

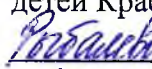
Приложение
к Приказу ГБУ ДО КК
«Дворец творчества»
от 22 марта 2022 г. № 120-п

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Краснодарской
краевой организации
Общероссийского
Профсоюза образования

С. И. Даниленко
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей Краснодарского края
 И.А. Рыбалёва
«22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК
«Дворец творчества»

 Л. М. Величко
«22» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Краевом конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) организуется и проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Краснодарская краевая организация Профсоюза), Региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества», государственным бюджетным учреждением «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края, государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования».

1.3. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – краевой заочный. Краевой заочный этап проводится в период с 4 апреля по 19 апреля 2022 года.

3.2. Второй этап – краевой финальный (очный). Краевой финальный (очный) этап проводится 26 – 27 апреля 2022 года.

3.3. Сроки и формат проведения Краевого финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и в Краснодарском крае в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний краевого заочного и финального (очного) этапов Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов краевого заочного этапа Конкурса. Итоги краевого заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном сайте Оператора <https://rnc23.ru>, а также информирует официальным письмом управления образования муниципальных образований в срок до 20 апреля 2022 г. Информирование о результатах очного этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой очного этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, — не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому

стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, – не менее 3-х лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрии цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется из числа победителей муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.2. Муниципальные образования Краснодарского края вправе выдвинуть кандидатов на Конкурс из числа муниципальных и региональных победителей иных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей в 2021-2022 гг.

7.3. Самовыдвижение (далее – Участник-самовыдвиженец) осуществляется только по номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании» (п. 6.8 настоящего Положения).

7.4. Состав участников заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, разместивших все конкурсные материалы на сайте оператора Конкурса в установленные сроки и прошедших техническую экспертизу материалов в соответствии с Положением проведения Конкурса.

8. Порядок проведения краевого заочного этапа Конкурса

8.1. Порядок представления конкурсных материалов на заочный этап Конкурса.

8.1.1. Организациям дополнительного образования необходимо до 7

апреля до 12.00 ч. 2022 г. направить заявку, заверенную печатью управления образованием муниципального образования (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) через яндекс-форму, ссылка на которую находится на сайте РМЦ (www.RMC23.ru) во вкладке «Мероприятия» - «Конкурсы».

8.1.2. Самовыдвиженцам по номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании» (индивидуальным предпринимателям) необходимо до 7 апреля до 12.00 ч. 2022 г. направить заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) через яндекс-форму, ссылка на которую находится на сайте РМЦ (www.RMC23.ru) во вкладке «Мероприятия» - «Конкурсы».

8.2. После получения заявки оператором на официальном интернет-ресурсе Конкурса обеспечивается открытие личного кабинета; по указанному адресу в заявке направляется ссылка на яндекс-диск и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним. После получения ссылки на яндекс-диск в срок до 11 апреля 2022 г. включительно участник в личном кабинете размещает следующие документы:

решение (заключение) управления образованием муниципального образования о выдвижении педагогов - победителей муниципального этапа, для участия в краевом заочном этапе Конкурса;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

информационная карта участника Конкурса (Приложение 2);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам» (видеозапись - не более трех минут) в формате: .mp4; содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно, допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

*****самовыдвиженцы** в номинации «Педагог-наставник в

дополнительном образовании» в личном кабинете размещают дополнительно к конкурсным материалам **авторское эссе** на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5).

8.3. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока - 11 апреля 2022 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4. Жюри по каждой номинации до 18 апреля 2022 года осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса.

8.5. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в приложении 4 к настоящему Положению.

9. Порядок проведения краевого финального (очного) этапа Конкурса

Краевой финальный (очный) этап Конкурса проходит в два тура. Все результаты финального (очного) этапа Конкурса суммируются. На основании оценочных ведомостей результатов первого и второго туров финального (очного) этапа Конкурса оргкомитет определяет место в рейтинге кандидатов по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 3 участника, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками второго очного этапа Конкурса.

9.1. **Первый тур краевого финального (очного) этапа Конкурса (по номинациям)** включает в себя:

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый **мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и

технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание - **импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»**. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – один час тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

9.1.3. Первый тур краевого финального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Трое участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации, становятся победителями первого тура краевого финального (очного) этапа Конкурса и участниками второго тура краевого финального (очного) этапа Конкурса.

9.2. Второй тур краевого финального (очного) этапа Конкурса.

9.2.1. Второй тур краевого финального (очного) этапа Конкурса проводится с участием победителей в номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура краевого финального (очного) этапа Конкурса.

9.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает в себя:
решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма;

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 40 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений - не более 3 минут.

9.2.3. Конкурсное испытание «**Высшая Лига дополнительного образования детей**» - профессиональный диалог с представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. «Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Общая продолжительность конкурсного испытания - 40 минут.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний краевого финального (очного) этапа Конкурса представлены в приложении 5 к настоящему Положению.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам краевого финального (очного) этапа Конкурса девять участников (по одному в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного этапа Конкурса объявляются победителями Конкурса.

10.2. Восемнадцать участников (по два в каждой номинации), прошедшие во второй тур очного этапа конкурса за исключением победителя в каждой номинации объявляются лауреатами Конкурса.

10.3. Все участники очного этапа Конкурса за исключением победителей и лауреатов объявляются дипломантами Конкурса.

10.4. Победители и лауреаты Конкурса, являющиеся членами Краснодарской краевой организации Профсоюза, награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов. Победителям вручаются символы Конкурса «Сердце отдаю детям».

10.5. Награждение победителей конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

10.6. По согласованию с Оргкомитетом для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

10.7. Награждение и объявление победителей, лауреатов и дипломантов проводится в торжественной обстановке.

10.8. Итоги Конкурса публикуются на сайтах министерства образования, науки и молодежной политики, Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края и Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение краевого финального (очного) этапа Конкурса формируются в пределах государственного задания Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества».

11.2. Финансирование проведения краевого финального (очного) этапа Конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

11.3. Расходы по направлению участников на Краевой финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

на официальном бланке

Приложение 1
к Положению о Краевом конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2022 г.

Муниципальное образование _____
Номинация, на которую подается заявка _____

Наименование организации	
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
Ф.И.О. специалиста УО, курирующего дополнительное образование детей; контактные данные: телефон, электронная почта	
Ф.И.О. специалиста муниципальной ТМС, отвечающего за подготовку конкурсанта Конкурса; контактные данные: телефон, электронная почта	
Сведения об участнике	
ФИО конкурсанта	
Должность	
Место работы	
Контактные данные: мобильный телефон; электронная почта, на которую отправлять информацию)	

Начальник управления образованием

ФИО

МП

М.П.

« ____ » _____ 2022 г.

Приложение 2
к Положению о Краевом конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Информационная карта участника
номинации _____**

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу, адрес, телефон, эл. почта)	
Общий стаж работы	
Стаж работы в должности	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ), соискательство	
4. Педагогическое кредо (слоган)	
Педагогическое кредо (слоган)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	

Членство в Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (нет/да, год вступления)	
Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
7. Контакты	
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(код)
Домашний телефон	(код)
Мобильный телефон	
Факс	(код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта/блога в Интернете	http://
Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	http://
8. Общие вопросы	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Сердце отдаю детям».	
Потребность в размещении в гостинице на время проведения Конкурса (есть/нет)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

Руководитель: _____ (_____)
(подпись) (ФИО руководителя направляющей организации)

« ____ » _____ 2022 г.

МП

Приложение 3
к Положению о Краевом
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр), оператору краевого этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году, на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые Региональному модельному центру на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональные данные уничтожаются. Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления Региональному модельному центру. В этом случае Региональный модельный центр прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 2022 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение 4
к Положению о Краевом
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
краевого конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году**

1. Заочный этап Конкурса.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа.

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» (таблицы 1-2).

Таблица 1

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Таблица 2

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
4.	Умение определять педагогические цели и задачи				
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности				

6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
Максимальное количество баллов – 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации (таблицы 3-4).

Таблица 3

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрандзора от 14 августа .2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Таблица 4

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)					
2.	Соответствие структуры ДОП					
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей					
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП					
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП					
7.	Наличие системы оценки качества реализации Программы					
Максимальное количество баллов – 28						

1.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса для самовыдвиженцев.

1.3.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году» (таблицы 5-6).

Таблица 5

Требования к эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо ознакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Таблица 6

Критерии оценки эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3

1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

1.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (таблицы 7-8).

Таблица 7

Требования к видеообращению «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеозапись – не более трех минут) в формате: .mp4.	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3 минут) в формате: .mp4. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.</p> <p>Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».</p> <p>Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.</p> <p>Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности.</p> <p>Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.</p>

Критерии оценки видеобращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Видеобращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

Приложение 5
к Положению о Краевом конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
краевого этапа конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году**

1. Очный этап Конкурса.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа.

1.1. Первый тур. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (таблицы 1-2).

Таблица 1

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2022 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено с связи с высокими рисками и ограничениями.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p>

Требования к условиям длительности мастер-класса	и	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию мастер-класса		Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Таблица 2

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»						
№	Критерий	Баллы				
		0 - 1	2	3	4	5
		умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиональ ного мастерства
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП					
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП					
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания					
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата					
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов					

6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП					
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП					
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП					
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения					
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
11.	Максимальное количество баллов - 50					

1.2. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» (таблицы 3-4).

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Таблица 3

Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Общие требования	<p>«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений</p>

Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»							
№	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
		не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компенций
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие						
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик						
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности						
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

1.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура краевого финального (очного этапа Конкурса).

1.3.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» (таблицы 5-6).

Таблица 5

Требования к индивидуальному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

	Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 40 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 3 минут

Таблица 6

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений					
№	Критерий	Баллы			
		0 -1	2-3	3-4	4-5
		не владеет или недостаточно	владеет	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Психолого-педагогическая обоснованность суждений				
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения				
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений				
4	Практикоориентированная обоснованность решения ситуации				
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов					

1.4. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (таблицы 7-8).

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 40 минут.

Таблица 7

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 40 минут.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)

Таблица 8

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края							
№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей						
2	Общая и профессиональная эрудиция						
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи						
4	Креативность и оригинальность предложений						
5	Реалистичность и ответственность в суждениях						
6	Точность в представлении решений и выводов						
7	Аргументированность, обоснованность, логичность						
8	Деловая этика и культура						
Максимальное количество баллов – 40							