МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Методическая разработка

по социально-коммуникативному развитию

детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Дружба. Умеем ли мы договариваться?»

Автор: воспитатель

Симонова Юлия Тимофеевна

2022г.

**Возраст воспитанников:** подготовительная к школе группа

**Виды деятельности**: изобразительная, коммуникативная, самообслуживание.

**Образовательная деятельность:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование способности продуктивного взаимодействия в коллективе сверстников.

**Задачи:**

- способствовать развитию доброжелательной обстановке в коллективе;

- развивать воображение и творческую активность;

- развивать умение договариваться и работать сообща;

**Предварительная работа:** продуктивное взаимодействие.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| --- | --- |
| - Ребята, предлагаю нам взбодрится, и немножечко повеселиться.  Будем вместе движения повторять, друг от друга не отставать…  *«Танец. Мы сейчас пойдем направо…»*  *Ребятам предлагается выполнить движения, о которых говорится в песне.*  -Дорогие друзья, пожалуйста устраивайтесь поудобнее!  *Дети садятся в круг на ковре .* | Здорово!  Прекрасно!  Очень рада зажечь с вами! |
| - Дорогие ребята, как вы все знаете, к нам в группу пришли новые ребята, а значит, у всех появилась возможность подружиться, заиметь новых друзей.  -Для того чтобы получше познакомиться, что мы можем сделать?  Ребята я все ваши предложения записала , мы все идеи воплотим в жизнь в течение дня.  Послушав все предложения, можно сделать вывод, что  чтобы лучше познакомиться и запомнить имена всех ребят, нужно создать добрую, уютную атмосферу; У меня тоже есть предложение, предлагаю передавать по кругу наше «яблочко счастья», назвать свое имя, рассказать что ты любишь и пожелать соседу что-то хорошее.  *Начнем с меня. Я, Юлия Тимофеевна, очень люблю свою семью и свою работу, желаю тебе отличного настроения; и найти новых друзей.* | Интересный вариант!  Кто еще как думает!?  Вот это да!  Здорово! |
| -Друзья, а еще я приготовила для вас карточки.  *Карточки с изображением носка даются каждому.*  - Как вы думаете для чего они?!  -Ух, ребятки, сразу видно ваше хорошее настроение!  Надо найти пару и совершенно одинаково со своим напарником раскрасить свои носочки.  -Предлагаю вам, дорогие друзья проверить насколько слаженно и дружно справляетесь с заданием!? Как думаете? Справитесь? | Неплохое предположение!  Отлично! Я с вами согласна!  Замечательно! Здорово! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| --- | --- |
| -А как вы думаете, друзья, с чего нужно начать?  -Что нам необходимо сделать для работы?  -Нужно, конечно работать в команде и найти свою пару!?  *Ребята просматривают свои карточки и карточки соседа.* | Отлично! Я с вами согласна!  Замечательно!  Прекрасно! |
| -Ну что ребята, вам удалось найти тот самый носок?  -Тогда, не будем терять ни минутки, начнем! Кто нашел свою пару, берите карандаши или фломастеры.  -Прежде чем рисовать попытайтесь договориться, как вы будете раскрашивать свою пару носочков. | Это будет чудесно! Думаю, получится здорово!  Какие вы нетерпеливые… |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| --- | --- |
| -Мне кажется, мы готовы творить!  -Желаю вам интересной творческой работы!  *Самостоятельная изобразительная деятельность детей.* | Какая у вас идея! Как вы хотите их раскрасить?  Мне нравится ход ваших мыслей!  *При необходимости воспитатель поясняет и помогает, дает советы.* |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| --- | --- |
| - Мальчики и девочки, мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось?  -Предлагаю составить коллективную композицию из пар носочков, которые вы раскрасили в паре, несите ваши работы на наш стенд.  -Какая красота! Полюбуйтесь на дружные пары носков!  -Похоже у вас настоящая команда!  -Ребята, Вика предлагает подписать ваши пары дружных носков!  -Макар, Влад все ли получилось, как вы планировали?  -Кому вы можете рассказать, чем занимались сегодня?  -Что вам больше всего запомнилось?  -Дорогие дети, друзья, какие эмоции у вас остались после нашей дружной, командной работы?  *Предлагаю подойти к уголку настроения, оставить свою эмоцию об этом дне.*  -Кто считает, что мы здорово провели время, и подружились, давайте соединим наши ладошки вместе и почувствуем тепло своих друзей. ( Ладошку на ладошку) | Я рада, что вам понравилось!  Мне было приятно провести время с вами!  *Выслушиваем ответы, и комментарии всех учасников.*  Ура! Я очень рада!  *Рассматриваем эмоции, делимся впечатлениями.* |