронной подписью в системе
электронного документооборота
Роскомнадзора

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП			
С	идентификатор	10BeB6ta002174x000000	
В	подпись	Корсакова	Елена
Д	достоверность	Сержанова	Е
	срок действия	с	19.12.2020 по
			19.12.2021

Заместитель начальника
Управления разрешительной
работы, контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

Е.С. Корсакова

23

ФЕВРАЛЯ



**ИЗУМРУДНЫЙ
ГОРОД**

Дистанционные мероприятия для педагогов,
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

СИМОНЯН АИДА ВАЛЕРИЕВНА

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37" Краснодарский
край. Динской район. Ст. Старомышастовская

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

авторский материал

**Методическая разработка по окружающему миру «
Наша армия»**

Дата публикации: 13.01.2022

Ссылка на публикацию: <http://изумрудныйгород.дети/publication/1/1404>

Номер свидетельства: 1404



Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № **ФС77-62172**

от 26 июня 2015 г.

Название: *Изумрудный город*

Адрес редакции: *628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск*

**Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания):** *XN--C1ABBJEITJLAQF5AC6J.XN--
D1ACJ3B (изумрудныйгород.дети)*

Примерная тематика и (или) специализация: *Образовательная, для детей,
реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о
рекламе*

**Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания):** *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Федосова Ирина Григорьевна
(628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск,*

Заместитель руководителя

[Подпись]
М.Ю. Ксензов

Начальник Управления
разрешительной работы,
контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

[Подпись]
В.А. Субботин

075587



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

23 12.2021г.

№ 754

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального методического конкурса педагогов ДОО
«Мой лучший урок» в 2021 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 12.10.2021г. №560 «О проведении муниципального методического конкурса педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2021 году в целях повышения качества дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2021 году.

В конкурсе приняли участие 80 педагогов из ДООУ № 1,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,26,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов муниципального методического конкурса «Мой лучший урок» в 2021г. (Приложение)
2. Рекомендовать руководителям ДООУ № 1,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,26,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66 изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2021 году
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. рудкову

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Исп. Ковалева И.А.
6-14-55

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МДОУ МО Динской район Детский сад № 37
Иванова И.Р.



ПРИЛОЖЕНИЕ
 УТВЕРЖДЕНО
 Приказом УО
 «Об итогах муниципального
 методического конкурса
 «Мой лучший урок» в 2021г.
 от 23.12.2021г №754

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
 муниципального методического конкурса проектов «Мой лучший урок» в 2021 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	Результат
1.	Соколянская Виктория Сергеевна, воспитатель	1	победитель
2.	Облицова Светлана Алексеевна, воспитатель	3	лауреат
3.	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	3	участник
4.	Ким Ирина Вячеславовна, воспитатель	3	лауреат
5.	Команда Татьяна Николаевна, воспитатель	3	призер
6.	Родионова Екатерина Викторовна, инст. по ФК	3	лауреат
7.	Телешина Светлана Владимировна, воспитатель	3	призер
8.	Ильиных Оксана Сергеевна, воспитатель	4	лауреат
9.	Дорохина Ирина Николаевна, воспитатель	4	участник
10.	Христинич Наталья Федоровна, воспитатель	4	победитель
11.	Апинян Лиана Константиновна, муз. руководитель	5	победитель
12.	Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель	5	лауреат
13.	Сергиенко Людмила Григорьевна, воспитатель	5	участник
14.	Лопатина Евгения Михайловна, воспитатель	7	лауреат
15.	Масливец Ольга Владиславна, инструктор по ФК	7	победитель
16.	Зубкова Ольга Владимировна, воспитатель	7	лауреат
17.	Фарсян Гаяне Робертовна, воспитатель	8	лауреат
18.	Съемщикова Татьяна Алексеевна	8	лауреат
19.	Бойченко Татьяна Петровна, воспитатель	9	победитель
20.	Дейнеко Елена Анатольевна, воспитатель	9	победитель
21.	Клименко Татьяна Алексеевна, воспитатель	9	победитель
22.	Черненко Елена Станиславовна, ст. воспитатель	9	победитель
23.	Лиходед Валентина Николаевна, воспитатель	10	победитель
24.	Шамало Галина Александровна, воспитатель	10	призер
25.	Щучкина Ольга Викторовна, воспитатель	10	призер
26.	Парфенова Надежда Александровна, воспитатель	11	лауреат
27.	Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель	11	лауреат
28.	Шапвалова Анна Валентиновна, воспитатель	11	участник
29.	Бирюкова Оксана Игоревна, воспитатель	13	лауреат
30.	Бондаренко Людмила Юрьевна, воспитатель	13	лауреат
31.	Елсакова Елена Анатольевна, воспитатель	13	призер
32.	Мельник Анна Викторовна, воспитатель	14	лауреат
33.	Черепанова Ирина Ивановна, воспитатель	14	призер
34.	Кардапольцева Надежда Павловна, воспитатель	15	лауреат

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200448500

Регистрационный номер №6696/18.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Симонян Аида Валериевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 10 » мая 2018 г. по « 22 » мая 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Организация образовательного процесса**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в рамках реализации ФГОС ДО"

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

И.А. Никитина

Секретарь

Г.С. Тулупова

Город Краснодар

Дата выдачи 22 мая 2018 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Симонян
(фамилия, имя, отчество)
Аиде

Валериевне

в том, что он (а) с «24» мая 2021 г. по «4» июня 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса в ДОО
в условиях реализации
ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор *[Signature]* П.А. Шилова
Секретарь *[Signature]* М.А. Федотова

Город Краснодар год 2021

*Удостоверение является документом
о повышении квалификации*

231200655327

Регистрационный номер 852.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Симомян Аида Валериевна,

*воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад №37»*

*за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов, интеллектуального,
нравственного и культурного развития личности, большой
личный вклад в практическую подготовку воспитанников.*

Начальник управления
образования

Ее
М.А.Ежкова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ.

Ерн
Н.И.Тараскина

Директор казенного учреждения
муниципального образования Динской район
«Информационно – методический
центр системы образования»
приказ УО от 08.09.2017 № 447

Дир
С.Г.Рудкова

ст. Динская
2017 год

