

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ «ИМПУЛЬС» Г УСТЬ-ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
от «30» августа 2022г.  
Протокол № 1

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Белошвейка»**

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год (144 часа)

**Возрастная категория:** от 10,5 до 13 лет

**Состав группы:** до 15 человек

**Вид программы:** модифицированная

**Форма обучения:** очная

**Программа реализуется на бюджетной основе и на основе  
персонифицированного финансирования**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 47089

Автор-составитель:  
Романенко Людмила Иосифовна,  
педагог дополнительного образования

г. Усть-Лабинск, 2022

### **Содержание:**

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Список литературы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

**1.1 Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 г.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2022 г. № 67884 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».

9. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

11. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ 2020 г.

В течение всей истории существования человечества люди создавали для себя одежду, внося вклад в этот многовековой процесс. Именно этот вид творчества был наиболее близок большинству людей, так как в нем каждый мог проявить свое мастерство, фантазию, понимание прекрасного. Изготовление одежды своими руками является одним из способов самовыражения, создание индивидуального стиля, воплощение замыслов в реальность. «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Немалая роль в осуществлении этого мудрого чеховского афоризма принадлежит занятиям в системе дополнительного образования детей. Очень важно научить школьников, будущих женщин, хозяек, культуре труда, одежды, поведения.

С этой целью была создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белошвейка». Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белошвейка» развивает творческие способности, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе, приобщает учащихся к продуктивной творческой жизни. Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

***Программа объединения «Белошвейка», модифицированная*** и представляет собой разработанный курс технического направления. Это – работа с тканью, обучение разработки лекал постельного, столового и нательного белья, а также изучение технологии изготовления и отделки изделий. Изучение видов вышивки и методы её нанесения на ткань в соответствии с назначением самого изделия

***Программа объединения «Белошвейка»*** представляет собой разработанный курс технического направления. Это – работа с тканью, обучение основам

конструирования простейших моделей одежды, а также изучение технологии обработки швейных изделий, работа за швейной машиной с электроприводом. Кроме того, программа помогает учащимся развивать творческие способности, т.к. изготовление одежды своими руками является одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощение замыслов в реальность.

Программа направлена на приобщение учащихся к основам дизайна и технике обработки деталей одежды. История развития одежды и изменчивость моды убеждают в том, что в искусстве одеваться, художником должен быть каждый. Но, как и в любых других искусствах, науке или ремесле, необходим определенный минимум технических знаний и навыков, без которых шитье превращается в неблагодарный труд, а его результаты становятся источником досады и плохого настроения. Овладеть наукой изготовления одежды можно только, изучив основы швейного производства.

**Новизна программы «Белошвейка»** технического направления состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства кубанского казачества, как целостного этнического, культурно-исторического и социально-педагогического феномена. Что эти функции в их интегрированном виде ориентированные на обеспечение личностного роста детей. Исходя из этого, программа построена на эстетическом воспитании школьников. Сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

**Актуальность** создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с шитьём как культурной ценностью. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя. Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Учащиеся пополняют свой запас знаний в ручном шитье, программа помогает обрести навыки работы на швейной машине.

Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышение практических знаний и умений и развитие творческой личности.

**Педагогическая целесообразность:** Программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. Так, например, в ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

В процессе изготовления изделий постепенно образуется система специальных навыков и умений. Изготовление изделий из лоскутов ткани большое влияние оказывает на развитие их творческого мышления.

**Отличительные особенности программы.** Отличительная особенность программы заключается в том, что программа «Белошвейка» предполагает обязательное использование знаний технологии при изучении основы обработки столового, постельного и нательного белья. Использование ИКТ технологий. Особенно ценно, при реализации данной программы, самостоятельное изготовление коллекции объектов предметного дизайна с использованием изученных техник декоративно-прикладного искусства.

Особенностью программы «Белошвейка» является также интеграция с рядом учебных предметов: изобразительное искусство, история, технология, что является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса.

Предусматривается расширение и значительное обогащение программы по технологии школьного курса. Это способствует лучшему восприятию изучения технологии швейных изделий. Обучаясь по программе «Белошвейка», учащиеся приобретут углублённые знания и умения по технологии шитья изделий, и их отделки.

***Адресат программы:***

Программа направлена на средний школьный возраст учащихся. Подростковый возраст - это период самоопределения. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности. В этом возрасте происходит расширение социальных условий бытия: как в пространственном отношении, так и в увеличении диапазона «проб себя», поиска себя. В интеллектуальной сфере также происходят качественные изменения: продолжает развиваться теоретическое и рефлексивное мышление. Активно начинают развиваться творческие способности. Чувство взрослости проявляется и в стремлении к самостоятельности,

Программа предназначена для обучения в возрасте от 10,5 до 13 лет.

Число учащихся в объединении до 15 человек.

Условия приёма детей на ДООП (дополнительная общеобразовательная программа) осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

***Уровень программы, объем и сроки ее реализации.***

Уровень программы - базовый. Он определяется поставленными целями программы – освоение знаний, умений и навыков, творческого самоопределения и развития компетенции в сфере информационных технологий.

Продолжительность образовательного процесса: 1 год.

Программа рассчитана на 144 учебных часа.

***Форма обучения:*** очная.

При возникновении, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием дистанционной технологии или электронного обучения

***Режим занятий:*** Учебные занятия проводятся по 2 часа по 45 минут и 10-ти минутным перерывом два раза в неделю весь год обучения, т.е. 144 часа в год. Итого – 144 часа.

***Особенности организации образовательного процесса:***

Состав учебных групп до 15 человек. На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки. Критерием приёма детей является интерес к изготовлению

швейных изделий. Занятия коллективные, групповые, парные, индивидуальные. Это способствует формированию у детей дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, способствует развитию коммуникативных качеств личности, сплочению детского коллектива. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок в альбоме моделей подушек – игрушек, сумок, костюмов, и их изготовление. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов.

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. Выполнение задания в группе обычно проходит неравномерно: одни уже выполнили работу, другие только начинают. Поэтому необходимы как групповые, так и индивидуальные занятия (часть занятия). Наиболее подходящая форма оценки – организованный просмотр выполненных образцов изделий. Он позволяет справедливо и объективно оценить работу каждого, сравнить, сделать соответствующие выводы, порадоваться не только своей, но и общей удаче. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого учащегося.

Виды занятий: лекции, практические занятия, лабораторно - практические работы, выполнение самостоятельной работы, выставки.

При возникновении, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием дистанционной технологии или электронного обучения.

Срок реализации программы: 1 год – 144 часа.



## 1.2 Цель и задачи программы

### **Цели программы:**

Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, а также развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания изделий.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- научить традиционным и свободным приёмам шитья постельного и нательного белья, используя разные техники пошива;
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков;
- познакомить с историей изменения одежды;
- познакомить с историей возникновения одежды Кубанских казаков;
- сформировать знания, необходимые для создания оригинальных моделей;
- обучить технологии пошива некоторых видов швейных изделий;
- сформировать навыки работы на швейном оборудовании.

#### **Развивающие:**

- формировать интерес к различным видам декоративной отделки;
- побуждать желание совершенствоваться в данном направлении;
- развивать способности, учащих к творчеству, самовыражению и самореализации;

#### **Воспитательные:**

- воспитание трудолюбия, усидчивости, целеустремлённости, умения планировать свою деятельность;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

## 1.3 Содержание программы

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1					

1	<b>Введение. Материаловедение. Оборудование.</b>	6	6		Фронтальный опрос
<b>Раздел 2</b>					
4	<b>Рисунок и композиция</b>	12	4	8	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа
<b>Раздел 3</b>					
5	<b>Специальная технология</b>	84	26	58	
5.1	<i>Ручные работы</i>	14	2	12	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа
5.2	<i>Машинные работы</i>	16	2	14	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа
5.3	<i>Поузловая обработка деталей</i>	54	22	32	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа
<b>Раздел 4</b>					
6	<b>Изготовление постельного, столового и нательного белья</b>	42	10	32	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа
7	<b>Итоговое занятие – проведение выставки.</b>			2	Самостоятельная работа
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1

#### **Введение. Материаловедение. Оборудование**

##### **Теория (6 часов)**

Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете ТШИ. Режим работы. Правила техники безопасности при работе. Организация рабочего места.

Виды бельевых тканей, их свойства. Долевая и поперечная нити. Свойства нитей основы, учёт их при раскрое и изготовлении швейных изделий.

Определение свойств и практическое применение

Классификация швейных машин. Приёмы работы на швейных машинах.

### Раздел 2

#### **Рисунок и композиция (12 часов)**

### **Теория (4 часов)**

Классификация белья, пропорции и размеры фигуры человека. Композиция и стиль при создании белья. Цвет и цветосочетание, гармонирующие и негармонирующие цвета. Виды силуэта в одежде.

### **Практическая работа (8 часов):**

Выполнение эскиза столового, постельного и нательного белья. Выполнить композицию в зависимости от стиля при помощи графики. Выполнить композицию в зависимости от стиля в цвете. Выполнить композицию нательного белья на фигуре.

## **Раздел 3**

### **Специальная технология (84 часа)**

#### ***Ручные работы. (14 часов)***

##### **Теория (2 часа)**

Ручные стежки и их назначение. Вышивка, как часть основы дизайна.

##### **Практическая работа (12 часов):**

Выполнение ручных стежков «назад иголкой», «тамбурных», петельного – обкидного, стебельчатого. Выполнение вышивки «гладью» (выбор рисунка и перенос его на ткань). Выполнение вышивки «гладью» цветка. Выполнение вышивки орнамента «крестом» (выбор рисунка и перенос его на ткань). Выполнение вышивки в стиле «рококо». Выполнение вышивки в стиле «ришелье».

#### ***Машинные работы (16 часов)***

**Теория (2 часа):** Машинные швы, их назначение.

##### **Практическая работа (14 часов):**

Выполнить соединительные бельевые швы. Выполнить краевые швы. Работа по выполнению машинной вышивки. Подарок для мамы - изготовление и отделка полотенца (обработка срезов и отделка вышивкой). Подарок для мамы (окончательная отделка). Изготовление подушки с применением бельевых швов (раскрой деталей, и соединение). Изготовление подушки (соединение деталей, заполнение синтепоном и окончательная отделка).

#### **Поузловая обработка деталей (54 часа)**

**Теория (22 часов):**

Обработка срезов при помощи обтачек. Обработка деталей тесьмой, кружевом. Обработка деталей оборкой, воланом. Обработка накладных карманов. Обработка кокеток. Обработка застёжек на планки. Обработка застёжек на петли и пуговицы. Обработка застёжек под шнуровку. Обработка низа изделия и окончательная отделка.

### **Практическая работа (32 часа):**

Выполнение машинной вышивки, аппликации. Обработка срезов (выполнение плечевых, боковых срезов, срезов горловины и проймы). Обработка деталей тесьмой, кружевом. Обработка деталей оборкой, воланом. Подарок к новому году – мешочек для подарка– (раскрой деталей, выбор отделки). Выполнить обработку прямоугольных и овальных накладных карманов. Выполнить обработку кокеток. Изготовление детского платья (раскрой деталей). Изготовление детской пижамы (соединение деталей). Изготовление детской пижамы (обработка срезов и окончательная отделка). Обработать застёжку настрочной планкой. Обработать застёжку на петли. Выполнить обработку низа изделия при помощи краевых и отделочных швов.

## **Раздел 4**

### **Изготовление постельного, столового и нательного белья (42 часа)**

#### **Теория (10 часов):**

Виды постельного белья и правила обработки. Виды столового белья и правила обработки. Классификация нательного белья и технология обработки. Виды отделок и их применение. Итоговое занятие – проведение выставки.

#### **Практическая работа (32 часа):**

Выбор ткани, определение расхода ткани и раскрой простыни для детской кровати. Выполнение обработки и отделки простыни. Выбор ткани, определение расхода и раскрой наволочки для детской подушки. Выполнение обработки и отделки наволочки. Выбор ткани, определение расхода и раскрой пододеяльника для детского одеяла. Выполнение обработки и отделки пододеяльника. Выбор ткани и раскрой ночной сорочки. Выполнение примерки, устранение недостатков, обработка швов на швейной машине. Выполнение обработки низа сорочки (обработка нижнего среза и окончательная отделка). Выбор модели и раскрой взрослой пижамы. Соединение

деталей, выполнение примерки, устранение недостатков. Обработка изделия на швейной машине (соединение деталей и обработка срезов), отделка изделия.

## **Планируемые результаты по программе**

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы, и делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно выполнять работу на стачивающей швейной машине. На оверлоге и на вышивальной машине.
- оценивать правильность выполнения действия;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- умение задавать вопросы;
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- умение обосновывать свою точку зрения;
- способность работать в команде.

### **Предметные результаты**

#### Должны будут знать;

- правила техники безопасности при работе за швейной машиной;
- правила техники безопасности с утюгом;
- о пропорциях фигуры человека;
- основы создания композиции;
- основные виды отделки швейных изделий;
- основные технические приёмы выполнения работ на швейной машине;
- необходимые материалы и оборудование для выполнения швейных работ;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

- правила техники обработки узлов швейных изделий;
- подбирать вид отделки для швейных изделий.

**Будут уметь:**

- снимать мерки;
- выполнять предварительный расчёт ткани для раскроя изделий;
- последовательно соединять детали швейных изделий;
- проводить тепловую обработку деталей швейных изделий.

**Личностные результаты**

- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

II полугодие

Занятия, предусмотренные расписанием	Каникулярный период (К)	Промежуточная аттестация (П)	базовый уровень (144 ч.) 2 группа	Недели обучения				Год обучения
				Январь	Февраль	Март	Апрель	
02.01.2023-08.01.2023	К			18 (1)	19 (2)	20 (3)	21 (4)	02.01.2023-08.01.2023
			4					09.01.2023-15.01.2023
			4					16.01.2023-22.01.2023
			4					23.01.2023-29.01.2023
			4	22 (5)	23 (6)	24 (7)	25 (8)	30.10.2023-05.02.2023
			4					06.02.2023-12.02.2023
			4					13.02.2023-19.02.2023
			4					20.02.2023-26.02.2023
			4	26 (9)	27 (10)	28 (11)	29 (12)	27.02.2023-05.03.2023
			4					06.03.2023-12.03.2023
			4					13.03.2023-19.03.2023
	К		4					20.03.2023-26.03.2023
			4	30 (13)	31 (14)	32 (15)	33 (16)	27.03.2023-02.04.2023
			4					03.04.2023-09.04.2023
			4					10.04.2023-16.04.2023
			4					17.04.2023-23.04.2023
			4					24.04.2023-30.04.2023
			4	35 (18)	36 (19)	37 (20)	38 (21)	01.05.2023-07.05.2023
			4					08.05.2023-14.05.2023
		П	4					15.05.2023-21.05.2023
			4					22.05.2023-28.05.2023
			76					Всего часов по программе



## 2.2 Условия реализации программы

Для проведения занятий необходимы: кабинет, ученические столы, стулья, платяные шкафы, раскройные столы, гладильные доски. На стенах расположены конкурсные работы, стенды. В шкафах хранятся наглядные пособия, материалы для работы, лекала, незавершённые работы, инструменты, учебная литература, журналы мод.

Далее:

Наличие оборудования и инструментов (основных и дополнительных):

- швейное оборудование (бытовая электрическая швейная машина «Singer» (2шт), «JANOME» (2 шт.), бытовая электрическая краеобмёточная машина «Оверлог» (2шт.),
- электроутюги;
- ножницы (для ткани и для бумаги);
- сантиметровая лента;
- линейки (школьные);
- булавки портновские;
- тетрадь в клеточку, простой и цветные карандаши, ластик.
  - Наличие материалов:
    - ткани (различные по фактуре и назначению);
    - нитки швейные разных цветов (в бобинах);
    - иглы ручные;
    - фурнитура для изделий;
    - сутаж для изделий;
    - миллиметровая бумага;
    - калька;
    - синтепон.
  - Учебно – дидактический материал:
    - иллюстрации журналов для выбора изделий;
    - шаблоны, трафареты, лекала;
    - образцы изделий;

- технологические карты, таблицы.

К условиям реализации программы также можно отнести:

- обучение с использованием дистанционных технологий, которые включают в себя следующие составляющие: компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет, электронная почта.

- обучение учащихся с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает наличие программы для проведения онлайн - конференций Zoom.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы необходим педагог со средним педагогическим или высшим педагогическим образованием, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающим специфику работы учреждения дополнительного образования, владеющий электронно – образовательными ресурсами, информационными технологиями.

Необходима обеспеченность телефоном, ПК, Internet – каналом, Zoom и WhatsApp программами

### **2.3. Формы аттестации**

<b>Сроки проверки</b>	<b>Какие знания и умения проверяются</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
На каждом практическом занятии	Правила пользования инструментами, ТБ	Инструктаж с подписью в журнале по Т/Б
В конце 1 полугодия	Умение чётко выполнять основные приёмы соединения деталей. Подбор цветовой гаммы для швейных изделий. Определение плотности и жёсткости ткани. Практическое применение тканей. Знание различных видов ручных стежков и машинных швов, их практическое применение. Умение создавать композицию и подбирать гармонирующие цвета	Контрольное занятие (тестирование), конкурсы (внутри объединения, учреждения, районные, зональные) и выставка внутри объединения.
В конце 2 полугодия	Умение читать несложные схемы. Работать по схемам. Изготовление поясных швейных изделий по заданию.	Контрольное занятие , отчётная выставка

## 2.4. Оценочные материалы

В конце каждого полугодия проводится мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Приложение 2).

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
<b>Т е о р е т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>			
теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	соответствие теоретических знаний программным требованиям	(Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 объёма знаний, предусмотренных программой) (С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более 1/2); (В) высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
владение специальной терминологией	осмысленность и правильность использования специальной терминологии	(Н) низкий уровень (знает не все термины); (С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять)	наблюдение, собеседование
<b>П р а к т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>			
практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); (С) средний уровень (В) высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	наблюдение,
творческие навыки	креативность в выполнении практических заданий	(Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	наблюдение,
<b>О с н о в н ы е      к о м п е т е н т н о с т и</b>			
<b>Учебно-интеллектуальные</b>			
Умение подбирать и анализировать специальную литературу,	самостоятельность в подборе и работе с литературой	(Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	наблюдение, анализ способов деятельности детей
<b>Коммуникативные</b>			

слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	адекватность восприятия информации, идущей от педагога	объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	наблюдение, анализ работы детей
участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	
<b>Организационные</b>			
организовывать свое рабочее (учебное) место	способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	рабочее место организовывать не умеет; испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	наблюдение
аккуратно, ответственно выполнять работу	аккуратность и ответственность в работе	безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	

## **2.5. Методические материалы**

### ***Итоговое занятие***

Самостоятельное выполнение контрольного изделия. Подведение итогов. Проведение отчётной выставки - дефиле. Отметить лучшие работы.

### **Методические рекомендации для реализации программы**

Для реализации программы необходимо проводить работу за хорошо освещёнными столами и швейными машинами, предварительно изучив правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, при работе с электрооборудованием и при работе за бытовой швейной машиной

Обучение проводится в групповой форме.

Для большей заинтересованности учащихся, можно проводить выставки внутри учреждения. При этом учащийся видит ценность своего труда

***Форма организации учебных занятий:*** могут проходить в дистанционном формате

### **2.6. Учебная литература для педагога:**

1. Журналы мод различных изданий текущего года
2. Кройка и шитье / Сост. И.А. Сокол; Худож. Оформители Б.Ф. Бублик, И.В. Осипов. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2015.
3. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. М.: Легпромбытиздат, 2016.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. М.: изд. «Мастерство», 2015.

### **Рекомендуемая литература для учащихся:**

Журналы мод различных изданий текущего года

## Приложение 1

### Входящая диагностика

#### Объединение «Белошвейка»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Термин	Значения	Ответ	Оценочный балл
Соединение деталей ручными стежками	Соединение деталей одежды при помощи английских булавок		
	Соединение деталей одежды при помощи ручной иглы и ниток		
	Соединение деталей одежды на швейной машине		
Эскиз	Зарисовка природы		
	Предварительный набросок		
	Рисунок человека		
Выполнить эскиз			
Выполнить смёточный шов			

**Условия:** оценочный балл – от 0 до 3, учащийся, набравший 0-1 балл считается не прошедшим опрос, а учащийся, набравший 2 – 3 балла считается принятым на обучение

## Приложение 2

### Тестовое задание за I-е полугодие (вариант 1)

#### Объединение «Белошвейка»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Термин	Значения	Ответ	Оценочный балл
Стачать	соединить две или несколько одинаковых деталей		
	обработать срез детали		
	закрепить подогнутый край детали строчкой		
Застрочить	соединить части деталей или мелкие детали с основной		
	закрепить подогнутый край детали строчкой		
	соединить параллельными строчками две или несколько деталей		
Настрочить	закрепить припуски швов строчкой		
	закрепить припуски заутюженного шва строчкой		
	выправить край детали с образованием канта		
Разутюжить	разложить припуски шва на две стороны и закрепить их утюгом		
	удалить замины на тканях или деталях		
	удлинить край или отдельные участки деталей		

Зарисовать стачные швы



## Тестовое задание за I – полугодие (вариант 2)

### Объединение «Белошвейка»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Термин	Значения	Ответ	Оценочный балл
Обметать	соединить две или несколько одинаковых деталей		
	обработать срез детали		
	закрепить подогнутый край детали строчкой		
Сутюжить	снять ласы с ткани и придать ей матовую поверхность		
	уплотнить ткань для создания формы		
	равномерно уплотнить волокна по всей площади		
Отпарить	снять ласы с ткани и придать ей матовую поверхность		
	уменьшить толщину шва, сгиба или детали		
	разложить припуски шва на две стороны и закрепить их утюгом		
Прострочить	Проложить отделочные строчки по краю детали или изделия		
	закрепить припуски разложенного шва строчкой		
	закрепить припуски заутюженного шва		

Зарисовать настрочные швы

### Приложение 3

#### Тестовое задание за II-е полугодие (вариант 1)

#### Объединение «Белошвейка»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Термин	Значения	Ответ	Оценочный балл
Выполнить набросок дерева (по памяти)			
Зарисовать настрочные швы			
Написать последовательность обработки юбки «клёш»			
Втачать	Проложить отделочные строчки по краю детали или изделия		
	Соединить детали по конструктивно-овальным линиям		
	закрепить припуски заутюженного шва		

**Тестовое задание за II-е полугодие (вариант 2)**

**Объединение «Белошвейка»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Термин	Значения	Ответ	Оценочный балл
Выполнить эскиз накладного кармана			
Зарисовать соединительные складки			
Прострочить	Проложить отделочные строчки по краю детали или изделия		
	закрепить припуски разложенного шва строчкой		
	закрепить припуски заутюженного шва		