Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов муниципального образования

Усть-Лабинский район

**Методическая разработка**

**практического занятия «Значение семян »**

для обучающихся возрастной категории от 6 до 11 лет

Педагог дополнительного образования

Синякова Евгения Александровна

*(Ф.И.О.и должность разработчика)*

Усть-Лабинск, 2016 год

Содержание

Пояснительная записка……………………………………………………..3

Ход образовательной деятельности………………………………………..3

Рефлексия……………………………………………………………………5

Список литературы………………………………………………………....6

**Пояснительная записка**

**Цель:** познакомить детей с разнообразными семенами растений.

З**адачи:** формировать представления детей разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека; способствовать эмоциональному восприятию живых существ – семян; активизировать речь и развивать словарь; развить наблюдательность, способствовать развитию интереса воспитанников к изучению видов семян; развивать начала социальной компетентности (уметь внимательно слушать собеседника, не перебивать); развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность; воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе совместной работы, желание применять полученные знания на практике.

**Оборудование:**коллекция семян, фрукты; карточка прорастание семени; семена разных размеров (фасоль, горох, томат, кабачок, пшеница, перец).

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

Потянуло солнышко
Спящее зерно
За ушко на солнышко
И - взошло оно.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем занятии?(*Ответы детей.*)

Мы попытаемся узнать, что такое семя, какие они бывают, и как правильно их посеять, чтобы вырастить здоровые ростки.

- Кто мне ответит, что такое семя? (*Ответы детей*: это из чего вырастает будущее растение; зачаток будущего растения.)

Рассмотрим на картинках строение семян пшеницы и фасоли

 ****

**Основная часть:**

СЕМЯ - это из чего начинается растение, и чем заканчивается. Семена необходимы, чтобы растение выросло. У каждого растения свои семена.

- Каких только семян нет на нашей планете?! Сегодня мы, будем с вами сравнивать и исследовать семена разных растений. Перед вами в коробочке семена различных растений, рассмотрите их. Вы видите, что все они разные по форме, цвету, размеру. Давайте попробуем угадать чьи это семена А у меня есть загадки-подсказки:

(Выбирают семена, сравнивают, описывают по схеме:

Чьи семена?

Какого они размера?

Какого они цвета?

Какую имеют форму?

Какие семена на ощупь?

Что еще знаете об этих семенах?)

- Эти желтые ребятки сидели дружно все в початке.

Ответят даже карапузы: Чьи семена здесь? (кукурузы)

- Эти семечки вкусны

Догадайтесь, чьи они? (тыквы)

- Словно важные синьоры,

Полны семянок ….(помидоры)

Из таких семян отборных

Летом вырастет … (подсолнух)

Желтенькие, длинненькие

Чьи семянки?... (дынькины)

Эти-то семянки тоже ведь на дынькины похожи.

Но из светлых «молодцов» взрастим мы грядку… (огурцов)

-Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием!

Еще раз внимательно рассмотрим семена и ответим на вопрос: Какие из представленных здесь семян самые крупные, а какие самые мелкие? Как можно об этом догадаться? (крупные семена занимают больше места в коробочке, а мелкие – меньше)

- Семена мы внимательно рассмотрели, теперь мы знаем из какого семени вырастет какое растение, можно и поиграть в игру «Доскажи словечко»

Семена кукурузы гладкие, а семена помидора… (шершавые)

Семена помидора шуршат, а семена кукурузы … (стучат)

У тыквы семена светлые, а у подсолнуха … (темные)

**Практическая работа**

Возьмите в ручки семена. Как вы думаете они живые?

Они сухие, но в них есть жизнь - зародыш. Чтобы семена проснулись, их надо разбудить: нужно замочить в теплой воде на 12 часов.

Опыты с прорастанием семян двудольных и однодольных растений.

В контейнеры с землей нагретой до комнатной температуры посадить по 7-10 се­мян пшеницы и фасоли (из числа однодольных и двудольных). Проращивание вести при комнатной температуре под колпаком. Сле­дить, чтобы земля в контейнере не пересыхала. 

Семена пшеницы, кукурузы, гороха и других растений длительное время хранятся в сухом состоянии в зернохранилищах. Известны случаи сохранения всхожести семян в течение десятка лет. Семена, найденные в толще льда, гробницах, не теряют жизнеспособность даже сотни лет.

Давайте подумаем, что же такое прорастание?

Прорастание – это переход семян из состояния покоя к росту и развитию из него проростка**.**

Образовавшееся растение из семени называется проростком. Чтобы проросток стал похож на взрослое растение, нужно немало времени. Семена должны пережить состояние покоя.

В чем значение этого состояния?

Ответ: Важное приспособительное значение, так как предохраняет семена от преждевременного прорастания.

Прорасти и дать начало новому растению способны только семена с живым зародышем, так как он может погибнуть от поражения вредными насекомыми, от пересыхания, от длительного хранения семян и других причин. Чтобы вырастить высокий урожай культурных растений, человек заботится о посевном материале.

**Рефлексия:**

- Вам понравилось изучать семена?

- Что нового, интересного узнали?

- Что запомнили?

**Список литературы:**

**Список литературы для педагога**

1. «БИОЛОГИЯ» Растения Т.И.Серебрякова. М.: Просвещение, 1992.
2. «УРОКИ БОТАНИКИ» Пособие для учителя. В.И.Кузнецова - М. : Просвещение 1985 .
3. «[Растениеводство», Безлер Н.В., Щеглов Д.И., 2011](http://nashol.com/2015081586109/rastenievodstvo-bezler-n-v-scheglov-d-i-2011.html)
4. «Занимательная БОТАНИКА»В. Рохлов. АСТ-Пресс 1999.

**Список литературы для обучающихся**

1. «[Биология, Бактерии, грибы, растения», 5 класс, Пасечник В.В., 2012](http://nashol.com/2013060171556/biologiya-bakterii-gribi-rasteniya-5-klass-pasechnik-v-v-2012.html)
2. «[Биология растений, грибов, лишайников», 10-11 класс, Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., 2008](http://nashol.com/2016032688784/biologiya-rastenii-gribov-lishainikov-10-11-klass-agafonova-i-b-sivoglazov-v-i-2008.html)

**Интернет источники**

1. <https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-biologii-tema-uroka-prorastanie-semyan-usloviya-neobhodimie-dlya-prorastaniya-semyan-271524.html>