

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ «ИМПУЛЬС» Г. УСТЬ-ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрена на заседании
методического объединения
от « 31 » мая 2023 г.
Протокол № 6

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » мая 2023 г.
Протокол № 6



Утверждаю
Директор МБУ ДО «Центр
компетенций «Импульс»
г. Усть-Лабинска
И.А. Щучкина
« 31 » мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Frendly English»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 8,5 до 11 лет

Состав группы: до 16 человек

Вид программы: модифицированная

Форма обучения: очная

Программа реализуется на основе бюджетного финансирования

ID-номер Программы в Навигаторе: 57962

Автор-составитель:

Смирнова Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

г. Усть-Лабинск, 2023

Содержание:

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем,
содержание, планируемые результаты»**

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	9
1.4. Планируемые результаты	10
1.5. Календарный план мероприятий по воспитательной работе	11

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»**

2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	19
2.5. Методические материалы	21
2.6. Список литературы	23
Приложение	24

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 г.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

11. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

13. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ 2020 г.

14. Устав, локальные нормативные акты учреждения.

Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Friendly English» - модифицированная, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий, основной образовательной программой основного общего образования. Программа способствует

общеинтеллектуальному развитию личности обучающихся 3 класса, обеспечивает их индивидуальные потребности и интересы.

Новизна данной программы заключается в том, что она позволяет распределять учебный материал в зависимости от конкретных условий обучения, при таком подходе ученик получает возможность продвигаться в его усвоении своим темпом, в наиболее подходящем режиме.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку. Также ДООП «Friendly English» создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Педагогическая целесообразность создания данной программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Отличительной особенностью программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности учащихся начальной школы, в частности детей этой возрастной группы, интересуется сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение детей 8,5 – 11 лет. Условия приема детей: запись на ДООП осуществляется через АИС «Навигатор» Краснодарского края.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации. Программа «Friendly English» ознакомительного уровня, рассчитана на реализацию в течение 1 года, в количестве 72 часов.

Форма обучения: очная, допустимо электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: занятия будут проходить 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия по 45 минут и 10 минутный перерыв.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение английскому языку на данной ступени обладает выраженной спецификой по сравнению с последующими ступенями. На первых годах обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. В дальнейшем на старших ступенях обучения учащиеся будут решать эти же задачи в других ситуациях общения, в рамках новых тем. Однако первоначальное накопление языковых и речевых средств происходит именно на начальной ступени. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств, последовательность, обоснованность и интенсивность их введения.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует

высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если он видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Учащийся охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

При возникновении обоснованных ситуаций (например, в условиях режима повышенной готовности) программа может реализоваться дистанционно.

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие :

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Содержание курса и количество часов	Всего часов
1.	Всё обо мне!	10 ч
2.	Школьная жизнь	6 ч.
3.	Праздники Рождества и Нового Года России и Великобритании	6 ч.
4.	Друзья наши меньшие.	6 ч.
5.	Времена года. Погода	6 ч.
6.	Мир моих увлечений	6 ч.
7.	Моё первое знакомство с Великобританией	18 ч.
8.	Английская детская литература	14 ч.
	Всего	72 ч.

Содержание программы

Содержание курса и количество часов, отводимое на тему	Темы
Все обо мне! 10 ч.	Информация о себе. 2ч. Моя семья. 4ч. Мои друзья. 4 ч.
Школьная жизнь 6 ч.	Школьные предметы 2ч. Школьные принадлежности 2ч. Моё расписание уроков 2 ч.
Друзья наши меньшие 6ч.	Дикие животные. 2ч. Домашние животные. 2 ч. Мои любимые питомцы. 2ч.
Времена года. Погода 6 ч.	Времена года 2ч. У природы нет плохой погоды 2ч. Моё любимое время года 2ч.

Праздники Рождества и Нового Года России и Великобритании 6 ч.	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах. 2ч. Новый год и Рождество в России 2ч. Оформление поздравительных открыток к Новому году. 2 ч.
Мир моих увлечений 6ч.	Хобби 2ч. Моё свободное время 2ч. Хобби моего друга 2 ч.
Моё первое знакомство с Великобританией 18 ч.	Её Величество Королева Великобритании Елизавета II 2ч. Достопримечательности Великобритании 6 ч. Праздники Великобритании 4 ч. Традиционная еда 4 ч. Чаепитие по-английски 2 ч.
Знакомство с английской детской литературой 14 ч.	« Золушка» 7 ч. «Красная Шапочка» 7 ч.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважительного отношения к культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском и т.д.)

1.5. Календарный план мероприятий по воспитательной работе

Воспитание – это творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учащихся по созданию оптимальных условий, организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие – развитие их индивидуальности, самоактуализация личности.

Всестороннее развитие предполагает включение ребенка в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую и др.

Именно в деятельности, вступая в общение с другими людьми, с предметами, явлениями окружающего мира, ребенок накапливает знания, развивает и совершенствует свои навыки и умения, формирует привычки, вырабатывает критерии оценки жизненных явлений, которые помогают ему оценивать все окружающее и вступать с ним в определенные взаимоотношения.

Цель воспитательной работы – способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка;
- формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности;
- развивать внутреннюю свободу, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, самоуважения;
- формировать ценностное отношение к государственной символике;
- воспитывать уважения к закону, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшую черту личности, проявляющуюся в заботе о своей стране;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения в повседневной жизни;
- готовность обучающихся к саморазвитию;

- углублять и расширять экологические знания учащихся;
- вовлечь родителей в различные сферы деятельности.

**Форма календарного плана мероприятий по воспитательной работе
МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
на 2023-2024 учебный год**

<i>Модули</i> Сроки	<i>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Предупреждение и профилактика детского ДТП, профилактика терроризма наркомании, алкоголизма</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Проектная исследовательская деятельность</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Общие культурно-образовательные события</i>	<i>Даты проведения</i>
Сентябрь	Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»		Лекция «Твой безопасный путь»		Онлайн-чтение стихотворений «Моя малая родина»		МК «Открытие ко дню основания Краснодарского края»	
Октябрь	Фотоакция «Моя великая Россия» Онлайн чтение стихотворений на тему «Наша сила в единстве»		Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»		Акция «Береги природу – утилизируй мусор»		Акция «День урожая»	
Ноябрь	Беседа на тему «День матери», Цикл видеопоздравлений		Дискуссия «Профилактика употребления ПАВ»		Видеоуроки экологической направленности		Тематическая выставка декоративного творчества, посвященная Дню матери «Материнская любовь»	
Декабрь	Уроки вежливости и толерантности		Профилактическая акция «Уступи дорогу»		Операция «Кормушка»		Образовательная игра «Новогодний серпантин»	
Январь	Онлайн-экскурсия по Александровской крепости «Памятные места родного края»		Флеш-моб «Засветись!!! Носи светоотражатель»		Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»		Проект «Рождественские чтения» (фото, стихи, поделки)	
Февраль	Уроки		Выпуск		Сбор		Выставка	

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

	мужества «Вечная слава героям российским...» (беседы в объединениях)		листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ		макулатуры «Бумажный БУМ»		творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»	
Март	Встреча с представителя ми творческих профессий		Тестирование «О чем говорят знаки»		Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»		Тематическая выставка к 8 марта	
Апрель	Игра – викторина «Удивительны й мир космоса» ко дню космонавтики		Урок здоровья «Мой организм - моя планета»		Показ мод из отходов «Мода из отходов»		Тематическая выставка поделок «Пасха в кубанской семье», МК «Пасхальный сюрприз»	
Май	Цикл бесед, посвященных ВОВ		Выставка рисунков «Мы против терроризма»		Высадка кустарников «Сад памяти»		Акция «Журавли памяти»	

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»
2.1. Календарный учебный график

I полугодие

Каникулярный период (К)	Промежуточная аттестация (П)	Ознакомительный уровень (72 ч.) 1 группа	Недели обучения			Всего часов по программе
			1	2	3	
		2	04.09.2023-10.09.2023	11.09.2023-17.09.2023	18.09.2023-24.09.2023	
		2	25.09.2023-01.10.2023	02.10.2023-08.10.2023	09.10.2023-15.10.2023	
		2	16.10.2023-22.10.2023	23.10.2023-29.10.2023		
К		2	30.10.2023-05.11.2023	06.11.2023-12.11.2023	13.11.2023-19.11.2023	
		2	20.11.2023-26.11.2023	27.11.2023-03.12.2023	04.12.2023-10.12.2023	
		2	11.12.2023-17.12.2023	18.12.2023-24.12.2023	25.12.2023-31.12.2023	
	П	2				
		32				

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

Занятия, непредусмотренные расписанием																				

II полугодие

Занятия, непредусмотренные расписанием	Каникулярный период (К)	Промежуточная аттестация (П)	Ознакомительный уровень (72 ч.) 2 группа	Недели обучения				Год обучения
				Январь	Февраль	Март	Апрель	
01.01.2024 - 07.01.2024	К			17 (1)	21 (5)	25 (9)	30 (14)	01.01.2024-07.01.2024
			2	18 (2)	22 (6)	26.02.2024-03.03.2024	31 (15)	08.01.2024-14.01.2024
			2	19 (3)	23 (7)	04.03.2024-10.03.2024	32 (16)	15.01.2024-21.01.2024
			2	20 (4)	24 (8)	11.03.2024-17.03.2024	33 (17)	22.01.2024-28.01.2024
			2	21 (5)	25 (9)	18.03.2024-24.03.2024	34 (18)	29.01.2024-04.02.2024
			2	22 (6)	26 (10)	25.03.2024-31.04.2024	35 (19)	05.02.2024-11.02.2024
			2	23 (7)	27 (11)		36 (20)	12.02.2024-18.02.2024
			2	24 (8)	28 (12)		37 (21)	19.02.2024-25.02.2024
			2	25 (9)	29 (13)		38 (22)	26.02.2024-03.03.2024
			2	26 (10)				04.03.2024-10.03.2024
			2	27 (11)				11.03.2024-17.03.2024
	К		2	28 (12)				18.03.2024-24.03.2024
			2	29 (13)				25.03.2024-31.04.2024
			2	30 (14)				01.04.2024-07.04.2024
			2	31 (15)				08.04.2024-14.04.2024
			2	32 (16)				15.04.2024-21.04.2024
			2	33 (17)				22.04.2024-28.04.2024
			2	34 (18)				29.04.2024-05.05.2024
			2	35 (19)				06.05.2024-12.05.2024
		П	2	36 (20)				13.05.2024-19.05.2024
			2	37 (21)				20.05.2024-26.05.2024
			2	38 (22)				27.05.2024 - 31.05.2024
			72					Всего часов по программе

2.2. Условия реализации программы

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам. Количество детей в группе от 9 до 16 человек, что дает возможность для более плодотворной работы с каждым ребенком. Кабинет, в котором планируется проведение занятий, площадью 48 кв.м. Возраст обучающихся – 10 - 11 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность 1,5 часа.

Методика проведения занятий дает возможность представить тему в различных ракурсах, создает атмосферу естественной деятельности, обеспечивает хорошую повторяемость и прочное усвоение. Каждое занятие сочетает в себе как теорию, так и практику.

Отрывки из художественной литературы, бытовая информация, видеоматериалы, аудиозаписи носят познавательно-информационный характер и используются как материалы для введения и закрепления тем, а также тренировочные упражнения, предусматривающие многократное повторение лексического и грамматического материала.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии).

Программа рассчитана на 1 год - 72 часа.

Кадровое обеспечение программы.

Для реализации программы необходим педагог со средним педагогическим или высшим педагогическим образованием, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику работы учреждения дополнительного образования, владеющий электронными образовательными ресурсами, информационными технологиями.

Материально-техническое обеспечение программы. Занятия будут проходить 2 раза в неделю, по 2 часа. В итоге 144 часа в год. Кабинет, в

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

котором планируются занятия (№13), площадью 48 кв.м., что позволяет набирать группы численностью от 9 до 16 человек.

В кабинете имеются:

- рабочие столы, стулья;
- магнитная меловая доска;
- специальная и справочная литература;
- наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.

Учащиеся должны быть обеспечены гаджетами (ПК, телефон, планшет) с установленными приложениями Zoom и WhatsApp.

2.3. Формы аттестации

Контроль за ходом учебного процесса составляет важную сторону обучения английскому языку. Он дает возможность оценить учебную деятельность каждого учащегося и всего коллектива в целом, а также на основе полученной информации позволяет делать заключение о реальном состоянии языковой подготовки детей и вносить необходимые коррективы в ход учебного процесса.

Для диагностики результативности реализации программы проводятся:

- собеседование;
- аудирование;
- тестирование;
- контрольный опрос;
- возможен дистанционный формат.

2.4. Оценочные материалы

В конце каждого полугодия проводится мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Приложение 1).

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	соответствие теоретических знаний программным требованиям	практически не усвоил теоретическое содержание программы;	0	тестирование, контрольный опрос и др.
		овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;	1	
		объем усвоенных знаний составляет более ½;	2	
		освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
владение специальной терминологией	осмысленность и правильность использования специальной терминологии	не употребляет специальные термины;	0	собеседование
		знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;	1	
		сочетает специальную терминологию с бытовой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	2 3	
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	соответствие практических умений и навыков программным требованиям	практически не овладел умениями и навыками;	0	контрольное задание
		овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;	1	
		объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;	2	
		овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
творческие навыки	креативность в выполнении практических заданий	начальный (элементарный) уровень развития креативности-ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;	0	контрольное задание
		репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на	1	

		основе образца; творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;	2	
		творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	3	
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные				
подбирать и анализировать специальную литературу, осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	самостоятельность в подборе и работе с литературой и в учебно-исследовательской работе	учебную литературу не использует, работать с ней не умеет;	0	анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
		испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;	1	
		работает с литературой с помощью педагога или родителей;	2	
		работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	3	
Коммуникативные				
слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	адекватность восприятия информации, идущей от педагога	объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает;	0	анализ работы детей
		испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию;	1	
		слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;	2	
		сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других.	3	
участвовать в дискуссии, защищать	самостоятельность в дискуссии, логика в	участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает;	0	Наблюдение
		испытывает серьезные затруднения в	1	

свою точку зрения	построении доказательств	ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	2 3	
Организационные				
организовывать свое рабочее (учебное) место	способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	рабочее место организовывать не умеет; испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	0 1 2 3	наблюдение
аккуратно, ответственно выполнять работу	аккуратность и ответственность в работе	безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	0 1 2 3	Наблюдение

2.5. Методические материалы

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей.

Содержание программы реализуется на основе следующих технологий:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные формы занятий: путешествия, конкурсы, игры, викторины и т.д.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных *форм работы учащихся*:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного климата, уважительное отношение к ребенку.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также используются задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Английский язык в таблицах и схемах. Полный курс начальной школы. «Принтбук», «Кузьма трейд», 2015
2. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 кл.: Пособие для учителя / Авт.-сост. Н.Г. Брюсова. – М.: Дрофа, 2003. – 160 с.: ил.
3. Макарова Т.С. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения. 4 класс. ООО «ВАКО», 2019
4. Т.Б Клементьева. Тренажер. Времена английских глаголов для начальной школы. ООО «Стрекоза», 2016.
5. Образовательная программа дополнительного образования по английскому языку ЧОУ ДО «Планета Английского Копейск»//частное образовательное учреждение Дополнительного образования «Планета Английского Копейск», 2017

Для учащихся

1. 300 самых важных английских слов в картинках. Для начинающих: учеб.пособие, -М.: Астрель, 2012
2. Английский букварь в картинках/И. Френк.- Москва: Издательство АСТ, 2019.
3. Словарь английского языка для начальных классов. ООО «Искательпресс», 2016
4. Читаем и пишем грамотно по-английски. Внеклассный практикум. Ю.В. Чимирис. Феникс, 2016
5. Понятная английская грамматика для детей: 4 класс/ Н. Андреева-. Эксмо,2013

Мониторинг 3 класс

(1 полугодие)

Фамилия _____ Имя _____

Объединение _____

1. Соедини английские слова с соответствующим им переводом.

yesterday	Иногда
Usually	На прошлой неделе
Often	Вчера
Last year	Каждый день
Every day	Обычно
Last week	В прошлом месяце
Sometimes	часто
Last month	В прошлом году

2. Поставь глаголы во вторую форму

Play -	Work -
Watch -	Make -
Sweep -	Feed -
Do -	clean -

3. Выбери правильный вариант ответа.

- 1) My mum _____ meals every day
A) Cook; B) Cooked; C) Cooks;
- 2) I _____ our pets yesterday
A) Feed; B) Feeds; C) Fed;
- 3) My dad always _____ apples in the garden
A) Gather; B) gathers; C) gathered;
- 4) Last Sunday me and my family _____ a picnic
A) Have; B) Has; C) Had;
- 5) My brother _____ a bed in the morning
A) Makes; B) made; C) make;
- 6) My sister _____ gift our mum last Christmas
A) Gave; B) gives; C) give.

4. Переведи на английский язык:

- 1) Украшать ёлку –
- 2) Дарить подарок –
- 3) Посылать поздравительные открытки –
- 4) Покупать подарки –
- 5) Носить костюмы –
- 6) Иметь вечеринку –
- 7) Приглашать друзей –

5. Распредели слова по двум столбикам:

Meal, chess, tree, hen, she, cherry, sweets, teddy

[I:]

[i]

Критерии оценивания обучающихся:

Работа состоит из 5 заданий, общее количество баллов, которое можно получить за верно выполненные задания, составит 50 баллов. Таким образом:

0-25 баллов- низкий уровень знаний

26-45 баллов- средний уровень знаний

45-50 баллов – высокий уровень знаний

Мониторинг 3 класс

(2 полугодие)

Фамилия _____ Имя _____

Объединение _____

1 Чтение (20 минут)

My name is Diana. I am eleven. I have a big family: my parents, my grandparents and three sisters. I have no brothers.

My sister Helen has a birthday today. The birthday cake with five tall candles is on the table. The presents are on the table too. They are very good: a toy dog, a toy kangaroo, a new book, a big blue ball. We can play with her new toys together. Helen can't read. I can read the new book to Helen.

Granny says: "Happy birthday, dear Helen! This little grey cat is for you!" Helen is very happy. She says: "Thank you! I like the cat very much! It's so cute!"

- A1. Diana is eleven. – **True / False**
- A2. Helen has three sisters. – **True/False**
- A3. Helen is three today. – **True / False**
- A4. The presents are on the shelf. – **True / False**
- A5. Helen can read books. – **True / False**
- A6. The cat is grey. – **True / False**
- A7. Helen likes the little cat. – **True / False**

Грамматика (20 минут)

- B1.** His wife isn't (a / an) teacher.
- B2.** London (am / is) very old and green.
- B3.** My grandfather (have got / has got) a big house.
- B4.** My (cousin / cousin's) eyes are blue.
- B5.** (Is / Are) his books on the table?
- B6.** Henry can (play / to play) ping-pong.
- B7.** (Has / Have) Ann got a car?
- B8.** The crocodile (has got / have got) a long tail.
- B9.** (Is / Are) your parents at home at six o'clock in the evening?
- B10.** Fred and Mary (like / likes) to read books.
- B11.** I like (play / to play) with my friends.
- B12.** There are five (books / book) and one (notebooks / notebook) in my schoolbag.

Критерии оценивания обучающихся:

Работа состоит из 2 частей, общее количество баллов, которое можно получить за верно выполненные задания, составит 48 баллов. Таким образом:

0-23 баллов- низкий уровень знаний

24-43 баллов- средний уровень знаний

44-48 баллов – высокий уровень знаний