

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБУ ДО КК

«Дворец творчества»

от 13.10.2020 № 495-17

ПОРЯДОК
проведения краевого этапа конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году (далее — Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 сентября 2020 г. № 2657 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, процедуре определения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>, а также на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края <https://rmc23.ru>.

2. Требования к представлению конкурсных материалов

2.1. Участники Конкурса до 19 октября 2020 года регистрируются на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее — Региональный модельный центр) в разделе МедиаПрофи, вкладка Конкурсы, размещают материалы следующего содержания:

решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов – победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса;

представление заявителя согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

информационная карта (приложение 2 к настоящему Порядку);
согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);

цветная фотография в формате *.jpg (объем не более 5 мбайт);

и прикрепляют ссылки:

на видеоматериалы «Визитная карточка» в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение);

на дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации. Программа должна иметь ID – номер в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее – АИС «Навигатор»); структура программы должна соответствовать краевым методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

на сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3 лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

2.2. Участники Конкурса – победители заочного этапа Конкурса (5 человек в каждой из 7 номинаций) представляют в Региональный модельный центр (г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д. 303, каб. 304) флеш-носитель, на котором размещены все материалы участника Конкурса, в том числе представление, информационная карта в формате Word; портрет и подборка жанровых фотографий, размером не менее 1 Мб; решение (заключение), «Визитная карточка» участника, дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве дополнительного образования.

2.3. Победители по номинациям Конкурса по итогам его проведения готовят печатные сборники материалов.

3. Конкурсные мероприятия заочного этапа Конкурса

3.1. Первый тур заочного этапа Конкурса включает в себя экспертную оценку членами отдельного жюри по номинациям следующих материалов, размещенных на сайте:

«визитная карточка» (видеоматериалы);

дополнительная общеобразовательная программа;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы.

По итогам экспертной оценки жюри на основании оценочной ведомости результатов первого тура заочного этапа Конкурса оргкомитет не позднее 23 октября 2020 г. определяет 10 участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

Все победители первого тура заочного этапа Конкурса до 29 октября 2020 года размещают на сайте Регионального модельного центра, оператора Конкурса, ссылку на видеозапись (видеообращение (видеозапись не более 10 минут) в формате mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

3.3.2. Выполнение онлайн-тестирования по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 заданий – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 задания – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную и региональную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на сайте оператора Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

3.4. Жюри по каждой номинации до 5 ноября 2020 года осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников второго тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса.

3.5. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

3.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса обозначены в приложении 3 к настоящему Порядку.

4. Конкурсные мероприятия очного этапа Конкурса

4.1. Очный этап Конкурса включает в себя два тура (дистанционный и очный). Все результаты очного этапа Конкурса суммируются. На основании оценочных ведомостей результатов первого и второго туров очного этапа

Конкурса оргкомитет определяет место в рейтинге кандидатов по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

4.2. Первый тур (дистанционный) очного этапа Конкурса по номинациям включает в себя:

4.2.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Педагог проводит открытое занятие с группой детей в режиме видеоконференцсвязи на платформе ZOOM 9 – 10 ноября 2020 г. (по согласованию). Продолжительность занятия с учащимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

4.3. Второй тур (очный) очного этапа Конкурса проводится 12 ноября 2020 г. и включает в себя:

4.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье. 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Конкурсное испытание включает анализ предложенных группам конкурсанта педагогических ситуаций, перевод каждой педагогической ситуации в педагогическую задачу и предложение решения данной задачи.

Задания каждой группе конкурсанта определяются методом свободной жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 15 минут.

Выполнение задания в конкурсном испытании «Педагогическое многоборье. 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» выявляет владение конкурсантами современными востребованными компетенциями: креативность, коммуникации, универсальные компетенции; умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Представление конкурсантами решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри Конкурса. Время на представление решения каждого задания не более 5 минут.

4.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – диалог с заместителем министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса. Регламент 40 минут.

По итогам конкурсных испытаний «Педагогическое многоборье. 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» и «Педагогическая риторика» объединенное жюри Конкурса определяет победителя в каждой номинации в соответствии с рейтингом участников по каждой номинации Конкурса отдельно.

4.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса обозначены в приложении 4 к настоящему Порядку.

Руководитель Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края

И.А. Рыбалёва

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году

Представление Заявителя
(бланк организации)

В Оргкомитет краевого этапа
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году

(полное наименование организации – Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства сферы дополни-
тельного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Приложение 2
к Порядку проведения краевого
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году

Информационная карта участника

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу, адрес, телефон, эл. почта)	
Общий стаж работы	
Стаж работы в должности	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ), соискательство	
4. Педагогическое кредо (слоган)	
Педагогическое кредо (слоган)	
5. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общероссийском профсоюзе образования (нет/да, год вступления)	
Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
7. Контакты	
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(код)
Домашний телефон	(код)
Мобильный телефон	
Факс	(код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта/блога в Интернете	http://
Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	http://
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

8. Основные публикации*			
№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
...			

9. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			
3.			
...			

10. Общие вопросы	
1.	Ваше заветное желание?
2.	Ваши кумиры в профессии?
3.	Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах
4.	Победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям» – это.... (продолжите фразу).
5.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Сердце отдаю детям».
6.	Потребность в размещении в гостинице на время проведения Конкурса (есть/нет)

11. Заявка на открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Тема	«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»
Возрастная группа (численный состав)	
Оборудование	

* Каждая таблица оформляется на новом листе.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2020 г.

Руководитель: _____ (_____)
(подпись) (ФИО руководителя направляющей организации)

«___» _____ 2020 г.

МП

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю свое согласие Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр), оператору краевого этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году, на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые Региональному модельному центру на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

5.1. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях.

5.2. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

5.3. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

5.4. Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления Региональному модельному центру. В этом случае Региональный модельный центр прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 2020 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
этапа конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году

**Критерии оценки конкурсных испытаний
краевого этапа конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году**

1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура заочного этапа.

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» (таблицы 1-2).

Таблица 1.

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Таблица 2.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности	умеет в недостаточной	умеет в достаточной	умеет в полной мере

	педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	мере	мере	
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации (таблицы 3-4).

Таблица 3.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности её реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена согласно порядку проведения Конкурса. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразова-	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет представляются согласно

тельной программы	порядку проведения Конкурса. Ссылка должна быть активной.
-------------------	--

Таблица 4.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утверждённой дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочётами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочётами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочётами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочётами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочётами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочётами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочётами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28					

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура заочного этапа Конкурса.

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращения «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» (таблицы 5-6)

Таблица 5.

Требования к видеообращению «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объёму и оформлению	Видеофайл объёмом не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv. Размещается на сайте оператора Конкурса ссылку на видеообращение (видеозапись не более 10 минут).
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Таблица 6.

Критерии оценки видеообращения «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12				

2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей» (таблицы 7-8).

Таблица 7.

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 20 заданий. 18 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых вер-

	ный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удалённом режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список документов и материалов будет опубликован на сайте оператора Конкурса. Список будет включать 3 раздела: - нормативно-правовые документы и материалы государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; - актуальная научно-педагогическая и художественная литература о дополнительном образовании и воспитании детей; - актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.
Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа	Демоверсия одного варианта тестового задания будет размещена на сайте оператора Конкурса. Примеры тестовых вопросов закрытого типа с возможностью выбора одного правильного ответа. <i>Дополнительное образование</i> - уровень образования - вид образования - подвид образования <i>Образовательная программа</i> - основной документ регионального органа управления образования - совокупность требований к результатам обучения - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. <i>Подвид дополнительного образования:</i> дополнительное образование детей дополнительное образование взрослых дополнительное образование детей и взрослых.

	Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы детей в соответствии с основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Нацпроектом «Образование» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.
Содержание и пример тестовых вопросов открытого типа	Демоверсия одного варианта тестового задания будет размещена на сайте оператора Конкурса. <i>Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования?</i> <i>Что включает горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?</i>

Таблица 8.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»			
№ п/п	Критерий	Баллы	
		0	1
1	Правильность выполнения 18-ти заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено Выполнено неточно	Выполнено верно
Максимальное количество баллов – 20			

3.1. Первый тур очного этапа Конкурса.

3.1.1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (таблицы 9-10).

Таблица 9.

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать своё занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется само-

	стоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается
--	---

Таблица 10.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 50				

3.2. Второй тур очного этапа Конкурса.

3.2.1. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье. 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Конкурсное испытание включает анализ предложенной конкурсному педагогической ситуации, перевод педагогической ситуации в педагогическую задачу и предложение решения данной задачи.

Задания группы конкурсантов получают непосредственно перед конкурсным испытанием. Общее время на подготовку – 15 минут.

Выполнение задания в конкурсном испытании «Педагогическое многоборье. 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» выявляет владение конкурсантами современными востребованными компетенциями: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Представление конкурсантами решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами объединенного жюри Конкурса. Время на представление решения каждого задания не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье. 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» обозначены в таблице 11.

Таблица 11.

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодей-	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	ствие			
7	Владение техниками и приёмами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
9	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
10	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределённости	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 50				

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – диалог с заместителем министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Круглый стол по тематике, отражающей гражданскую и профессиональную позицию педагога дополнительного образования.

Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика» представлены в таблицах 12-13.

Таблица 12.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» – диалог с заместителем министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призёров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Таблица 13.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» – диалог с заместителем министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути её решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество – 40				

4. Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям.

Таблица 14.

Наименование и разновидность этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Первый тур заочного этапа для всех участников	Видеоролик «Визитная карточка»	18
Первый тур заочного этапа для всех участников	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) её реализации	28
Второй тур заочного этапа для всех участников	Видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»	12
Второй тур заочного этапа для 10-ти участников по каждой номинации	Тестовое задание для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	20
Первый тур очного этапа (дистанционно) для 5-ти участников по каждой номинации	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Второй тур очного этапа (очно) для 5-ти участников по каждой номинации	«Педагогическое многоборье. 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»	50
Второй тур очного этапа (очно) для 5-ти участников по каждой номинации	«Педагогическая риторика» с участием заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского	40

	края	
--	------	--

Руководитель Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края



И.А. Рыбалёва