

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета
Центра творчества «Созвездие»
Протокол № 4 от 27.05.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МОЯ КУБАНЬ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 ч.

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: от 10 до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на основе персонифицированного финансирования и на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 33993

Автор-составитель:
Брилева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Усть-Лабинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3 стр.
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цели и задачи.	5
1.3.	Содержание программы.	6
1.4.	Планируемые результаты.	8
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».	9
2.1.	Календарный учебный график.	9
2.2.	Условия реализации программы.	9
2.3.	Формы аттестации.	9
2.4.	Оценочные материалы.	9
2.5.	Методические материалы.	12
2.6.	<i>Рабочие программы (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы)</i>	13
2.7.	Список литературы.	14
2.8.	Приложение 1, 2	16-20

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (до 2030 г);
 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 4. Приказ министерства просвещения российской федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г. регистрационный №48226»;
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Москва, 2015 г. – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.;
 8. Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 4 июля 2019 г. №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.)
- 1.1.1.** Дополнительная общеобразовательная программа «Моя Кубань» относится к программам *туристско-краеведческой направленности.*

Она поможет обучающимся более подробно познакомиться с природными богатствами Краснодарского края, с его лесами и лугами, морями и реками, горами и низменностями, водопадами и пещерами. Обучающиеся смогут расширить знания о городах и станицах Краснодарского края, об их достопримечательностях. Предлагаемая программа направлена воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою Родину, свой край, своих земляков; способствовать развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, помогает понять, что непреложной ценностью для каждого человека является семья. Собирая сведения о своих родных, земляках, записывая их биографии, обучающиеся сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

1.1.2. Актуальность и новизна программы заключается в том, что в младшем школьном возрасте продолжается формирование личности, продолжается длительный процесс познания нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к родителям, Родине, к родному краю. Развитие всесторонне развитой личности и формирование нравственных качеств не происходит у людей само по себе. Для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие.

1.1.3. Педагогическая целесообразность. При реализации данной программы возможно пробуждение у обучающихся стремления овладеть активными знаниями по истории и культуре Краснодарского края, постичь его красоту и уникальность, раскрыть свой собственный творческий потенциал. Освоение умений и навыков, знаний и в целом содержания программы проектируется на основе заинтересованности и увлеченности. В основе реализации Программы лежат педагогические принципы: педагогика успеха, сотрудничества, сотворчества. Данная программа создаёт дополнительные условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся.

1.1.4. Отличительной особенностью программы в том, что данная программа позволяет концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах обучающегося, реализовать права каждого обучающегося на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы; конструировать оптимальный учебно-методический комплекс программы дополнительного образования обучающихся. Кроме того, краеведческий материал, предусматривающий теоретические и практические занятия, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

1.1.5. Адресность программы: Программа предназначена для детей 7-10 лет.

1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации программы объединения «Моя Кубань».

Уровень реализации программы – ознакомительный уровень.

Программа предусматривает 72 часа.

1.1.7. Форма обучения – очная.

1.1.8. Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 занятия продолжительностью по 45 мин. с перерывом 10 мин.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с учебным планом в объединении «Моя Кубань» формируется группа детей одного возраста и является основным составом объединения. Состав группы постоянный.

Наполняемость групп: от 10 до 15 человек.

Возраст: 7 – 10 лет.

Занятия: групповые.

Виды занятий: лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки и другие виды учебных занятий и учебных работ.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

А также если будут случаи необходимости в использовании дистанционных образовательных технологий -это:

- ✓ Веб-уроки
- ✓ Чат-занятия
- ✓ Видео по теме
- ✓ Обучающие форумы
- ✓ Видеоконференции
- ✓ Рассылка материалов по электронной почте
- ✓ Аудиоконференции
- ✓ Самостоятельная, проектная, исследовательская деятельность учащихся
- ✓ Консультации

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для развития личности учащегося, расширения кругозора, мотивации к познанию и творчеству, через его увлечение историческим краеведением, историей родного края, города.

Задачи программы:

Личностные:

- ✓ формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- ✓ воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, учить понимать ценность и значимость каждой человеческой жизни;
- ✓ воспитывать гордость и уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- ✓ воспитывать любовь и уважение к своей семье;
- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к обычаям и традициям своего края;
- ✓ приобщить к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- ✓ развивать интерес обучающихся к краеведению;
- ✓ развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Кубани;
- ✓ содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- ✓ развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- ✓ развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков.

Образовательные:

- ✓ способствовать углублению и расширению знаний обучающихся об истории, природе, городах, станицах, культурных памятниках, обычаях и традициях родного края;
- ✓ способствовать расширению знаний обучающихся о ратных и трудовых подвигах родственников, земляков, жителей Кубани во время Великой Отечественной войны;
- ✓ сформировать устойчивый интерес к изучению прошлого и настоящего своей семьи;
- ✓ сформировать навыки публичных выступлений;
- ✓ обучить самостоятельной работе с библиографическими источниками.

Воспитывающие:

- ✓ воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству и к миру в целом;
- ✓ добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№	Название раздела, тема	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии	
1.	Вводная часть.	2	1	1	-	Опрос
2.	Земля Кубанская.	8	4	4	-	Проект
3.	Символика Кубани.	4	2	2	-	Проект
4.	Растительный мир.	8	4	2	2	Проект
5.	Животный мир.	8	4	2	2	Проект
6.	Красная книга. Краснодарского края.	4	2	2	-	Проект
7.	Мой любимый город.	14	4	8	2	Проект
8.	Люди нашего района.	8	2	6	-	Проект
9.	Моя родословная.	6	2	4	-	Проект
10.	Православие на Кубани.	10	4	6	-	Проект
	ВСЕГО ПО ДООП:	72	29	37	6	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводная беседа.

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

2. Земля кубанская.

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы. Обобщить знания по истории древней Кубани. Практическое занятие: проект.

3. Символика Кубани.

Познакомить с символикой Кубани: флагом, гербом, гимном; воспитание любви к родному краю, Родине, воспитание чувства патриотизма.

Практическое занятие: зарисовки.

4. Растительный мир.

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения. Практическое занятие: зарисовка, игра «Отгадай растение». Экскурсия в парк.

5. Животный мир.

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые. Практическое занятие: Викторина о животных. Экскурсия в лес.

6. Красная книга Краснодарского края.

Познакомить детей с названиями некоторых растений и животных, занесённых в Красную книгу Краснодарского края, об исчезающих животных и растениях своего района.

Практическое занятие: проект «Красная книга».

7. Мой любимый город.

От станицы к городу. Станицы района. Школы. Библиотеки. Музеи. Предприятия. Достопримечательности г. Усть-Лабинска и Усть-Лабинского района. Знаменитые жители Усть-Лабинска и Усть-Лабинского района.

Практика: Экскурсии по г. Усть-Лабинск (посещение городского краеведческого музея, хлебозавода, крепости, городской парка и т.д.) Создание презентаций «Заочные экскурсии по Усть-Лабинску и Усть-Лабинскому району».

8. Люди нашего района.

Познакомить детей с ветеранами Великой Отечественной войны, выдающимися историческими, научными, культурными деятелями Кубани. Гордиться их именами. Воспитывать в детях чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

9. Моя родословная.

Семейный уклад в семьях. Роль семьи в жизни человека. Традиции в семье. Образ будущей семьи. Моя родословная. Мой портрет и мои цели.

Практическое занятие: Конкурс сочинений «Моя семья», «Моя будущая семья». Поиск историй своих фамилий. Создание альбома «Моя родословная».

10. Православие на Кубани.

Формирование представлений о культурно - историческом наследии Кубани, восходящим к православной нравственности и истории христианства. Раскрыть роль и значение православия для казачества.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу обучения:

- ✓ обучающиеся расширят свои знания об истории, природе, городах, станицах, культурных памятниках, обычаях и традициях родного края;
- ✓ о ратных и трудовых подвигах земляков, родственников, жителей Кубани;
- ✓ обучающиеся научатся самостоятельной работе с библиографическими источниками;
- ✓ у обучающихся будут формироваться навыки публичных выступлений;
- ✓ обучающиеся будут приобщены к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2022 25.05.2023	1 день	Осенние: с 24.10.22 по 30.10.2022 г. Зимние: с 26.12.22 по 08.01.2023 г. Весенние: с 27.03.23 по 02.04.2023 г.	36 недель

Во время школьных каникул время объединение работает по расписанию и в соответствии с планом досуговых мероприятий учреждения дополнительного образования.

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение

- ✓ столы ученические;
- ✓ стулья ученические;
- ✓ доска;
- ✓ стол, стул для педагога;
- ✓ наглядное пособие для учащихся иллюстрации, картинки, открытки, методическая литература, работы учащихся
- ✓ магнитофон, фотоаппарат, фотоальбом, компьютер.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проект, отчёт о работе могут быть представлены презентацией, рефератом, стенгазетой, альбомом, которые могут выполняться индивидуально и группой учащихся. Итоговые тесты.

Итоговая проверка

Проводится за определённый период обучения: итоговая за год в мае. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты диагностического контроля

	Ф.И.О. учащегося	Итоговый контроль			
		Уровень мотивации и интереса	Уровень творческих способностей	Уровень воспитанности	Отношение к труду

Низкий уровень - 4-5 баллов;
Средний уровень - 6-9 баллов;
Высокий уровень - 10-12 баллов

Приложение «Протокол аттестации».

Итоговый тест

Вариант 1.

1. Как называется песня, ставшая гимном Краснодарского края?
 - Ты, Кубань-река великая!
 - Ты, Кубань, ты наша родина!
 - С чего начинается Родина?
2. Отметьте форму поверхности земли, не встречающуюся на территории края.
 - Горы
 - Равнины
 - Пустыни
3. Найдите высказывание, которое относится к правилам поведения у водоёмов.
 - Мусор нужно выбросить в море – вода его унесёт
 - Можно помыть велосипед в реке
 - Нельзя обрывать растущие вблизи водоёма растения.
4. Найдите строку, в которой все перечисленные растения – ядовитые.
 - Дурман, волчья ягода, белладонна
 - Крапива, кизил, вороний глаз
 - Лотос, ромашка, ясенец
5. Закончите определение: «Красная книга содержит сведения...»
 - О редких и лекарственных растениях
 - Об исчезнувших животных и ядовитых растениях
 - О редких и исчезнувших растениях и животных
6. Укажите зверя, который занесён в Красную Книгу.
 - Заяц
 - зубр
 - Ёж
7. Укажите насекомое, которое занесено в Красную Книгу
 - Стрекоза
 - Божья коровка
 - Жук – носорог
8. Продолжите высказывание: «Уходя из леса, весь мусор после себя...»
 - Нужно сжечь
 - Нужно аккуратно сложить в одно место
 - Нужно унести

9. Найдите животное, от которого человек не получает шерсть
- Овца
 - Коза
 - Лошадь
10. Продолжите высказывание: «Главный город Краснодарского края ...»
- Майкоп
 - Армавир
 - Краснодар

Итоговый тест.

Вариант 2.

1. Выберите верное сочетание цветов флага Краснодарского края
 - Синий, малиновый, зелёный
 - Малиновый, фиолетовый, голубой
 - Белый, синий, красный.
2. Отметьте строчку, в которой перечислены города, расположенные на берегу Чёрного моря.
 - Усть-Лабинск, Славянск-на-Кубани, Армавир
 - Ейск, Темрюк, Приморско-Ахтарск
 - Туапсе, Анапа, Сочи
3. Как называется лекарственное растение, сок листьев которого способствует быстрому заживлению ран.
 - Лотос
 - Подорожник
 - Чертополох
4. Отметьте строчку, в которой все перечисленные животные – обитатели гор.
 - Тушканчик, заяц, ёж
 - Лисица, медведь, кабан
 - Косуля, олень, зубр
5. Укажите растение, которое занесено в Красную Книгу.
 - Лотос
 - Камыш
 - Осока
6. Укажите птицу, которая занесена в Красную Книгу.
 - Утка-кряква
 - Пеликан
 - Журавль
7. Найдите высказывание, которое относится к правилам друзей природы
 - Выпавших из гнезда птенцов надо забирать домой
 - В лесу надо соблюдать тишину
 - Бабочек надо ловить сачком

8. Какой предмет сделан из древесины?
- Кастрюля
 - Тетрадь
 - Шарф
9. Выберите продукты, которые человеку дают куры
- Яйца, мясо, пух, перья
 - Мясо, шкуры, шерсть, яйца
 - Яйца, мясо, молоко, перья
10. Как называлось жилище казака?
- Изба
 - Хата
 - Квартира

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- Освоение технологических приёмов непосредственно при выполнении работ;
- Переход от простых работ к сложным.

Дети выполняют творческие работы, по предлагаемому образцу педагога.

- *методы обучения*: (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой,) и *воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- *технологии обучения*: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, ИКТ.

- *формы организации учебного занятия* - выставка, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия.

- *формы методических материалов по программе* (пособия, оборудование, приборы и др.);

- *дидактические материалы* – образцы работ, выполненные педагогом и детьми, альбом фотографий лучших работ обучающихся, рисунки, наглядные пособия (образцы украшений, изделий из природного материала, образцы видов природного материала и т.д.).

- *раздаточные материалы* – шаблоны.

- *алгоритм учебного занятия*:

1. Организационный момент
2. Сообщение темы занятия
3. Изложение нового материала/демонстрация презентации
4. Закрепление изученного материала
5. Практическая работа
6. Подведение итогов.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения- это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно- прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление и оформление поделок. Дети знакомятся с разными материалами (бумага, клей, картон, природный материал, нитки, вата и т. д.)

На каждом занятии проводятся оздоровительные минутки (игры и упражнения для снятия утомляемости, напряжения, выработки правильной осанки).

2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель - личностное развитие учащихся средствами творческой деятельности.

Задачи:

- ✓ формирование базовых знаний о семейных ценностях: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ воспитание трудолюбия как в учебных занятиях, так и в домашних делах, умения доводить начатое дело до конца;
- ✓ формирование знаний о своей малой Родине: знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну.

Планируемые результаты

- ✓ сформированность знаний о своей малой Родине; применение знания в художественной деятельности.
- ✓ отражение базовых знаний о семейных ценностях в художественной деятельности;
- ✓ формирование таких личностных качеств как трудолюбие, ответственность, самодисциплина;
- ✓ сформированность ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека; к культуре как духовному богатству общества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному. Соотносится с календарным планом воспитательной работы в учреждении.

Форма календарного плана воспитательной работы

<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Воспитание на учебном занятии.	Игра «Я – пешеход»	в течение года	педагог дополнительного образования
2		Квест «Если хочешь быть здоров»	в течение года	ПДО
3		Дискуссия «Выбор профессии в современном мире»	в течение года	ПДО
4	Воспитание в детском объединении.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства.	ноябрь	ПДО
5		Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	декабрь	ПДО
6		Беседа «Символы России»	в течение года	ПДО
7	Ключевые культурно-образовательные события.	Марафон «Добрые люди - добрые дела» (социальные проекты, благотворительные акции и т.п.)	в течение года	ПДО
8	Взаимодействие с родителями.	Участие родителей в марафоне «Добрые люди - добрые дела»	в течение года	ПДО
9		Беседа «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»	в течение года	ПДО
10	Профессиональное самоопределение.	Беседа «Профессии моих родителей»	в течение года	ПДО
11		Игра « В мире профессий»	в течение года	ПДО
12	Профилактика.	Викторина по ПДД	в течение года	ПДО
13		«Турнир юных инспекторов дорожного движения»	в течение года	ПДО

2.7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Атлас «История Кубани».- М.: Краснодар, 1997.
2. Аксюк Н., Поляков В. Слово в защиту природы.- Краснодар: Сев. Кавказ,1994.
3. «Боевая жизнь кубанцев в годы Великой Отечественной войны». Памятка.- Краснодар: Кн. Изд-во, 1994.
4. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. Краснодар. 2013.
5. Зайцев И.Л. Легенды и были Черноморья. Краснодар. 2011.
6. Булатова Л.Н., Касаткин Л.Л., Строганова Т.Б. О русских народных говорах. М. 2011.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Красная книга Краснодарского края.- Краснодар: Кн. изд-во, 1994.
2. Прошлое и настоящее Кубани в курсе Отечественной истории. – Краснодар: «Советская Кубань»,1991.
3. Плотников Г. Животный мир Краснодарского края. – Краснодар: Кн. изд-во, 1989.
4. Хижняк И. Годы боевые. – Краснодар: Кн. изд-во, 1968.

Приложение № 1

№	Тема	Дата		Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		план	факт			
1	Вводное занятие			1	Групповая	Беседа
2	Наш край на карте			1	Групповая	Наблюдение
3	Границы края. Соседи			1	Групповая	Наблюдение
4	Водные объекты края			1	Групповая	Наблюдение
5	Реки и моря			1	Групповая	Беседа
6	Главная река			1	Групповая	Наблюдение
7	Города и станицы				Групповая	Наблюдение
8	Кубань в древности			1	Групповая	Наблюдение
9	Проект «История Кубани»			1	Групповая	Беседа
10	Символы Кубани			1	Групповая	Наблюдение
11	История символов			1	Групповая	Наблюдение
12	Герб, гимн, флаг			1	Групповая	Наблюдение
13	Рисуем символы			1	Групповая	Беседа
14	Проект «Символы»			1	Групповая	Наблюдение
15	Растительный мир.			1	Групповая	Наблюдение
16	Цветы и травы.			1	Групповая	Наблюдение
17	Деревья.			1	Групповая	Беседа
18	Лекарственные растения.			1	Групповая	Наблюдение

19	Практическое занятие: зарисовка растений			1	Групповая	Наблюде ние
20	Игра «Отгадай растение».			1	Групповая	Наблюде ние
21	Экскурсия в парк. (дистационо)			1	Групповая	Беседа
22	Животный мир Кубани			1	Групповая	Наблюде ние
23	Кто живет в лесу.			1	Групповая	Наблюде ние
24	Птицы, живущие на Кубани			1	Групповая	Наблюде ние
25	Животные водоемов.			1	Групповая	Беседа
26	Насекомые нашего края.			1	Групповая	Наблюде ние
27	Викторина «Живатный мир»			1	Групповая	Наблюде ние
28	Экскурсия в лес.			1	Групповая	Наблюде ние
29	Красная книга Краснодарского края.			1	Групповая	Беседа
30	Животные Краснодарского края.			1	Групповая	Наблюде ние
31	Растения Краснодарского края.			1	Групповая	Наблюде ние
32	Каталог исчезающих животных и растениях.			1	Групповая	Наблюде ние
33	Проект «Красная книга».			1	Групповая	Беседа
34	Мой любимый город.			1	Групповая	Наблюде ние
35	От станицы к городу. Станицы района			1	Групповая	Наблюде ние
36	Достопримечательности г. Усть-Лабинска и Усть- Лабинского района.			1	Групповая	Наблюде ние
37	Создание буклета «Достопримечательности»			1	Групповая	Беседа
38	Знаменитые жители Усть- Лабинска и Усть-Лабинского			1	Групповая	Наблюде

	района.					ние
39	Экскурсии по г. Усть-Лабинск (посещение городского краеведческого музея и т.д.)			1	Групповая	Наблюдение
40	Создание буклета «Мой город»			1	Групповая	Наблюдение
41	Люди нашего района.			1	Групповая	Беседа
42	Михаил Клепиков			1	Групповая	Наблюдение
43	Михаил Дончаков			1	Групповая	Наблюдение
44	Михаил Петренко (основатель музея)			1	Групповая	Наблюдение
45	Муся Пинкензон			1	Групповая	Беседа
46	Выдающиеся деятели Кубани			1	Групповая	Наблюдение
47	Буклет «Мы гордимся!»			1	Групповая	Наблюдение
48	Ветераны Великой Отечественной войны			1	Групповая	Наблюдение
49	Ветераны Великой Отечественной войны			1	Групповая	Беседа
50	Проект «Я помню»			1	Групповая	Наблюдение
51	Проект «Я помню»			1	Групповая	Наблюдение
52	Казачьи герои в истории русской славы.			1	Групповая	Наблюдение
53	Казачьи герои в истории русской славы.			1	Групповая	Беседа
54	Моя родословная			1	Групповая	Наблюдение
55	Семейный уклад в семьях.			1	Групповая	Наблюдение
56	Семья для казака			1	Групповая	Наблюдение
57	Роль семьи в жизни человека			1	Групповая	Беседа

58	Традиции и обычаи.			1	Групповая	Наблюдение
59	Традиции казачьей семьи.			1	Групповая	Наблюдение
60	Образ будущей семьи.			1	Групповая	Наблюдение
61	Моя родословная.			1	Групповая	Беседа
62	Мой портрет и мои цели.			1	Групповая	Наблюдение
63	Конкурс сочинений «Моя семья», «Моя будущая семья».			1	Групповая	Наблюдение
64	Поиск историй своих фамилий.			1	Групповая	Наблюдение
65	Создание альбома «Моя родословная».			1	Групповая	Беседа
66	Православие на Кубани.			1	Групповая	Наблюдение
67	Начало Православия на Кубани			1	Групповая	Наблюдение
68	Возрождение Православия на Кубани			1	Групповая	Наблюдение
69	Церковь в жизни казака			1	Групповая	Беседа
70	Храмы			1	Групповая	Наблюдение
71	Святые места.			1	Групповая	Наблюдение
72	Итоговое занятие			1	Групповая	Наблюдение

Протокол результатов 20__/20__ учебный год
аттестации учащихся

Название объединения: _____

Учебная дисциплина: _____

Фамилия, имя, отчество педагога: _____

Группа: _____ год обучения: _____

Дата проведения: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Содержание	Результат

Всего аттестовано: _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень: _____ чел. — _____ %

средний уровень: _____ чел. — _____ %

уровень низкий: _____ чел. — _____ %

Подпись педагога: _____