

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от 8 апреля 2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
Н.С. Маркина
от 8 апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
муниципального образования Усть-Лабинский район
за период 01.01.2025 - 31.12.2025 г.

г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

Содержание

1. Аналитическая часть:

- Общие сведения об учреждении дополнительного образования
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска) за период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года. Отчет составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.».

Цель проведения самообследования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска), подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» за 2025 год:

- образовательная деятельность
- система управления
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование осуществлялось рабочей группой, в состав которой вошли директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, заместитель директора по УВР, методист, председатель первичной профсоюзной организации, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район**, сокращенное наименование – МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Адрес:

юридический: Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

фактический: Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

Телефон: 8 (861) 4-51-56

e-mail: impuls.centrlab@yandex.ru

сайт: <https://impuls.uoustlab.ru/>

Устав: утвержден 07.12.2018, Постановление администрации МО Усть-Лабинский район № 1070 от 07.12.2018, регистрация в налоговом органе

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: **администрация муниципального образования Усть-Лабинский район**

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

23 007788328 27 мая 1994г., ИНН 2356033429

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **23 007788328 27 мая 1994г., выдано Федеральной налоговой службой по Краснодарскому краю ОГРН 1022304971490**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество: 23АЖ 098409, 23АЖ 098401 от 29.10.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок: 23АА 434953 от 28.06.2006, 23АА 676733 от 20.06.2006г, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

07692 от 19.02.2016 г. выдано Министерством Образования Науки и Молодёжной политики Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

Адреса ведения образовательной деятельности:

Российская Федерация, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Красная, 309; ул. Энгельса, 71

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Ленина, 57

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Школьная, 17

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Тенгинская, ул. Ленина, 28

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Калининский, ул. Школьная, 14

Программа развития организации составлена на 2026-2030гг., утверждена приказом директора № 8-П от 01.04.2026, согласована учредителем 31.03.2026

(реквизиты, срок действия)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной, технической и социально-гуманитарной направленности. Деятельность учреждения способствует развитию интеллектуального потенциала детей, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

Цель образовательного процесса МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска – создание комплекса, организационно-педагогических условий для обеспечения повышения качества образовательного процесса, доступности и конкурентоспособности, удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе.

Предметом деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска является **реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

Задачи образовательной деятельности:

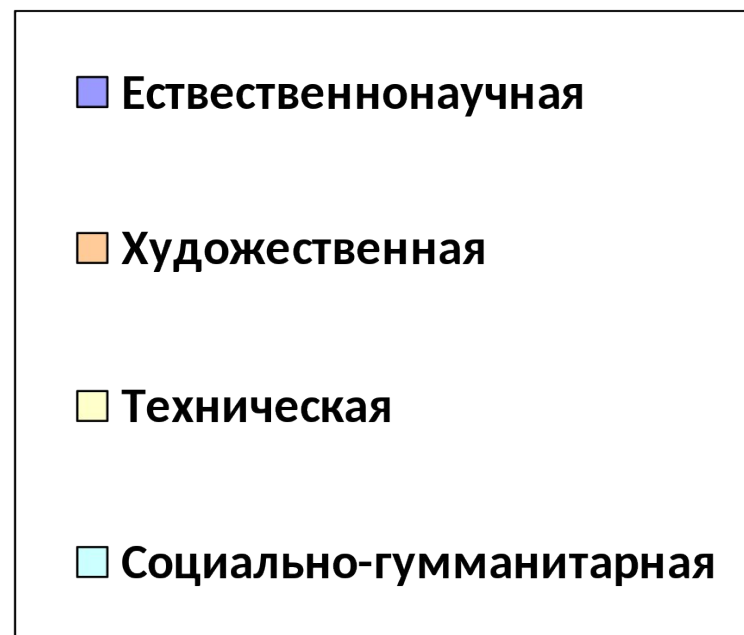
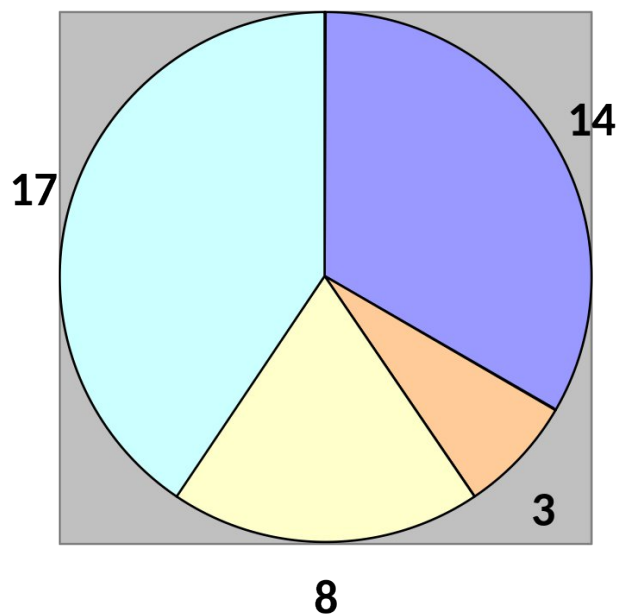
- создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории, педагогическая поддержка становления и развития учащихся;
- помощь учащимся в ориентации в различных видах деятельности с учетом задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов;
- раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- создание условий для духовно – нравственного, гражданско-патриотического, экологического, эстетического, допрофессионального воспитания на основе усвоения общечеловеческих и национальных ценностей;
- создание условий для успешной социализации, адаптации и интеграции личности учащихся в образовательном и социокультурном пространстве;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- разработка и внедрение воспитательных программ и (или) разработка воспитательной компоненты к дополнительным общеразвивающим программам, способствующих становлению и развитию личности обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, экспериментальной, методической, педагогической деятельности;
- повышение эффективности, доступности, востребованности и качества дополнительных образовательных услуг;
- развитие материально - технической базы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска адресована педагогическому коллективу, каждому педагогу, как ориентир педагогической деятельности в конкретной образовательной области, позволяющей самоопределиться и реализовать собственный творческий потенциал, а также организовать образовательный процесс обучающихся в соответствии с их потребностями, интересами, склонностями. Открытость подготовки, свобода выбора является механизмом положительных мотивов дополнительного образования, позволяющим опереться на самооценку детей в выборе объединения и отчетности о результатах своего развития, в приобретении ими опыта: в постановке опыта, проведении наблюдения, обобщения, умения сделать вывод в опытнической и исследовательской работах; построении проекта.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии. Значительное место занимает расширение базы данных во всех областях, выявления склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытнической деятельности. Для среднего и старшего возраста программы составлялись и реализовывались с учетом научных представлений в области биологии и экологии, химии, математики, обществознания, дизайна и пошива одежды. В содержании программ уделялось внимание познавательным интересам учащихся, что представляло собой отраслевой проект изучения и исследования окружающего мира. Развитие исследовательских способностей учащихся осуществлялось, прежде всего, средствами естественно - научного эксперимента, участием в социальных инициативах по природоохранной деятельности и в области экологии.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс реализуется по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (73 группы) дополнительного образования для детей разного возраста.



Количество учебных групп

№	Направленность программ МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Количество программ, шт	Количество групп, шт	Количество обучающихся, чел	От общего количества услуг, %
1.	Естественнонаучная	14	30	516	47,7
2.	Художественная	3	4	59	5,4
3.	Техническая	8	10	143	13,2
4.	Социально-гуманитарная	17	27	365	33,7

Естественно-научная направленность представлена такими дополнительными программами, как: «О природе по-английски», «Путешествуем с английским», «ОЕНИ», «Природа знает лучше», «Природа знает лучше. Модуль 1,2», «История расскажет», «История расскажет. Модуль 1,2», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная математика. Модуль 1,2», «Юный физик», «Химия в инфографике», «Заниматика», «Избранные вопросы в математике», «Занимательная история».

Художественная направленность представлена дополнительными программами: «Волшебный сундучок», «Очумелые ручки», «Иголка-волшебница».

Техническая направленность представлена дополнительными программами: «Создание интерьера в доме», «Занимательное конструирование», «Юный техник», «Scratch - матерская», «Инфоумник», «Шаг в информатику», «Дизайн и пошив одежды», «Конструирование и моделирование одежды».

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными программами: «Английский шаг за шагом», «Английский для детей», «Обществознание: за страницами учебника», «Путь к профессии», «Шахматы», «От простого к сложному», «От простого к сложному. Модуль 1,2», «От теории к практике», «От теории к практике. Модуль 1,2», «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку», «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку. Модуль 1,2», «Русский без границ», «Русский без границ. Модуль 1,2», «Олимпиадное движение», «Олимпиадное движение. Модуль 1,2», «Правильное питание», «Юный патриот».

Базы ведения образовательной деятельности: МБОУ СОШ № 25 имени Е.А. Жигуленко, МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева, МБОУ ООШ № 28 им. Героя России О.П. Проценко, МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ № 14 имени В.А. Уварова, МБОУ гимназия № 5 г. Усть-Лабинска им. Девяти Героев Второй мировой войны, МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Вывод: *В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет продуктивное участие учреждения в создании благоприятной образовательной среды для личностного развития детей.*

Наибольшее количество учащихся – дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей в дополнительном образовании. Наиболее востребованными направленностями являются естественнонаучная и социально-гуманитарная (более 81,4% учащихся от общего количества).

Оценка системы управления

Управление МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основным принципом управления МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в соответствии с Уставом является сочетание единоначалия и коллегиальности.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Оперативное и стратегическое управление	Директор	Определяет стратегию развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, действует без доверенности от имени учреждения, представляет интересы учреждения в государственных и общественных организациях и другое; обеспечивает взаимодействие между участниками реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края
Оперативное и стратегическое управление	Заместитель директора по УВР	Обеспечивает перспективное планирование и анализ деятельности, координирует и контролирует учебно-воспитательную работу учреждения
Стратегическое управление	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, Образовательной программы и другие вопросы в пределах своей компетенции в соответствии с Уставом
	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, обсуждает и принимает Коллективный договор, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Совет учреждения	Рассматривает спорные вопросы, а также другие вопросы в пределах своей компетенции.
Тактическое управление	Методическое объединение	Методическое обеспечение образовательного процесса, а также другие вопросы в пределах своей компетенции

	Заведующий хозяйством	Обеспечивает функционирование учреждения, занимается материально-техническим оснащением
--	-----------------------	---

За отчетный период были проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы о совершенствовании дополнительного образования и воспитания обучающихся, обеспечено рассмотрение и утверждение планов и графиков работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, образовательная программа, предварительный график аттестации педагогов дополнительного образования на соответствие занимаемой должности, материалы для аттестации на первую и высшую квалификационную категории, материалы об организации научно - исследовательской работы с обучающимися, результаты участия детей в массовых мероприятиях и др. Проведены заседания методического объединения МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, на которых рассмотрены и рекомендованы к утверждению дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направления методической деятельности учреждения, оказана методическая помощь педагогам дополнительного образования в аттестации.

Директор является единоличным исполнительным органом Центра компетенций, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и осуществление контроля над ними; утверждение штатного расписания, утверждение по согласованию с профсоюзным лидером графиков работы работников и расписания занятий; должностных инструкций, иных локальных актов учреждения.

Сферой компетенций заместителя директора по УВР является организация контроль учебно-воспитательного процесса учреждения, перспективное планирование и анализ, контроль деятельности педагогических работников на выделенных участках работы.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы использования денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, проекты локальных актов учреждения, вопросы стимулирования и поощрения работников МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» в 2024 году.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью совершенствования содержания дополнительного образования учащихся по дополнительным образовательным программам, введения единых требований диагностики для отслеживания результатов обучения в объединениях проводится мониторинг результатов обученности учащихся по осваиваемым дополнительным программам.

Для всех образовательных программ педагогами дополнительного образования были разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности освоения образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся. Для сравнительного анализа результатов обучения с целью выявления уровня освоения программ и их коррекции в середине учебного года проводилась промежуточная диагностика. Итоговый контроль освоения ДООП проводился в конце учебного года. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам заносились в диагностическую карту.

Так как образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- **Личностным** (выражающим достижения учащихся в акциях, конкурсах, иных мероприятиях различных уровней).

Качество ЗУН (знаний, умений и навыков) учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска оценивается по трем уровням:

Низкий – обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

Средний – в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

Высокий – обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Мониторинг результатов освоения ДООП учащимися

Мониторинг результатов освоения ДООП в 2025 году проводился дважды: в мае и декабре 2025 года.

Результаты мониторинга за второе полугодие 2024-2025 уч. года

68 % учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

25,7 % учащихся имеют средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

6,3 % учащихся имеют низкий уровень – освоение воспитанником менее 30% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

Результаты мониторинга за первое полугодие 2025-2026 уч. года

52 % учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

39 % учащихся имеют средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

9 % учащихся имеют низкий уровень – освоение воспитанником менее 30% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2025 г.

Творческие достижения обучающихся за 01.01.25 - 31.12.25 год

За период 2025 учебного года в учреждении работал 20 педагогов дополнительного образования.

На базе в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска действуют 4 направленности: естественнонаучная, художественная, техническая, социально-гуманитарная.

В состав основных педагогов входят: Орещенко А.В., Орещенко Е.А., Романенко Л.И., Муль Е.А., Канафоцкая Д.О., Андерсон О.Е., Буцанова Я.М., Синякова Е.А., Пигорь И.А.,

В состав внутренних совместителей входят: Беловолов Д.В., Насильнова А.Ю.

В состав внешних совместителей входят: Таранюкова Н.В., Пенчук Е.М., Филатова Ю.Г., Швыдко А.И., Кравченко В.А., Дорофеев В.А., Зекунова М.О., Макаева К.А., Сталаш Г.Д.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2025 г.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Объединение	участник	призер	победитель
Муниципальный этап					
Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»			Никитина Виталина, Кугитко Кирилл

	Пигорь И.А.	«Письмознайка»			Сидюкова Полина
Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	Орещенко Е.А.	«О природе по-английски», «Знакомство с миром английского языка», «Путешествуем с английским»		Авдеева Христина, Кузуберда Сергей, Огарев Кирилл, Иванов Матвей, Данилов Матвей,	Оргиец Сергей, Мастюгин Александр, Ковалёва Алисия, Сидюкова Полина, Жердев Арсений, Лебедь Вероника, Кретова Ирина
	Насильнова А.Ю.	«Акварелька», «Вдохновение»		Дубровина Ева	Никитина Виталина, Кугитко Кирилл, Филипенко Александр
	Орещенко А.В.	«Юные таланты», «Юный техник»			Слюсаренко Мирон, Свищёва Елизавета
	Буцанова Я.М.	«Маленький эрудит», «В мире математики»			Шипулина Татьяна, Заика Алина, Сергиенко Максим, Ладыгина Варвара
	Зекунова М.О.	«Творческая мастерская»		Евсеев Тигран, Таранов Максим	Мазурова Арина, Подопригода Дарья, Трубина Лилия
	Таранюкова Н.В.	«Практическое обществознание»		Кодаш Дарья	Новикова Полина
	Пенчук Е.М.	«Биника»		Мастюгина Анастасия, Беловодская Влада	Завгородний Станислав, Бульгина Екатерина, Даллакян Артур, Панчихин Ярослав, Злыгостев Андрей
	Романенко Л.И.	«Волшебный сундучок»			Сидюкова Полина
Муниципальный этап краевого конкурса «Экомода»	Романенко Л.И.	«Очумелые ручки»			Сидюкова Полина, Кретова Ирина

	Насильнова А.Ю.	«Вдохновение», «Акварелька»			Филипенко Александр, Дубровина Ева, Никитина Виталина
Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «МСХАУ»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»			Никитина Виталина, Кугитко Кирилл
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Орещенко Е.А.	«Английский: шаг за шагом»			Гришко Артем
Муниципальный этап «Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Орещенко Е.А.	«О природе по- английски»		Любий Мария	
Муниципальный этап краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»			Никитина Виталина, Кугитко Кирилл
Муниципальный этап краевого конкурса «ЭкоСемья»	Насильнова А.Ю.	«Вдохновение»			Филипенко Александр, Никитина Виталина
	Орещенко Е.А.	«Знакомство с миром английского языка»		Калинина Василиса	
Региональный этап					
Региональный этап «Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»	Никитина Виталина	Никитина Виталина	Никитина Виталина

	Пигорь И.А.	«Игроматика»	Сидюкова Полина, Кретьова Ирина		
Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»	Никитина Виталина, Кугитко Кирилл		
Краевое интеллектуальное мероприятие «Школа комплексного исследования природы»	Пенчук Е.М.	«Природа знает лучше»	Мастюгина Анастасия	Завгородний Станислав	
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьного лесничества»	Пенчук Е.М.	«Природа знает лучше»	Мастюгина Анастасия, Завгородний Станислав		
Краевая викторина «Освобождение Краснодара», посвященная освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков	Орещенко Е.А.	«Английский: шаг за шагом»	Логинова Дарья, Милаев Александр, Орещенко Илья, Радченко Анастасия, Яриш Никита	Волкова Кристина	
Краевой фестиваль лучших практик системы дополнительного естественно-научного образования детей Краснодарского края «ЭКО-Мы! ЭКО-Мир!»	Пенчук Е.М.	«Бионика»	Белая Екатерина, Фатян Сусанна, Наточий Дмитрий		
Краевой конкурс «Экоблоггер»	Насильнова А.Ю.	«Вдохновение», «Акварелька»	Дубровина Ева, Кугитко Кирилл, Никитина Виталина, Филипенко Александр		

	Орещенко Е.А.	«О природе по-английски», «Знакомство с миром английского языка», «Путешествуем с английским»	Ковалёва Алисия, Мاستюгин Александр, Оргиец Сергей, Сидюкова Полина, Свищёва Елизавета		
	Пенчук Е.М.	«Бионика»	Беловодская Влада, Булыгина Екатерина, Диллакян Артур, Завгородний Станислав, Злыгостев Андрей, Мастюгина Анастасия, Панчихин Ярослав		
	Зекунова М.О.	«Творческая мастерская»	Евсеев Тигран, Подпригода Дарья, Таранов Максим, Мазурова Арина, Трубина Лилия		
	Таранюкова Н.В.	«Практическое обществознание»	Кодаш Дарья, Новикова Полина		
	Буцанова Я.М.	«Маленький эрудит», «В мире математики»	Заика Алиина, Ладыгина Варвара, Сергиенко Максим, Шипулина Татьяна		
Краевой конкурс «ЭКОсемья»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»		Никитина Виталина	
Краевой конкурс экологических рисунков «Изменение климата глазами детей»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»	Никитина Виталина	Кугитко Кирилл	

Краевой конкурс «Экомода»	Романенко Л.И.	«Очумелые ручки»	Кретьова Ирина	Сидюкова Полина	
	Насильнова А.Ю.	«Вдохновение»	Никитина Виталина, Филипенко Александр		
Всероссийский этап					
Всероссийский детский творческий конкурс «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ»	Орещенко А.В.	«Занимательное конструирование »			Орещенко Илья
	Орещенко Е.А.	«Путешествуем с английским»			Оргиец Сергей
Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Орещенко А.В.	«Занимательное конструирование »			Ераносян Егор, Орещенко Марк
	Орещенко Е.А.	«Путешествуем с английским»			Гиззатуллин Эмиль, Мастюгин Александр
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Насильнова А.Ю.	«Акварелька»		Никитина Виталина	
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Боевые друзья»	Орещенко А.В.	«Шахматы», «Занимательное конструирование »	Сергиенко Георгий, Свищева Елизавета, Комаров Елисей		
	Орещенко Е.А.	«Знакомство с миром английского языка», «Путешествуем с английским»	Федичева Ульяна, Седнев Родион, Оргиец Сергей, Иванов Матвей, Глушкова Афина		
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Дорога	Орещенко Е.А.	«Знакомство с миром английского	Бугарскова Алика, Бабаева Есения, Жердев Арсений,		

безопасности»		языка»	Еременко Виктория		
Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Буцанова Я.М.	«Маленький эрудит», «В мире математики»			Ковалев Павел, Калачева Виктория, Немова Диана, Глушкова Элина, Ладыгина Варвара
Международный этап					
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Орещенко Е.А.	«Летняя мастерская», «Путешествуем с английским»		Исламова Алиса, Гаврина Екатерина, Сдюкова Полина, Фитисов Вячеслав	

Планирование и организация массовой досуговой деятельности в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В сентябре 2025г. была организована и проведена ознакомительная работа с родителями учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска. За период подготовки и начала учебного процесса, педагоги организовали информационные листовки и буклеты, распространили по учебным заведениям города с целью ознакомления со структурой образовательной организации, а так же предоставили родителям информацию о зачислении учащихся через информационную систему «Навигатор».

На основании плана воспитательной работы за 01.01.2025 - 31.12.2025 учебный год в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска были проведены:

1. В рамках патриотического воспитания проведены акции: «Свеча памяти», «Журавли памяти», «Подарок солдату», «Сад памяти», «Страницы, опаленные войной», «Георгиевская лента»; тематические выставки декоративно - прикладного творчества: ко Дню защитника Отечества «Служу Отечеству», выставка рисунков «Военная техника», выставка поделок и рисунков посвященных Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...»; беседа-обсуждение «Сталинград. Как это было...»; игровая программа «Защитником быть - Родине служить!», информационно-познавательная программа «России верные сыны», спортивные состязания «Разборка-сборка автомата Калашникова»; встреча с ветеранами войны «Во славу Великой Победы»;

2. В рамках ПДД были проведены беседы по мерам безопасности: «Зима прекрасна пока безопасна!», «Законы

дороги», «Азбука юного пешехода»; дети участвовали в акции «Безопасная дорога детям», а так же участвовали во флэшмобе «Засветись!!! Носи светоотражатель», так же были организованы выставки поделок «Весёлый светофор». Были проведены беседы о правилах противопожарной безопасности и поведения в условиях ЧП и ЧС, изготовлены памятки и буклеты о профилактики детского травматизма; организованы выставки рисунков и плакатов о здоровом образе жизни. Ребята участвовали в брейн-ринге «Вопросы о здоровом образе жизни», «Знатоки дорожного движения»; игре-путешествии «По планете Здоровья», в заседании круглого стола «Движение это жизнь!».

3. В рамках экологического воспитания были проведены субботники, в том числе Всероссийский субботник «Зеленая Россия», субботник, посвященный международному Дню земли, акция «Бумажный бум», акция «Домик для скворца». Были представлены тематические выставки декоративно - прикладного творчества: «Щедрый урожай», «Первый в космосе», «Пасхальный перезвон», выставки рисунков «Весна идёт весне дорога», «Голубь мира», «Твори добро», «Мой любимый педагог», к Дню матери состоялась фотовыставка «С мамой мы очень похожи», к Международному женскому дню проведена познавательная викторина «История возникновения праздника 8 марта». Для ребят были проведены мастер-классы «Рисуем зиму!», «Подарок педагогу», «Птичка в клетке».

Экскурсия в храм Сергея Радонежского по ул. Д.Бедного, экскурсия в Историко-краеведческий музей по ул. Ленина.

Организация и участие с детьми в проекте «Школа Реальных Дел».

Педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» был организован праздник, посвященный награждению победителей и призёров конкурсов уровня, а так же всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов и акций «Браво! В лучах славы!».

Была организована деятельность ежегодной летней площадки с дневным пребыванием «Путешествие в лето». За время работы летней площадки осуществляли работу две смены в период с 03.06.2025г. по 05.07.2025г. В этот период производилась организация досуговой деятельности посредством экскурсий в пожарную часть, МТФ-3, кинотеатр, мемориалу ВОВ, городской парк; квест-игр: «Форд Боярд», праздничного мероприятия с элементами квест-игры «Деревенские забавы», спортивных соревнований, так же проводились мастер-классы по прикладному творчеству. Были проведены мероприятия, приуроченные к началу Великой Отечественной войны: акции «Свеча памяти» возложение цветов к памятнику героев ВОВ, изготовления стенгазет на тему: «Мы помним...Мы гордимся...», спортивное мероприятие, посвященное началу ВОВ.

Во время летней площадки был проведен краткосрочный проект по выращиванию микрозелени «Огород на окошке», флэшмоб ко Дню России, конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», встреча с волонтерами поискового отряда «ЛизаАлерт».

Календарный план воспитательных мероприятий реализован полностью и своевременно. Прослеживалась высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к проведению и участию в мероприятиях.

Вывод: *В целом, результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ удовлетворительные. Следует обратить внимание на ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

Оценка организации учебного процесса

Режим, график работы:

Учебный процесс в отчетном периоде организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Преимущественная продолжительность реализации ДООП составляет 36 учебных недель, период реализации краткосрочных ДООП составляет в среднем около 6 учебных недель. Продолжительность занятий во всех объединениях составляет 45 минут, кроме объединений с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 8 лет. В данном объединении продолжительность занятий составляет 30 минут. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Начало и окончание занятий с 8⁰⁰ до 20⁰⁰. Перерыв между сменами 12⁴⁰ – 13¹⁰

Продолжительность перерывов: 10 минут.

Расписание учебных занятий составлено согласно календарному графику каждой ДООП с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, представлений педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором.

Учебный план МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска рассмотрен на заседании педагогического совета, является составной частью образовательной программы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и утвержден директором.

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации учебно-воспитательного процесса педагоги МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска уделяют особое внимание:

- использованию физкультминуток и перемен с подвижными играми (перемены между занятиями – 10 минут);
- чередованию занятий с высокой и низкой активностью;
- мероприятиям по воспитательной части (тематическим праздникам здоровья, мероприятиям, акциям).

Одно из главных направлений здоровьесбережения в нашем учреждении – это создание здорового эмоционального климата на занятиях объединений и повышение интереса к содержательной составляющей программы. Огромная роль в укреплении здоровья учащихся отводится и экологическому пространству: обязательное проветривание, достаточное освещение.

В летний период в учреждении реализовывалось 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 1 естественнонаучной («Мы за здоровый образ жизни»), 1 социально-гуманитарной («Английский на каникулах») и 2 технической направленностей («Юный столяр», «В мире дизайна»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»
г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район
на 01 сентября 2025 - 2026 учебного года

№ п/п	Наименование направленности, плановое количество учебных мест	Наименование объединения, ДООП	ФИО педагога дополнительного образования	Год обучения	Кол-во часов по программе	Кол-во групп	Всего часов в неделю	Общее количество часов	Человекочасы	Уровень программы
1.	Естественно-научная: ПФДО – от 90 МЗ – от 105	1	О природе по-английски	Орещенко Е. А.	1	72	3	6	216	Ознакомит.
		2	Путешествуем с английским	Орещенко Е. А.	1	144	2	8	288	Базовый
		3	Природа знает лучше	Пенчук Е. М.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
					1	72	1	2	72	Ознакомит.
		4	История расскажет	Швыдко А.И.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
					1	72	1	2	72	Ознакомит.
		5	Олимпиадная математика	Филатова Ю.Г.	1	72	1	2	172	Ознакомит.
					1	144	2	8	288	Базовый
6	Занимательная история	Таранюкова Н.В.	1	72	1	2	72	Ознакомит.		
Итого:						13	34		2 – Б, 7 - О	
2.	Художественная: ПФДО – от 15 МЗ – от 30	1	Иголлка-волшебница	Романенко Л. И.	1	144	1	4	144	Базовый
		2	Волшебный сундучок	Романенко Л. И.	1	144	1	4	144	Базовый
		3	Очумелые ручки	Романенко Л. И.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		Итого:						3	10	
3.	Техническая: ПФДО – от 15 МЗ – от 120	1	Занимательное конструирование	Орещенко А. В.	1	144	3	12	432	Базовый
		2	Юный техник	Орещенко А. В.	1	144	1	4	144	Базовый
		3	Дизайн и пошив одежды	Романенко Л. И.	1	144	1	4	144	Базовый
					1	72	1	2	72	Ознакомит.
		4	Шаг в информатику	Беловолов Д.В.	1	144	1	4	144	Базовый

		5	Scrath - мастерская	Беловолов Д.В.	1	144	1	4	144		Базовый
		6	Инфоумник	Князевская А.П.	1	144	1	4	144		Базовый
Итого:							9	34			6 – Б, 1 - О
4.	Социально-гуманитарная: ПФДО – от 120 МЗ – от 225	1	Английский шаг за шагом	Орещенко Е. А.	1	72	2	4	144		Ознакомит.
		2	Английский для детей	Орещенко Е. А.	1	144	2	8	288		Базовый
		3	Шахматы	Орещенко А. В.	1	72	1	2	72		Ознакомит.
		4	От простого к сложному	Муль Е.А.	1	144	2	8	288		Базовый
					1	72	1	2	72		Ознакомит.
		5	От теории к практике	Муль Е.А.	1	144	2	8	288		Базовый
					1	72	1	2	72		Ознакомит.
		6	Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку	Канафоцкая Д.О.	1	72	2	4	144		Ознакомит.
					1	72	1	2	72		Ознакомит.
		7	Русский без границ	Канафоцкая Д.О.	1	72	2	4	144		Ознакомит.
					1	72	1	2	72		Ознакомит.
		8	Олимпиадное движение	Канафоцкая Д.О.	1	72	2	4	144		Ознакомит.
	72				1	2	72		Ознакомит.		
5	Обществознание: за страницами учебника	Таранюкова Н. В.	1	72	1	2	72		Ознакомит.		
12	Правильное питание	Кравченко В.А.	1	72	2	4	144		Ознакомит.		
Итого:							21	58			3 - Б, 11 - О
Итого:							46	136			13 – Б, 20 - О

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» реализуется в 42 ДООП (73 группы), из них базового уровня – 16 программа, ознакомительного – 26.

Учащихся, обучающихся по программам естественнонаучной направленности – 516 чел., художественной – 59 чел., технической – 143 чел., социально-гуманитарной – 365 чел.

Организация образовательного процесса в отчетном году осуществлялась в соответствии с:

- Конституцией РФ
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Краевыми методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ 2020 г.
- Уставом учреждения и лицензией.
- Программой развития на 2025-2029 гг.
- Образовательной программой МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
- Правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальными актами учреждения

***Вывод:** Цель организации учебного процесса в учреждении достигнута, целевые показатели по исполнению муниципального задания на 2025 год выполнены.*

Оценка востребованности выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» продолжать обучение по освоенным видам деятельности по программам базового уровня центра. Для этого в учреждении ведется профориентационная работа, которая имеет одно из важных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники конкурсов, научных работ, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит положительный результат. Результат образования обучающихся представляется в виде общей модели личности выпускника Центра компетенций с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем городе, стране.

Модель личности выпускника Центра компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска



Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Маркина Наталья Станиславовна	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», физик, преподаватель	24 года	1 месяц	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Придня Вадим Валерьевич	Краснодарский юридический институт МВД России, юриспруденция	1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев	Нет

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Педагогические работники: - всего		22	100
- из них внешних совместителей		9	41
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	91
	со средним специальным образованием	2	9
	Начальное профессиональное	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	86,4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	45,5
	высшую	1	4,5
	первую	4	18,2
	соответствие	5	22,7
Состав педагогического коллектива	Педагог дополнительного образования	20	91
	Методист	1	4,5
	Педагог-организатор	2	9
Состав педагогического коллектива по	1-5 лет	4	18,2

стажу работы	5-15 лет	9	41
	15 лет и свыше	8	36,4
Педагогические работники пенсионного возраста		2	9

За период 2025 учебного года в учреждении работал 20 педагогов дополнительного образования. На базе в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска действуют 4 направленности: естественнонаучная, художественная, техническая, социально-гуманитарная.

В состав основных педагогов входят: Орещенко А.В., Орещенко Е.А., Романенко Л.И., Муль Е.А., Канафоцкая Д.О., Андерсон О.Е., Буцанова Я.М., Синякова Е.А., Пигорь И.А.,

В состав внутренних совместителей входят: Беловолов Д.В., Насильнова А.Ю.

В состав внешних совместителей входят: Таранюкова Н.В., Пенчук Е.М., Филатова Ю.Г., Швыдко А.И., Кравченко В.А., Дорофеев В.А., Зекунова М.О., Макаева К.А., Сталаш Г.Д.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 год

п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Образование	Категория, реквизиты приказа	Педагогический стаж
АУП					
1	Маркина Наталья Станиславовна	Директор	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», физик, преподаватель	Нет	39 лет
2	Крючина Елена Алексеевна	Директор	Армавирская педагогическая академия, учитель-логопед	Нет	15 лет
3	Придня Вадим Валерьевич	Заместитель директора по УВР	ООО «Учебный комбинат «Стройспециалист», педагог-психолог; Краснодарский юридический институт МВД России, юриспруденция	Нет	1 год 6 месяцев
Педагогические работники (основные)					
1	Князевская Анастасия Павловна	Педагог-организатор	ФГБОУ ВО Адыгейский государственный университет, педагог- психолог	Нет	4 месяца

2	Беловолов Дмитрий Владимирович	Педагог-организатор	Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова, хореография; педагог-психолог; учитель информатики	Нет	2 года 8 месяцев
3	Насильнова Анна Юрьевна	Педагог-организатор	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог общего образования	Соответствие занимаемой должности	20 лет
4	Смирнова Виктория Юрьевна	Методист	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», методист в дошкольном образовании; СтройЭнергоМонтажСервис, менеджмент; ФГБОУ ВО Армавирский социально-психологический институт, психолог	Нет	7 лет 10 месяцев
5	Чмирева Юлия Анатольевна	Методист	ГБОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», учитель начальных классов; ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагогическое образование	Нет	4 года
6	Севастьянова Светлана Васильевна	Методист	Усть-Лабинское педагогическое училище, учитель начальных классов; ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», филолог	Нет	27 лет
7	Буцанова Яна Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	11 лет
8	Синякова Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования технической направленности	ГБОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», учитель информатики основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная академия», бакалавр по направлению «Прикладная информатика»	Первая, МОН и МП КК от 03.05.2023 № 1255	9 лет

9	Пигорь Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности	ГОУ СПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, учитель информатики основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная академия», информатик-экономист	Высшая, МОН и МП КК от 28.02.2023 № 636	14 лет
10	Орещенко Елена Александровна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности	ГОУ ВПО «Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт», учитель истории с дополнительной специальностью «Юриспруденции»; учитель английского языка	Первая, МОН и МП КК от 01.04.2022 № 759	15 лет
11	Орещенко Александр Васильевич	Педагог дополнительного образования технической направленности	Усть-Лабинское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, учитель труда и черчения 4-8 кл. общеобразовательной школы; ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства	Первая, МОН и МП КК от 01.04.2022 № 759	24 года
12	Романенко Людмила Иосифовна	Педагог дополнительного образования художественной и технической направленности	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, инженер-технолог; АНО ВО «Московский институт академического образования», педагог дополнительного образования	Первая, МОН и МП КК от 28.06.2024 № 1481	46 лет
13	Муль Екатерина Александровна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель русского языка и литературы	Нет	3 года
14	Канафоцкая Дарья Олеговна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ГБОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», учитель начальных классов	Нет	4 месяца
15	Андерсон Олег Евгеньевич	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	МЭСИ, юрист; НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», преподаватель БЖ и ОБЖ	Нет	3 года

Педагогические работники (внутренние совместители)					
16	Буцанова Яна Михайловна	Педагог-организатор	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	11 лет
17	Беловолов Дмитрий Владимирович	Педагог дополнительного образования технической направленности	Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова, хореография; Филиал частного учреждения дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ» педагог-психолог; Учебный центр «Проф-Аттестат» учитель информатики	Нет	2 года 8 месяцев
18	Насильнова Анна Юрьевна	Педагог дополнительного образования художественной направленности	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог общего образования	Соответствие занимаемой должности	20 лет
Педагогические работники (внешние совместители)					
19	Филатова Юлия Геннадьевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ФГБОУ ВО Адыгейский государственный университет, учитель математики	Нет	12 лет
20	Швыдко Ангелина Игоревна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ФГБОУ ВО Адыгейский государственный университет, учитель истории	Нет	2 года 5 месяцев
21	Пенчук Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», биолог, преподаватель по специальности «Биология»	Соответствие занимаемой должности	11 лет
22	Дорофеев Владислав Алексеевич	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Ростовская школа менеджеров, специальность «Организация и управление предприятием», АГПИ, «Математика и информатика»	Нет	25 лет
23	Кравченко Валентина Алексеевна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ФГБОУ ВО Адыгейский государственный университет, педагог-психолог	Нет	14 лет
24	Таранюкова Наталия Викторовна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», социолог, преподаватель по специальности	Соответствие занимаемой должности	35 лет

			«Социология»		
25	Зекунова Марина Оганесовна	Педагог дополнительного образования художественной направленности	АГПУ, учитель технологии и предпринимательства	Нет	35 лет
26	Макаева Ксения Александровна	Педагог дополнительного образования технической направленности	ФГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», бакалавр по направлению «Прикладная информатика в экономике»	Нет	14 лет
27	Сталаш Галина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Чечено-Ингушский государственный университет, учитель биологии и химии	Соответствие занимаемой должности	34 года

Наличие педагогов-совместителей объясняется кадровым дефицитом педагогических работников в области дополнительного образования.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

- Важным направлением методической работы учреждения является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- Педагоги совершенствуют свои знания по информационным технологиям и широко используют их в своей педагогической деятельности; использование АИС «Навигатор» в профессиональной деятельности – 100 %
- Педагоги дополнительного образования ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся объединений различной направленности, применяют активные формы и методы обучения, способствуют результативному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Для увеличения охвата обучающихся педагоги Центра «Импульс» разрабатывают различные рекламные проекты.

Методическая деятельность Центра «Импульс» – это целостная система мер, способствующая:

- повышению качества и результативности образовательного процесса,
- обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В течение учебного года реализовывались следующие деятельностные программы педагогов – организаторов: «Зеленая планета».

В рамках реализации программы «Зеленая планета» были проведены: всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», акция «День урожая», акция «Бумажный бум», благотворительная акция «Твори добро»,

фотоконкурс «Мир в моих ладонях», праздник «Птичий день», создание газеты «Зеленая планета».

Работа всего учреждения строилась на основе анализа работы за 2024-2025 учебный год, а также плана работы на 2025-2026 учебный год. Информационная открытость учреждения обеспечивалась работой сайта учреждения.

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, применения образовательных технологий, а также контроля за выполнением образовательных программ, администрацией и методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска посещались занятия и массовые мероприятия педагогов.

Анализ посещенных занятий педагогов Центра «Импульс», за 2025 год по состоянию на 31.12.2025, показал, что педагоги, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, умело применяют следующие педагогические технологии:

- технологии проблемного обучения, целью которых является развитие познавательной активности и творческой самостоятельности воспитанников;
- технологии развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей;
- технологии дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях;
- технологии игрового обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения, предполагающие развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся;
- технологии коллективной творческой деятельности, достижение творческого уровня в которых является приоритетной целью.
- технологии интерактивного обучения, в которых обязательное участие ученика в коллективном, взаимодополняющем процессе обучающего познания;
- технологии проектного обучения, при которых не даются готовые знания, а используется технология создания и защиты индивидуальных и коллективных проектов

Вывод: *Необходимо повышение профессионального уровня и компетенций педагогического состава, применение в педагогической деятельности востребованных педагогических технологий, увеличение охвата учащихся в массовых мероприятиях всероссийского и международного уровней.*

Оценка материально-технической базы

Тип здания приспособленное, год постройки 1904, два учебных корпуса
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения приказ РУО № 78 от 28.08.1978г., переименование организации постановление
Муниципального образования Усть-Лабинского района от 01.07.2014 года № 1411
(реквизиты документа о создании учреждения)

Реальная наполняемость по состоянию на 05.09.2025 г. - 707 человек
(по комплектованию)

Учебные кабинеты на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:
количество: 10
из них специализированные кабинеты 10

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	16
-из них используются в образовательном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

Собственная библиотека отсутствует.

Вывод: Требуется развитие материально-технической базы учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска являются:

- достижения обучающихся при освоении и прохождении дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- профессионализм педагогов дополнительного образования.

Предмет внутренней оценки качества образования:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- качество подтверждающих конкурсных документов

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (протоколы, приказы, аналитические справки, иные подтверждающие документы);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение занятий, конкурсов, концертов, выставок и других мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, методическое объединение МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Администрацией учреждения сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролируется их исполнение, проводится ежегодное самообследование; которое обеспечивается на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования; организованы и осуществляются сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образования; анализируются результаты оценки качества образования на уровне учреждения; приняты управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Педагогическим советом учреждения определены приоритетные направления развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, инициировано участие в конкурсах педагогического мастерства, применение передовых образовательных технологий; проводится постоянный мониторинг и обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимается участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в учреждении; вносятся предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; заслушиваются информация и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ «ИМПУЛЬС»

Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска проводился с целью изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Опрос проводился в два этапа:

1 этап: в период с 17.03.2025 по 24.03.2025 г.,

2 этап: в период – 23.12.2025 по 12.01.2026 года.

Форма опроса - анонимное анкетирование.

Всего в анкете родителям предлагалось ответить на 11 вопросов, касающихся:

уровня доступности взаимодействия с администрацией МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска; информационной открытости учреждения, возможности внесения предложений по улучшению работы учреждения; доступности сведений о рассмотрении обращений, жалоб граждан;

о материально-техническом и информационном оснащении МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;

о комфортности условий пребывания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении;

о наличии возможностей развития творческих способностей, возможности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, о доброжелательности и вежливости педагогов в учреждении;

об удовлетворенности уровнем компетенции педагогических работников МБУ ДО, качеством знаний, предоставляемых образовательным учреждением и др.

Педагоги дополнительного образования распространили в родительских группах Сферум ссылку на анкетирование,

родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» в электронной форме (пройдя по ссылке и ответив на вопросы). Результаты опроса были сформированы в гугл-форме. В анкетах указывали название объединения и отмечали предпочтительный вариант ответа на предложенные вопросы.

Методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска произведена обработка «Анкет удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги».

В анкетировании приняли участие родители 813 учащихся, что составляет 93,1 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 31.03.2025 составляет 873 человек.

Результаты анализа анкет за 2 полугодие 2024-2025 года представлены в таблице:

		<u>Удовлетворены в полном объеме</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Частично удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Полностью не удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных	Естественнонаучная направленность	99,7 %	0,3 %	0 %
		344 чел.	1 чел.	0 чел.
	Социально-гуманитарная направленность	100 %	%	0%
		188 чел.	0 чел.	0 чел.
	Художественная направленность	83,2 %	0,8 %	16 %
		94 чел.	1 чел.	18 чел.
Техническая направленность	100 %	0 %	0 %	

услуг		167 чел.	0 чел.	0 чел.
	ИТОГО:	97,5 %	0,3 %	2,2 %
		793 чел.	2 чел.	18 чел.

Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 793 родителя (законного представителя), что составляет 97,5 % от числа опрошенных, частично удовлетворенных 0,3% и полностью не удовлетворены 2,2 %.

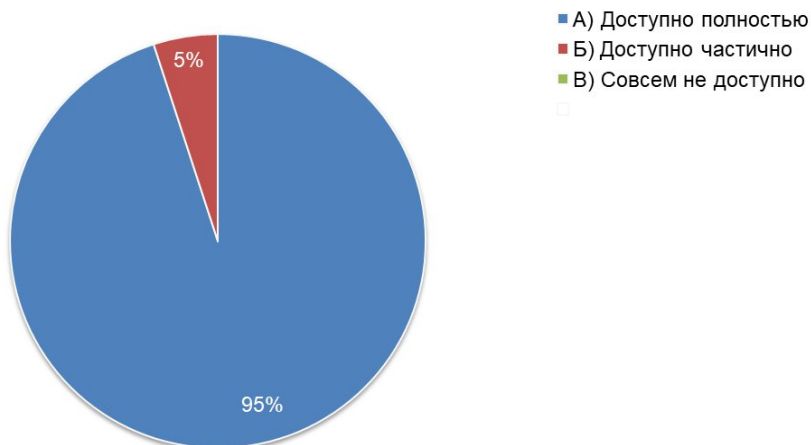
Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в период с 23.12.2025 по 12.01.2026 года, проводился также путем анонимного анкетирования. Педагоги дополнительного образования распространили в родительских группах МАХ ссылку на анкетирование, родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» в электронной форме (пройдя по ссылке и ответив на вопросы). Результаты опроса были сформированы в гугл-форме.

В анкетировании приняли участие родители 457 учащихся, что составляет 57 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 12.01.2026 составляет 802 чел.

Результаты анализа анкет за 1 полугодие 2025-2026 года представлены в диаграммах:

2. Доступность Вашего взаимодействия с администрацией и педагогическими работниками МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-..., на родительских собраниях, личных беседах)

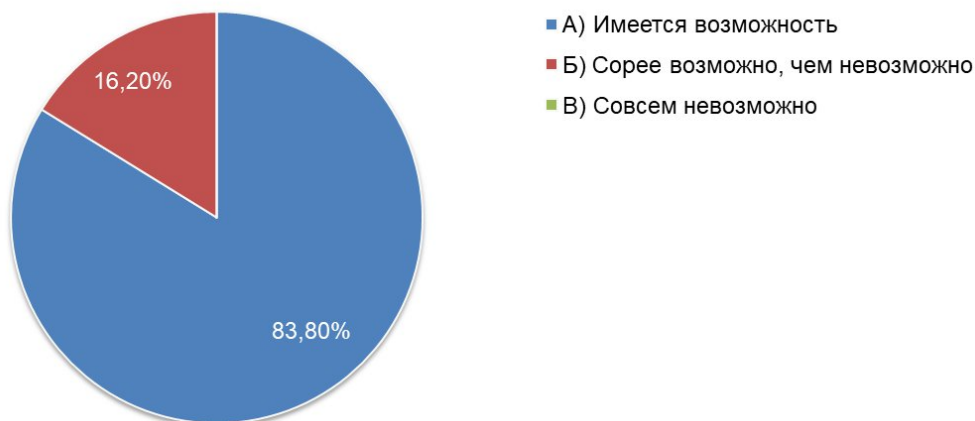
457 ответов



А) 95% - 434 человека
Б) 13% - 95 человек
В) 0% - 0 человек

3. Предоставление возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

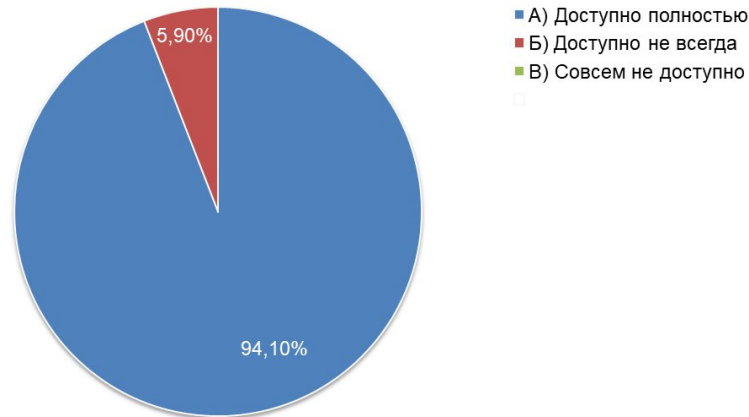
457 ответов



А) 83,8% - 383 человека
Б) 16,2% - 74 человека
В) 0% - 0 человек

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска обращений (жалоб) граждан

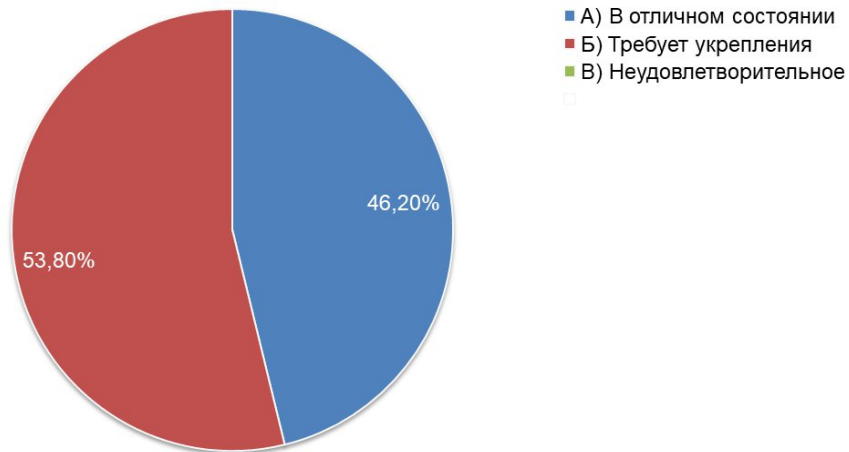
457 ответов



А) 94,1% - 430 человека
Б) 5,9% - 27 человек
В) 0% - 0 человек

5. Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

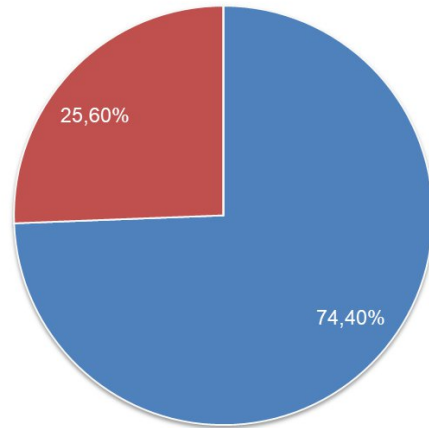
457 ответов



А) 46,2% - 211 человека
Б) 53,8% - 246 человек
В) 0% - 0 человек

6. Комфортность условий пребывания обучающихся в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

457 ответов

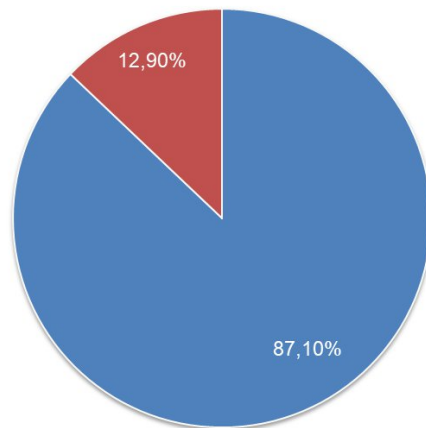


- А) Условия комфорта
- Б) Недостаточно комфортны
- В) Не комфортны совсем
-

А) 74,4% - 340 человека
Б) 25,6% - 117 человек
В) 0% - 0 человек

7. Безопасность пребывания обучающихся в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

457 ответов

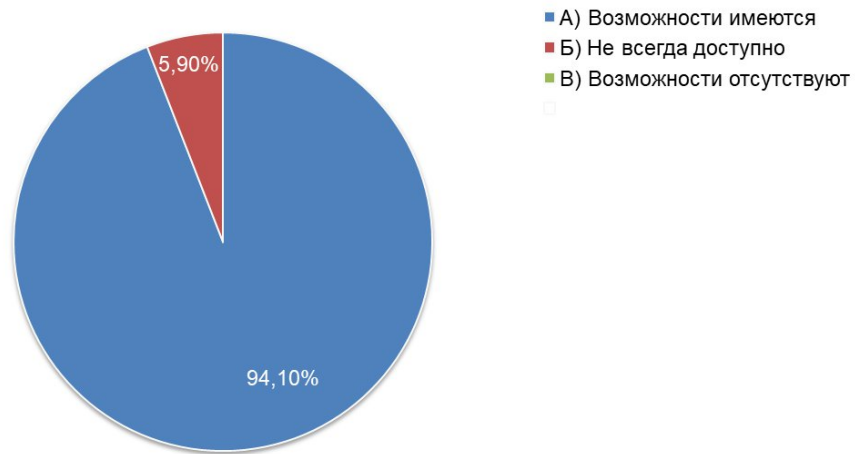


- А) Полностью безопасно
- Б) Недостаточно безопасно
- В) Опасно
-

А) 87,1% - 398 человека
Б) 12,9% - 59 человек
В) 0% - 0 человек

8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах ...ентр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

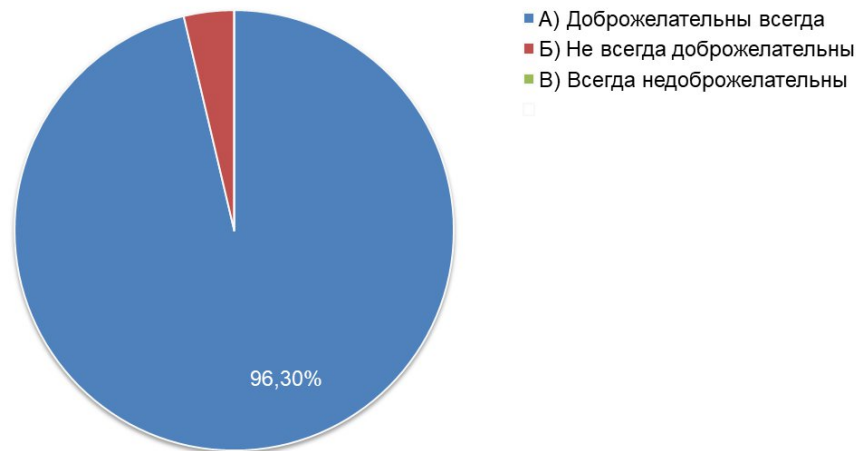
457 ответов



A) 94,1% - 430 человека
B) 5,9% - 27 человек
C) 0% - 0 человек

9. Оценка доброжелательности и вежливости педагогических работников МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

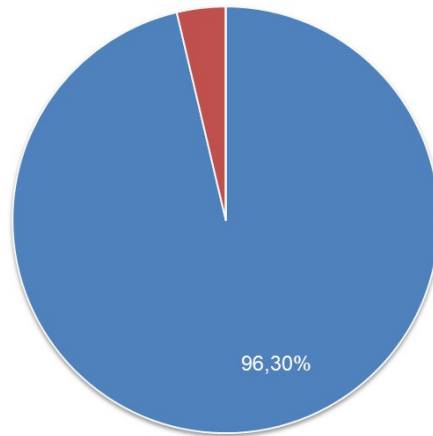
457 ответов



A) 96,3% - 430 человека
B) 3,7% - 17 человек
C) 0% - 0 человек

10. Удовлетворенность и компетентность педагогических работников МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

457 ответов

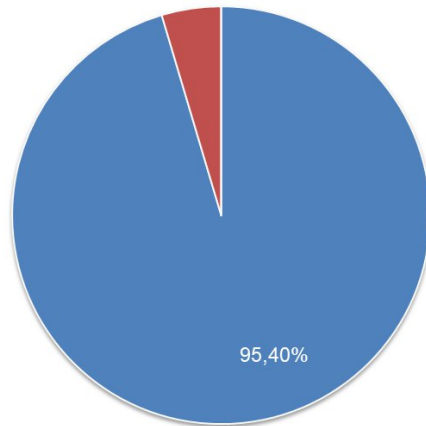


- А) Высокий уровень компетентности
- Б) Недостаточно уровень компетентности
- В) Низкий уровень
-

А) 96,3% - 430 человека
Б) 3,7% - 17 человек
В) 0% - 0 человек

11. Удовлетворенность качеством образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

457 ответов

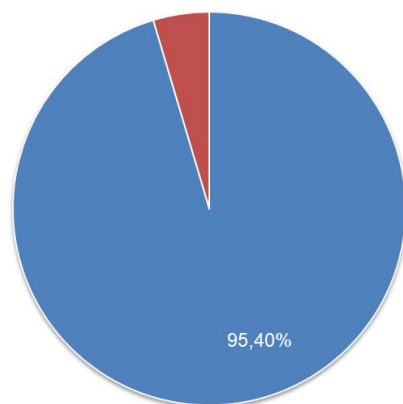


- А) Высокий уровень качества
- Б) Недостаточный уровень качества
- В) Низкий уровень
-

А) 95,4% - 436 человека
Б) 4,6% - 21 человек
В) 0% - 0 человек

12. Готовность рекомендовать образование в МБУ ДО «центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска родственникам и знакомым

457 ответов



■ А) Скорее всего буду рекомендовать
■ Б) Не всегда буду рекомендовать
■ В) Не буду рекомендовать

А) 95,4% - 436 человека
Б) 4,6% - 21 человек
В) 0% - 0 человек

Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 398 родителей (законных представителей), что составляет 87,1% (398 человек) от числа опрошенных. Частично удовлетворенных качеством предоставляемых услуг 12,9 % (59 человека). Полностью неудовлетворенных качеством оказываемых услуг 0 % (0 человек) опрошенных.

Учитывая результаты анкетирования за данные периоды, считать средний показатель полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг за 2025 год 92,3 % от числа опрошенных.

Методическим объединением в отчетный период

- проведен проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- проведена первичная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, внесены предложения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение организации образовательного процесса; организованы педагогические исследования (мониторинг) по поиску и внедрению эффективных технологий обучения.

На 2025-2026 учебный год экспертизу НОК прошли 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «О природе по-английски», «ОЕНИ», «Очумелые ручки», «Создание интерьера в доме», «Английский шаг за шагом», «Шахматы», «Природа знает лучше. Модуль 1,2», «История расскажет. Модуль 1,2», «Олимпиадная математика. Модуль 1,2», «Юный физик», «Химия в инфографике», «Избранные вопросы в математике», «От простого к сложному.

Модуль 1,2», «От теории к практике. Модуль 1,2», », «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку. Модуль 1,2», «Русский без границ. Модуль 1,2», «Олимпиадное движение. Модуль 1,2».

Руководство и контроль – неотъемлемая часть организации эффективной работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и являлось важным стимулом в профессиональной деятельности педагогов. Общее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществлял директор. С целью повышения эффективности и результативности работы администрацией учреждения и педагогическими работниками (директором Маркиной Н.С, заместителем директора по УВР Придней В.В., методистом Смирновой В.Ю. и педагогами-организаторами Князевской А.П. и Беловоловым Д.В.) постоянно осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом, ведением педагогами учебной документации, сохранностью контингента обучающихся и пр.

По результатам посещения учебных занятий и проверки документации педагогов составлялись аналитические справки. План внутреннего контроля составлялся на учебный год. Основными задачами являлись:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их устранению;
- анализ и экспертная оценка результативности деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных моментов в организации учебно-воспитательного процесса, разработка на основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2025 год необходимо обратить внимание на недостатки, которые необходимо учесть при планировании работы на 2026-2027 учебный год:

- педагогическому составу учреждения необходимо пройти курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности;
- улучшить материально-техническую базу учреждения;
- необходимо привлечь новые педагогические кадры в учреждение.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» нуждается в постоянном мониторинге и доработке с учетом фактического состояния качества образования в учреждении.

2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	707
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	77
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	236
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	368
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	137 \ 19,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 \ 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 \ 6,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	38 \ 5,4%
1.8.2	На региональном уровне	28 \ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	7 \ 1%
1.8.5	На международном уровне	4 \ 0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 \ 6,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	39 \ 5,5%
1.9.2	На региональном уровне	3 \ 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 \ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 \ 2,7%
1.10.1	Муниципального уровня	2 \ 0,3%
1.10.2	Регионального уровня	8 \ 1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	12 \ 1,7%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек

1.13	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел/91 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/81,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел/22,7 %
1.17.1	Высшая	1 чел/4,5 %
1.17.2	Первая	4 чел/18,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел/27,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел/18,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/27,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/22,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	4 чел/18,2 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел/13,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0

2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заключение:

-по результатам проведенного самообследования работу МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в 2025 году по реализации дополнительных общеразвивающих программ считать удовлетворительной.