МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Методическая разработка

по социально-коммуникативному развитию

 детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Дружба. Умеем ли мы договариваться?»

Автор: воспитатель

Симонова Юлия Тимофеевна

2022г.

**Возраст воспитанников:** подготовительная к школе группа

**Виды деятельности**: изобразительная, коммуникативная, самообслуживание.

**Образовательная деятельность:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

 **Цель:** формирование способности продуктивного взаимодействия в коллективе сверстников.

**Задачи:**

- способствовать развитию доброжелательной обстановке в коллективе;

- развивать воображение и творческую активность;

- развивать умение договариваться и работать сообща;

**Предварительная работа:** продуктивное взаимодействие.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| --- | --- |
| - Ребята, предлагаю нам взбодрится, и немножечко повеселиться. Будем вместе движения повторять, друг от друга не отставать…*«Танец. Мы сейчас пойдем направо…»**Ребятам предлагается выполнить движения, о которых говорится в песне.*-Дорогие друзья, пожалуйста устраивайтесь поудобнее!*Дети садятся в круг на ковре .* |  Здорово!Прекрасно!Очень рада зажечь с вами! |
| - Дорогие ребята, как вы все знаете, к нам в группу пришли новые ребята, а значит, у всех появилась возможность подружиться, заиметь новых друзей. -Для того чтобы получше познакомиться, что мы можем сделать? Ребята я все ваши предложения записала , мы все идеи воплотим в жизнь в течение дня.Послушав все предложения, можно сделать вывод, что чтобы лучше познакомиться и запомнить имена всех ребят, нужно создать добрую, уютную атмосферу; У меня тоже есть предложение, предлагаю передавать по кругу наше «яблочко счастья», назвать свое имя, рассказать что ты любишь и пожелать соседу что-то хорошее. *Начнем с меня. Я, Юлия Тимофеевна, очень люблю свою семью и свою работу, желаю тебе отличного настроения; и найти новых друзей.* | Интересный вариант! Кто еще как думает!? Вот это да!Здорово! |
| -Друзья, а еще я приготовила для вас карточки.*Карточки с изображением носка даются каждому.*- Как вы думаете для чего они?!-Ух, ребятки, сразу видно ваше хорошее настроение! Надо найти пару и совершенно одинаково со своим напарником раскрасить свои носочки.-Предлагаю вам, дорогие друзья проверить насколько слаженно и дружно справляетесь с заданием!? Как думаете? Справитесь? | Неплохое предположение!Отлично! Я с вами согласна!Замечательно! Здорово! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| --- | --- |
| -А как вы думаете, друзья, с чего нужно начать? -Что нам необходимо сделать для работы?-Нужно, конечно работать в команде и найти свою пару!? *Ребята просматривают свои карточки и карточки соседа.*  | Отлично! Я с вами согласна!Замечательно!Прекрасно! |
| -Ну что ребята, вам удалось найти тот самый носок?-Тогда, не будем терять ни минутки, начнем! Кто нашел свою пару, берите карандаши или фломастеры.-Прежде чем рисовать попытайтесь договориться, как вы будете раскрашивать свою пару носочков. | Это будет чудесно! Думаю, получится здорово!Какие вы нетерпеливые…  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| --- | --- |
| -Мне кажется, мы готовы творить! -Желаю вам интересной творческой работы!*Самостоятельная изобразительная деятельность детей.* | Какая у вас идея! Как вы хотите их раскрасить?Мне нравится ход ваших мыслей!*При необходимости воспитатель поясняет и помогает, дает советы.* |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| --- | --- |
| - Мальчики и девочки, мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось? -Предлагаю составить коллективную композицию из пар носочков, которые вы раскрасили в паре, несите ваши работы на наш стенд.-Какая красота! Полюбуйтесь на дружные пары носков!-Похоже у вас настоящая команда!-Ребята, Вика предлагает подписать ваши пары дружных носков!-Макар, Влад все ли получилось, как вы планировали?-Кому вы можете рассказать, чем занимались сегодня?-Что вам больше всего запомнилось?-Дорогие дети, друзья, какие эмоции у вас остались после нашей дружной, командной работы?*Предлагаю подойти к уголку настроения, оставить свою эмоцию об этом дне.*-Кто считает, что мы здорово провели время, и подружились, давайте соединим наши ладошки вместе и почувствуем тепло своих друзей. ( Ладошку на ладошку) | Я рада, что вам понравилось!Мне было приятно провести время с вами!*Выслушиваем ответы, и комментарии всех учасников.*Ура! Я очень рада!*Рассматриваем эмоции, делимся впечатлениями.* |