

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от 23 марта 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинск»  
И. А. Щучкина

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинск»  
И. А. Щучкина  
от 23 марта 2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинск»**  
**муниципального образования Усть-Лабинский район**  
**за период 01.01.2020 - 31.12.2020 г.**  
г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

## Содержание

1. Аналитическая часть:
  - Общие сведения об учреждении дополнительного образования
  - Оценка образовательной деятельности
  - Оценка системы управления
  - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - Оценка организации учебного процесса
  - Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - Оценка материально-технической базы
  - Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска (Показатели деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска за период с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г по состоянию на 01.01.2021 г)

## **1. Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска) за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года. Отчет составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.; приказом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска № 31-П от 23.03.2021 года «Об утверждении решений коллегиальных органов».

Цель проведения самообследования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска), подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлялось рабочей группой, в состав которой вошли директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, методист, председатель первичной профсоюзной организации, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, сокращенное название – МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

**Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район**

Адрес:

юридический: **Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79**

фактический: **Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79**

Телефон: **8 (861) 4-51-56**

e-mail: [moudodsun.m@yandex.ru](mailto:moudodsun.m@yandex.ru)

Устав: утвержден 07.12.2018, Постановление администрации МО Усть-Лабинский район № 1070 от 07.12.2018, регистрация в налоговом органе

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: **администрация муниципального образования Усть-Лабинский район**

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

**23 007788328 27 мая 1994г., ИНН 2356033429**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **23 007788328 27 мая 1994г., выдано Федеральной налоговой службой по Краснодарскому краю ОГРН 1022304971490**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество: **23АЖ 098409, 23АЖ 098401 от 29.10.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок: **23АА 434953 от 28.06.2006, 23АА 676733 от 20.06.2006г, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

**07692 от 19.02.2016 г. выдано Министерством Образования Науки и Молодёжной политики Краснодарского края**

(серия, номер, дат, кем выдано)

Программа развития организации составлена на 2019-2024гг., утверждена приказом директора № 98-П от 13.11.2019, согласована учредителем 12.11.2019

(реквизиты, срок действия)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной, технической и социально-педагогической направленности. Деятельность учреждения способствует развитию интеллектуального потенциала детей, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

Цель образовательного процесса МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями об окружающем мире, ориентированной на высокие нравственные ценности. Эта ориентация реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, внедрение современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения знаний учащимися, их умений и навыков.

Предметом деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи образовательной деятельности:

- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их практической природоохранной, исследовательской, трудовой деятельности, ранняя профориентация, суть которой в приобретении необходимых качеств, навыков, пригодных для выбора для будущей профессии;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми

В отчетный период существующая правовая база позволила МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

- реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме;
- обеспечить организацию образовательного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, организовывать различные массовые мероприятия;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность;
- приобщить детей к региональным ценностям — ответственного отношения к природе Краснодарского края;
- создать оптимальные условия для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарования учащихся;
- выявить содержание, формы современных технологий;
- привить навыки в проведении опытнической и исследовательской работ;

- организовать и проводить экологические конференции, акции, конкурсы, образовательные экспедиции.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска адресована педагогическому коллективу, каждому педагогу, как ориентир педагогической деятельности в конкретной образовательной области, позволяющей самоопределиться и реализовать собственный творческий потенциал, а также организовать образовательный процесс обучающихся в соответствии с их потребностями, интересами, склонностями. Открытость подготовки, свобода выбора является механизмом положительных мотивов дополнительного образования, позволяющим опереться на самооценку детей в выборе объединения и отчетности о результатах своего развития, в приобретении ими опыта: в постановке опыта, проведении наблюдения, обобщения, умения сделать вывод в опытнической и исследовательской работах; правильного написания рефератов; построении проекта.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имея своей целью развития навыков изучения, исследования, сохранения живой природы и др., носят как теоретический, так практический, характер. В программах учитывались возрастные особенности учащихся, их познавательные и творческие возможности. Значительное место занимало расширение базы данных во всех областях, выявления склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытнической деятельности. Для среднего и старшего возраста программы составлялись и реализовывались с учетом научных представлений в области биологии и экологии, информатики, химии, математики, физики, обществознания, дизайна и пошива одежды. В содержании программ уделялось внимание познавательным интересам школьников, что представляло собой отраслевой проект изучения и исследования окружающего мира. Развитие исследовательских способностей, учащихся осуществлялось, прежде всего, средствами естественно - научного эксперимента, участием в социальных инициативах по природоохранительной деятельности.

### **Оценка системы управления**

Управление МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основным принципом управления МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в соответствии с Уставом является сочетание единоначалия и коллегиальности.

<b>Уровень и содержание управления</b>	<b>Субъекты управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Оперативное и стратегическое управление	Директор	Определяет стратегию развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, действует без доверенности от имени

		учреждения, представляет интересы учреждения в государственных и общественных организациях и другое
Стратегическое управление	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, Образовательной программы и другие вопросы в пределах своей компетенции в соответствии с Уставом
	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, обсуждает и принимает Коллективный договор, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Совет учреждения	Рассматривает спорные вопросы, а также другие вопросы в пределах своей компетенции.
Тактическое управление	Методическое объединение	Методическое обеспечение образовательного процесса, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Заведующий хозяйством	Обеспечивает функционирование учреждения, занимается материально-техническим оснащением

За отчетный период были проведены заседания педагогического совета, на которых были затронуты вопросы о совершенствовании дополнительного образования и воспитания обучающихся, рассмотрение планов и графиков работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, предварительный график аттестации педагогов дополнительного образования на соответствие занимаемой должности, об организации научно - исследовательской работы с обучающимися, о мониторинге участия детей в массовых мероприятиях и др. Проведены заседания методического объединения МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, на которых рассмотрены и рекомендованы к утверждению дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направления методической деятельности учреждения, оказание методической помощи молодым педагогам дополнительного образования и в организации аттестации.

Директор контролирует в том числе и деятельность методиста на выделенных участках работы (организация исследовательской деятельности учащихся, организация помощи педагогам, организация аттестации педагогических кадров и др.). Контроль директора распространяется в том числе и на информацию, размещенную на сайте учреждения, ее достоверность, своевременность размещения.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью совершенствования содержания дополнительного образования учащихся по дополнительным

образовательным программам, введение единых требований диагностики для отслеживания результатов по обучению в объединениях проводится мониторинг результатов обученности воспитанников по осваиваемым программам.

Для каждой образовательной программы педагогами дополнительного образования были разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Для сравнительного анализа результатов обучения детей с целью выявления уровня усвоения программ и их коррекции в середине года проводилась промежуточная диагностика. Итоговый контроль детей проводится в конце учебного года. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включали в себя: теоретическую и практическую подготовку детей; достижения детей за учебный год.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- **Личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

**Качество ЗУН** (знаний, умений и навыков) учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска оценивается по трем уровням:

**Низкий** – обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

**Средний** – в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

**Высокий** – обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

#### **Мониторинг результатов обучения учащихся**

МБУ ДО «Центра компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска по ДООП показал:

#### **За второе полугодие 2019-2020 уч. года**

**88, 4 % учащихся имеют высокий уровень** – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**11, 6 % учащихся имеют средний уровень** – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

#### **За первое полугодие 2020-2021 уч. года**



**89, 1 % учащихся имеют высокий уровень** – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**10, 9 % учащихся имеют средний уровень** – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

### **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧЕННОГО ИХ ДЕТЬМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ «ИМПУЛЬС»**

Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска проводился в два периода: 1 период с 09.11.2020 по 23.11.2020 года, 2 период – с 09.03.2021 по 20.03.2021 г., путем анонимного анкетирования. Педагоги дополнительного образования распространили распечатанные анкеты, родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» на бумажном носителе. Педагоги объединений предоставили заполненные родителями анкеты в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

В анкетах записывали название объединения и отмечали предпочтительный вариант ответа на предложенные вопросы. Всего в анкете родителям предлагалось ответить на 11 вопросов, касающихся:

- уровня доступности взаимодействия с администрацией МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;
- информационной открытости учреждения, возможности внесения предложений по улучшению работы учреждения;
- доступности сведений о рассмотрении обращений, жалоб граждан;
- о материально-техническом и информационном оснащении МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;
- о комфортности условий пребывания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении;
- о наличии возможностей развития творческих способностей, возможности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, о доброжелательности и вежливости педагогов в учреждении;
- об удовлетворенности уровнем компетенции педагогических работников МБУ ДО, качеством знаний, предоставляемых образовательным учреждением и др.

Методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска произведена обработка «Анкет удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги».

В анкетировании приняли участие родители 772 учащихся, что составляет 88 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 23.11.2020 составляет 877 чел.

Результаты анализа анкет представлены в таблице:

	<u>Удовлетвор</u>	<u>Частично</u>	<u>Полностью</u>
--	-------------------	-----------------	------------------

	<u>ены в полном объеме</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовате льных услуг	<u>удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовате льных услуг	<u>не</u> <u>удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовате льных услуг
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	89,4 %	10,6 %	0 %
	784 чел.	93 чел.	0 чел.

Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 683 родителей (законных представителей), что составляет 89,4 % от числа опрошенных. Полностью не удовлетворенных качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг среди опрошенных нет.

Второй этап проведения анкетирования. Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска проводился в период с 09.03.2021 по 20.03.2021 года, путем анонимного анкетирования. Педагоги дополнительного образования распространили распечатанные анкеты, родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» на бумажном носителе. Педагоги объединений предоставили заполненные родителями анкеты в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

В анкетах записывали название объединения и отмечали предпочтительный вариант ответа на предложенные вопросы. Всего в анкете родителям предлагалось ответить на 11 вопросов, касающихся:

уровня доступности взаимодействия с администрацией МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;  
информационной открытости учреждения, возможности внесения предложений по улучшению работы учреждения;  
доступности сведений о рассмотрении обращений, жалоб граждан;

о материально-техническом и информационном оснащении МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;

о комфортности условий пребывания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении;  
о наличии возможностей развития творческих способностей, возможности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, о доброжелательности и вежливости педагогов в учреждении;

об удовлетворенности уровнем компетенции педагогических работников МБУ ДО, качеством знаний, предоставляемых образовательным учреждением и др.

Методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска произведена обработка «Анкет удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги».

В анкетировании приняли участие родители 789 учащихся, что составляет 89,3 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 22.03.2021 составляет 884 чел.

Результаты анализа анкет представлены в таблице:

		<u>Удовлетворены в полном объеме</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Частично удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Полностью не удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	Естественная направленность	79,4 %	20,6 %	0 %
		367 чел.	95 чел.	0 чел.
	Художественная направленность	96,7 %	3,3 %	0 %
		29 чел.	1 чел.	0 чел.
	Техническая направленность	64 %	36 %	0 %
		82 чел.	46 чел.	0 чел.
Социально-педагогическая	85,8 %	14,2 %	0 %	

	направленность	145 чел.	24 чел.	0 чел.
	ИТОГО:	79 %	21 %	0 %
		623 чел.	166 чел.	0 чел.

Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 623 родителей (законных представителей), что составляет 79 % от числа опрошенных. Полностью не удовлетворенных качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг среди опрошенных нет.

**Таким образом, анализируя два этапа анкетирования, получаем следующее: в анкетировании приняли участие 781 уч, что составляет 88,7 % от среднего числа всех родителей. Полностью удовлетворены качеством обучения в Центре «Импульс» более 89 % опрошенных, что составляет 784 чел., не в полной мере удовлетворённые качеством обучения 14,8 % (130 чел.), полностью неудовлетворённые качеством обучения – 0 %.**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 г.**

#### ***Творческие достижения обучающихся за 01.01.2020 - 31.12.2020***

За период 2020 года в учреждении работают 23 педагога дополнительного образования.

На базе в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска действуют 4 направленности: естественно-научная, художественная, техническая, социально-педагогическая.

В состав основных педагогов входят: Овчинкина Е.К., Карамышева Э.Е., Орещенко А.В., Орещенко Е.А., Пигорь И.А., Синякова Е.А., Романенко Л.И., Слесаренко Т.П.

В состав внутренних совместителей входят Щучкина И.А., Пензиева Г.В., Будагян В.С., Дениченко Ю.В.

В состав внешних совместителей входят: Таранюкова Н.В., Тыртышная Л.Я., Павлова С.М., Заворотная Е.В., Пенчук Е.М., Румбешт Р.Ф., Михеева С.Н., Трубина З.В., Сталаш Г.Д., Фисенко М.В., Серебрянская Г.В.

За период с **01.01.2020 г. по 31.08.2020 г.** в учреждении была организована воспитательная работа следующим образом:

#### ***Естественно-научная направленность.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 5 конкурсах.

#### **Серебрянская Г.В.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»: 2 место - Матвеева Юлия,

Полонская Анастасия, 3 место - Болдырева Лена.

**Пигорь И.А.**

1. Конкурс «Семейные экологические проекты»

*Муниципальный этап:*

1 место - Ким Екатерина, Пигорь Ангелина, Галенко Дарья, Пигорь Ангелина, Хрулева Аполлинария, Агапова Маргарита, Соловьева Варвара, Пигорь Ангелина, Хрулева Аполлинария.

2 место - Дмитриева Арина.

*Краевой этап:*

1 место - Пигорь Ангелина.

2 место - Соловьева Варвара.

**Синякова Е.А.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»: 2 место - Гуцал Денис, 3 место - Невзорова Дарья, Трикозов Давлат

**Дениченко Ю.В.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»: 1 место – Дениченко Алина (2 диплома)

**Пензиева Г.В.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»: 1 место - Чуйко Мария, Вознесенский Илья.

**Заворотная Е.В.**

1. Конкурс «Семейные экологические проекты»

*Муниципальный этап:* 1 место - Заворотный Ярослав

*Краевой этап:* 2 место - Заворотный Ярослав

**Орещенко Е.А.**

1. Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» по предмету Английский язык: 2 место - Мачехина Ирина.

**Сталаш Г.Д.**

1. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край»: 1 место - Ляшенко Ангелина.

**Михеева С.Н.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса видеороликов «Жизнь, как ценность»: 1 место - Кузнецова Юлия.

**Овчинкина Е.К.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Это нужно живым!»: 1 место – Ким Диана.

### ***Художественное направление.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 13 конкурсах.

#### **Синякова Е.А.**

1. Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших ветеранов», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- 1 место - Гугасян Тимур, Кустрин Даниил
- 2 место - Гнедь Алина, Тадевосян Самвел,
- 3 место - Невзорова Дарья, Трикозов Давлат
- Участник - Скориков Матвей

#### **Слесаренко Т.П.**

1. Всероссийский конкурс «День защитника отечества»: 1 место Грабченко Дарья, Ахмедханова Милана, Карасева Анастасия.

2. Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»: 1 место - Тимофеева Маргарита.

3. XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»: 2 место – 2 место - Жирохова Ульяна.

4. Всероссийский творческий конкур к 23 февраля «Защитникам посвящается...»: участники - Кулакова Дарья, Пупышева Виктория.

5. XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»: участники - Ахмедханова Милана.

6. VII Всероссийский конкурс «Гордость России»: 1 место - Федорова Алиса.

7. VII Всероссийский конкурс «Гордость России»: 1 место - Ротова Елена.

8. Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект: 1 место - Енина Вероника.

9. Международный конкурс «Мягкая игрушка»: 2 место - Бартош Яна.

10. Международный творческий конкурс «Валентинка – 2020»: 1 место - Сичкарева Алина.

11. Всероссийский конкурс «Победный май» к 75-летию Победы: 1 место - Галенко Дарья.

12. Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших ветеранов», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- 1 место - Бартош Алина (2 диплома),
- 2 место - Тимофеева Маргарита,

Гран- при - Чуйко Мария, Ярцева Олеся.

13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина»: 1 место - Чуйко Мария.

#### **Романенко Л.И.**

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина»: 2 место - Клименко Владислав, 3 место - Романенко Милена.

***Техническое направление.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 1 конкурсе.

Романенко Л.И.

1. Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших ветеранов», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

1 место – Чернышева Марианна, Матвиенко Виолетта.

2 место – Романенко Милена.

3 место - Посевина Лариса.

Участники - Тужикова Дарья, Гальченко Анна.

***Социально-педагогическое направление.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 4 конкурсах.

**Пигорь И.А.**

1. XXXVI международном конкурсе «Талантливые дети» 1 место - Соловьева Варвара, Калдыбаева Елизавета, 2 место - Пигорь Ангелина.

***Дениченко Ю.В.***

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина» 2 место - Дениченко Алина

2. Муниципальный этап краевого конкурса видеороликов «Жизнь, как ценность» - 1 место – Дениченко Алина.

***Орещенко Е.А.***

1. Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших ветеранов», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место - Ким Максим, Орещенко Илья.

На основании учебного плана за 2019-2020 учебный год в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в рамках патриотического воспитания были проведены:

15 уроков мужества (по темам «Доблесть, мужество, отвага и смелость», «Они сражались за Родину...», «О подвигах, о доблестях, о славе...», «Наследники Победы») в объединениях с общей численностью 150 учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска. Приглашенный гость - полковник Внутренней службы Карамышев О.В.

25 тематических занятий (по темам - Урок памяти «Ленинградский метроном», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», «История блокады в предметах», «Георгиевская лента», «На века Героям-Слава!»).

2 торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Также за прошедший период была проведена праздничная программа в рамках недели семейного воспитания, посвященная празднику «Масленица», а также ярмарка «А мы масленицу дожидаемся».

Помимо конкурсных мероприятий ежемесячно проводились беседы по безопасности во всех видах инструктажей, неделя профилактики детского травматизма, проведение бесед о правилах безопасного поведения, противопожарной безопасности и поведения в условиях ЧП и ЧС. Был проведен конкурс флаеров «Берегись автомобиля».

Был организован фестиваль творческих работ «Женский день – 8 марта», а также праздничная программа «А ну-ка девочки!».

Также были представлены тематические выставки декоративно - прикладного творчества: ко Дню защитника Отечества (в рамках военно-патриотического и оборонно-массового месячника), к Международному женскому дню (поделки, подарки, сувениры, украшения).

За период с **01.09.2020г. по 31.12.2021г.** в учреждении была организована воспитательная работа следующим образом:

В сентябре 2020г. была организована и проведена ознакомительная работа с родителями учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска. За период подготовки и начала учебного процесса, педагоги организовали информационные листовки, буклеты, распределили по учебным заведениям города, с целью ознакомления со структурой образовательной организации, реализации дополнительного образования через объединения. Предоставили родителям информацию о зачислении учащихся через информационную систему «Навигатор».

На протяжении данного периода также были проведены родительские собрания (согласно Плану воспитательной работы учреждения) в режиме онлайн – конференции, а также проведены ознакомительные беседы по вопросам безопасности детей в учебное и внеучебное время.

#### ***Естественно-научная направленность.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 23 конкурсах.

#### **Синякова Е.А.**

1. Краевая викторина «Знай свои корни» (онлайн) – призер.
2. Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»: победителем в номинации «Портрет любимого учителя» стали Куликова В., победители в номинации «Подарок учителю своими руками» - Козленко Д., Макаров Е.
3. Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе»: призер- Гугасян Т.



4. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Птички-невелички»: Диплом за участие педагога доп. образования, 2 место - Скрипник С.

**Пензиева Г.В.**

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»: в номинации «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественно-научной направленности» за «Сценарий экологической сказки» - 1 место.

2. Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»: в номинации «Помни, работник, везде и всегда: главное - это охрана труда» (творческие проекты): победитель – Чуйко Мария.

3. Открытый зональный смотр - конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»: 1 место - Чуйко М., 3 место - Щучкина В., Малиновский Д.

4. Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе»: призер.

**Пигорь И.А.**

1. Краевая викторина «Знай свои корни» (онлайн) – призер.

2. Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе» - призерами стали Остапов Н., Типикина Е.

3. Всероссийский конкурс талантов: 1 место - Калдыбаева Е., Грабченко Д., Саприкина А., 2 место - Рябоконь Я., Литорович Н., 3 место - Гарбузова А., Дубровина М., Сердюкова В., Дремов И., Вдовенко К., Кондрашова В..

4. Краевое интеллектуальное мероприятие «МСХАУ»: 1 место - Пасленова Е., 2 место - Королькова В., Пигорь А.

**Овчинкина Е.К.**

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»: в номинации «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественно-научной направленности» за «Сценарий экологической сказки» - 1 место.

2. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»: 1 место – Орлова Дарина.

**Карамышева Э.Е.**

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»: в номинации «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественно-научной направленности» за разработку занятия «Животные Красной книги» - 1 место.

2. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»: 1 место – Танский Артем, 3 место - Зянтерекова Валерия.

3. IX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»: 1 место, 2 диплома – в двух номинациях «Обобщение педагогического опыта», «Открытый урок, занятие «Красная книга».

4. Публикация на сайте infourok.ru: «Современные методы обучения устной речевой деятельности детей младшего школьного возраста на уроках английского языка».

**Орещенко Е.А.**

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»: в номинации «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественно-научной направленности» за разработку занятия «Животные Красной книги» - 1 место.

2. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»: 1 место - Дзема Яна, 2 место - Зубович Милана, 3 место - Сухощенко Полина.

3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»: 1 место - Немов Дмитрий, Пигорь Никита,

4. Международная олимпиада по английскому языку: 1 место - Чуйко Мария.

5. Международная олимпиада «Хочу все знать»: 2 место - Бугарсков Демид, Дряхлова Алина.

**Заворотная Е.В.**

1. Краевой конкурс «Юные исследователи окруж. среды»: Заворотный Ярослав

Муниципальный этап – 1 место,

Краевой этап – 2 место.

**Пенчук Е.М.**

1. Краевой конкурс «Юннат»: 2 место Васильева Владислава.

2. Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окруж. среды»: 2 место - Оргиц Алиса, 3 место - Семикозова Анастасия.

**Румбешт Р.Ф.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе»: 1 место – Ярцева Олеся.

***Художественное направление.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 10 конкурсах.

**Синякова Е.А.**

1. Международный конкурс творчества «Rive de reve / Берег мечты»: 1 место - Рябыш Мария, 3 место - Калинина Виктория (2 диплома).

2. Международный конкурс «Любимому защитнику», коробочка идей и мастер-классов: участие – Скориков Матвей.

3. Международный конкурс «Елочка-красавица», коробочка идей и мастер-классов: 3 место - Гореликов Владимир.

4. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»: 1 место – Рябыш Мария.

5. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»: 1 место – Калинкина Виктория.
6. Всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы»: участники – Волкова Екатерина, Макаров Евгений.
7. Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»: участники – Кустрин Даниил, Фоменко Валерия.

**Романенко Л.И.**

1. Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»: призер – Зуйкова Дарья.
2. VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»: 2 место –Литяк Е.
3. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»: 1 место - Литяк Екатерина, 2 место - Зуйкова Дарья, Матвиенко Виолетта.
4. Международный конкурс «Воз подарков Белого Быка», коробочка идей и мастер-классов: 2 место - Матвиенко Виолетта, 3 место - Зуйкова Дарья.
5. Международный конкурс «Светлое Рождество», коробочка идей и мастер-классов: участие - Романенко Милена.
6. Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»: в номинации «Помни, работник, везде и всегда: главное - это охрана труда» (творческие проекты): победитель – Каркошкина Алина.

***Техническое направление.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 9 конкурсах.

**Синякова Е.А.**

1. Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»: победителями в номинации «Портрет любимого учителя» стали Кустрин Д., Макаров Е.
2. Международный конкурс «День Победы», коробочка идей и мастер-классов: участие – Данилов Тимофей.
3. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»: 1 место - Шапошник Назар, 3 место - Гугасян Тимур.

**Романенко Л.И.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»: 1 место –Литяк Е.
2. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»: 3 место - Резина Полина, участие - Зуйкова Дарья, Литяк Екатерина.
3. Международный конкурс «Елочка- красавица», коробочка идей и мастер-классов: 2 место - Литяк Екатерина, участие - Резина Полина, Синицина Милана, Жагло Дарья.

### **Орещенко А.В.**

1. Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»: призер – Грицай Матвей.
2. XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных»: 1 место – Хаков Роман, Соловьев Назар.
3. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»: Гран – При – Соловьев Назар.
4. Международный конкурс «Игры, игрушки»: 1 место – Дряхлов Арсений.
5. Международный конкурс «Поделки к новому году»: 1 место - Вознесенский Илья
6. Международный конкурс «Рождественские праздники»: 1 место - Орещенко Илья.

### ***Социально-педагогическое направление.***

За данный период учащиеся и педагоги направленности приняли участие в 7 конкурсах.

### **Пигорь Е.А.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе»: призеры - Федорова Алиса, Королькова Варвара, Пигорь Ангелина.
2. Всероссийский конкурс талантов, «Правила безопасности»: 1 место - Федорова Дарья, Яковлева Маргарита, Носова Анжелика; 2 место - Чеховской Иван; 4 место - Остапов Никита
3. Всероссийский конкурс талантов, «Олимпиада по Русскому языку»: 2 место - Типикина Александра.
4. Всероссийский конкурс талантов: 1 место - Троянов Богдан, 2 место - Сухощенко Полина, 3 место - Сохин Тимофей, Тюнина Ксения.

### **Орещенко Е.А.**

1. Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»: победитель - Орещенко Илья, призеры - Колнаузова Маргарита, Сухощенко Полина.
2. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»: победитель – Калантаев Назар.
3. Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе»: призеры - Нам Артем, Нам Сергей; лауреаты - Солёный Никита, Шарабарин Илья, Шарабарин Алиса.

### **Будагян В.С.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе»: призер.
2. Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»: 1 место.
3. Всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы»: участник - Свежих Элеонора.

Таким образом, учащиеся и педагоги приняли участие в 33 конкурсах общей численностью победителей и призеров

– 117 чел.

*В естественно – научной направленности* были представлены конкурсы следующим образом:

**Муниципальный этап – 1 конкурс.**

1. Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод».

**Краевой (региональный этап) – 3 конкурса.**

1. Краевой конкурс «Юннат».
2. Краевой конкурс «Юные исследователи окруж. среды».
3. Краевое интеллектуальное мероприятие «МСХАУ».

**Всероссийский и международный этап – 9 конкурсов.**

1. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».
2. Международный конкурс «Дары осени – 2020» на образовательном портале «Коробочка идей и мастер-классов».
3. Всероссийский конкурс талантов, «Мой дом - Россия».
4. Всероссийский конкурс талантов, «Олимпиада по математике».
5. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».
6. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Птички-невелички».
7. Международная олимпиада по английскому языку.
8. Международная олимпиада «Хочу все знать».
9. IX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход».

*В художественной направленности* были представлены конкурсы следующим образом:

**Муниципальный этап – 2 конкурса.**

1. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».
2. Краевая выставка – конкурс детского творчества «Мой любимый учитель».

**Краевой (региональный), зональный этап – 1 конкурс.**

1. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже».

**Всероссийский и международный этап – 7 конкурсов.**

1. Международный конкурс творчества «Rive de reve / Берег мечты».
2. Международный конкурс «Любимому защитнику», коробочка идей и мастер-классов.
3. Международный конкурс «Елочка-красавица», коробочка идей и мастер-классов.
4. Всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы».
5. VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты».
6. Международный конкурс «Воз подарков Белого Быка», коробочка идей и мастер-классов.

7. Международный конкурс «Светлое Рождество», коробочка идей и мастер-классов.

8. Международный конкурс «День Победы», коробочка идей и мастер-классов.

В *технической* направленности были представлены конкурсы следующим образом:

**Муниципальный этап – 2 конкурса.**

1. Конкурс детского творчества «Мой любимый учитель».

2. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».

**Краевой (региональный), зональный этап – 1 конкурс.**

1. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже».

**Всероссийский и международный этап – 4 конкурса.**

1. XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных».

2. Международный конкурс «Игры, игрушки».

3. Международный конкурс «Поделки к новому году».

4. Международный конкурс «Рождественские праздники»

В *социально-педагогической* направленности были представлены конкурсы следующим образом:

**Муниципальный этап – 2 конкурса.**

1. Краевой конкурс фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе».

2. Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества».

**Краевой (региональный), зональный этап – 1 конкурс.**

1. Открытый зональный смотр- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже».

**Всероссийский и международный этап – 4 конкурса.**

1. Всероссийский конкурс талантов, «Правила безопасности».

2. Всероссийский конкурс талантов, «Олимпиада по Русскому языку».

3. Всероссийский конкурс талантов.

4. Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»

Также помимо конкурсных мероприятий во всех объединениях прошел единый урок - 9 декабря - **Урок ко Дню героев**, направленный на воспитание патриотизма, чувство гордости за историю своей страны, уважения к людям, совершивших героический поступок. Из общей численности 870 учащихся приняли участие более 840 (не присутствовали только учащиеся по уважительной причине).

Были проведены следующие **профилактические мероприятия**:

1. Неделя профилактики употребления ПАВ «Я люблю жизнь!» - в рамках профилактики для учащихся младшего звена была проведена игра «Это должен знать каждый!», а также тематический урок «Злые волшебники – психоактивные вещества».

Для обучающихся среднего и старшего звена были проведены уроки «Наркомания – знак беды!».

2. Профилактика суицида - беседа «Жизнь прекрасна!», просмотры видеороликов для каждой возрастной группы (младшее звено, среднее звено, старшее звено).

3. Профилактика употребления курительных и алкогольных веществ «Я выбираю жизнь!» - тематические беседы, просмотры социальных видеороликов «Антитабак» по возрастным категориям.

Помимо мероприятий профилактической направленности, были проведены в объединениях следующие мероприятия:

1. Уроки, беседы – «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мирное небо над головой», «Память в истории к 75 –летию Победы в ВОВ», «Правильное питание – что это?», «Герои войны –наши земляки», «Государственные символы России», «Здоровый образ жизни- это модно»,

2. Интеллектуальные игры – «Эмоциональный интеллект», «Поле чудес», «Распорядок дня или сказка о потерянном времени», «Кто это?», «Путаница», «На опушке леса», «Мой край родной – земля Кубанская», «Мы все равны – мы все едины!»,

3. 150 –летие со дня рождения русского писателя Ивана Бунина.

4. 160 – ление со дня рождения ученого – ботаника М.В. Мичурина.

5. Викторины – «Осенние краски», «Россия – Родина моя», «Литературные странички», «Знаем ли мы дорожные карты?», «Береги здоровье смолоду», «Хочу, могу, надо!»

6. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать!», «Нет тебя дороже, мама».

7. Онлайн – экскурсии (виртуальные прогулки) по музеям России и Краснодарского края, историческим памятникам, местам боевой Славы, экскурсии естественно-научной направленности «По родным местам», «Приметы осени», «кавказский заповедник»

8. Просмотры фильмов, видеороликов «Крепости Кубани!», «Наши сверстники за рубежом», «Легендарный Севастополь», «Дом. Экологическое путешествие».

Ежемесячно проводились со всеми учащимися **инструктажи**:

- По правилам дорожного движения учащихся в летний, осенний, зимний, весенний периоды.
- Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги.
- Техника безопасности и правила поведения для учащихся во время экскурсий.
- По правилам безопасности учащихся возле железной дороги.

- Инструктаж по пожарной безопасности.
- По правилам пользования электроприборами и газовыми приборами.
- Инструктаж по правилам поведения в ситуации «Один дома».
- Инструктаж по правилам поведения обучающихся при обнаружении подозрительных предметов.
- Правила личной гигиены.
- Инструкция по соблюдению личной и общественной гигиены с целью профилактики распространения вирусных заболеваний.
- По правилам поведения учащихся на воде.
- Меры безопасности во время гололеда.
- По правилам поведения учащихся при теракте.

Помимо этого, учащиеся объединений «Бионика», «Химия в инфографике», «За страницами учебника химии» - Огай В., Пожидаева А., Архипова В. за победы в краевых всероссийских конкурсах естественно-научной направленности были направлены на Краевой Слет юных экологов и членов школьных лесничеств (пос. Витязево).

Также за активное участие в конкурсах естественно-научной направленности поощрительной путевкой на Краевую профильную смену «Экологи Кубани» (пос. Витязево) были награждены Заворотный Ярослав, Чуйко Мария, Дениченко Алина.

По результатам муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «**Эколята – друзья и защитники Природы**» - конкурсные работы победителей и призеров были направлены на региональный этап. Результаты были объявлены в январе 2021г. Учащийся естественно-научной направленности Калантаев Назар (педагог доп. образования Орещенко Е.А.) занят 3 место (итоги в январе 2021г.).

На международный литературный конкурс «**Разговор с Маленьким принцем**» была отправлена работа Орловой Дарины (педагог доп. образования Овчинкина Е.К.) в виде эссе по теме «Разговор с Маленьким принцем». Результат ожидается согласно установленным срокам.

На базе МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска была проведена акция рисунков к Новому году «Здравствуй, здравствуй Новый год!».

В рамках **Школы реальных дел**, учащиеся объединения «Эрудит» начали реализацию бизнес-проекта «Бумажный дом» по направлению «Утилизация».

За первым (теоретическом) этапе проекта были проведены встречи с представителем ООО «Прогресс Агро» Простотиновой Е.Н. по изучению совместных разработок и реализации проекта. Итоги работы будут подведены на защите проектных работ ШРД в форме конференции в марте 2021г.



За данный период были проведены онлайн – акции, общей численностью участников 345 чел. с размещением в Сети Интернет - на официальном сайте учреждения, а также на официальном аккаунте в Социальной сети «Инстаграм»:  
- «**Моя любимая малая Родина**», посвященная празднику Дня народного единства, а также Дню почитания Казанской иконы Божьей матери.

- «**С Новым годом, с Рождеством**» - фотографии, стихотворения и видеопоздравления учащихся и родителей.

Были представлены тематические выставки декоративно - прикладного творчества: ко Дню матери - «**Материнская любовь**», а также к новогодним праздникам - «**По дороге в Новый год!**». Организаторами выступили педагоги дополнительного образования Романенко Л.И., Синякова Е.А., Орещенко А.В., совместно с учащимися своих объединений реализовали подготовку учреждения к этим праздникам.

А также были организованы 2 тематических онлайн-концерта: онлайн – концерт «Моей милой маме», посвященный празднику Дня матери; онлайн – концерт «С Новым годом!», с размещением в Сети Интернет - на официальном сайте учреждения, на официальном аккаунте в Социальной сети «Инстаграм».

#### **Рекомендации:**

1. Считать работу по воспитательной работе за 2020г. в МБУ ДО «Центра «Импульс» г. Усть-Лабинска удовлетворительной.

2. Всем педагогам дополнительного образования:

- в течение года продолжать организационную, воспитательную деятельность с участием учащихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, а также конкурсах профессионального мастерства; усилить участие контингента учащихся в воспитательном процессе, контроль на улучшение мотивации участия в конкурсах, акциях, мероприятиях; расширение информационной, методической базы учащихся.

- использовать в учебной деятельности новые информационные возможности, технологии, способствовать развитию двух плоскостей – традиционно-учебной и научно-исследовательской базы знаний.

- максимально развивать воспитательную активность родителей, содействовать созданию условий для всестороннего развития и воспитания детей; продолжать проводить ознакомительные беседы с родителями и учащимися.

3. Педагогу – организатору обеспечить своевременный контроль за участием педагогов и учащихся в конкурсах, акциях; улучшение престижа и имиджа учреждения.

Выводы: учащиеся принимают активное участие в муниципальных, и всероссийских конкурсных мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представления работ.

#### **Оценка организации учебного процесса**

##### **Режим, график работы:**

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Продолжительность учебной недели: 7 дней (все дни недели по графику семидневной учебной недели);

Начало и окончание занятий с 8<sup>00</sup> до 20<sup>00</sup>. Перерыв между сменами 12<sup>40</sup> – 13<sup>10</sup>

Количество занятий в день (минимальное) 2.

Продолжительность перерывов: 10 минут.

**Расписание учебных занятий** составлено согласно образовательной программе с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возможностей педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором.

**Учебный план** МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска утверждён на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020 года, является составной частью образовательной программы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и сформирован с целью выполнения муниципального задания.

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации учебно-воспитательного процесса педагоги МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска уделяют особое внимание:

- использованию физкультминуток и перемен с подвижными играми (перемены между занятиями – 10 минут);
- чередованию занятий с высокой и низкой активностью;
- релаксации в живом уголке;
- мероприятиям по воспитательной части (тематическим праздникам здоровья, мероприятиям, акциям).

Одно из главных направлений здоровьесбережения в нашем учреждении – это создание здорового психологического климата на занятиях объединений и повышение интереса к программе. Огромная роль в укреплении здоровья учащихся отводится и экологическому пространству: обязательное проветривание, достаточное освещение.

*Комплектование групп объединений МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска  
на 31 декабря 2020 года*

№ п/п	Наименование направленности	Наименование объединения, ДООП	ФИО педагога дополнительного образования	Год обучения	Кол-во часов по программе	Кол-во групп	Количество детей	Уровень программы
-------	-----------------------------	--------------------------------	--	--------------	---------------------------	--------------	------------------	-------------------

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска  
муниципального образования Усть-Лабинский район

1.	Естественно-научная	1	О природе по-английски	Карамышева Э. Е.	1	72	2	30	Ознакомит.
				Орещенко Е. А.	1	72	2	30	
		2	Путешествуем с английским	Карамышева Э. Е.	1	144	1	15	Базовый
				Орещенко Е. А.	1	144	2	30	
		3	Образы природы в литературе	Овчинкина Е. К.	1	72	2	24	Ознакомит.
		4	Бригантина	Овчинкина Е. К.	1	144	1	15	Базовый
		5	Мир природы глазами человека	Овчинкина Е. К.	1	144	3	41	Базовый
		6	Математика в профессиях	Пензиева Г. В.	1	144	1	10	Базовый
		7	Игроматика	Пигорь И. А.	1	72	1	15	Ознакомит.
		8	Увлекательная математика	Пигорь И. А.	1	144	2	25	Базовый
		9	Бионика	Пенчук Е. М.	1	72	5	75	Ознакомит.
		10	За страницами учебника химии	Заворотная Е. В.	1	144	2	24	Базовый
		11	География	Румбешт Р. Ф.	1	72	2	28	Ознакомит.
		12	Химия в инфографике	Заворотная Е. В.	1	72	1	12	Ознакомит.
		13	Мир фантазий	Синякова Е. А.	1	72	1	12	Ознакомит.
		14	Страна мастеров	Синякова Е. А.	1	144	1	12	Базовый
		15	Азбука здоровья	Сталаш Г. Д.	1	144	1	10	Базовый
				Трубина З. В.			1	14	
		16	Физика вокруг нас	Михеева С. Н.	1	72	1	11	Ознакомит.
		17	Юный физик	Михеева С. Н.	1	72	1	11	Ознакомит.
		18	Мир химии	Сталаш Г. Д.	1	72	1	10	Ознакомит.
19	ОЕНИ	Сталаш Г. Д.	1	144	1	10	Базовый		
20	Математика в агробизнесе	Павлова С. М.	1	144	2	29	Базовый		
21	Математика для всех	Павлова С. М.	1	72	2	30	Ознакомит.		
<b>Итого:</b>						<b>39</b>	<b>523</b>	<b>10 – Б, 11 - О</b>	
2.	Художественная	1	Создание интерьера в доме	Романенко Л. И.	1	72	1	12	Ознакомит.
		2	Иголка-волшебница	Романенко Л. И.	1	144	1	12	Базовый
		3	Бисероплетение	Синякова Е. А.	1	72	1	13	Ознакомит.
<b>Итого:</b>						<b>3</b>	<b>37</b>	<b>1 – Б, 2 - О</b>	
3.	Техническая	1	Деревянная игрушка	Орещенко А. В.	1	144	3	33	Базовый
		2	Основы электротехники	Орещенко А. В.	1	72	1	12	Ознакомит.
		3	Основы чертежного дела	Орещенко А. В.	1	72	1	9	Ознакомит.
		4	Основы ПК	Тыртышная Л. Я.	1	72	2	20	Ознакомит.

		5	Информатика	Тыртышная Л. Я.	1	72	1	11	Ознакомит.
		6	Физика	Тыртышная Л. Я.	1	72	1	10	Ознакомит.
		7	Информатика для малышей	Синякова Е. А.	1	72	3	30	Ознакомит.
		8	Дизайн и пошив одежды	Романенко Л. И.	1	144	1	11	Базовый
<b>Итого:</b>							<b>13</b>	<b>136</b>	<b>2 – Б, 6 - О</b>
4.	Социально-педагогическая	1	Английский для детей	Карамышева Э. Е.	1	144	1	15	Базовый
				Орещенко Е. А.		144		2	
		2	Английский с увлечением	Карамышева Э. Е.	1	144	1	15	Базовый
				Орещенко Е. А.		144		2	
		3	Занимательный английский	Карамышева Э. Е.	1	144	1	15	Базовый
		4	Письмознайка	Пигорь И. А.	1	72	1	15	Ознакомит.
		5	Пишу грамотно	Пигорь И. А.	1	144	2	28	Базовый
		6	Эрудит	Будагян В. С.	1	144	1	11	Базовый
7	Обществознание: за страницами учебника	Таранюкова Н. В.	1	72	2	26	Ознакомит.		
<b>Итого:</b>							<b>13</b>	<b>184</b>	<b>5 -Б, 2 -О</b>
<b>Итого при общей педагогической нагрузке 202 часа в неделю:</b>							<b>68</b>	<b>880</b>	<b>18 – Б, 21 - О</b>

Организация образовательного процесса в отчетном году осуществлялась в соответствии с:

- Конституцией РФ
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.13. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.09.13. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
- Уставом учреждения и лицензией
- Программой развития на 2019-2024 гг.
- Образовательной программой МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г.Усть-Лабинска
- Правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальными актами учреждения

**Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

## СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Щучкина Инна Анатольевна	Высшее, Армавирский лингвистический университет, учитель немецкого языка, 23 года	10	4	Соответствие занимаемой должности

### Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Педагогические работники: - всего		18	100
- из них внешних совместителей		8	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	
	со средним специальным образованием	-	
	Начальное профессиональное	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	95
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	
	высшую	1	
	первую	4	
	соответствие	6	
Состав педагогического коллектива	Педагог дополнительного образования	16	
	Методист	1	
	Педагог-организатор	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-15 лет	7	41,2
	15 лет и свыше	10	53,8
Педагогические работники пенсионного возраста		3	16,7

### СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска по состоянию на 31.12.2020 год

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска  
муниципального образования Усть-Лабинский район

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Образование	Категория, реквизиты приказа	Педагогический стаж
<b>АУП</b>					
1	Щучкина Инна Анатольевна	Директор	Армавирский лингвистический институт, учитель немецкого языка	Нет	18
<b>Педагогические работники (основные)</b>					
1	Будагян Вардуи Семеновна	Педагог-организатор	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь, историк, преподаватель истории	Нет	2
2	Пензиева Галина Викторовна	Методист	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель математики, информатики	Нет	17
3	Синякова Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной художественной направленности	ГБОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», учитель информатики основной общеобразовательной школы;	нет	5
4	Пигорь Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-педагогической направленности	ГОУ СПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, учитель информатики основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная академия», информатик-экономист;	Высшая, МОН и МП КК от 26.12.2017 № 5449	10
5	Орещенко Елена Александровна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-педагогической направленности	ГОУ ВПО «Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт», учитель истории с дополнительной специальностью «Юриспруденции»; учитель английского языка	Нет	10
6	Воронина Анна Анатольевна (отпуск по уходу за ребенком)	Педагог дополнительного образования	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)»	Нет	12
7	Карамышева Элеонора Евгеньевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-педагогической	Омский государственный педагогический университет, референт-переводчик английского и немецкого языков; АНО ПДО «Московская академия профессиональных	Нет	9

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска  
муниципального образования Усть-Лабинский район

		направленности	компетенций», учитель, преподаватель английского языка		
8	Овчинкина Елена Константиновна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Армавирский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы	Нет	21
9	Орещенко Александр Васильевич	Педагог дополнительного образования технической направленности	Усть-Лабинское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, учитель труда и черчения 4-8 кл. общеобразовательной школы; ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства	Нет	21
10	Романенко Людмила Иосифовна	Педагог дополнительного образования технической и художественной направленности	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, инженер-технолог; АНО ВО «Московский институт академического образования», педагог дополнительного образования	Нет	42
<b>Педагогические работники (внутренние совместители)</b>					
1	Будагян Вардуи Семеновна	Педагог дополнительного образования социально-педагогической направленности	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь, историк, преподаватель истории	Нет	2
2	Пензиева Галина Викторовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель математики, информатики	Нет	17
<b>Педагогические работники (внешние совместители)</b>					
1	Заворотная Екатерина Викторовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», химик; АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт»	Нет	10
2	Тыртышная Любовь Яковлевна	Педагог дополнительного образования технической направленности	ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет инженер, преподаватель информатики; ООО Инфоурок, учитель физики	Нет	13
3	Пенчук Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», биолог, преподаватель по специальности «Биология»	Нет	5
4	Румбешт Роза Фидаиловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Кубанский государственный университет, географ, преподаватель	Нет	26
5	Михеева Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	«Кубанский государственный университет», физик, преподаватель по специальности «Физика»	Первая, МОН и МП КК от 27.02.2019 № 618	29
6	Таранюкова Наталия Викторовна	Педагог дополнительного	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»,	Нет	30

		образования социально-педагогической направленности	социолог, преподаватель по специальности «Социология»		
7	Сталаш Галина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Чечено-Ингушский государственный университет, учитель биологии и химии	Первая, приказ МОН и МП КК от 27.02.2018 № 713	32
8	Павлова Светлана Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Оренбургский государственный педагогический институт им. В. П. Чкалова, математика, учитель средней школы	Нет	31

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

- Важным направлением кадровой работы администрации является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, занимаются обобщением своего педагогического опыта и распространением его на краевом и федеральном уровне
- Педагоги совершенствуют свои знания по информационным технологиям и широко используют их в своей педагогической деятельности
- Для обмена опытом посещают открытые занятия и отчетные мероприятия коллег, как своего учреждения, так и учреждений дополнительного образования города и района
- Педагоги дополнительного образования ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся объединений различной направленности, применяют активные формы и методы обучения.
- Для увеличения охвата обучающихся педагоги Центра «Импульс» разрабатывают различные программы.

Методическая деятельность Центра «Импульс» – это целостная система мер, способствующая:

- повышению качества и результативности образовательного процесса,
- обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и
- профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В течение учебного года педагоги Центра «Импульс» на занятиях в объединениях и в проведении культурно-массовых мероприятий для повышения качества ЗУН и реализации воспитательного плана применяли современные педагогические технологии.

Работа Центра строилась на основе анализа работы за 2019-2020 учебный год, а также плана работы на 2020-2021 учебный год. План обеспечил решение следующих задач:

- Усилить личностно-ориентируемую направленность обучения, совершенствование традиционных и развитие новых



педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей воспитанников.

- Повышение профессионального и культурного уровня преподавателя, - стимулирование его служебной и общественной активности.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе инновационной и креативной деятельности преподавателей.
- Совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучаемыми на основе принципов гуманизации и демократизации.
- Совершенствование деятельности по организации и содействию активности, творчеству и самостоятельной деятельности воспитанников как в учебное, так и во внеучебное время.
- Формирование ЗУН, анализа образовательного процесса в целом и самоанализа учебно-воспитательной деятельности каждого педагога, в частности.
- Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.
- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Достижению поставленной цели и задач способствовали грамотно подобранные методы и формы методической работы.

- консультации (индивидуальные, групповые);
- взаимопосещение занятий;
- проведение собственных открытых занятий;
- проведение обучающих семинаров;
- проведение круглых столов;
- проведение деловых игр;
- участие в конкурсах и открытых мероприятиях;

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, применения образовательных технологий, а также контроля за выполнением образовательных программ, администрацией и методистом Центра «Импульс» посещались занятия и внеклассные мероприятия педагогов.

Анализ посещенных занятий педагогов Центра «Импульс», за 2020 год по состоянию на 31.12.2020, показал, что педагоги, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, умело применяют следующие педагогические технологии:

- технологии проблемного обучения, целью которых является развитие познавательной активности и творческой самостоятельности воспитанников;
- технологии развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей;
- технологии дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях;
- технологии игрового обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения, предполагающие развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся;
- технологии коллективной творческой деятельности, достижение творческого уровня в которых является приоритетной целью.
- технологии интерактивного обучения, в которых обязательное участие ученика в коллективном, взаимодополняющем процессе обучающего познания;
- технологии проектного обучения, при которых не даются готовые знания, а используется технология создания и защиты индивидуальных и коллективных проектов

### **Оценка материально-технической базы**

*Тип здания* приспособленное, год постройки 1906

(типовое, приспособленное, год постройки)

*Год создания учреждения* приказ РУО № 78 от 28.08.1978г., переименование организации постановление  
Муниципального образования Усть-Лабинского района от 01.07.2014 года № 1411

(реквизиты документа о создании учреждения)

*Реальная наполняемость* 880 человек

(по комплектованию)

*Учебные кабинеты:*

количество: 10

из них специализированные кабинеты 10

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	25
-из них используются в образовательном процессе	22
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководство и контроль – неотъемлемая часть организации эффективной работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и являлось важным стимулом в профессиональной деятельности педагогов. Общее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществлял директор. С целью повышения эффективности и результативности работы администрацией учреждения (директором, методистом и педагогом-организатором) постоянно осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом, ведением педагогами учебной документации, сохранностью контингента педагогов и обучающихся и пр.

Контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, приказами директора, должностными инструкциями работников и другими локальными актами. По результатам посещения учебных занятий и проверки документации педагогов составлялись аналитические справки. План внутреннего контроля составлялся на учебный год. Основными задачами являлись:

Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их устранению.

Анализ и экспертная оценка результативности деятельности педагогических работников.

Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных моментов в организации учебно-воспитательного процесса, разработка на основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2020 год необходимо обратить внимание на недостатки, которые нежно учесть при планировании работы на 2021 год:

Педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации по направленностям своих ДООП,  
Необходимо привлечь педагогов технической и естественнонаучной направленности.

Активизировать работу над оказанием платных услуг.

Задачи на новый 2021 год:

Повышать уровень профессионального мастерства педагогов

Обобщать и распространять педагогический опыт

Изучать и внедрять в свою работу новые современные педагогические технологии