

Рецензия

на разработку сборника методических материалов, разработанного педагогом дополнительного образования

МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

МО Усть-Лабинский район Буцановой Яной Михайловной

Сборник методических материалов «Его Величество – Русский язык!» разработан в соответствии с ФГОС ДО для обучающихся 9–11 лет.

В сборник входят методические материалы для проведения мероприятий занимательного характера (КВН, интеллектуальная игра, фонетический турнир), проверяющие знания русского языка. Данные мероприятия мотивируют детей разного возраста к изучению русского языка.

При планировании мероприятий учтены возрастные особенности детей.

Цель и задачи выражаются в развитии интереса к изучению русского языка и литературы, обогащению словарного запаса учащихся. Автор данной работы ставит перед собой цель в развитии памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, укреплении и сплочении детского коллектива.

Тип мероприятий – комбинированный. Данные методические материалы имеют четкую структуру: организационный момент, выполнение заданий командами, подведение итогов мероприятий.

В технологической карте мероприятий, входящих в сборник, подробно описаны этапы мероприятий, задачи, деятельность педагога и учащихся, образовательные формы и методы, что соответствует современным требованиям и позволяет максимально эффективно организовать деятельность.

Сборник «Его Величество – Русский язык!» для учащихся 9-11 лет, разработанный Буцановой Я.М., педагогом дополнительного образования, соответствует требованиям и может быть рекомендован к применению в практической педагогической деятельности.

01.12.2023г.

Директор МБУ «ЦРО»

Методист МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

С.В. Севастьянова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального
образования Усть-Лабинский район

Сборник методических материалов

«Его Величество- Русский язык»

Подготовила
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»
Буцанова Я.М.

Усть-Лабинск, 2023 г.

Содержание

1. Конспект занятия «Фонетический турнир»	3
2. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	7
3. Сценарий КВН «Его Величество - Русский язык»	12
4. Сценарий занятия-игра «Говорун-шоу»	19
5. Сценарий познавательно-развлекательной программы «Давайте говорить по-русски»	25
6. Сценарий квест – игры «Путешествие по Словограду»	33

Конспект занятия «Фонетический турнир»

Фонетический турнир

Цель занятия: повторить знания по теме «Фонетика»

Задачи:

- Создать условия для развития фонетического слуха.
- Использовать разнообразные методы, приемы и формы работы для осуществления активной познавательной деятельности детей.
- Предоставить возможность для творческого выражения способностей, эмоционального состояния, активного отдыха.
- Формировать умение применять знания, полученные на уроках, на практике.
- Развивать коммуникативные навыки
- Сплачивать коллектив и развивать коллективное творчество.
- Развивать речь учащихся, умение высказывать и аргументировано доказывать свою точку зрения.
- Развивать креативные навыки продуктивной деятельности (добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартной ситуации, эвристическими методами решения проблем)

Активизация знаний.

- Здравствуйте, дорогие друзья русского языка! Сегодня мы собрались на необычный турнир. Раз «турнир» — значит, будем выявлять лучшего.
- Давайте попробуем определить, какому разделу русского языка будет посвящен наш конкурс.
- Посмотрите на высказывания двух знаменитых людей.

Перед Вами громада — русский язык!

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг... Гоголь Н. В.

"Слово - это одежда всех фактов, а звук - это одежда слова" М. Горький
Н.В. Гоголь и М. Горький – великие русские писатели, с творчеством которых вы познакомитесь в более старших классах. Догадались, что будет главной темой всех наших заданий?

Итак, говорить мы будем о звуках, и наш турнир будет посвящен фонетике!

Есть одна волшебная страна,

Звуками она населена.

Строим звуки дружно в ряд,

И слова уже звучат.

Деление на команды

- Сейчас нам предстоит не простое, а фонетическое деление на команды.

В первой команде играть будут ребята, в фамилии которых есть звуки, которые мы обозначаем буквой «Л».

Во вторую команду собираются те, у которых в фамилии есть звук, который обозначен буквой «У».

Третья команда будет состоять из игроков, у которых в фамилии есть звуки, которые мы обозначаем буквой «Р».

Ребята, в фамилии которых есть звуки, обозначаемые буквой «К», отправляются в команду номер четыре.

Ребята, которые остались, проверьте, если в ваших фамилиях звук, который обозначается буквой «В»? Если есть, то вы - команда №5.

Итак, команды готовы к испытаниям?

I. Фонетическое приветствие

Какая же команда без названия? Название своей команды вы узнаете, если правильно выполните первое задание.

Представитель команды получает карточку с заданием и набор букв.

Команды составляют название и показывают всем. (*Знатоки, умники, звуковеды, грамотеи, эрудиты*)

Все команды получают по 3 балла.

II. Фонетическая математика

Сосчитайте, сколько букв и сколько звуков в словах.

Команды получают задание на листочке, выполняют, относят жюри или ведущему. Верное количество звуков и букв каждого слова – 1 балл.

Объявление

Счастливый

Ядовитые

Юлия

Мелькать

III. Фонетические шарады

Это испытание проверит вашу смекалку. Внимательно слушаете задание, обсуждаете в командах и записываете на листочке.

С твердым «Л» я на стене,

Книги, например, на мне,

Но как только «Л» смягчите,

Сразу в танец превратите.

(полка-полька)

Моё начало - буква алфавита,

Она всегда шипит сердито.

Второго - корабли боятся

И обойти его стремятся.

А целое весной жуужжит:

То сядет на цветок, то снова полетит. (ш-мель)

Начало – мышки писк в траве.

Конец – на бычьей голове.

Бывает яблочным, капустным,

Румяным, пышным, очень вкусным.

(пи-рог)

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Мы умные ребята
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
Будем в “Умники и в умницы играть”.

- Наша игра называется “Умники и умницы”. Эта игра для всех вас – в ней нет зрителей, вы все её участники, которых мы назовем “теоретиками” (Для всех справка. Это слово произошло от греческого слова “цеория” - “исследование, рассмотрение”).

За верный ответ “теоретик” получает “орден”. А наши судьи ... будут наблюдать.

I (Представление судей.)

Кто из теоретиков первым поднял руку?

Первый агон

(3 человека отобрать)

Отборочные вопросы:

1. У слов “олень” и “сложный” убрали первые буквы, получились новые слова. Какие? (Лень, ложный)
2. К слову “плакат” добавили “Ь”, а к слову “уметь” добавили букву “Ш” и получили новые слова. Какие? (плакать, шуметь).
3. К слову “лить” добавить букву “З”, а к слову “рубить” добавить букву “Т”. Что получилось? (злить, грубить)

- Вам нравятся эти слова?
- Мне их произносить даже не хочется, поэтому мы их выбрасываем.

И начинаем игру.

Представление первой тройки игроков.

- Назовите себя.

- Перед началом АГОНА мы разыгрываем дорожки. Кто быстрее отгадает загадку, тот и получит право выбора дорожки. Прежде чем вы выберете дорожки, напомним их свойства.

Красная – самая короткая, но на ней нельзя ошибаться.

Желтая – можно ошибаться один раз.

Зеленая – самая длинная, но на ней можно ошибаться два раза.

Разминка:

Загадки:

1. Назови три имени существительных. Один говорит: побежим, побежим (река). Другой говорит: постоим, постоим (берега). Третий говорит: пошатаемся, пошатаемся (травы)
2. Без крыл летит, без ног бежит, без огня горит (туча, ветер, солнце)
3. Назови имя существительное. Самое веселое, свободное в школе? (Перемена)

Вопрос игроку на красной дорожке

1. Я называю слова. Какое слово лишнее? И какой частью речи оно является? (Я, он, ты, мне, мни(глагол.), тебя, тот, эта)

Вопрос игроку на желтой дорожке

1. К какому местоимению нужно добавить слог до, чтобы получить неодушевленный предмет(МЫЛО)
2. Наш язык и скромн и богат.

В каждом слове скрыт чудесный клад.

Слово "высоко" произнеси -

И представишь сразу неба синь.

Какой частью речи является "высоко"? (Наречие)

Вопрос игроку на зеленой дорожке.

1. Придумайте слово, в котором спрятались три личных местоимения. Подсказка: второй слог "мы". (Вымыты)
2. Пойми смысл словосочетания и подбери подходящее наречие. (*Идти черепашным шагом (медленно), кот заплакал (мало), как по маслу (хорошо)*)
3. – *Что без меня предмет? Лишь название.*
А я приду – Все в действие придет. Летит ракета. Люди строят здания. Цветут сады, и хлеб в полях растет. (О глаголе)

(Подведение итогов первого агона)

Слово жюри.

Второй агон

"Не зная литературы во всем великолепии, не ощутишь волшебных чар".

Отборные вопросы второго агона

1. Как называется школьный известняк? (Мел)
2. Итальянский Буратино (Пинокио)

3. Кто автор слов: “Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой?” (А.С. Пушкин)
4. Некрасов, Тургенев, Толстой. Что общего между этими людьми? (Писатели)
5. Людской порок, приписываемый ослам (Упрямство)
6. Путеводитель в Киев? (Язык)
7. Главный герой этой сказки был хорошим другом Вишенки и Редиски. Кто он? (Чиполино)
8. Какое “удобрение” в десять раз увеличивает урожайность на Поле Чудес в стране дураков? (Соль)

Представление второй тройки участников.

- Кто отгадает и даст мне первым правильный ответ, тот и будет первым выбирать себе дорожку.

Задания:

1. Назовите синонимы слова “наставник”. (Учитель, педагог)
2. Птица-кашевар из детского стихотворения? (Сорока)
3. Какие слова изнуряли Винни-Пуха? (Длинные)

Вопрос игроку красной дорожки.

1. Кто напечатал первую в нашей стране для детей Азбуку-букварь? (Русский первопечатник Иван Федоров. В 1574г. в г. Львове)

Вопрос игроку на желтой дорожке

1. С каким животным иногда сравнивают человека, которого и пушечным выстрелом не разбудишь, говоря, что он спит, как. Кто? (Сурок)
2. Как звали сыновей старика в сказке П.Ершова? “Конек горбунок?”. (Данило, Гаврило, Иван)

Вопрос игроку на зеленой дорожке.

1. Подумай, пожалуйста, и скажи кого из очень хорошо известных писателей в детстве звали: Ваня (Бунин, Куприн, Тургенев), Саша (Пушкин).
2. Я назову ряд фамилий. Назови лишнее. Рембрандт, Шекспир, Рафаэль, Моне (*Шекспир- писатель, остальные - художники*)
3. Мальчик крикнул прохожему “Скажите, сколько сейчас часов”, а после ответа быстро скрылся. Мальчик допустил четыре ошибки. Какие?
 1. Нельзя: кричать. (спокойно)
 2. Говорят: “Который час”?
 3. Волшебное слово “пожалуйста”
 4. Не поблагодарил

Жюри подводит итог второго агона

Музыка

Третий агон

- Тема следующего агона: “Все о пословицах”

Отборочные вопросы третьего агона.

- Выразите пословицей смысл предложения

1. Береги время (Делу время, потехе час)
2. Не болтай (Держи язык за зубами)
3. Учись всю жизнь (Век живи, век учись)
4. Держи слово (Не давши слово, крепись, а давши держись)
5. Доводи начатое дело до конца (Не верь началу, верь концу)
6. Одному умному хорошо, но не очень (Ум хорошо, а два лучше)
7. Трудись, терпи – и все получится (Терпение и труд все перетрут)

Представление третьей тройки участников

- Первый, кто скажет правильный ответ, имеет право выбора дорожки.

1. В предложении на службе

С падежом всегда он в дружбе,

На него показывает

И слова все связывает. (Союз)

Вопрос игроку на красной дорожке

1. Какая часть речи имеет лицо. И сколько их? (Глагол. 3 лица). Лицо – это часть головы, лицо монеты, ткани, здания(фасад)

Вопрос игроку на желтой дорожке

1. Из какого местоимения, если к нему прибавить “сто” можно испечь пирог? (тесто)
2. Встречаюсь вам почти на всех страницах

Могу оттенки придавать значениям.

Могу вообще подвергнуть отрицанию

Все то, что ктонибудь произнесет (Частица)

Вопрос игроку на зеленой дорожке

1. Назови десять слов употребляющихся только во множественном числе.
(Джинсы, весы.)
2. – Определи какими частями речи является слово косой
В полях, не кошенных косой (сущ.)
Все утро дождик шел косой (прилаг.)
3. Он не станет членом предложения
Всегда свободен, хоть стоит в строю.
Объединять и связывать способен,
Незаменим и помнит роль свою (предлог)

Вот и определились финалисты – победители сегодняшней игры “Умницы и умники”. Мы их поздравляем. Они сегодня лучшие из лучших. Это ...

Жюри подводят итоги третьего агона и всей игры.

Итог:

- Быстро летит время. Вы заканчиваете начальную школу. Мы верим в вас. Наши умники – и умницы!

Любая школа – это храм науки,
И как всегда в подлунном мире водится,
И президент, и плотник, и пастух
Без школы, без учебы не обходятся

“Учите русский – годы кряду,
С душой, с усердием, с Умом!
Вас ждёт великая награда.
И та награда – в нем самом”.

- Пока жюри подводит итог, предлагаю зрителям игру “Точки”. Заменяя в подсказке первую букву, вы отгадываете слово:

- Езда (она нужна для управления лошадью)
- Узда
- Ворс (сладкий напиток)
- Морс
- Дочь (темная после дня)
- Ночь
- Ел (лежит на дне озера)
- Ил
- Капля (весь день стоит в болоте на одной ноге)
- Цапля
- В словаре Даля нет слов на эту букву
- Это буква “Ъ”

Сценарий КВН

«Его Величество - Русский язык»

Цели и задачи:

- развитие интереса к изучению русского языка и литературы;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности;
- укрепление и сплочение детского коллектива.

Ход мероприятия

- Ребята, сегодня мы вместе с вами будем открывать тайны русского языка. Мне очень хочется, чтобы вы с радостью, с интересом изучали язык, на котором мы разговариваем. Нелегко изучать орфограммы, но сегодня мы будем учиться весело и интересно.

*Грамматика, грамматика-
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё:
Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днём рождения не поздравить*

- Я очень надеюсь, что после нашего КВН вы будете чаще брать в руки учебник русского языка.

Наш сегодняшний КВН поможет вам в постижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами “русский язык”.

Задача: продемонстрировать знание правил русского языка

1. Конкурс «Разминка»

Слова, противоположные по смыслу. (Антонимы)

Сколько букв в русском алфавите? (33)

Часть слова, стоящая перед корнем? (Приставка)

Главный член предложения, который отвечает на вопросы «Что делает?», «Что сделает?» (Сказуемое)

Как пишутся предлоги с другими словами? (Раздельно)

Слова, близкие по смыслу. (Синонимы)

Часть слова, которая изменяет его форму? (Окончание)

Изменяется ли существительное по родам (Нет).

Название падежа, отвечающего на вопросы «кем? чем?» (Творительный)

Что изучает фонетика? (Звуки)

Слова, имеющие одинаковое звучание, но различные по значению.
(Омонимы)

Какой падеж никогда не употребляется с предлогами? (Именительный)

Главный член предложения, который отвечает на вопрос «Кто?», «Что?».(
Подлежащее)

Изменяется ли прилагательное по числам? (Да).

Слова, близкие по значению и имеющие общую часть. (Однокоренные)

1. Конкурс "Слово-Змейка"

Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого, например: Адрес – салют – тетрадь – деревня -.....Жюри подводит итоги.

1. Конкурс капитанов

Определите, какой частью речи являются выделенные слова. (Каждому капитану даётся карточка с предложениями)

Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

Снежное покрывало, покрывало всё поле.

Ведро дало течь, и вода стала течь.

Со стекла, стекла вода.

1. Конкурс со скобками

Каждому участнику команды даётся задание: раскрыть скобки в предложении.

Язык (до) Киева (до)ведёт.

Хорошее слово (до)сердца (до)идёт.

(С)горы (с)бежал поток проворный.

(До)школы (до)шли быстро.

1. Конкурс «Шифровальщик»

Все слова, которые у вас получатся, связаны со школой. Ваши карточки с заданиями на столе.

1 команда 2 команда

ланне чкару

ганик вонзок

ватра ельн

- А пока наши команды выполняют задание конкурс для болельщиков.

Вам необходимо от данных слов образовать имена существительные.

Хвастливый – ...

Сильный – ...

Ленивый – ...

Глупый – ...

Смелый – ...

Старый – ...

Болтливый – ...

Крепкий – ...

Храбрый – ...

Шаловливый – ...

Богатый – ...

Мудрый – ...

Крикливый – ...

Маленький – ...

Добрый – ...

Грубый – ...

6. Конкурс «Найди ошибку»

1. Жыла ф саду пивунья. Ана была жолтенькая, на галофке хохолок.

2. Славный был униёгалосок.

Но скоративунья за зналась и по теряла голас.

Подсказка: ошибок столько, сколько дней в неделе.

7. Конкурс «Отгадать кроссворды. «Кто быстрее?»

1. Он готовит обед в столовой.

2. Он сидит за кассой.

3. Он лечит.

4. Он учит детей в школе.

5. Он летает.

6. Он красит забор, стены.

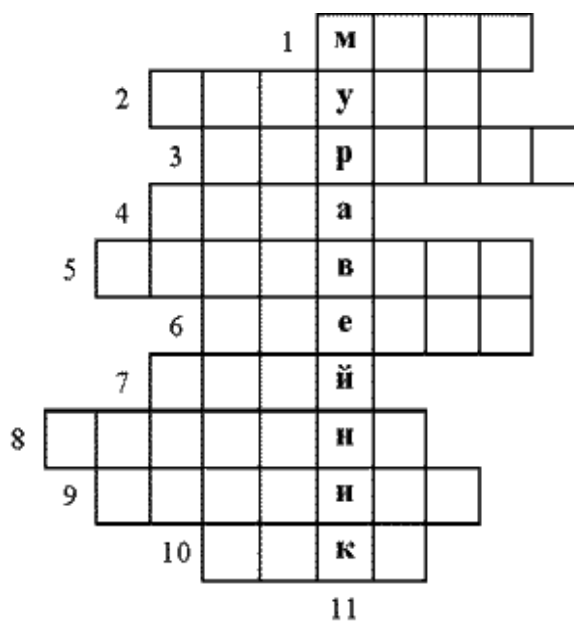
7. Он ловит рыбу.

8. Он работает в шахте.

9. Он строит дома.

10. Он шьет красивые вещи.

11. Кто подстригает людей?



8. Конкурс "Веселые картинки"

- Какие фразеологизмы изображены на рисунках?
- Что они обозначают?



1.

Как курица лапой (*писать некрасиво, неразборчиво, иметь плохой почерк*)



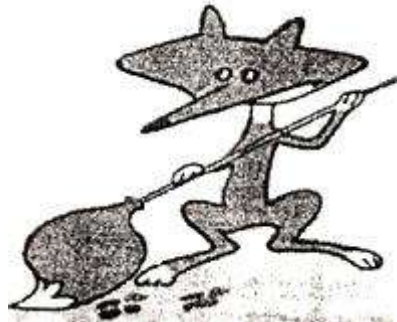
1.

Брать быка за рога (*смело, энергично, начинать с самого главного, важного*)



1.

Сесть в лужу (*оказаться в глупом положении, потерпеть неудачу*)



1.

Заметать следы (*ловко скрывать то, что может служить уликой*)

9. Конкурс «Угадай пословицы»

Команде задаётся по одному первому слову, дети должны догадаться, о какой пословице идёт речь.

- ЛЮБИШЬ.....(*кататься, люби и саночки возить*).
- МОСКВА.....(*слезам не верит. Москва не сразу строилась*).
- ДАРЁННОМУ.....(*коню в зубы не смотрят*).
- НЕ В СВОИ.....(*сани не садись*).
- ЖИЗНЬ.....(*прожить – что поле перейти*).

- **ОВЧИНКА.....(выделки не стоит).**

10. Конкурс "Собери слово"

Отгадайте слова, собрав их по частям.

Его корень в слове "писать", приставка в слове "рассказать", суффикс в слове "книжка", окончание в слове "вода". (*Расписка*)

Его корень в слове "вязать", приставка в слове "замолчать", суффикс в слове "сказка", окончание в слове "рыба". (*Завязка*)

Его корень в слове "снежинка", приставка в слове "подъехал", суффикс в слове "лесник", окончание в слове "ученик". (*Подснежник*)

Его корень в слове "молодой", суффикс в слове "косцы", окончание в слове "травы".

11. Конкурс «Крылатые выражения»

раскрыть смысл крылатых выражений: Во весь дух - (быстро) Рукой подать - (близко) Прикусить язык - (замолчать) Сломая голову - (быстро) Оказаться у разбитого корыта - (остаться ни с чем) Крокодиловы слезы - (фальшивые) Знать назубок - (превосходно выучить, отлично разбираться в чем-либо).

12. Конкурс «Работа над текстом».

1. *Вставить правильно буквы.*
2. *Собрать предложения в текст и озаглавить.*
3. *Выделенное предложение разобрать по членам предложения и частям речи.*
4. *Найти в тексте сложное предложение.*
5. *Определить тип текста.*
6. *В 6 предложении указать надеж имён существительных.*

Росла в саду яблоня. Осенью упало с неё яблоко.
Птицы склевали это яблоко, и только зёрнышко спряталось в землю.

Весной из зёрнышка выросло маленькое деревце.
А через пять лет выросли на новой яблоньке румяные яблоки.

Расти, яблонька, на радость людям!

13. Конкурс «Пословица недаром молвится»

Уже давно никто не спорит с утверждением, что русский язык самый богатый в мире. Одной из его ценностей является огромное количество пословиц и поговорок, которые пришли к нам из глубины веков и до сих пор создаются устным народным творчеством. В них выражена народная мудрость, и употребление их в нашей речи поможет сделать её более яркой, интересной.

Задача – замени пословицей.

Учись всю жизнь. (Век живи – век учись).

Беречь время. (Делу время – потехе час).

Не торопись, делай все аккуратно. (Поспешишь – людей насмешишь).

Беречь время. (Делу – время, потехе – час. Разумно жить, минутой дорожить)

Итог игры.

Подшло время подвести окончательные результаты нашего КВН.
Награждение победителей.

Грамматика, грамматика –
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
2 чтец:
Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё!
Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днём рожденья не поздравить!

Сценарий занятия-игры «Говорун-шоу»

Цели – формирование мотивации изучения русского языка

Задачи:

1. учить решать проблемные вопросы, чувствовать слово, приобщать учащихся к работе с научно-популярной и справочной литературой по русскому языку;
2. активизировать мыслительную деятельность учащихся;
3. развивать интеллект, внимание, умение работать в команде;
4. воспитывать языковую культуру.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор или электронная доска, карточки с заданиями, для каждого игрока – бейдж с названием команды и именем участника, секундомер.

ХОД ИГРЫ

I. Организационный момент.

Под мелодию песни «Учат в школе» болельщики занимают места в зале.

Ведущий.

Добрый день, уважаемые болельщики и команды. Мы находимся в зале, где сейчас будет проходить интеллектуальная игра «**Говорун-шоу**».

Сегодня встречаются команды знатоков русского языка.

Прошу команды подняться на сцену. (*Музыка*)

Напоминаю правила игры:

- в игре участвуют 2 команды по 3 человека;
- игра состоит из 6 туров;
- в каждом туре - задания, связанные с правилами русского языка;
- побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

За ходом нашей игры сегодня будут следить жюри. (Представление жюри.)

II. Представление команд

III. Игра.

1 тур «Кошачий вопрос»

Ответьте на вопросы. Подтвердите свой ответ пословицей или поговоркой. На обдумывание ответа – 1 минута.

(За правильный ответ и подтверждение получают 2 балла.)

Вопросы для первой команды:

- Когда мышам раздолье? (Когда кот спит.)

-Какой праздник любят коты больше всего? (Масленицу)

Вопросы для второй команды:

-Что знает кошка? (Чьё мясо съела)

-Когда все кошки одного цвета? (Ночью все кошки серы.)

2 тур «Фразеологический»

Каждая команда получает карточку с заданием.

Задание для команды: определите род занятий людей по следующим выражениям:... Всего команды могут получить 4 балла за этот конкурс.

Выражения для первой команды:

- Направление главного удара, взять на мушку, вызвать огонь на себя. (Военный)
- Войти в роль, потерпеть фиаско, под занавес, этот номер не пройдет. (Актер)
- Разделать под орех, без сучка и задоринки, бить баклуши, топорная работа. (Столяр)
- Шито белыми нитками, с иголки, на живую нитку. (Портной)

Выражения для второй команды:

- Через час по чайной ложке, позолотить пилюлю. (Аптекарь)
- Стричь под одну гребенку. (Парикмахер)
- Сбоку припеку. (Пекарь)
- Мертвая хватка. (Охотник)

3 тур «Пословицы»

Представлены японские пословицы. В одном столбике находится начало, в другом - конец. Необходимо соединить их. Не промахнитесь, во втором столбце больше вариантов, чем в первом. За пословицу вы получаете 1 балл.

1. Пришла беда а) приходит счастье
2. Нет света б) неизбежно увянет
3. Все, что цветет в) образует горы
4. Пыль, нагромождаясь г) долг
5. Купец купцу д) сквозь скалу пройдет
6. Об обычаях е) не спорят

7. Женщина захочет ж) может
- з) проговориться
 - и) в твоём сердце
 - к) враг
 - л) без тени
 - м) полагайся на себя

Жюри подсчитывает баллы.

Конкурс для зрителей « Исследователи»

Разделите слова на две группы.

Гора, горелка, горка, горение, горит, гористый, горняк, горный.

Жюри объявляет промежуточные результаты конкурса.

4 тур «Скороговорка»

Каждый из участников трижды произносит быстро, громко, четко скороговорку.

За правильно произнесённую скороговорку каждый участник получает 1 балл.

Простокваши дали Клаше

Недовольна Клаша:

- Не хочу я простокваши.

Дайте просто каши.

Дали вместо простокваши

Нашей Клаше каши.

- Не хочу я просто каши,

Так, без простокваши.

Дали вместе с простоквашей

Кашу Клаше нашей.

Ела, ела Клаша кашу

Вместе с простоквашей.

Орел на горе, перо на орле. Гора под орлом, орел под пером.

Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. В грозу, в грязи от груза арбузов развалился кузов.

Из-под Костромщины шли четверы мужичины; говорили они про торги да про покупки, про крупу да про подкрупки.

. Сказала со смехом соседке синица: "Стать самой скрипучей сорока стремится!"

. Даже шею, даже уши ты испачкал в черной туши. Становись скорей под душ. Смой с ушей под душем тушь. Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше. Шею суше, суше уши, и не пачкай больше уши.

5 тур « Слова »

В течение 1 минуты 1 участник, которого выберет ведущий, называет имена существительные на определенную букву. За каждое слово -1 балл.

Для первой команды: слова на букву Р.

Для второй команды: слова на букву С.

6 тур «Скорочтение»

Командам предложен один и тот же текст. Он разбит на фрагменты по 60 слов. Каждый участник читает один фрагмент. Время чтения каждого участника суммируется. Чья команда прочитает текст быстрее? Победитель зарабатывает 1 балл.

Итог. Объявляется счет. Вручается грамота победителю.

Звучит песня Э. Хила "Учат в школе".

ПРИЛОЖЕНИЕ

2 тур «Фразеологический»

Задание для 1 команды: определите род занятий людей по следующим выражениям:... Всего команды могут получить 4 балла за этот конкурс.

Выражения для первой команды:

- Направление главного удара, взять на мушку, вызвать огонь на себя.
- Войти в роль, потерпеть фиаско, под занавес, этот номер не пройдет. Разделать под орех, без сучка и задоринки, бить баклуши, топорная работа.
- Шито белыми нитками, с иголки, на живую нитку.

2 тур «Фразеологический»

Задание для 2 команды: определите род занятий людей по следующим выражениям:... Всего команды могут получить 4 балла за этот конкурс.

Выражения для второй команды:

- Через час по чайной ложке, позолотить пилюлю.
- Стричь под одну гребенку.
- Сбоку припеку.
- Мертвая хватка.

3 тур «Пословицы»

Представлены японские пословицы. В одном столбике находится начало, в другом - конец. Необходимо соединить их. Не промахнитесь, во втором столбце больше вариантов, чем в первом.

За пословицу вы получаете 1 балл.

1. Пришла беда а) приходит счастье
2. Нет света б) неизбежно увянет
3. Все, что цветет в) образует горы
4. Пыль, нагромождаясь г) долг
5. Купец купцу д) сквозь скалу пройдет
6. Об обычаях е) не спорят
7. Женщина захочет ж) может

з) проговориться

и) в твоём сердце

к) враг

л) без тени

м) полагайся на себя

6 тур «Скорочтение»

Г. Снегирёв «Про пингвинов»

Около Антарктиды со стороны Африки есть маленький островок. Он скалистый, покрыт льдами. И вокруг в холодном океане плавают льдины. Всюду крутые скалы, только в одном месте берег низкий - это пингвиний пляж. С корабля мы выгрузили свои вещи на этот пляж.

Пингвины вылезли из воды, столпились у ящичков. Бегают по мешкам, клюют их и громко кричат, переговариваются: никогда они не видели таких удивительных вещей!

Один пингвин клюнул мешок, голову склонил набок, постоял, подумал и громко что-то сказал другому пингвину. Другой пингвин тоже клюнул мешок; вместе постояли, подумали, поглядели друг на друга и громко закричали: «Карр ... Каррр ... »

Тут ещё пингвины с гор прибежали на нас смотреть. Много их собралось, задние на передних напирают и кричат, как на базаре. Ещё бы: ведь они первый раз увидели людей, и каждому хочется вперёд пролезть, посмотреть на нас, клюнуть мешок.

Вдруг слышу, сзади кто-то танцует.

У нас был большой лист фанеры. Он лежал на камнях, и пингвины на нём устроили танцы. Пробежит пингвин по фанере, назад вернётся, ещё раз пробежит, да ещё лапкой притопнет! Очередь выстроилась - всем хочется потанцевать.

Один пингвин поскользнулся на гладкой фанере и на брюхе проехал, другие тоже стали падать и кататься.

Весь день они танцевали на фанере. Я её не убирал. «Пускай, - думаю, - повеселятся, они, наверное, радуются, что мы приехали».

ПРОТОКОЛ

<i>Название тура</i>	<i>Команда</i>	<i>Команда</i>	<i>Примечание</i>
1 тур «Кошачий вопрос»			1 балл за ответ, 1 балл за пословицу, всего 4 балла
2 тур «Фразеологический»			1 балл за ответ, всего 4 балла
3 тур «Пословицы»			1 балл – за пословицу, всего 7 баллов
Итого			15 баллов
4тур «Скороговорки»			1 балл за скороговорку, всего 6 баллов
5 тур «Слова»			1 балл за слово
6 тур			1 балл команде –

«Скорочтение»			победительнице
Всего			23 балла

Сценарий познавательно-развлекательной программы «Давайте говорить по-русски»

Цели:

Образовательная: используя занимательность, прививать учащимся интерес и любовь к русскому языку.

Развивающая: развивать познавательную и творческую активность учащихся.

Воспитательная: воспитывать у учащихся чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки.

Полезные советы организаторам:

1. Выбранная форма и содержание игры должны соответствовать возрасту, времени и месту его проведения.
2. Хорошо подготовленный реквизит – половина успеха представления.
3. Точное обеспечение условий игр поможет ведущим избежать многих накладок.
4. Самое главное - все рассчитать заранее: как пригласить детей принять в этом участие, как заинтересовать их, как удержать их внимание в течение всего представления, постараться удовлетворить все запросы.

Обеспечение программы

Необходимое оборудование и реквизит:

1. Радиомикрофоны – 2 шт.
2. Проигрыватель мини-дисков, ноутбук.
3. Столы, стулья, мольберты
4. Контейнеры
5. Кубики
6. Раздаточный материал

Ход мероприятия:

1. Добрый день, дорогие друзья!

2. Здравствуйте!

1. Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной...

2. развлекательной программе

Вместе: *«Давайте говорить по – русски»*

1. _____ как ты думаешь, хорошо ли мы знакомы с русским языком?

2. Конечно, мы на нем говорим, читаем, пишем, слышим его, в общем, русский язык – это наш родной язык.

1. _____ а как тебе кажется, любим ли мы свой язык?

2. Наверно любим, но в современном мире так уж происходит, что мы чаще всего его искажаем, употребляем слова- паразиты, иностранные слова, которые порой не понятны окружающим.

1. Да, поэт Шефнер в стихотворении «Слова» писал:

Словом можно убить

Словом можно спасти

Словом можно полки за собой повести

Словом можно продать, и предать, и купить

Слово можно в разящий свинец превратить.

2. Эти строки были написаны в прошлом веке, а вначале нынешнего они стали еще злободневнее. Согласитесь, современный разговор переполнен жаргонной, блатной лексикой, хамскими выражениями и оборотами. Иногда создается впечатление, что к началу 21 века люди разучились говорить по – русски.

1. Мы призываем прекратить по - **варварски** обращаться с русским языком, и принять участие в нашей программе «Давайте говорить по – русски».

2. И для начала мы приглашаем выйти и занять свои места наши команды. Ребята те, кто получили жетоны, прошу, выходите, мы ждем вас.

(2 команды по 7 человек, жетоны разного цвета, 2 стола и стулья по количеству участников)

1. Сегодня мы вам предлагаем несколько заданий, которые связанные с самым прекрасным и самым богатейшим языком во всем мире.

2. Время каждого конкурса ограничено. За выполнение заданий вы будете получать баллы, максимально по итогам каждого конкурса вы можете заработать 10 баллов, а кто победит покажет игра!

1. Ну что ж, я надеюсь, что вы готовы к испытаниям, но прежде чем начать хочется напомнить

«БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ, ВЫБИРАЯ СЛОВО!»

Удачи вам, друзья!

2. И наш первый конкурс **« Родина слов»**

Всем известно, что в русском языке – в одном из самых богатейших языков в лексическом отношении – имеется большое количество слов иностранного происхождения. Это и хорошо и плохо. Еще А.С. Пушкин назвал наш язык

«общежитским» - многие иностранные слова быстро находят в нем свое место.

1. Даже в романе «Евгений Онегин» Пушкина говорится :

Но «панталоны», «Фрак», «Жилет»-

Всех этих слов на русском нет

2. Нашим участникам сейчас предлагается определить родину слов. Перед вами по 2 контейнера: русские слова и иностранные, и 20 кубиков со словами.

Ваша задача разобрать кубики по двум контейнерам, за каждое правильно отобранное русское слово вы получаете 1 балл.

На выполнение этого задания вам дается 3 минуты. Не торопитесь и думайте. Прошу начинать!

Слова русского происхождения:

1. Белуга (русское)
2. Вензель
3. Оплеуха (рус)
4. Истина (рус)
5. Каблук (рус)
6. Разум(рус)
7. Тропа(рус)
8. Музей
9. Паяц
10. Абракадабра
11. Полдень(рус)
12. Половица (рус)
13. Периферия
14. Затылок (рус)
15. Егоза (рус)
- 16 Бульон
17. Трикотаж
18. Сигнал
19. Медальон
20. Организм

1. А пока наши команды работают, наши уважаемые зрители могут принять участие в конкурсе знатоков старинных русских слов. Я называю слово – вы называете его современное значение. Если вы дали верное значение, то получаете приз.

Итак, начали:

- ✓ Алтын - старинная русская медная монета в 3 копейки
- ✓ Вершок – старинная мера длины, 4,4 см
- ✓ Полтина – монета 50 копеек.
- ✓ Сажень- старинная мера длины, размах рук от кончиков пальцев одной руки до кончиков пальцев другой руки.
- ✓ Пуд – мера веса, равная 16,38кг
- ✓ Верста- мера длины, равная 1,066км
(за правильный ответ – чупа-чупс)

2. Время закончено, и мы поверяем. И так команда _____

(подведение итогов конкурса, за каждое правильное слово 1 балл, итоги заносятся в табло)

Конкурс «Аналог»

1. Наши команды прекрасно справились с первым заданием, и мы продолжаем.

2. Взрослые часто ругают нас за то, что мы в нашей речи часто используются различные слова иностранного происхождения, которые не всегда понятны старшему поколению.

1. На улице, в магазине, в школе, в театре, да везде, мы то и дело слышим такие слова, как бренд, пиар, кастинг, портфолио и т.п. Мода на такие слова уже прочно вошла в нашу жизнь. Хотя, для каждого такого слова можно подобрать русский аналог, объясняющий смысл. Например: мы говорим Адаптация, а могли бы сказать – Приспособление.

2. В следующем конкурсе нашим командам предлагается набор слов и их русских переводов, ваша задача, соединить иностранные слова с их русским аналогом. На выполнение этого задания вам также дается 3 минуты. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Итак, начинаем....

Иностранное - русское

- ✓ Автономия – самоуправление
- ✓ Лидер - руководитель
- ✓ Сатисфакция – удовлетворение
- ✓ Альянс – союз, соединение
- ✓ Рефлексия – анализ, размышление
- ✓ Акселерация – ускорение
- ✓ Легитимность - законность
- ✓ Суверенитет – независимость

✓ Консенсус - согласие

✓ Инвестор – вкладчик

2. И пока команды выполняю задание, вы дорогие болельщики, то можете попрактиковаться в переводе иностранных слов на русский язык. За правильный ответ – вам полагается приз. Итак,

Фаворит – любимец

Бретёр – задира, забияка

Диспут – спор

Апатия – безразличие

Сплин – хандра, тоска

Эмансипация – освобождение

Экзекуция -наказание

1. Вам аплодисменты, вы прекрасно справились с заданием. Наши команды, тоже закончили и мы проверяем.

(зачитываются слова и их русский перевод, подведение итогов конкурса, за каждое правильное слово-1 балл, итоги заносятся в табло)

Конкурс « СЛЕНГУ – НЕТ!»

2. _____ ты знаешь, что такое СЛЕНГ?

1. Да, это дворовый молодежный язык. Мы – молодое поколение часто говорим на сленге. Он стал для нас вторым языком.

2. Не знаю, насколько хорошо знают молодежный язык наши команды, но то, что этим знания им сейчас понадобятся – знаю точно. Перед вами текст – это отрывок из известного вам произведения великого русского поэта 20 века, написанный на сленге. Ваша задача перевести это стихотворение обратно на русский язык.

1. В тексте 8 строк, за каждый правильный перевод вы получаете 1 балл. Дополнительно вы можете заработать еще 2 балла, если назовете автора и название этого произведения. Автора и название необходимо написать на вашем экземпляре текста.

Текст:

Эй! Карга! Движок еще в порядке?

Я – ништяк! Хелло и гутен таг.

Как там светит над твоей фазендой

Тот прожектор, что мешал нам спать

Мне маляву подогнали, что струхнула

Что ты киснешь тихо за меня

И зачем ты ходишь по бродвею

В старостильном прикидоне от « кутюр»

Правильный перевод:

Ты жива еще, моя старушка?
Жив и я. Привет тебе, привет!
Пусть струится над твоей избушкой
Тот вечерний несказанный свет.

Пишут мне, что ты, тая тревогу,
Загрустила шибко обо мне
Что ты часто ходишь на дорогу
В старомодном ветхом шушуне.

С. Есенин « Письмо матери»

2. А пока наши команды выполняют задание, мы предлагаем вам снова проверить себя: хорошо ли вы владеете русским языком.

1. Пока команды выполняют задание, всем болельщиков я предлагаю поучаствовать в конкурсе «Пословица не даром молвиться» я буду называть пословицы той или иной страны, а вас прошу найти ей аналог в русской речи.

- Арабская пословица: «Бежал от дождя, попал подливень» («Из огня да в полымя»).
- Финская пословица: «Тот не заблудится, кто спрашивает» («Язык до Киева доведет»).
- Иранская пословица: «Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдет за апельсин» («На безрыбье и рак-рыба»).
- Английская пословица: «Все хорошо в свое время» («Делу время — потехе час»).
- Польская пословица: «Пика не кладется в мешок» («Шило в мешке не утаишь»).
- Немецкая пословица: «Молчаливый рот — золотой рот» («Слово — серебро, молчание — золото»).
- Китайская пословица: «Разговорами риса не сварить» («Гостя баснями не кормят»).
- Итальянская пословица: «В закрытый рот муха не залетит» («Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь»).
- Немецкая пословица: «Терпение ведет к добру, поспешность — к злу» («Поспешишь — людей насмешишь»).

2. Итак, время вышло, и мы приглашаем по 1-му представителю от команды презентовать, то, что у них получилось. Командам предлагался текст (*зачитывается*), что же у них получилось мы сейчас и услышим.

Команда _____ пожалуйста!

(*подведение итогов - что получилось у 1 команды + ее кол-во баллов; потом, то же самое, у 2-й команды*)

Спасибо команды!

1. Использование сленговых и жаргонных слов может и позволит вам быть вам в центре внимания своих сверстников. Решайте сами, будете ли вы использовать такие слова в своей речи, но мы предлагаем вам сказать СЛЕНГУ – нет!

2. Наша программа подходит к концу и последний конкурс для команд называется - «ПОМОЩНИКИ ЯЗЫКА». Задание посвящено изобразительно-выразительным средствам русского языка.

1. Командам предлагается к имеющимся определениям подобрать термины. Вам дается 5 определений и 10 терминов. Ваша задача составить правильные определения.

За каждое правильное определение получаете 2 балл. На выполнение этого задания вам дается 3 минуты .

ТЕРМИНЫ и ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

1. Эпитет
2. Паронимы
3. Метафора
4. Антитеза
5. Оксюморон
6. Лексический повтор
7. Плеоназм
8. Тавтология
9. Стилистическая окраска слова
10. Лексическая сочетаемость

1. Метафора – образное выражение, заключающее в себе скрытое сравнение. Представляет собой перенесение значения слова по смыслу.
2. Оксюморон – сочетание противоположных по значению слов.
3. Антитеза - приём контраста, противопоставления явлений и понятий, основывается на употреблении антонимов.

4. Плеоназм – (с греч. "излишество") употребление в речи близких по смыслу слов
5. Эпитет – художественное, образное определение, обладающее особой художественной выразительностью, выражающее чувства автора к изображаемому предмету, создающее живое представление о предмете.

2. А пока наши команды выполняют последнее задание, вам мы приглашаем 3 самых быстрых и находчивых болельщика. Прошу, выходите! (выходят)

По нашему залу развешаны листы разного цвета – на них разорванные высказывания о великом русском языке. У каждого из вас свой цвет. Ваша задача собрать листы по залу и составить разорванное высказывание. Кто справится с нашим заданием быстро и правильно, тот и станет победителем в этом конкурсе

- ✓ *Русский язык – царь языков, властелин народа!*
- ✓ *Русский язык – язык Великого народа, поэтому и сам велик!*
- ✓ *Живой, как родник, многоцветный, как радуга, звучащий как музыка, Русский Язык.*

1. Наши команды, справились с заданием и мы проверяем, что у них получилось.

(зачитываются слова и их определения, подведение итогов конкурса, за каждое правильный ответ 2 балла, итоги заносятся в табло)

2. Вот и подошла к концу наша игра, команды прекрасно справились со всеми заданиями. Но игра есть игра. И с количеством _____ баллов в интеллектуальной развлекательной программе «Давайте говорить по русски» победила команда _____

Подведение итогов - награждение

Финал:

1. Большое спасибо нашим командам и всем зрителям за участие в нашей программе.

2. И в конце нашей программы хочется напомнить вам слова великого русского писателя Ивана Тургенева: ***«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!»***

Вместе: До свидания! До новых встреч!

Сценарий квест - игры «Путешествие по Словограду»

Форма проведения мероприятия: игра - путешествие.

Цель: формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

обучающая: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

развивающая: развивать интеллект, внимание, память, воображение, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

воспитывающая: воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

Оборудование: плакат «Словоград», плакаты с названиями станций, карточки с заданиями для команд, маршрутные листы, призы для участников, на игровых столах – листочки бумаги, ручки, карандаши.

Ход игры

I. Вступительное слово

- Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на квест-игре «Путешествие по Словограду».

- Главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. С раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Ребенком мы засыпаем под монотонное звучание бабушкиных сказок. А ведь сказка – это язык. Вы ходите в школу. В речах учителя, на страницах книг разворачивается перед вами огромная Вселенная, отраженная в словах. Вы узнаете о том, что было сто и даже тысячу лет назад. И все это благодаря родному языку. На земном шаре насчитывается более 2000 языков. Есть языки, на которых говорит всего несколько человек; а есть языки, на которых говорят миллионы человек. И в этой большой семье языков русский язык занимает особое место. И чтобы любить русский язык, надо его знать. Ведь не зря говорят, что без грамматики не выучить и математики.

И сегодня, ребята, вы сможете показать свою находчивость, смекалку и еще раз проверить свои знания по русскому языку. Мы предлагаем вам совершить увлекательное путешествие по Словограду. Вы побываете на площади Ребусов и проспекте Мудрости, прогуляетесь по парку Кроссвордов,

заглянете в переулок Загадок. На каждой остановке вы должны выполнить определённое задание и только потом перейти на следующую.

1. Инструктаж

Передвигаться по городу вам помогут маршрутные листы, на которых ведущий каждого этапа будет отмечать количество правильно выполненных задний. За которые вы будете получать жетоны. Сбиваться с маршрута не рекомендуется. В конце путешествия, наше жюри подведёт итоги и назовёт ту команду, которая сегодня лучше всех справилась с заданиями нашего квеста.

2. Деление на группы

Чтобы начать путешествие, нам необходимо разделиться на команды. В этом нам поможет волшебный мешочек, в нём лежат синие и зелёные карточки. Каждый из вас должен подойти к мешочку и вытянуть карточку. Те, кому попадётся синяя карточка- это команда № 1, те, кому попадётся зелёная карточка- это команда № 2. Каждая команда должна выбрать капитана , у которого будут находиться маршрутный лист и жетоны.

Команды готовы,

Жюри в ожидании,

Призы заготовлены -

Начинаем состязание!

II. Основная часть

Станция 1 «Проспект Мудрости»

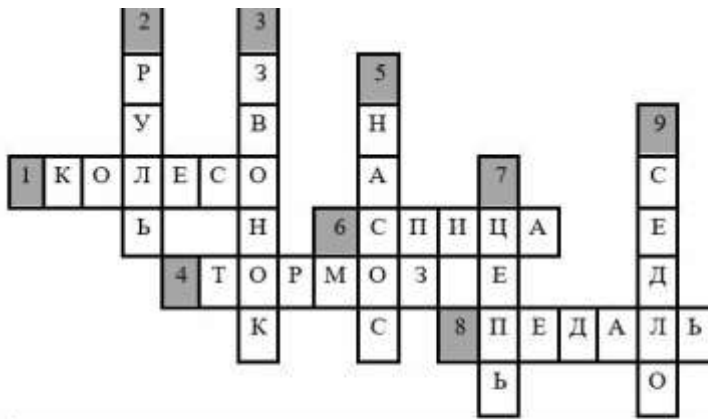
Команда должна составить крылатые выражения, используя части выражений из первой и второй колонок. За каждый верный ответ команда получает жетон.

1. Взялся за гуж	1) ничего не сделать
2. Делу время	2) и весна не красна
3. Гром не грянет	3) в лес не ходить
4. Чем дальше в лес	4) мужик не перекрестится
5. За все братья	5) что топор неточеный
6. Скучен день до вечера	6) не говори, что не дюж
7. Маленькое дело	7) коли делать нечего
8. Волков бояться	8) потехе час
9. Человек неученый	9) тем больше дров
10. На чужой стороне	10) лучше большого безделья

До следующей станции вам нужно идти, взявшись за руки.

Станция 2 «Парк Кроссвордов»

- Ребята, а какой самый популярный детский вид транспорта? (велосипед)
- Вам необходимо вспомнить детали велосипеда и заполнить кроссворд. Для этого вам нужно рассмотреть картинки и вписать ответы в пустые клетки. (команда должна вспомнить, из каких частей состоит велосипед, и правильно вписать слова в клетки; это слова: звонок, колесо, руль, тормоз, насос, спица, цепь, педаль, седло). За каждый верный ответ команда получает жетон.



По горизонтали:			
1		6	
4		8	
По вертикали:			

До следующей станции вам нужно бежать и мяукать.

Станция 3 «Улица Словообразовательная»

Ваша задача за 3 минуты из букв слова ПРОСТОКВАША составить как можно больше слов. Каждую букву можно использовать только один раз. За каждый верный ответ команда получает жетон.

Время пошло.

(Росток Ворота Шапка Восток Тоска Каша Сорт Ковш Корова Скот Ворс Остров Сорока).

До следующей станции вам нужно идти «паровозиком».

Станция 4 «Переулочек Загадок»

Вам необходимо отгадать загадки.

За каждый верный ответ команда получает жетон.

1. Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя, отличающегося своей чрезмерной худобой. Глупый человек будет искать её в стоге сена, а тот, кто очень волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет? (Иголка)

2. В неё можно переместить водоплавающую птицу, но всё будет безрезультатно. Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает мёртвая, живая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то её можно в рот набрать. Но в ваших же интересах на него ответить. Что это? (Вода)

3. Её нужно съесть пуд, чтобы чему-нибудь научиться. Давным – давно она была почти на вес золота. Её помещали гостю прямо в яства. Если гостя

уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Что же это за съедобный предмет? (Соль)

4. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Её можно снимать, ломать, хватать в охапку; ими можно даже закидать! Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. А у сказочных героев она часто бывает невидимая. И что же это за необходимый предмет? (Шапка)

5. Странно, почему – то все бояться узнать, где он зимует, но с нетерпением ждут, когда он, взобравшись на гору, свистнет. Когда человеку стыдно или он после бани, то становится похож именно на него. Это пресноводное беспозвоночное увековечено в одной из басен И. А. Крылова. Вы догадались, кто это? (Рак)

6. Молодожёны очень хорошо знают его, потому что он рядом с ними целый месяц. А когда его целая бочка, то находятся, не побоюсь сказать этого слова, вредители, которые готовы испортить его, добавив туда ложку дёгтя. Его обожал один представитель млекопитающих, любящий прикидываться тучкой. И что же это? (Мёд)

7. Он может бить, а может открывать дверь. Он может быть мокрым, а может быть сухим. Иногда его можно потрогать, а иногда это всего лишь средство для разгадки или понимания чего – либо. Что же это такое? (Ключ)

8. За ними ходил Геракл в сады Гесперид. Оно же стало предметом раздора между Герой, Афиной и Афродитой. И, представьте себе, из – за него даже началась война! Когда тесно, то ему негде упасть. Как вы думаете, что это за предмет? (Яблоко)

9. Он может оказать услугу, а может наступить на ухо. А в целом на него похож один из персонажей бессмертной поэмы Н. В. Гоголя. Кто это? (Медведь)

10. Бедные они, несчастные! И гоняются за ними, причём сразу норовят за двумя, и убивают, опять – таки из жадности, двух. И наговаривают на них, будто они страдают комплексом неполноценности. И во всех народных сказках они в дураках остаются. Кто же это? (Заяц)

До следующей станции вам нужно прыгать на одной ноге.

Станция 5 «Грамматическая арифметика»

Решите примеры. За каждый верный ответ команда получает жетон.

Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)

До + зарытые в земле ценности = (доклад)

Кабан – ан + лук = (каблук)

Автор – р + мода – да + бильярд – ярд = (автомобиль)

III. Заключение

1. Итог

Наше путешествие подходит к концу. Нам осталось узнать, кто из двух команд стал победителем.

Сейчас, наше жюри подведёт итоги и назовёт команду победителей. Слово предоставляется председателю жюри.

2. *Награждение*

Диплом вручается команде (название), набравшей наибольшее количество баллов в квест-игре по русскому языку «Путешествие по Словограду».

Грамотой награждается команда (название) за участие в квест-игре по русскому языку «Путешествие по Словограду».

Нам остаётся поблагодарить вас за активное и дружное участие в нашем квесте, за отличное знание родного русского языка.

До новых встреч!

Литература:

1. Иванова С. В., Русский язык: учебник для 3 кл. в 2 частях.– М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Кузнецова М. И. Рабочие тетради "Пишем грамотно". 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2018.
3. Волина. В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
4. Головин Б. Н. Основы культуры речи: Учеб. пособие. М: Высшая школа, 1980 335 с
5. Гольдин В. Е. Речь и этикет - Кн. для внеклассного чтения уч-ся. – М. Просвещение, 1983. 109 с.
6. Даль В.И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. - М.:Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006.
7. Даль В.И. Пословицы русского народа.- м.: Эксмо, изд-во ННН,2006
8. Коринфский А. Народная Русь. Сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа. – М.: Белый город, 2007.
9. Розенталь Д. Э. А как лучше сказать?: Книга для внеклассного чтения М.: Просвещение, 1979. 207 с, ил
10. Розенталь Д Э, Теленкова М А Словарь трудностей русского языка 3-е изд, испр М.: Рус. яз, 1981. 696 с.
11. Терещенко А.В. История культуры русского народа. – М.: ЭКСМО, 2006.

$2+2=$

$ax+by=c$

СЕРТИФИКАТ

о публикации

Буцанова Яна Михайловна

МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинск

Настоящий сертификат удостоверяет публикацию программы дополнительного образования учащихся 8-11 лет «Первые в космосе»

Материал размешен по адресу:

<https://koncpekt.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/8353-programma-pervye-v-kosmose.html>

Дата: 05.12.2023 г.

Номер: 83532023

Администратор образовательного
сайта koncpekt.ru Стрельникова Л.Е.



25 | 5
25 | 3
0

**Министерство образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края**
государственное бюджетное
учреждение дополнительного
образования Краснодарского края
«Дворец творчества»
ул. Красноармейская, 54, помещ.1001
Краснодар, 350000
тел. (861) 262-26-72
Email: dvoreckk@ya.ru
ОКПО 10122135 ОГРН 1022301612585
ИНН/КПП 2310071750/231001001

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям муниципальных
опорных центров

от 09.11.2022 г № 579

Об итогах заочного и проведении очного этапа
краевого конкурса «Лучшая социальная
реклама региональной системы
дополнительного образования детей
Краснодарского края» в 2022 году

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 5 октября 2022 г. № 454-П «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края информирует о проведении очного этапа краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2022 году (далее – Конкурс), который состоится 15 ноября 2022 года в формате видеоконференцсвязи. Начало Конкурса в 10.00 ч.

Ссылки на подключение к Конкурсу по номинациям будут размещены на официальном сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края <https://tmc23.ru/> во вкладке «События».

На заочный этап конкурса были представлены 102 заявки от организаций дополнительного образования Краснодарского края. Список участников заочного этапа Конкурса представлен в приложении 1 к настоящему письму.

По решению жюри и на основании итогового протокола заседания организационного комитета Конкурса от 8 ноября 2022 года определены участники очного этапа Конкурса согласно приложению 2 к настоящему письму.

Состав экспертного совета (жюри) краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» представлен в приложении 3 к настоящему письму.

Просим оказать содействие в информировании подведомственных организаций дополнительного образования детей о Конкурсе.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

Директор



Л.М. Величко

Кириленко Оксана Александровна
Киселева Наталья Александровна
+7 (861) 991-24-58

Приложение 1
к информационному письму
ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
от 09.11.2022 № 579

СПИСОК
участников заочного этапа краевого конкурса
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного
образования детей Краснодарского края»

№	МО	Наименование ОДО	ФИО участника (должность)
1. Номинация «Лучшая визуально-графическая реклама»:			
1.1.	Абинский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район	Доненко Александр Павлович, педагог дополнительного образования
1.2.	Абинский район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы «Патриот» муниципального образования Абинский район	Ковшова Инна Валерьевна, педагог-организатор МКУ ДО ЦВР «Патриот»
1.3.	Апшеронский район	Центр детского и юношеского научно-технического творчества	Тимошенко Андрей Валерьевич, педагог дополнительного образования
1.4.	Брюховецкий район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район	Смаль Татьяна Владимировна, методист, Родачина Ольга Валентиновна, педагог-организатор
1.5.	Брюховецкий район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район	Родачина Ольга Валентиновна, педагог-организатор, Колесникова Анастасия Петровна, педагог-организатор
1.6.	Выселковский район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального	Гусейнова Кристина Викторовна

		образования Выселковский район	
1.7.	г. Анапа	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа	Вендиктова Анна Павловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ
1.8.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир	Стрельникова Виктория Викторовна
1.9.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества муниципального образования город Армавир	Терехина Лилия Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦНТТ г. Армавир
1.10.	г. Геленджик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик	Мисюгин Владислав Сергеевич, педагог дополнительного образования
1.11.	г. Новороссийск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск	Судникович Софья Валерьевна
1.12.	г. Новороссийск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск	Пророк Наталия Григорьевна
1.13.	г. Сочи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Крестов Анатолий Олегович, педагог дополнительного образования; Крестова Елена Оганесовна, педагог дополнительного образования
1.14.	г. Сочи	Центр дополнительного образования «Просвещение»	Кормильцева Юлия, руководитель ЦДО, Лисоколенко Анна,

			педагог дополнительного образования
1.15.	г. Сочи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников города Сочи	Любимова Галина Львовна
1.16.	Гулькевичский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский район	Безрядина Ирина Олеговна, педагог дополнительного образования
1.17.	Гулькевичский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский район	Шевченко Дина Анатольевна
1.18.	Динской район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»	Петренко Бела Арташесовна
1.19.	Динской район	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»	Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования, Бельчанская Вероника Алексеевна, ученица 9 «б» класса
1.20.	Кавказский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район	Шереметова Татьяна Витальевна, педагог дополнительного образования.
1.21.	Кавказский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район	Ходарева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования
1.22.	Калининский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского	Солодка Светлана Анатольевна

		творчества станицы Старовеличковской	
1.23.	Калининский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Гривенской	Калякина Светлана Евгеньевна, педагог дополнительного образования
1.24.	Красноармейский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №55	Шевченко Ксения Сергеевна, учитель; Верещака Надежда Григорьевна, учитель
1.25.	Красноармейский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район	Шишацкая Елена Григорьевна, педагог дополнительного образования, Стребкова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования.
1.26.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район	Жиглатая Ирина Александровна
1.27.	Курганинский район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Курганинска	Тацый Юлия Александровна, заместитель руководителя по работе МОЦ, Шитова Елена Александровна, методист
1.28.	Кущевский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества	Пустовая Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования
1.29.	Лабинский район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества имени Д.Шервашидзе города Лабинска муниципального образования Лабинский район	Кундюкова Елена Сергеевна
1.30.	Ленинградский район	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район	Зверева Наталья Александровна
1.31.	Павловский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	Жукова Наталья Васильевна,

		дополнительного образования «Дом детского творчества» станции Атаманской муниципального образования Павловский район	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Чернышова Лидия Викторовна, педагог-организатор
1.32.	Павловский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район	Ясеновская Ирина Владимировна
1.33.	Приморско-Ахтарский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»	Александровская Юлия Петровна, методист
1.34.	Приморско-Ахтарский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования дом творчества «Родничок»	Шклярова Ирина Игоревна
1.35.	Славянский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14	Мирная Наталья Васильевна воспитатель, Асадова Марина Михайловна музыкальный руководитель
1.36.	Славянский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 24	Ефанова Нина Михайловна, воспитатель
1.37.	Староминский район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Староминский район	Юрова Светлана Андреевна, методист
1.38.	Тимашевский район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» Тимашевский район г.Тимашевск	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования
1.39.	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район	Шульга Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования
1.40.	Туапсинский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район	Шмакова Галина Юрьевна, педагог-организатор

1.41.	Туапсинский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов города Туапсе	Рясенко Юрий Иванович, методист МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе
1.42.	Успенский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Успенский район	Гудкова Надежда Николаевна
1.43.	Успенский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Успенский район	Томкина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования
1.44.	Усть-Лабинский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район	Буцанова Яна Михайловна
2. Номинация «Лучшая видео-реклама»:			
2.1.	Абинский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников	Федосеенко Ирина Андреевна, методист
2.2.	Апшеронский район	Центр детского и юношеского научно-технического творчества	Арановский Юрий Юрьевич, педагог дополнительного образования
2.3.	Брюховецкий район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район	Смаль Татьяна Владимировна, методист, Родачина Ольга Валентиновна, педагог-организатор, Дервянко Сергей Анатольевич, педагог-организатор
2.4.	Брюховецкий район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район	Корсакова Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования
2.5.	г. Геленджик	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального	Плошенко Татьяна Александровна, директор, Козырь Светлана Антоновна,

Министерство образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное
учреждение дополнительного
образования Краснодарского края
«Дворец творчества»
ул. Красноармейская, 54, помещ. 1001
Краснодар, 350000
тел. (861) 262-26-72
Email: dvoreckk@ya.ru
ОКПО 10122135 ОГРН 1022301612585
ИНН/КПП 2310071750/231001001

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
муниципальных опорных
центров

от 20.10.2022 г № 539

Об итогах заочного и проведении очного этапа
краевого конкурса «Лучшие практики
обеспечения доступности
дополнительного образования детей
Краснодарского края» в 2022 году

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 4 октября 2022 г. № 452-П «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края информирует о проведении очного этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2022 году (далее – Конкурс), который состоится 25 октября 2022 года по адресу: г. Краснодар, ул. Раппельевская, 303. Начало Конкурса в 9:30, регистрация начинается в 8:30.

Всего на заочный этап конкурса были представлены 146 заявок от организаций дополнительного образования Краснодарского края. Список участников заочного этапа Конкурса представлен в приложении 1 к настоящему письму.

По решению жюри и на основании итогового протокола заседания организационного комитета Конкурса от 20 октября 2022 года определены участники очного этапа Конкурса, согласно приложению 2.

Состав экспертного совета (жюри) краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» представлен в приложении 3 к настоящему письму.

Просим направить конкурсантов и экспертов для участия в Конкурсе.

Приложение: на 29 л. в 1 экз.

И.о. директора



О.С. Калимуллина

Об итогах мощного и дружелюбного этапа
краевого конкурса «Лучшие практики
обеспечения доступности
дополнительного образования детей
Краснодарского края» в 2022 году

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 4 октября 2022 г. № 452-П «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края информирует о приезде очного этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2022 году (далее – Конкурс), который состоится 25 октября 2022 года по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 303. Начало Конкурса в 9:30, регистрация начнется в 8:30.

Всего на заочный этап конкурса были представлены 146 заявок от организаций дополнительного образования Краснодарского края. Список участников заочного этапа Конкурса представлен в приложении 1 к настоящему письму.

По решению жюри и на основании итогового протокола заседания организационного комитета Конкурса от 20 октября 2022 года определены участники очного этапа Конкурса, согласно приложению 2.

Приложение 1
к информационному письму
ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
от 20.10.2022 № 539

СПИСОК
участников заочного этапа краевого конкурса
«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования
детей Краснодарского края»

№	МО	Наименование ОДО	ФИО участника (должность)
1. Номинация «Социальный проект организации дополнительного образования детей»:			
1.1.	Апшеронский	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества	Хабибуллина Жанна Хамитовна, директор
1.2.	Кавказский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район	Буханцова Татьяна Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
1.3.	Курганинский	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Курганинска	Вецвагарис Анна Владимировна, социальный педагог
1.4.	Апшеронский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр	Грачева Мария Викторовна
1.5.	Динской	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа 3 МО Динской район	Ковалева Виктория Валентиновна
1.6.	г. Сочи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Сочи	Кукава Яна Александровна, заместитель директора по УВР, Фадеева Ольга Валентиновна, заместитель директора по ВР
1.7.	Калининский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станции Старовеличковской	Мазурова Елена Александровна
1.8.	Красноармейский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Мельник Юлия Валерьевна, педагог

6. Номинация «Программа деятельности педагога-организатора учреждения дополнительного образования детей»:			
6.1.	г. Новороссийск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования город Новороссийск	Косовец Денис Сергеевич, педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ»
6.2.	Динской	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской»	Самарцева Дарья Дмитриевна, педагог-организатор, педагог д/о
6.3.	Калининский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской	Шуть Виктория Александровна, педагог-организатор
6.4.	Крымский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества города Крымска муниципального образования Крымский район	Синченко Татьяна Николаевна, педагог-организатор; Матвеева Светлана Александровна, педагог-организатор
6.5.	Павловский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской	Калач Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
6.6.	Новопокровский	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» муниципального образования Новопокровский район	Носачёва Оксана Владимировна, педагог-организатор
6.7.	Лабинский	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества имени Д.Шервашидзе города Лабинска муниципального образования Лабинский район	Калинина Нелли Михайловна, педагог-организатор
6.8.	Северский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества станицы Северной муниципального образования Северский район	Тищенко Полина Ивановна, педагог-организатор
6.9.	Калининский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Гривенской	Завада Светлана Владимировна, педагог-организатор
6.10.	Апшеронский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества	Осипова Жанна Олеговна, педагог-организатор

6.11.	Славянский	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на Кубани Муниципального образования Славянский район	Кудряшова Елена Викторовна
6.12.	Тихорецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Гармония» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	Казакова Ангелина Вячеславовна, Балкова Анна Вадимовна
6.13.	Усть-Лабинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Созвездие» муниципального образования Усть-Лабинский район	Терновых Эра Михайловна, педагог-организатор
6.14.	г. Сочи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Гребенщикова Наталья Михайловна, методист ЦДО «Хоста»
6.15.	Куцевский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества	Дудка Анна Сергеевна, педагог-организатор
6.16.	Усть-Лабинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Буцанова Яна Михайловна, педагог-организатор
6.17.	Ейский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Ейский район	Сушков Михаил Иванович, педагог-организатор

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Буцанова

(фамилия, имя, отчество)

Яна Михайловна

с **04 апреля 2023**

г. по

19 апреля 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Педагог дополнительного образования: современные подходы
к профессиональной деятельности»**

в объеме

72 часов

(количество часов)

Регистрационный номер **41749**

ПК № 0041857



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2023**