

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от 29 марта 2019 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Центр компетенций «Импульс»  
г. Усть-Лабинска  
\_\_\_\_\_ И. А. Щучкина  
от 29 марта 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска**  
**муниципального образования Усть-Лабинский район**  
**за период 01.01.2018 - 31.12.2018 г.**  
г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

## Содержание

### 1. Аналитическая часть:

- Общие сведения об учреждении дополнительного образования
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска (Показатели деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска за период с 01.01.2018 г по 31.12.2018 г по состоянию на 01.01.2019 г)

## Оценка образовательной деятельности

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска) за период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года. Отчет составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска № 126-П от 16.11.2018 года «О проведении процедуры самообследования».

Цель проведения самообследования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска), подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлялось рабочей группой, в состав которой вошли директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, методист, председатель первичной профсоюзной организации, педагоги дополнительного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, сокращенное название – МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

**Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г.Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район**

Адрес:

юридический: Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

фактический: Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

Телефон: 8 (861) 4-51-56

e-mail: [moudodsun.m@yandex.ru](mailto:moudodsun.m@yandex.ru)

Устав: **28 декабря 2015 г.**

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: **администрация муниципального образования Усть-Лабинский район**

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

**23 007788328 27 мая 1994г., ИНН 2356033429**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **23 007788328 27 мая 1994г., выдано Федеральной налоговой службой по Краснодарскому краю ОГРН 1022304971490**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество: **23АЖ 098409, 23АЖ 098401 от 29.10.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок: **23АА 434953 от 28.06.2006, 23АА 676733 от 20.06.2006г, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

**07692 от 19.02.2016 г. выдано Министерством Образования Науки и Молодёжной политики Краснодарского края**

(серия, номер, дат, кем выдано)

Программа развития организации составлена на 2017-2019гг., утверждена решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2014г

(реквизиты, срок действия)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, художественной, технической и социально-педагогической направленности. Деятельность учреждения способствует развитию интеллектуального потенциала детей, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

Цель образовательного процесса МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями об окружающем мире, ориентированной на высокие нравственные ценности. Эта ориентация реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, внедрение современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения знаний учащихся, их умений и навыков.

Предметом деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи образовательной деятельности:

- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их практической природоохранной, исследовательской, трудовой деятельности, ранняя профориентация, суть которой в приобретении необходимых качеств, навыков, пригодных для выбора для будущей профессии;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми

В отчетный период существующая правовая база позволила МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

- реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме;
- обеспечить организацию образовательного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, организовывать различные массовые мероприятия;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность;
- приобщить детей к региональным ценностям — ответственного отношения к природе Краснодарского края;
- создать оптимальные условия для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарования учащихся;
- выявить содержание, формы современных технологий;
- привить навыки в проведении опытнической и исследовательской работ;
- организовать и проводить экологические конференции, акции, конкурсы, образовательные экспедиции.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска адресована педагогическому коллективу, каждому педагогу, как ориентир педагогической деятельности в конкретной образовательной области, позволяющей самоопределиться и реализовать собственный творческий потенциал, а также организовать образовательный процесс обучающихся в соответствии с их потребностями, интересами, склонностями. Открытость подготовки, свобода выбора является механизмом положительных мотивов дополнительного образования, позволяющим опереться на самооценку детей в выборе объединения и отчетности о результатах своего развития, в приобретении ими опыта: в постановке опыта, проведении наблюдения, обобщения, умения сделать вывод в опытнической и исследовательской работах; правильного написания рефератов; построении проекта.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имея своей целью развития навыков изучения, исследования, сохранения живой природы и др., носят как теоретический, так практический, характер. В программах учитывались возрастные особенности учащихся, их познавательные и творческие возможности. Значительное место занимало расширение базы данных во всех областях, выявления склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытнической деятельности. Для среднего и старшего возраста

программы составлялись и реализовывались с учетом научных представлений в области биологии и экологии, информатики, химии. В содержании программ уделялось внимание познавательным интересам школьников, что представляло собой отраслевой проект изучения и исследования окружающего мира. Развитие исследовательских способностей, учащихся осуществлялось, прежде всего, средствами естественно - научного эксперимента, участием в социальных инициативах по природоохранительной деятельности.

### Оценка системы управления

Управление МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основным принципом управления МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в соответствии с Уставом является сочетание единоначалия и коллегиальности.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление	Директор	Определяет стратегию развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, действует без доверенности от имени учреждения, представляет интересы учреждения в государственных и общественных организациях и другое
Стратегическое управление	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития и другие вопросы в пределах своей компетенции в соответствии с Уставом
	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, обсуждает и принимает Коллективный договор, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Совет учреждения	Рассматривает спорные вопросы, а также другие вопросы в пределах своей компетенции.
Тактическое управление	Методическое объединение	Методическое обеспечение образовательного процесса, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Заведующий хозяйством	Обеспечивает функционирование учреждения, занимается материально-техническим оснащением

За отчетный период были проведены заседания педагогического совета, на которых были затронуты вопросы о

совершенствовании дополнительного образования и воспитания обучающихся, рассмотрение планов и графиков работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, графиков аттестации педагогов дополнительного образования, об организации научно - исследовательской работы с обучающимися, о мониторинге участия воспитанников в массовых мероприятиях и др. Проведены заседания методического совета МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, на которых рассмотрены и рекомендованы к утверждению дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направления методической деятельности учреждения, оказание методической помощи молодым педагогам дополнительного образования.

Директор контролирует в том числе и деятельность методиста на выделенных участках работы (организация исследовательской деятельности учащихся, организация помощи педагогам, организация аттестации педагогических кадров и др.). Контроль директора распространяется в том числе и на информацию, размещенную на сайте учреждения, ее достоверность, своевременность размещения.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью совершенствования содержания дополнительного образования учащихся по дополнительным образовательным программам, введение единых требований диагностики для отслеживания результатов по обучению в объединениях проводится мониторинг результатов обученности воспитанников по осваиваемым программам.

Для каждой образовательной программы педагогами дополнительного образования были разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Для сравнительного анализа результатов обучения детей с целью выявления уровня усвоения программ и их коррекции в середине года проводилась промежуточная диагностика. Итоговая аттестация детей проводится в конце учебного года. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включали в себя: теоретическую и практическую подготовку детей; достижения детей за учебный год.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- **Личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

**Качество ЗУН** (знаний, умений и навыков) учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска оценивается по трем уровням:

**Низкий** – обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

**Средний** – в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

**Высокий** – обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

### **Мониторинг результатов обучения воспитанников**

Центра «Импульс» по дополнительным образовательным программам показал:

#### **За второе полугодие 2017-2018 уч. года**

**89, 1 % учащихся имеют высокий уровень** – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**10, 9 % учащихся имеют средний уровень** – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

#### **За первое полугодие 2018-2019 уч. года**

**89, 6 % учащихся имеют высокий уровень** – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**11, 4 % учащихся имеют средний уровень** – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Это превышает показатели прошлых лет.

В 2015-2016 учебного года: 87,8 % воспитанников имели высокий уровень, 12,2 % воспитанников имели средний уровень.

В 2016-2017 учебного года: 88,3 % воспитанников имели высокий уровень, 11,7 % воспитанников имели средний уровень.

### **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧЕННОГО ИХ ДЕТЬМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ «ИМПУЛЬС»**

Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска проводился в период с 20.11.2018 по 21.12.2018 года, путем анонимного анкетирования. Педагоги дополнительного образования распространили распечатанные анкеты, родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» на бумажном носителе. Педагоги объединений предоставили заполненные родителями анкеты в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

В анкетах записывали название объединения и отмечали предпочтительный вариант ответа на предложенные вопросы. Всего в анкете родителям предлагалось ответить на 11 вопросов, касающихся:

- уровня доступности взаимодействия с администрацией МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;
- информационной открытости учреждения, возможности внесения предложений по улучшению работы учреждения;
- доступности сведений о рассмотрении обращений, жалоб граждан;
- о материально-техническом и информационном оснащении МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-

Лабинска;

о комфортности условий пребывания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении;

о наличии возможностей развития творческих способностей, возможности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, о доброжелательности и вежливости педагогов в учреждении;

об удовлетворенности уровнем компетенции педагогических работников МБУ ДО, качеством знаний, предоставляемых образовательным учреждением и др.

Методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска произведена обработка «Анкет удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги».

В анкетировании приняли участие родители 794 учащихся, что составляет 90,4 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 25.12.2018 составляет 878 чел.

Полностью удовлетворены качеством обучения в Центре «Импульс» более 88 % опрошенных, что составляет 699 чел., не в полной мере удовлетворённые качеством обучения 12 % (95 чел.), полностью неудовлетворённые качеством обучения – 0 %.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018 г.

#### *Творческие достижения обучающихся за 2018 учебный год*

Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Итого
<b>14</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>147</b>	<b>242</b>



**Мониторинг достижений обучающихся за 2018 год**

п/п	Конкурсы	Кол-во участников	Дипломанты			Ф.И.О. победителей (дипломантов), Международных, федеральных конкурсов
			1 место	2 место	3 место	
<b>Федеральные</b>						
.	Акция «Экологический мониторинг» номинация «Мы- защитники природы	1	1			Объединение: « Мир исследований»
.	Международный конкурс школьных и университетских проектов «Спутник моей школы	4				
.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	1	1			Костенко Софья
.	XXVIII Международный конкурс «Талантливые дети» номинация : Конкурс поделок «Золотая осень»	align="center">5	align="center">4			Косенкова Варвара Андреевна
Константинов Игорь Сергеевич						
Когут Валерия Павловна						
Пигорь Ангелина Романовна						
.	Международный конкурс детского творчества «ЧАРОДЕЙКА ЗИМА»	1	1			Коростылева Татьяна
.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»	1				Коростылева Татьяна
.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	2	2			Коростылева Татьяна Коростылева Светлана

.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	3	3			Пономаренко Милана Кадушкина Елизавета Ярцева Олеся
.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва	2	1			Петрушин Артем Шпилева Екатерина
0.	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	3	2	1		Володина Дарья Сидякин Алексей Цимбал Алексей Алексеевич
1.	Всероссийский технологический фестиваль profest»	2		2		Быков Дмитрий Крючков Дмитрий
2.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Открытка для папы»	1		1		Коростылева Светлана
3.	Всероссийские молодежные предметные чемпионаты	4				Манина Марина Вострикова Анна Курносова Анастасия Новикова Кристина
4.	Всероссийские конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2				Кадушкина Елизавета Щепеткова Вероника
5.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	1				Ким Анастасия
6.	Всероссийский конкурс	3				Гунькина София Ярцева Олеся Вдовенко Каролина
7.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2				Костенко Софья Погрибниченко Варвара
	<b>Итого</b>					
<b>Краевые</b>						
.	«Зеленая планета»	4 6	1	3	3	Кузнецова Любовь Еленина Виктория Пигорь Ангелина Денисенко Любовь Евтушенко Софья Торосян Тимофей
	Зеркало природы	2		1	1	Водовская Мария Адаменко Ярославна
	Краевая профильная смена «Экология Кубани -2018»	5				

	Научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	1			1	Кирпичева Полина
	Конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	2	2			Королькова Варвара Дениченко Алина
	Краевая акция «Экологический марафон»	1		1		«Зеленое движение Кубани»
	<b>Итого</b>	<b>5</b> <b>7</b>				
<b>Муниципальные</b>						
	<b>Зональный</b> декоративно-прикладной конкурс открыток «Поздравим наших ветеранов»		5	1	1	Посевина Лариса
						Коршенко Юрий
						Рябченко Алиса
						Лобойко Анастасия
						Любич Николай
						Сидякин Алексей
						Свиридова Ульяна
	Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященной Дню защитника Отечества					Смыков Глеб
						Ромашук Богдан
						Коростылев Александр
	«Зеленая планета»	46	6	14	13	Кузнецова Любовь
						Альбуриева Амина
						Ли Вячеслав
						Самофал Юлия
						Евсеева Лилиана
						Полуляшный Валерий
						Полуляшный Валерий
	Рябоконеь Владимир					

						Еременко Арина
						Иванова Анастасия
						Григорян Лолита
						Решмеда Вера
						Решмеда Вера
						Жданов Вадим
						Еленина Виктория
						Вехова Маргарита
						Алексеева Валерия
						Иванова Анфиса
						Курганский Александр
						Котова София
						Тимофеева Маргарита
						Еленина Виктория
						Пигорь Ангелина
						Ванюнина Александра
						Розводовская Яна
						Силакова Татьяна
						Вильчихина Стелла
						Стрелец Вероника
						Комаров Артём
						Курганская Алена
						Отрохова Анастасия
						Рыбка Дарья
						Коваленко Владимир
						Митрюхина Анастасия
						Денисенко Л
						Тараканова Екатерина
						Леонова Ангелина
						Стуканогов Александр
						Королькова Варвара
						Евтушенко Софья
						Филипская Эмилия
						Пришедько Анна
						Шарейко Алексей
						Коврижных Родион
						Андриенко Арина

						Горосян Тимофей
						Вехова Маргарита
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1			1	Каюдина Анастасия
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6		5	1	Сидякин Алексей
						Колядина Екатерина
						Любич Николай
						Завьялов Дмитрий
						Посевина Лариса
						Коростылева Светлана
	Зеркало природы	1 2	9	2	1	Водовская Мария
						Зайцева Мария
						Адаменко Ярославна
						Гуляева Анастасия
						Вергун Татьяна
						Рыбка Дарья
						Смыков Глеб
						Петреченко Даниил
						Андрющенко Богдан
						Зайцева Виолетта
						Ярцева Олеся
						Царикович Ева
						Открытый <b>зональный</b> смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»
	Романенко Вероника					
	Батрева Полина					
	Батрева Злата					
	Посевина Лариса					
	Елькина Екатерина					
	Зайникеева Дарья					
	Ярцева Олеся					
	Ярцева Олеся					
	Костенко Софья					
	Коростылев Александр					
	Коростылева Татьяна					
	Коростылева Светлана					
	Сидякин Алексей					
	«Моя Кубань – мой дом родной»	4	2	2		Костенко Софья
						Кузнецова Любовь

						Ярцева Олеся
						Посевина Лариса
	Научно-исследовательских и прикладных проектов	1	1			Кирпичева Полина
	учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов					
0	Начальное техническое моделирование	1			1	Бубнов Денис
	Конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	30	10	5	15	Королькова Варвара
Дениченко Алина						
Ишкатова Снежана						
Сливкова София						
Фирсова София						
Юрченко Алина						
Семибратова Ангелина						
Резникова Виктория						
Давиденко Алексей						
Гридасова Анжелика						
Голубин Павел						
Курносов Артем						
Стороженко Дарина						
Бальбухов Захар						
Попова Анна						
Авакян Лилиана						
Югай Ангелина						
Сенько Александр						
Карнаухов Егор						
Сорокина Полина						
Балашенко Александр						
Селиверстова София						
Пахомова Кира						
Ярцева Олеся						
Филипская Эмилия						
Федорова Валерия						
Голеусова Ангелина						

						Васильева Ангелина
						Пришедько Анна
						Панченко Анастасия
	Зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»	2 0	14	1	4	Алиева Айтац
						Насильнова Дарья
						Харламова Ангелина
						Костенко Софья
						Сиваков Артем
						Ярцева Олеся
						Дмитриев Георгий
						Тимофеева Маргарита
						Невенчанная Виктория
						Погрибниченко Варвара
						Шарейко Алексей
						Енина Вероника
						Березина Елизавета
						Романенко Вероника
						Посевина Лариса
						Адумян Люся
						Наташина Злата
						Деревич Елизавета
						Королькова Варвара
						Хрулева Аполлинария
						Прасолов Давид
						Пигорь Ангелина
	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	2		1		Ярцева Олеся
	<b>Итого</b>	1 47				

**Творческие достижения обучающихся МБУ ДО «Центра компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска за 2018 учебный год по направлениям**

**Конкурсы технического направления**

Международный конкурс школьных и университетских проектов «Спутник моей школы»- 4 участника

Всероссийский технологический фестиваль profest» - 2 дипломанта (2 место - 2)

Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященной Дню защитника Отечества- 3 дипломанта (1 место-3)

Начальное техническое моделирование- 1 дипломант (3 место-1)

**Всего учащихся принявших участие в конкурсах технической направленности – 10**

Междуна родный	Всеросси йский	Крае вой	Муниципа льный	И того
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

***Конкурсы естественно-научного направления***

Акция «Экологический мониторинг» номинация «Мы- защитники природы» (1 место-1)

«Зеленая планета» дипломанты- 7 (1 место-1, 2 место-3, 3 место- 3)

Зеркало природы 2 дипломанта (2 место-1, 3 место- 1)

Краевая профильная смена «Экологи Кубани -2018» 5 участников

Научно-исследовательских и прикладных проектов

учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов 1 дипломант (3 место)

Конкурс экологического костюма «Эко-стиль» 2 дипломанта (1 место-2)

Краевая акция «Экологический марафон» 1 дипломант (2 место)

«Зеленая планета» дипломанты- 7 (1 место-16, 2 место-14, 3 место- 13)

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» 1 дипломант (3 место)

Зеркало природы дипломанты- 12 (1 место-9, 2 место-2, 3 место- 1)

Научно-исследовательских и прикладных проектов

учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов дипломант 1 (1 место)

Конкурс экологического костюма «Эко-стиль» дипломантов 30 (1 место-10, 2 место-5, 3 место- 15)

**Всего учащихся, принявших участие в конкурсах технической направленности - 70**

Междуна родный	Всеросси йский	Краев ой	Муниципаль ный	И того
-	1	39	30	70

### *Конкурсы художественного направления*

Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» 1 дипломант (1 место)

XXVIII Международный конкурс «Талантливые дети» номинация : Конкурс поделок «Золотая осень» 5 дипломантов (1 место-4, 3 место-1)

Международный конкурс детского творчества «ЧАРОДЕЙКА ЗИМА» 1 дипломант (1 место)

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» 1 дипломант (1 место)

Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» 2 дипломанта (1 место-2)

Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 3 дипломанта (1 место-3)

Всероссийский конкурс талантов г. Москва 2 дипломанта (1 место-1 3 место-3)

Международный творческий конкурс «Росмедаль» 3 дипломанта (1 место-2, 2 место-1)

Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Открытка для папы» 1 дипломант (2 место)

**Зональный** декоративно- прикладной конкурс открыток «Поздравим наших ветеранов»

5 дипломантов ( 1 место-5, 2 место-1, 3 место-1)

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 6 дипломантов ( 2 место-5, 3 место-1)

Открытый **зональный** смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» 14 дипломантов ( 1 место-8, 2 место-4, 3 место-2)

«Моя Кубань – мой дом родной» 4 дипломанта ( 1 место-2, 2 место-2)

Зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже» 19 дипломантов ( 1 место-14, 2 место-1, 3 место-4)

Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» 1 дипломант (2 место-1)

<b>Междунаро дные</b>	<b>Всеросси йские</b>	<b>Кра евые</b>	<b>Муниципа льные</b>	<b>Итого</b>
10	15	-	43	68

## Показатели результативности участия обучающихся в мероприятиях за 2017 учебный год

Уровень мероприятия (всего учащихся Центра 361)	Всего принявших участие учащихся
Муниципальный	90
Краевой	6
Всероссийский	4
Международный	27

Анализируя показатели результативности участия учащихся в конкурсах, можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим годом количество участников в Международных конкурсах осталось на прежнем уровне 27, Всероссийские увеличилось с 4 до 24, участие в Краевых конкурсах выросло с 6 до 57, Муниципальные конкурсы в 2017 году 90 в 2018 учебном году 147.

Рассмотрев показатели результативности участия учащихся в конкурсах по направлениям можно сделать следующие выводы: что ведущие направление в конкурсах является естественно-научное на втором месте конкурсы художественного направления, конкурсы технического направления на низком уровне, так как материально техническая база не соответствует участию в большинстве конкурсов.

Выводы: обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, и всероссийских конкурсных мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представления работ.

### Оценка организации учебного процесса

#### **Режим, график работы:**

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Продолжительность учебной недели: 7 дней (все дни недели по графику семидневной учебной недели);

Начало и окончание занятий с 8-00 до 20.00 (для обучающихся в возрасте 16- 18 лет допускается окончание занятий в 21.00)

Количество занятий в день (минимальное) 2.

Продолжительность занятий (мин.) от 30 до 45 (в зависимости от возрастных и психофизических особенностей детей, исходя из характера и профиля деятельности объединений (приложение № 3 Сан ПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность перерывов: 10 минут.

***Расписание учебных занятий*** составлено согласно образовательной программе в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возможностей педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором.

**Учебный план** МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска утверждён на заседании

педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2018 года, является составной частью образовательной программы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и сформирован с целью выполнения муниципального задания.

### **Здоровьесбережение.**

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации учебно-воспитательного процесса педагоги МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска уделяют особое внимание:

- использованию физкультминуток и перемен с подвижными играми (перемены между занятиями – 10 минут);
- чередованию занятий с высокой и низкой активностью;
- релаксации в живом уголке;
- массовым оздоровительным мероприятиям (тематическим праздникам здоровья, мероприятиям, акциям).

Одно из главных направлений здоровьесбережения в нашем учреждении – это создание здорового психологического климата на занятиях объединений и повышение интереса к предмету. Огромная роль в укреплении здоровья учащихся отводится и экологическому пространству: обязательное проветривание, достаточное освещение.

*Комплектование групп объединений МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска  
на 31 декабря 2018 года*

№ п/п	Наименование направления		Наименование объединения	год обучения 1	Кол-во часов	Кол-во групп	уровень программы	Кол-во обуч
1.	Естественнонаучное	1	Математика в сельском хозяйстве	+	4	1	ознакомительный	11
		2	Математика в профессиях	+	4	2	базовый	27
		3	Бионика	+	6	3	ознакомительный	36
		4	Радуга	+	4	2	ознакомительный	24
		5	Экознайки	+	4	1	базовый	14
		6	Изобретатели	+	10	5	ознакомительный	50
		7	Юный животновод	+	2	1	ознакомительный	12
		8	Решение нестандартных задач в курсе химии	+	2	1	ознакомительный	10
		9	Химия вокруг нас	+	2	1	ознакомительный	14
		10	ОЕНИ	+	8	2	базовый	20
		11	Мир химии	+	2	1	ознакомительный	10
		12	Занимательная физика	+	2	1	ознакомительный	10
		13	Юный физик	+	2	1	ознакомительный	10
		14	Азимут	+	4	2	ознакомительный	24
		15	Планета – наш дом	+	2	1	ознакомительный	12
		16	Юные друзья природы	+	4	2	ознакомительный	24
		17	О природе по-английски	+	4	2	ознакомительный	28
		18	Юный исследователь	+	4	2	ознакомительный	24
		19	Мир исследований	+	4	2	ознакомительный	24
		20	Живая планета	+	4	2	ознакомительный	20
		21	Естественно-научные исследования	+	4	2	ознакомительный	24
		22	Химия в инфографике	+	2	1	ознакомительный	12
		23	За страницами учебника химии	+	8	2	базовый	24
		24	Человек и природа в произведениях классиков	+	4	1	базовый	10
		25	Образы природы в литературе	+	8	2	базовый	22
2.	Художественное	1	Интерьер своими руками	+	2	1	ознакомительный	15
		2	Иголка-волшебница	+	8	2	базовый	27
		3	Школа Юной Модели	+	2	1	ознакомительный	11

		4	Чудеса из соленого теста	+	2	1	ознакомительный	15
		5	Мастерская кукол	+	2	1	ознакомительный	15
		6	Декупаж и декорирование	+	4	1	базовый	10
		7	Кукольный мастер	+	4	1	базовый	10
3.	Техническое	1	Модельер-дизайнер	+	4	1	базовый	11
		2	Дизайн и пошив одежды	+	8	2	базовый	23
		3	Моделирование и конструирование от А до Я	+	4	1	базовый	11
		4	Механическая игрушка	+	12	3	базовый	39
		5	Компьютер и Я	+	4	1	базовый	10
		6	Основы информатики	+	2	1	ознакомительный	10
		7	Занимательная астрофизика	+	2	1	ознакомительный	11
		8	Программирование (разработка игр)	+	4	1	базовый	10
		9	Аэрокосмическая инженерия	+	4	1	базовый	10
		10	Сетевое и системное администрирование	+	4	1	базовый	11
		11	Шахматы	+	2	1	ознакомительный	11
4.	Социально-педагогическое	1	Школа нестандартного мышления	+	4	1	базовый	14
		2	Каллиграфия	+	4	2	ознакомительный	24
		3	Тайны и загадки истории	+	2	1	ознакомительный	13
		4	Практическое обществознание	+	4	2	ознакомительный	25
		5	Академия красоты	+	4	1	базовый	11
		6	Занимательный английский 1	+	4	1	базовый	14
		7	Занимательный английский 2	+	4	1	базовый	14
<b>Итого:</b>					<b>202</b>	<b>74</b>	<b>29 – ознаком., 21 - базовый</b>	<b>871</b>

*Наполняемость групп по объединениям*

Объединение	Кл. руководитель	Количество учащихся
1 Азимут	Борзенко Валентина Павловна	24
1 Академия красоты	Дениченко Юлия Владимировна	11
1 Аэрокосмическая инженерия	Зыкин Сергей Алексеевич	10
1 Бионика	Пенчук Елена Михайловна	36
1 Декупаж и декорирование	Слесаренко Татьяна Петровна	10
1 Дизайн и пошив одежды	Романенко Людмила Иосифовна	23
1 Естественно-научные исследования	Бондарчук Ирина Алексеевна	24
1 Живая планета	Щучкина Инна Анатольевна	20
1 За страницами учебника химии	Заворотная Екатерина Викторовна	24

1 Занимательная астрофизика	Зыкин Сергей Алексеевич	11
1 Занимательная физика	Михеева Светлана Николаевна	10
1 Занимательный английский 1	Карамышева Элеонора Евгеньевна	14
1 Занимательный английский 2	Карамышева Элеонора Евгеньевна	14
1 Иголлка - волшебница 2018	Романенко Людмила Иосифовна	27
1 Изобретатели	Шкуркина Евгения Михаловна	50
1 Интерьер своими руками	Романенко Людмила Иосифовна	15
1 Каллиграфия	Атабашян Наталья Юрьевна	24
1 Компьютер и Я	Шкуркина Евгения Михаловна	10
1 Кукольный мастер	Слесаренко Татьяна Петровна	10
1 Мастерская кукол	Слесаренко Татьяна Петровна	15
1 Математика в профессиях	Пензиева Галина Викторовна	27
1 Математика в сельском хозяйстве	Пензиева Галина Викторовна	11
1 Механическая игрушка	Орещенко Александр Васильевич	39
1 Мир исследований	Бондарчук Ирина Алексеевна	24
1 Мир химии	Сталаш Галина Дмитриевна	10
1 Моделирование и конструирование от А до Я	Романенко Людмила Иосифовна	11
1 Модельер-дизайнер	Романенко Людмила Иосифовна	11
1 О природе по-английски	Карамышева Элеонора Евгеньевна	28
1 Образы природы в литературе	Овчинкина Елена Константиновна	22
1 ОЕНИ	Сталаш Галина Дмитриевна	20
1 Основы информатики	Зыкин Сергей Алексеевич	10
1 Планета - наш дом	Панкратова Елена Анатольевна	12
1 Практическое обществознание	Таранюкова Наталья Викторовна	25
1 Программирование (разработка игр)	Зыкин Сергей Алексеевич	10
1 Радуга	Пигорь Ирина Анатольевна	24
1 Решение нестандартных задач в курсе химии	Фисенко Маргарита Владимировна	10
1 Сетевое и системное администрирование	Зыкин Сергей Алексеевич	11
1 Тайны и загадки истории	Атабашян Наталья Юрьевна	13
1 Химия в инфографике	Заворотная Екатерина Викторовна	12
1 Химия вокруг нас	Фисенко Маргарита Владимировна	14
1 Человек и природа в произведениях классиков	Овчинкина Елена Константиновна	10
1 Чудеса из соленого теста	Слесаренко Татьяна Петровна	15
1 Шахматы	Зыкин Сергей Алексеевич	11
1 Школа нестандартного мышления	Маталыга Наталья Николаевна	14
1 Школа Юной Модели	Дениченко Юлия Владимировна	11
1 Экознайки	Пигорь Ирина Анатольевна	14

1 Юные друзья природы	Серебрянская Галина Вячеславовна	24
1 Юный животновод	Шкуркина Евгения Михаловна	12
1 Юный исследователь	Абеян Ольга Валерьевна	24
1 Юный физик	Михеева Светлана Николаевна	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>871</b>

Организация образовательного процесса в отчетном году осуществлялась в соответствии с:

- Конституцией РФ
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.13. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.09.13. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
- Уставом учреждения и лицензией
- Программой развития на 2017-2019 гг.
- Образовательной программой МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г.Усть-Лабинска
- Правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальными актами учреждения

## Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### *Сведения об административных работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Щучкина Инна Анатольевна	Высшее, Армавирский лингвистический университет, учитель немецкого языка, 10 лет	9	1	Соответствие занимаемой должности

#### *Сведения о педагогических работниках*

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		23	100
Педагогические работники: - всего		23	100
- из них внешних совместителей		14	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	
	со средним специальным образованием	1	
	Начальное профессиональное	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	
	высшую	1	
	первую	2	
	соответствие	5	
Состав педагогического коллектива	Педагог дополнительного образования	21	
	Методист	1	
	Педагог-организатор	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	35,7
	5-15 лет	2	14,2
	15 лет и свыше	3	21,4
Педагогические работники пенсионного возраста		4	28,5

#### СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МБУ ДО «Цент компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска по состоянию на 31.12.2018 год

Администрация									
1	Щучкина Инна Анатольевна	18.08.1976	Директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Высшее, Армавирский лингвистический университет, учитель немецкого языка	Общий стаж: 21 Пед. стаж: 10 Руковод.: 8	20.03.2018	Соответствие занимаемой должности	4 ч., 2015, 2016	нет
Педагогический состав									
2	Пензиева Галина Викторовна	28.06.1981	Методист	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет учитель математики, информатики	Общий стаж: 15 Пед. стаж: 15	15.11.2016	Нет	Ставка, август 2014, 2017	Нет
3	Романенко Людмила Иосифовна	23.04.1954	Педагог дополнительного образования, художественное направление	Высшее Шахтинский технологический институт инженер-технолог, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт академического образования» педагог дополнительного образования	Общий стаж: 40 Пед.стаж: 40	21.09.1978	2013 г. 1-я категория по должности «преподаватель»	26 ч. 17.02.2017	нет
4	Дениченко Юлия Владимировна	12.11.1986	Педагог дополнительного образования	Усть-Лабинск социально-педагогический колледж, Армавирский государственный педагогический университет, Учитель технологии, педагог профессионального обучения по специальности «профессиональное обучение» (экономика и управление)	Общий стаж: 13 Пед. стаж: 10	10.05.2018	Нет	Ставка, Нет	Нет
5	Воронина Анна Анатольевна	19.03.1984	Педагог дополнительного образования, социально-педагогическое направление	Высшее, «Армавирский государственный педагогический институт» 2010 г., педагог профессионального обучения	Общий стаж: 13 Пед. стаж: 9	01.09.2013	категории нет	Отпуск по уходу за ребенком, 12 ч., нет	нет
6	Зыкин Сергей Алексеевич	31.08.1984	Педагог дополнительного образования, техническое	Высшее, Образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический университет» 2007 г.,	Общий стаж: 11 Пед. стаж: 3	29.01.2016	Соответствие занимаемой должности	18ч. 31.03.2016	нет

			направление	юрист Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт академического образования», 2016 г. , педагог дополнительного образования					
7	Слесаренко Татьяна Петровна	01.10.1965	Педагог дополнительного образования, художественное направление	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский государственный педагогический университет» 2006 г., учитель технологии и предпринимательства	Общий стаж: 23 Пед. стаж 13	01.09.2016	категории нет	12 ч., 17.02.2017	нет
8	Орещенко Александр Васильевич	08.11.1955	Педагог дополнительного образования, техническое направление	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский государственный педагогический университет» , 2006 г., учитель технологии и предпринимательства	Общий стаж: 38 Пед. стаж 19	01.09.2016	категории нет	12 ч., 10.03.2017	нет
9	Овчинкина Елена Константиновна	15.10.1957	Педагог дополнительного образования	Армавирский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы	Общий стаж: 34 Пед. Стаж: 19	01.09.2018	Нет	12 ч.	Нет
10	Синякова Евгения Александровна	14.11.1992	Педагог дополнительного образования	ГБОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», учитель информатики основной общеобразовательной школы	Общий стаж: 5 Пед. Стаж: 4	01.09.2016	Нет	Отпуск по уходу за ребенком, 18 ч., Февраль 2015	Нет

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

- Важным направлением кадровой работы администрации является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, занимаются обобщением своего педагогического опыта и распространением его на краевом и федеральном уровне

- Педагоги совершенствуют свои знания по информационным технологиям и широко используют их в своей педагогической деятельности
- Для обмена опытом посещают открытые занятия и отчетные мероприятия коллег, как своего учреждения, так и учреждений дополнительного образования города и района
- Педагоги дополнительного образования ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся объединений различной направленности, применяют активные формы и методы обучения.
- Для увеличения охвата обучающихся педагоги Центра «Импульс» разрабатывают краткосрочные программы, а также адаптируют программы профессиональной направленности для детей младшего школьного возраста.

Методическая деятельность Центра «Импульс» – это целостная система мер, способствующая:

- повышению качества и результативности образовательного процесса,
- обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и
- профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В течение учебного года педагоги Центра «Импульс» на занятиях в объединениях и в проведении культурно-массовых мероприятий для повышения качества ЗУН и реализации воспитательного плана применяли современные педагогические технологии.

Работа Центра строилась на основе анализа работы за 2016-2017 учебный год, а также плана работы на 2017-2018 учебный год. План обеспечил решение следующих задач:

- Усилить личностно-ориентируемую направленность обучения, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей воспитанников.
- Повышение профессионального и культурного уровня преподавателя, - стимулирование его служебной и общественной активности.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе инновационной и креативной деятельности преподавателей.
- Совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучаемыми на основе принципов гуманизации и демократизации.
- Совершенствование деятельности по организации и содействию активности, творчеству и самостоятельной деятельности воспитанников как в учебное, так и во внеучебное время.
- Формирование ЗУН, анализа образовательного процесса в целом и самоанализа учебно-воспитательной деятельности каждого педагога в частности.
- Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.
- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и

самоопределению.

Достижению поставленной цели и задач способствовали грамотно подобранные методы и формы методической работы.

- консультации (индивидуальные, групповые);
- взаимопосещение занятий;
- проведение собственных открытых занятий;
- проведение обучающих семинаров;
- проведение круглых столов;
- проведение деловых игр;
- участие в конкурсах и открытых мероприятиях;

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, применения образовательных технологий, а так же контроля за выполнением образовательных программ, администрацией и методистом Центра «Импульс» посещались занятия и внеклассные мероприятия педагогов.

Анализ посещенных занятий педагогов Центра «Импульс», за 2018 году по состоянию на 31.12.2018, показал, что педагоги, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, умело применяют следующие педагогические технологии:

- технологии проблемного обучения, целью которых является развитие познавательной активности и творческой самостоятельности воспитанников;
- технологии развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей;
- технологии дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях;
- технологии игрового обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения, предполагающие развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся;
- технологии коллективной творческой деятельности, достижение творческого уровня в которых является приоритетной целью.
- технологии интерактивного обучения, в которых обязательное участие ученика в коллективном, взаимодополняющем процессе обучающего познания;
- технологии проектного обучения, при которых не даются готовые знания, а используется технология создания и защиты индивидуальных и коллективных проектов

## Оценка материально-технической базы

Тип здания приспособленное, год постройки 1906

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения приказ РУО № 78 от 28.08.1978г., переименование организации постановление  
Муниципального образования Усть-Лабинского района от 01.07.2014 года № 1411

(реквизиты документа о создании учреждения)

Реальная наполняемость 871 человек

(по комплектованию)

*Учебные кабинеты:*

количество: 10

из них специализированные кабинеты 10

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	25
-из них используются в образовательном процессе	22
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководство и контроль – неотъемлемая часть организации эффективной работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и являлось важным стимулом в профессиональной деятельности педагогов. Общее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществлял директор. С целью повышения эффективности и результативности работы администрацией МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска (директором Бакуменко О. Е. и методистом Сидякиной М. Д.) постоянно осуществлялся контроль за

учебно-воспитательным процессом, ведением педагогами учебной документации, сохранностью контингента педагогов и обучающихся и пр.

Контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, приказами директора, должностными инструкциями работников и другими локальными актами. По результатам посещения учебных занятий и проверки документации педагогов составлялись аналитические справки. План внутреннего контроля составлялся на учебный год. Основными задачами являлись:

Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их устранению

Анализ и экспертная оценка результативности деятельности педагогических работников

Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил

— изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

— анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2018 год

**необходимо обратить внимание на недостатки**, которые нежно учесть при планировании работы на 2018 год:

- педагогам Центра «Импульс» необходимо получить дополнительное педагогическое образование.
- к работе Центра «Импульс» необходимо привлечь специалистов технической направленности.
- активизировать работу над улучшением и разнообразием дополнительных образовательных услуг на платной основе для детей и взрослых.

Исходя из анализа методической работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска за 2018 год, перед педагогическим коллективом поставлены **задачи на новый 2019 год:**

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- обобщать и распространять свой педагогический опыт;
- повышать вновь прибывшим педагогам Центра «Импульс», не имеющим категории, свою квалификацию;
- изучать и внедрять в свою работу новых современных педагогических технологий;

Директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»



  
(подпись)

И. А. Щучкина