

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 37»
(МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ МО

Динской район «Детский сад № 37»

Горбенко И. Р.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Детский сад №37»*

за 2021/2022 учебный год

ст. Старомышастовская

2022 г

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.02.2022, рег. № лицензии 10422, дата предоставления лицензии 25.02.2022 Срок действия – действует.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года. Дошкольное учреждение имеет три типовых здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное, новое здание было открыто 23.04.2015 года и располагается по улице Ленина 68А. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

В здании на ул. Чапаева№42, (построенное в 1970 году) функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общая площадь здания по ул. Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

Филиал ДОУ, расположенный по ул. Краснознаменная 36А, был открыт 11.01.2010г, там функционируют две смешанные дошкольные группы. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них десять групп общеразвивающей и две группы компенсирующей направленности:

- две младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- две средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- две старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- две подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет;
- разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет
- разновозрастная группа для детей в возрасте от 5 до 8 лет

–подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 8 лет;

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

Количество мест и воспитанников: основное здание детского сада, расположенное на улице Ленина рассчитано на 80 мест (4 группы). После проведенной оптимизации в 2017 году в нем функционирует 8 групп и фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 194 человек. Здание на улице Краснознаменной рассчитано на 40 мест, фактически посещало за отчетный период 51 человек. Здание детского сада на улице Чапаева рассчитано на 20 мест, фактически посещало 28 воспитанников.

1.6. Наполняемость групп: за отчетный период детский сад посещало **313 воспитанников**. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год повышение числа воспитанников в группах не отмечено.

№ группы	Название группы	Наполняемость групп	Общее время работы группы
1	Вторая младшая	20	12
1/1	Вторая младшая	19	12
2	Средняя	25	12
2/1	Средняя	25	12
3	Старшая	20	12
3/1	Старшая	26	12
4	Подготовительная	29	12
4/1	Подготовительная	30	12
5	Смеш.дошкольная	22	12
6	Смеш.дошкольная	29	12
7	Смеш.дошкольная	14	12
8	Подготовительная	14	12
9	ГКП смеш.дошкольная	28	3
10	ГКП смеш.дошкольная	6	3
11	ГКП подготовительная	6	3

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

- в детском саду за отчетный период функционировало три группы кратковременного пребывания

Так же в ДООУ функционирует консультационный пункт, который оказал помощь за отчетный период 19-ти семьям, чьи дети не посещают детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – *Ирина Робертовна Горбенко, телефон: 8 (918) 980-49-92*

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Ирина Геннадьевна Бельмас, телефон: 8(918)976-90-10;

2) педагогический совет: председатель – Ольга Олеговна Белая, телефон: 8 (918)37-49-250, секретарь –Оксана Анатольевна Горовая, телефон: 8 (952)860-39-36 ;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, председатель РК – Матяш Татьяна Сергеевна

1.9. План развития и приоритетные задачи:

- Начать внедрение Рабочей программы воспитания ДООУ, как основного инструмента реализации воспитательных задач с дошкольниками.
- Изучить главное направление инновационной программы «От рождения до школы»: создание ПДР (пространства детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.
- Продолжать изучать новые педагогические технологии в экспериментально-исследовательской деятельности в Год науки и технологий.
- Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ и семье, в условиях реализации ФГОС.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds37.uodinskoi.ru/>

1.11. Контактная информация: *заведующий Ирина Робертовна Горбенко, телефон: 8 (918) 980-49-92, 8(86162) 2-00-48, e-mail: bdoy37@mail.ru, почтовый адрес: 353220, Краснодарский край, Динской район, станица Старомишастовская, ул. Ленина, 68а.*

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 №1-п/д. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Веракса, для групп общеразвивающей направленности.

-адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021г. №1-п/д. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под.ред. Л.В.Лопатиной

-рабочей программы воспитания бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37», утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 № 1-п/д. рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы детского сада.

Данные образовательные программы спроектированы в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 79 п.2

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от

2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Авторские программы: Авторская программа «Подсолнушки» (рецензия МКУ ЦПО МО Динской район от 30.08.2021), авторы – педагоги МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»: старший воспитатель - Белая Ольга Олеговна, музыкальный руководитель – Навозина Галина Павловна (сборник авторских песен «Моя малая родина – Кубань» для детей дошкольного возраста, рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.01.2018; сборник авторских песен «Ромашковый рай», рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.02.2021), воспитатели – Булатова Татьяна Сергеевна (сборник методических материалов по патриотическому воспитанию в детском саду, рецензия МКУ ЦПО МО Динской район от 11.10.2021), Семенова Анна Александровна (сборник методических разработок образовательной деятельности и сценариев досугов по духовно-нравственному развитию в группе казачьей направленности для детей старшего дошкольного возраста, рецензия МКУ ЦПО МО Динской район от 17.05.2021)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, гимнастика пробуждения после сна, хождение по дорожкам здоровья, проведение дней здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, выполнение норм питания, применение освежителей, увлажнителей воздуха, рециркуляторы, систематическое проветривание помещений.

-закаливающие мероприятия в каждой возрастной группе: воздушные контрастные ванны, обширное умывание, криомассаж стоп, солевое топтание.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В старших и подготовительных группах реализуется парциальная программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В.Колесниковой. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами БОУ СОШ №31, №37. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего

образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ СОШ №31, №37. Ежегодно между учреждениями составляется план сетевого взаимодействия, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБУК «БО Старомышастовского сельского поселения»
- Культурно-досуговым центром ст.Старомышастовской.
- Советом ветеранов станицы,
- Храмом Вознесения Господня,
- СХКО (Старомышастовское хуторское казачье общество)
- ДШИ

В предстоящем учебном году планируется продолжать активное совместное взаимодействие.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

за отчетный период активно внедрялись новые формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений - активно развивался опыт участия в акциях и мероприятиях в дистанционном режиме.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: состояние материальной базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<u>Здание №1 на улиц Ленина</u> <u>Музыкально-спортивный зал</u> укомплектован всем необходимым для ведения образовательной деятельности с воспитанниками: мультимедийной установкой, музыкальным центром, синтезатором, микрофонами проводными и беспроводными, усилителем, шкафом для хранения дидактических пособий, игр музыкальных инструментов. Имеется костюмерная с большим количеством костюмов для детей и для взрослых. В костюмерной находятся украшения зала к различным праздникам, большое количество атрибутов к танцам и инсценировкам песен. Зал делится на две части, отделенные колоннами, в каждой из которых лежит напольное покрытие, что позволяет проводить двигательную деятельность с двумя группами детей одновременно. Для организации двигательной деятельности в зале имеются пособия, которые сложены в специально отведенной комнате: мячи разного диаметра, обручи, гимнастические палки, скакалки, корригирующие дорожки, дуги, массажные мячи, мешочки для метания, скалодром, мат, шведские стенки, спортивное

	оборудование для прыжков высоту. В зале имеются детские тренажеры. В зданиях на улице Чапаева и Краснознаменной музыкальные и спортивные залы не предусмотрены проектом. Образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию проводятся в группах, оснащенных оборудованием для проведения двигательной и музыкальной деятельности.
Наглядные пособия	Плакаты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты имеются в каждой возрастной группе.
Игрушки и игровые предметы	В каждой группе имеются игры и игровые предметы в соответствии с образовательными программами, с которыми можно ознакомиться перейдя по ссылке: https://ds37.uodinskoi.ru/item/279784#/
Библиотека	В детском саду имеется библиотека православной литературы для детей и взрослых
Музейная комната кубанского быта	Музейная комната кубанского быта организована в главном здании ДОУ на улице Ленина, и насчитывает более пятидесяти экспонатов, которые воспитанники могут потрогать руками и даже попробовать применить в деле.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны ЧОО «Кобра-гарант» по договорам от 01.06.2022 № 06/37/, № 06/37/2, № 06/37/3. Каждое здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения

В ДОУ действует пропускной режим. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору от 22.02.2022 № 02-дс/22 о

совместной деятельности с ЦРБ Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком.

3.5. Материально-техническая база:

-здание детского сада на улице Ленина (здание №1) введено в эксплуатацию в 23.04.2015 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

- здание на улице Чапаева № 42 (здание №2) построено в 1970году, как детский сад стало функционировать с 2008года. Общая площадь здания по ул. Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

-здание, расположенное по ул. Краснознаменная 36А, (здание №3) было открыто 11.01.2010г. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: *соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.*

3.6. Характеристика территории детского сада:

Наличие видов благоустройства:

Здание №1- территория полностью благоустроена – имеется четыре теневых навеса, четыре игровых площадки, спортивная площадка, цветник, огород, ягодник, фитополяна, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Здание №2- территория благоустроена –имеется теневой навес, игровая площадка, спортивная площадка, цветник, огород, ягодник, фитополяна, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Здание №3- территория благоустроена –имеется теневой навес, две игровые площадки, спортивная площадка, цветник, огород, ягодник, фитополяна, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Все территории ограждены и имеют наружное освещение.

3.7. Качество и организация питания:

Питание воспитанников организовано 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Нормы питания выполняются в соответствии с требованиями СанПиНа. Проводится витаминизация третьих блюд.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился:*

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни за отчетный период	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	326	1141	3,5
2021/2022	313	1002	3,2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	326	264	53	6	1	2
2021/2022	313	286	15	9	0	3

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в муниципальных и краевых мероприятиях.

Муниципальные конкурсы

Наименование мероприятия	Итоги
Отбор консультационных центров приказ УО № 594 от 20.10.2021	ДОУ Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2020 году. Приказ УО от 23.12.2021г. № 754	Пять педагогов – победители
Муниципальный этап краевого конкурса «Я – творец» приказ УО от 06.12.2021 № 716	Призер – один педагог, лауреат – один педагог.
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022 году приказ УО от 16.02.2022 №117	Призеры – пять педагогов, 5 воспитанников и вокальная группа «Дружные ребята», победители – четыре педагога, два воспитанника и творческая группа «Подсолнушки».
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» приказ УО от 09.03.2022 № 134	Победители 4 педагога, 4 воспитанника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» приказ МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 20-У от 18.03.2022	Победители – два педагога, группа «Пчелки», 3 место – два педагога, два воспитанника.
Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники ДОУ»	Победитель один педагог
Конкурс методических разработок «Проба урока» Приказ МО Тимашевский район №90 от 03.06.2022г.	Призер –один педагог, участник -один педагог.
Итого : 8 конкурсов	13 воспитанников, 3 детских коллектива,

Краевые конкурсы

Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. кр., ГБОУ ДО Кр. кр. «Эколого-биологический центр» № 221 от 11.09.2021	3 место – один педагог
Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. кр., ГБОУ ДО Кр. кр. «Эколого-биологический центр» № 69 от 15.04.2022	Победители – один педагог, один воспитанник, участник – один педагог, один воспитанник
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. кр., ГБОУ ДО Кр. кр. «Эколого-биологический центр» № 70 от 18.04.2022	2 место – два педагога, творческий коллектив воспитанников
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» итоговый приказ № 11/1- П от 30.04.2022	2 место – два педагога, группа «Пчелка»

Участие в интернет конкурсах

Воспитанники ДОО неоднократно становились победителями в различных интернет конкурсах.

4.3. Мнение родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в апреле – мае 2022 года, получены следующие результаты о деятельности детского сада (прошли опрос 253 родителя):

Вопрос	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОО				
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить	181 – 71,8%	51 – 20,2%	18 – 7,1%	2 – 0,8%;

интересы ребенка (252 ответа)				
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (253 ответа)	183 – 72,3%	52 – 20,6%	13 – 5,1%	5 – 2%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка (252 ответа)	206 – 81,7%	33 – 13,1%	11 – 4,4%	2 – 0,8%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (253 ответа)	161 – 63,6%	53 – 20,9%	26 – 10,3%	13 – 5,1%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса (252 ответа)	191 – 75,8%	47 – 18,7%	13 – 5,2%	1 – 0,4%
Квалифицированность педагогов				
В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты (300 ответов)	230 – 90,9%	20 – 7,9%	3 – 1,2%	0 – 0%
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (300 ответов)	223 – 88,1%	27 – 10,7%	2 – 0,8%	1 – 0,4%
Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка (252 ответа)	217 – 86,1%	29 – 11,5%	2 – 0,8%	4 – 1,6 %
Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку (253 ответа)	215 – 85,3%	29 – 11,5%	6 – 2,4%	2 – 0,8%
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка (253 ответа)	221 – 87,4%	28 – 11,1%	2 – 0,8%	2 – 0,8%
Обучение и развитие ребенка в ДОУ				
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях (253 ответа)	223 – 88,1%	27 – 10,7%	1 – 0,4%	2 – 0,8%
В детском саду созданы все	210 – 83%	34 – 13,4%	7 – 2,8%	2 – 0,8%

условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (253 ответа)				
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада (251 ответ)	216 – 86,2%	29 – 11,5%	3 – 1,2%	3 – 1,2%
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками (253 ответа)	210 – 83%	39 – 15,4%	1 – 0,4%	3 – 1,2%
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (253 ответа)	219 – 86,6%	26 – 10,3%	5 – 2%	3 – 1,2%
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (253 ответа)	236 – 93,3%	14 – 5,5%	2 – 0,8%	1 – 0,4%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) Если Ваш ребенок младше 5 лет, пропустите этот пункт. (191 ответа)	157 – 82,2%	27 – 14,1%	5 -2,6%	2 – 1%
Взаимодействие с ДОУ				
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду (252 ответа)	219 – 86,9%	27 – 10,7%	3 – 1,2%	3 – 1,2%
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка (253 ответа)	219 – 86,6%	28 – 11,1%	3 – 1,2%	3 – 1,2%
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе (252 ответа)	212 – 84,1%	31 – 12,3%	7 – 2,8%	2 – 0,8%

Ссылка на итоги опроса:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s5RGvJ9AyfgZddPpnoJ3cwMrYuDxh9ghsjDvtRLscU/edit?resourcekey=gid=1536515851>

Анализ опроса позволил сделать выводы , что 98 % родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг, 98,9% опрошенных согласны с тем, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Трибуна», на странице газеты в Инстаграмм публикации о деятельности ДОО появляются несколько раз в месяц.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 71 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 31 человек;
- обслуживающий – 31 человек;
- сотрудники, находящиеся в декретном отпуске – 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

На конец отчетного периода имеется вакансии на должность старшей медицинской сестры.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	3	5	17	3	2
2020/2021	5	3	17	4	4
2021/2022	4	0	22	3	4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	15	2	13
2020/2021	17	0	16
2021/2022	17	0	16

Переподготовка: за отчетный период педагоги детского сада не проходили переподготовку.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных и региональных методических объединениях, семинарах и открытых мероприятиях:

Выступления на РМО, семинарах районного и краевого уровня		
Белая О.О	26.10.2021	Выступление в рамках школы молоды специалистов по теме «Голос ребенка в говорящей среде».
	26.01.2022	Выступление в рамках школы молоды специалистов по теме : « Формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей»
Акименкова Е.А.	26.01.2022	Выступление на семинаре Школа молодых специалистов по теме: « Рецепт истинного авторитета педагога» Справка от 26.01.2022 № 01.11/48
Карпенко Е.С.	26.01.2022	Выступление на семинаре Школа молодых специалистов по теме: «Формирование авторитета педагогов, работающих в группе компенсирующей направленности» Справка от 26.01.2022 № 01.11/47
Симонян А.В.	26.01.2022	Выступление на семинаре Школа молодых специалистов по теме: «Формы взаимодействия и сотрудничества педагога с родителями» Справка от 26.01.2022 № 01.11/49
Симонян А.В.	25.01.2022	Выступление на РМО для воспитателей групп раннего и младшего возраста по теме: «Процесс экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста» Справка от 26.01.2022 № 01.11/49
Белая О.О.	29.03.2022	Региональный семинар « Календарный план воспитательной работы как индикатор эффективной реализации программы воспитания ДОО»
Баженова А. А.	06.04.2022	Школа молодых педагогов Выступление по теме «Образовательное событие как инновационная технология взаимодействия с дошкольниками»
Белая О.О.	16.03.2022 25.05.2022	Выступление на совещании старших воспитателей « Качество образования в ДОУ» « Гибкое планирование педагогов ДОУ» .
Акименкова Е.А.	15- 18.05.22	Региональный Фестиваль мастер-классов «Накопление и сохранение внутреннего ресурса личности как профилактика профессионального выгорания». Выступление по теме: « Педагогический квартирник»
Проведение на базе ДОУ районных семинаров, конкурсов		
Районный семинар молодых специалистов ДОУ.		26.10.2021

	26.01.2022 06.04.2022
--	--------------------------

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2021		На 01.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	326/31	10,5/1	313/31	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	326/73	4,5/1	313/65	4,8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил:

Показатель	Сумма, руб.
<i>Поставка продуктов питания, закупка товаров , работ, услуг</i>	13 080 088,35
<i>Выплата персоналу</i>	25 701 570,89
<i>Закупка энергетических ресурсов</i>	6 211 666,58
<i>Уплата налогов, сборов и иных платежей</i>	1 648 028,44

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 36 000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена решением совета муниципального образования Динской район №633 –57/2 от 30.07.2014г.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителям и лицам, их заменяющим, имеющим трех и более детей;
- родителям и лицам, их заменяющим, состоящим на учете в органах социальной защиты населения в качестве малообеспеченных семей.

2) Освободить от оплаты за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулёзной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2021-2022 учебном году были реализованы задачи второго (практического) этапа реализации программы Развития ДООУ. Согласно «Дорожной карте» процессного управления развития ДОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года в детском саду реализуется шесть проектов. Анализ итогов выполнения программы, позволил сделать вывод о полной реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год:

Название проекта	Выполненные мероприятия проекта	Итоги за 2021-2022 учебный год
«Современный детский сад»	1. Анализ РППС по всем направлениям деятельности воспитанников. 2. Организация семинаров, мастер-классов по организации РППС –как главного фактора развития дошкольников. 3. Пополнение РППС ОО.	Развитие РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах и теневого навесах ДООУ.
«Качество образования»	Апробация Системы оценки качества образования ДООУ.	Повышение качества образования ОО.
«Колоколенка души»	1. Создание программы для групп казачьей направленности. 2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по казачьему образованию; 3. Развитие РППС помещений и участка ОО при тесном взаимодействии с социальными партнерами:	1. Получена рецензия на программу «Подсолнушки» от 30.08.2021г. начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район С. Г. Рудковой Реализованы задачи первого года апробации программы в группах казачьей направленности. 2 100% педагогов групп казачьей направленности прошли курсы по данному направлению. 3. Создание колокольни, дальнейшее пополнение экспонатами музейной комнаты кубанского быта. (шифоньер, скрыня)
«Эколята-дошколята»	1. Создание условий для реализации системы по экологическому образованию: развитие РППС помещений и участка ОО.	На территории ДООУ создан экопарк, приобретена метеоплощадка.
«Современный педагог»	Внедрение нового профессионального стандарта педагога.	1.Повышение профессиональных компетенций педагогов -100% прохождение педагогами

	2.Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; 3.Обеспечение возможности педагогических работников ДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	повышения квалификации 72 часа. 2. Создан план работы наставника с молодым педагогом. 3. Увеличение процента педагогов аттестованных на первую и высшую аттестационную категорию. В текущем учебном году на высшую и на первую аттестационную категорию были аттестованы 8 педагогов
«Вместе с мамой»	1. Выявление семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет, не посещающих ДОУ. 2. Анализ условий для оказания данной услуги. 3. Разработка плана мероприятий в рамках консультационного центра. 4. Популяризация центра на сайте ДОУ. 5. Организация работы по оказанию помощи неорганизованным детям раннего дошкольного возраста до 3-х лет: Клуб «Вместе с мамой». 6.Охват родителей неорганизованных детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. 7.Организована работа по повышению квалификации педагогов, компетентностей родителей по сопровождению детей до 3 лет.	Отмечено увеличение охвата детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет и их родителей (законных представителей) при оказании услуг в консультационном центре ДОУ: 2020-2021 учебный год 23 % 2021-2022 учебный год 41 %

В 2021-2022 учебном году реализовывался Годовой план по реализации Образовательных программ ДОУ. На итоговом педсовете №5 от 26.05.2022г., проводился анализ воспитательно - образовательной работы воспитателей и специалистов организации. Решением педсовета работа педагогов ДОУ была признана удовлетворительной, задачи Годового плана полностью реализованы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают развитие инициатив дошкольников соответствуют возрастным общепринятым нормам.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление

к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В 2022-2023 учебном году коллективом ДОУ намечено продолжать реализовывать задачи шести проектов программы Развития ДОУ, а так же поставлены новые задачи Годового плана реализации образовательных программ ДО МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37»:

- изучить теоретические основы формирования функциональной грамотности дошкольников;
- создавать в каждой возрастной группе пространство детской реализации (ПДР) – условия, для развития детской личности;
- продолжать внедрение Рабочей программы воспитания ДОУ, как основного инструмента реализации воспитательных задач с дошкольниками;
- систематизировать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье, в условиях реализации ФГОС.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: *структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.*

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: *в следующем учебном году детский сад планирует участие во всех районных конкурсах для педагогов ДОУ.*

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

С 2017 года в ДОУ функционируют группы казачьей направленности. Создана система работы в группах казачьей направленности, разработаны методические материалы, получена рецензия МКУ ЦПО МО Динской район на авторскую программу « Подсолнушки», для групп казачьей направленности, которая прошла первый год апробации в ДОУ.

С 2020 года в ДОУ функционируют группы экологической направленности. В ДОУ создан Экопарк, приобретена метостанция.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству

предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня .

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города:

- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;*
- оказание коррекционной помощи дошкольникам с нарушением речи;*
- развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольников через ознакомление с традициями православия и казачества;*
- открытость;*
- активное взаимодействие с родителями, совместное проведение образовательных мероприятий.*