

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район
"Детский сад № 37"

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Книга знаний – Азбука»

Автор: воспитатель
Пшакуй Анна Витальевна
т. рабочий 8(86162) 2-00-48
т.8953-107-67-10

annapchakuj@gmail.com

2018г.

Методическая разработка образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию

тема: «Книга знаний – Азбука».

Разработала и провела Пшакуй А. В., воспитатель ДООУ №37

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6/7-й год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная

Образовательные области: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Цель:

- развитие воображения, мелкой моторики воспитанников.

Задачи:

- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
- сформировать положительное отношение к обучению в школе;
- развить творческую деятельность детей.

Предварительная работа: создание обложки для Азбуки.

Демонстрационный материал: рюкзак, школьные принадлежности, игрушки, слайды фото книги азбука.

Раздаточный материал: пластилин, стэки, доски для пластилина, картинки, клей, картон, карандаши, фломастеры.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Друзья, вчера к нам домой приходил крестник моего мужа. Он еще малыш, но принёс с собой рюкзак с разными предметами, и сказал, что готов к школе. Я решила посоветоваться с вами, нужные ли вещи собрал Максим. Он мне с гордостью разрешил взять его рюкзак в детский сад.</p> <p>- Проверим себя?</p> <p>Предлагаю нам вместе посмотреть и решить, что важное для учебы, а что лишнее.</p> <p><i>Дети подходят к столу и достают из портфеля предмет, показывая его ребятам. Если ребенок сам затрудняется ответить, спрашиваем у детей.</i></p> <p>- Это пригодится в школе? А это?</p> <p>- А это нам зачем?</p> <p>- Ребята, теперь посмотрите, что мы с вами отложили и решили что это пригодиться в школе.</p> <p>- Этого достаточно?</p> <p>- Подумайте, что еще должно быть в портфеле школьника?</p> <p>- Ребята, а что такое Азбука?</p> <p>- У кого есть такая книга дома?</p>	<p>- Я рада что ты готов проверить свои знания.</p> <p>- Почему ты не хочешь? Нам очень интересно что ты знаешь по этой теме.</p> <p>Если дети отвечают неверно:</p> <p>- Интересное предложение, подумай еще.</p> <p>- У кого еще есть предположения?</p> <p>Если дети отвечают правильно:</p> <p>- Да, ты прав. Согласна.</p> <p>- Верно – это пенал.</p> <p>- Ты уверен, что этого хватит для учебы в школе?</p> <p>- Да, тетрадки и книги конечно же нужны школьнику. Без книг не обойтись.</p> <p>- Ну конечно у тебя она есть, у тебя же сестра в школе учится.</p>

<p>- А для чего она нужна?</p> <p>- А у нас в группе такая есть?</p> <p>К сожалению у нас нет такой книги, но я могу показать вам как она выглядит. (Показываю странички азбуки на интерактивной доске)</p> <p>Я очень рада, что мы напомнили друг другу о важности азбуки для школьника.</p>	<p>- Не переживай, когда в школу пойдешь, тебе купят родители такую книгу.</p> <p>-Да, ты прав. Чтоб учить буквы.</p> <p>- Посмотрите внимательней на нашу полку с книгами.</p>
<p>- Ой! Ребята, Максим жутко расстроится, если узнает, что у него нет такой книги.</p> <p>- Что же теперь ему делать?</p> <p>- Может мы можем ему чем-то помочь?</p> <p>- Что мы можем сделать?</p> <p>Ребята, я думаю, если мы постараемся и не будем отвлекаться, то мы сможем сделать эту книгу своими руками.</p>	<p>- Вариант интересный, но у него нет денег купить ее.</p> <p>- Подарить ему нам нечего.</p> <p>- Чудесно. Предметы сделанные своими руками самые ценные и интересные.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Перед тем, как начать работу нам необходимо просмотреть нашу азбуку и продумать наши действия.</p> <p><i>При необходимости воспитатель дает подсказки или сообщает ответ.</i></p> <p>- Из чего состоит наша азбука?</p> <p>- Посмотрите, что самое главное на страничке?</p> <p>Самое крупное.</p> <p>- А что за картинки изображены на странице с этой буквой?</p> <p>- Что нужно для создания книги? Проверьте, есть ли все необходимые предметы у вас на столе.</p> <p>- С чего мы начнем работу?</p> <p>Выберем картинку и наклеим ее на страницу. А затем, слепим соответствующую букву и прикрепим ее рядом с картинкой и не будем забывать про маленькую.</p> <p>Незабываем, что страницы у книги яркие и украшены соответствующими картинками.</p> <p>- Я предлагаю вам сделать каждому по страничке.</p> <p>А я, если вы мне разрешите, предоставлю обложку для нашей книги.</p> <p>- Пора нам размяться. А особенно нашим пальчикам, перед кропотливой работой.</p>	<p>- Возможно ты плохо подумал? Посмотри пожалуйста повнимательней на слайд.</p> <p>- Да, совершенно верно.</p> <p>- Буква, большая и маленькая.</p> <p>- Верно. Предметы, названия которых начинаются на эту букву. (А – арбуз, автобус...)</p> <p>- Правильно, а еще что нам понадобится?</p> <p>- Поразмышляй еще.</p> <p>- Хотите подскажу?</p> <p>- Я рада, что вы позитивно настроены перед работой.</p>

Физ. Минутка

Слова	Действия
<p>Буквы - Значки, Как бойцы на парад, В строгом порядке построены в ряд. Каждый в условленном месте стоит А называется строй... (Алфавит)</p>	<p><u>Проговариваем слова, совместно с движениями.</u> Поднимают две руки вверх, Поднимают две руки в стороны. Маршируют. Становятся ровно, руки опущены вниз. На слове «Алфавит» поднимаем руки вверх и делаем три прыжка на двух ногах.</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Мне кажется, мы готовы творить. Выберите для себя нужные материалы. <i>При необходимости поясняю назначение предметов и дает советы.</i> Ребята, у каждого из вас есть картинка, пластилин и еще много всего. - С чего мы начнем? - А с пластилина мы что будем делать? Ребята, я бы хотела подсказать вам некоторые секретные приемы в работе с пластилином. А так же, в создании из него букв. <i>(Демонстрирую варианты выполнения работы, со своими материалами).</i> - Попробуйте теперь сами. Человек способен много достичь, если он сильно захочет и приложит для этого усилия. Важно не сдаваться и не отчаиваться.</p>	<p>- Подумай. - А еще есть предположения? - Я рада что ты помнишь о том, что мы договорились, сначала наклеить картинку. - Верно. - Какая у тебя идея? - Почему ты решил сделать страничку нашей книги именно так? - Оригинально. Мне очень нравится.</p>
<p>- Ребята, для тех, кто заканчивает работу, я хочу напомнить: у взрослых деток, которые скоро пойдут в школу рабочее место всегда в порядке.</p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось. Предлагаю устроить показ всех нужных страниц. - Ребята, посмотрите и скажите, мы закончили работу? А что еще нам предстоит сделать? - Ребята, чтоб разложить страницы по порядку и буквы встали на свое место. К чему мы можем обратиться за помощью?</p>	<p>Может сфотографируемся все вместе? - Ты уверен, что это похоже на целую книгу? - А если взрослые будут заняты? - А если интернет не будет работать, по каким то причинам? - Верно – в алфавите.</p>

<p>- Где мы можем увидеть буквы. По порядку? Знание алфавита очень пригодится в жизни, и в школе, и на работе.</p>	
<p><i>Дети раскладывают страницы по порядку. Воспитатель соединяет страницы с обложкой.</i></p> <p>- Ребята, наша книга готова? Как она называется? Зачем мы ее сделали?</p> <p>- Что для вас было сегодня самым сложным? Почему? - А с чем вы справились быстрее всего?</p> <p>- Кто считает, что мы интересно провели время – возьмите красный кружочек и наклейте на обложку азбуки, а кому было скучно и не интересно – сиреневый кружочек.</p>	<p>- Отлично, что ты запомнил.</p> <p>- Да, Максим будет очень рад. Клади книгу в рюкзак.</p> <p>- Да, было не просто. Но мы преодолели сложности.</p> <p>Спасибо за ваше мнение.</p>