



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

от 13.11.2019

№ 4517

г. Краснодар

**О проведении регионального этапа всероссийского  
конкурса «За сохранение природы и бережное отношение  
к лесным богатствам» «Подрост»**

Во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы» п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»:

1) организовать и провести с 18 ноября 2019 г. по 21 января 2020 г. региональный этап всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост» (далее – Конкурс);

2) разработать и утвердить Положение о проведении регионального этапа всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост» (далее – Положение);

3) довести Положение о проведении Конкурса до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием;

4) при организации и проведении Конкурса принять все исчерпывающие меры безопасности с назначением ответственных лиц.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) довести Положение о проведении Конкурса до сведения руководителей образовательных организаций и организовать в нем участие;

2) при участии в Конкурсе несовершеннолетних принять меры по обеспечению безопасности перевозки участников Конкурса в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусом, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177;

3) назначить ответственного за сопровождение участников Конкурса и возложить на него персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и в период проведения Конкурса.

3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Аршинник Е.И.).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мясичеву Е.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева



УТВЕРЖДЕНО  
приказом государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
Краснодарского края  
«Эколого-биологический Центр»  
от 14 ноября 2019 года № 192

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»» (далее – Конкурс).

1.2. Региональный этап всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы, утвержденного распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017г. № 181-р.

1.4. Настоящее Положение о проведении регионального этапа всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций Краснодарского края к экологии леса путем включения их в практическую работу по изучению лесных экосистем и природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию и их профессиональное самоопределение.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов.

2.2.2. Выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности.

2.2.3. Выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования.

2.2.4. Обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

### **3. Оргкомитет и жюри Конкурса**

3.1. На этапе подготовки Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Оргкомитет.

3.3. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (приложение 1), критерии оценки конкурсных работ (приложение 2), проводит заочный региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.

3.5. Членами экспертной группы (жюри) Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.6. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников краевого заочного этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призёров в каждой из номинации Конкурса.

3.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края (общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций системы профессионального образования) в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств.

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. У одной работы может быть только один руководитель, также могут быть привлечены консультанты.

## 5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с 18 ноября по 23 декабря 2019 года - муниципальный этап Конкурса, с 24 декабря 2019 года по 21 января 2020 года – заочный краевой этап Конкурса.

5.2. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

5.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса до 27 декабря 2019 года необходимо направить заявку с материалами для участия в Конкурсе, заполнив google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе МЕРОПРИЯТИЯ – ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИКАЗЫ КОНКУРСОВ, АКЦИЙ. Печатные варианты работ не принимаются.

5.4. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 5.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

5.5. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям и структуре. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению конкурсных работ (приложение № 1).

5.6. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Текстовые документы, картографические материалы сохраняются и прикрепляются в формате PDF.

5.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.7.1. «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес лесных пожаров и др., восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

5.7.2. «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесу, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов и т.п.);

5.7.3. «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

5.7.4. «Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

5.7.5. «Школьные лесничества и пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы района, организации, руководителя объединения по

организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

5.8. На Конкурс не принимаются проекты участников в случаях, если:

5.8.1. Содержание представленного проекта не соответствует тематике Конкурса;

5.8.2. Оформление конкурсных материалов не соответствует критериям оценки конкурсных работ заочного этапа Конкурса;

5.8.3. Представленный проект получил одно из призовых мест на других конкурсах краевого и всероссийского уровней предыдущего и текущего годов;

5.8.4. Выявлено наличие плагиата;

5.8.5. Возраст автора проекта не соответствует возрастной категории.

5.9. Представители организационного комитета проводят оценку проектов в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (приложение № 2).

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителей и призеров Конкурса определяет жюри. Решение жюри краевого Конкурса оформляется в виде протокола.

6.2. Авторы работ, признанные Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами. Количество призовых мест по каждой номинации определяется Оргкомитетом, исходя из содержания и уровня представленных проектов.

## 7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

## 8. Контактное лицо

8.1. Савинов Дмитрий Эдуардович, программист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: (861)252-13-58; e-mail: [admin@ecobiocenter-kk.ru](mailto:admin@ecobiocenter-kk.ru).

8.2. Сазонова Екатерина Игоревна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: (861)257-06-59; e-mail: [metod@ecobiocenter-kk.ru](mailto:metod@ecobiocenter-kk.ru).

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуху

к Положению о региональном этапе  
конкурса «За сохранение природы  
и бережное отношение  
к лесным богатствам»  
«Подрост»

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам:

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названия растений и животных), набраны на компьютере. Формат – не более А-4. Текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Текстовые документы, картографические материалы сохраняются и прикрепляются в формате PDF

1.2. Объем работы ограничен, не более 25 страниц. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

### 2. Учебно-исследовательская работа:

2.1. Должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название образовательной организации и объединения; район и населенный пункт; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора, класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность и место работы руководителя работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, в котором необходимо: обосновать актуальность, цель и задачи работы; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;



- список использованных источников, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.2. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

2.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

2.4. К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы (1-2 страницы, шрифт 14 через 1,5 интервала). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название муниципального района, региона.

### **3. Практический природоохранный проект:**

#### **3.1. Включает:**

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

3.2. Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

### **4 Описание опыта работы района, организации, руководителя школьного лесничества:**

#### **4.1. Должно иметь:**

- титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.
- содержание включает в себя следующее: краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения); характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике); изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

4.2. Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

4.3. Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр. – форматом не более А-4).

4.4. Требования к материалам, прилагаемым к работе:

- образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и примерным требованиям к программам дополнительного образования детей;

- методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуху

Приложение № 2  
к Положению о региональном  
этапе конкурса  
«За сохранение природы  
и бережное отношение  
к лесным богатствам»  
«Подрост»

Критерии  
оценки конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа:

№ п/п	Критерий	Балл
1	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ	5
2	Актуальность выбранной темы и её обоснование	5
3	Постановка цели и задач	5
4	Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы	5
5	Обоснованность применения методики исследования, полноты её изложения	5
6	Полнота и достоверность собранного и представленного материала, качество представления, наглядность результатов исследования	5
7	Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов	5
8	Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы	5

2. Практический природоохранный проект:

№ п/п	Критерий	Балл
1	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ	5
2	Актуальность выбранной темы проекта и её обоснование	5
3	Постановка цели и задач, их соответствие теме проекта	5
4	Теоретическая проработка темы проекта	5
5	Оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему	5
6	Грамотность и логическая последовательность реализации проекта	5
7	Степень реализации проекта	5
8	Практическая значимость проекта	5

3. Описание опыта работы района, организации, руководителя школьного лесничества

№ п/п	Критерий	Балл
1	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы	5
2	Актуальность представленного опыта работы	5
3	Постановка цели и задач, их соответствие актуальности опыта представленной работы	5
4	Обоснование представленного опыта работы	5
5	Оригинальность технологии реализации плана (или программы) работы	5
6	Грамотность и логическая в последовательности реализации плана (или программы) работы	5
7	Степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы	5
8	Практическая значимость представленного опыта работы	5

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуху