



**Содержание:**

<b>Нормативно-методические основа разработки дополнительной общеобразовательной программы.</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>	
1.1.	Пояснительная записка	4-5
1.2.	Цель и задачи программы	5-6
1.3.	Содержание программы	6-7
1.4.	Планируемые результаты	7-8
<b>Раздел 2</b>	<b>«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	
2.1.	Календарный учебный график	9-12
2.2.	Условия реализации программы	12
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Оценочные материалы	12
2.5.	Методические материалы	12-13
2.6.	Список литературы	13-14
2.7.	Приложение 1 к ДООП «Лоскутная мозаика»	14-15
2.8.	Приложение 2 к ДООП «Лоскутная мозаика»	16-23

## Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» от 01 января 2021 г.
8. Национальный проект «Образование» (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16)
9. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021г.
12. Стратегия цифровой трансформации образования. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021г. № 3427 – р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
14. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
15. Устав МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

## Раздел 1

### «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

#### 1.1. Пояснительная записка

Программа «Лоскутная мозаика» является модифицированной. По функциональному назначению она является прикладной, так как создаёт условия для овладения учащимися совокупностью умений и способов действий с различными материалами. Ребятам нравится работать с тканью, пенопластом и создавать композиции сделанные своими руками.

- Направленность дополнительной общеобразовательной программы: художественная
- Новизна программы

состоит в том, что впервые, в процессе изготовления творческих работ, при традиционности направления деятельности используются оригинальные приемы, методы и педагогические технологии, применение которых помогает дать знания о простейших закономерностях ткани и пенопласта.

- Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена практической значимостью. Занимаясь по программе, дети научатся создавать интересные работы из различных подручных материалов.

- Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что использованные методы и формы соответствуют целям и задачам программы и оказывают положительное воздействие на обучение, развитие, воспитание ребенка. Основная идея программы – развитие у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. В процессе творческой деятельности изменяется сам человек, т.е. форма и способы его мышления, личностные качества. Поэтому важно научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его творческому развитию, формированию гармонически развитой личности.

- Отличительная особенность программы

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа отличается от существующей в учреждении, размещённой в свободном доступе в сети интернет дополнительной общеобразовательной программы «Кубанский мир»:

-целью (создание условий для формирования эмоционально развитой, способной к художественному творчеству личности ребенка,

через расширение знаний и представлений о природе Кубани.

А данная программа направлена на формирование познавательного интереса к изучению нетрадиционных техник декоративно-прикладного творчества);

- сроком реализации (программа «Кубанский мир» - 144 часа, данная программа – 72 часа).

▪ **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте с 7 до 10 лет. Данный возраст отличает активность и высокая утомляемость (работоспособность падает через 25-30 минут занятия), неумение концентрироваться на чем-то одном, повышенная эмоциональность и восприимчивость. Развитие крупных мышц опережает развитие мелких, и поэтому дети лучше выполняют сравнительно сильные и размашистые движения, чем те которые требуют точности. В этот период происходит активное созревание организма, что существенно повышает физическую выносливость ребенка.

Условие набора детей в объединение: принимаются все желающие. Наполняемость групп – 15 человек.

▪ **Уровень программы:** ознакомительный, продолжить обучение можно по программе базового уровня «Секреты мастерства»

▪ **Объем программы:** 72 часов

▪ **Срок реализации:** 1 год, 9 месяцев

▪ **Форма обучения:** очная

▪ **Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа

▪ **Особенности организации образовательного процесса**

Формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы – постоянный. Занятия – групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий по программе: выставка, практическое занятие, беседа.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование познавательного интереса к изучению нетрадиционных техник декоративно-прикладного творчества.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

- обучить приемам работы с тканью, пенопластом;

- учить составлять по образцу несложные композиции;

- научить использовать в работе дополнительные инструменты и материалы.

*Личностные:*

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, ответствен-

ность за свой труд, добросовестность, уважение к труду других);

- прививать интерес к изучению нетрадиционных техник ДПП.

*Метапредметные:*

- развивать эстетический вкус, художественно-творческие способности детей;

- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, творческие способности и фантазию детей.

### 1.3.Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лоскутная мозаика»					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 модуль</b>					
1.	Введение в программу.	2	1	1	Наблюдение
2.	Мелкие сувениры из пенопласта.	6	1,5	4,5	Творческий показ, выставка
3.	Картины.	16	4	12	Выставка, опрос
4.	Новогодние игрушки.	8	2	6	Выставка, опрос
<b>2 модуль</b>					
5.	Подарки к праздникам.	38	9,5	28,5	Выставка, опрос
6.	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка. Тестирование.
Всего:		72	18	54	

Содержание учебного плана:

#### 1.Введение в программу.

Теория: Беседа: знакомство с группой учащихся. Беседа по правилам техники безопасности на занятиях. Инструменты для работы, их назначение и правильное применение. Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами..

Практика: Прорезывание пенопласта под прямым и косым углом.

#### 2.Мелкие сувениры из пенопласта.

Теория: Простейшие приемы изготовления сувениров. Организация рабочего места. Правила работы с пенопластом и тканью. Заготовка рисунка.

Практика: Зарисовка рисунка восковым мелком на пенопласте. Вырезание фигуры из пенопласта канцелярским ножом. Декорирование работ. Выполнение работ: «Мяч», «Цветок», «Корона».

### **3.Изготовление картин.**

Теория: Плоскостные и объемные работы – сходство и различие. Правила составления композиций при изготовлении картин. Технология изготовления картины.

Практика: Подготовка пенопласта к работе: зарисовка рисунка, прорезывание всех частей рисунка, обтяжка рисунка тканью. Декорирование работ. Изготовление работ: «Облако», «Сказочный герой», «Морское животное».

### **4.Изготовление новогодних игрушек.**

Теория: Правила составления композиции. Технология выполнения игрушек.

Практика: Зарисовка игрушки на пенопласте, вырезание. Декорирование работы. Изготовление работ: «Новогодний шар», «Звезда», «Шар» в стиле ар-тишок. Выставка творческих работ.

### **5. Подарки к праздникам.**

Теория: Правила составления композиции. Технология выполнения работы.

Правила составления композиций при изготовлении картин. Технология изготовления картины.

Практика: Зарисовка мелких деталей из пенопласта. Декорирование работы. Изготовление работ: «День защитника Отечества», «Мамин день». Зарисовка рисунка на пенопласте. Прорезывание всех частей рисунка, обтяжка рисунка тканью. Декорирование работ. Изготовление работ: «Корзина с яйцами», «Пасхальный утенок», «Кулич». Подготовка пенопласта к работе: зарисовка рисунка, прорезывание всех частей рисунка, обтяжка рисунка тканью. Декорирование работ. Изготовление работ: «Танк», «День Победы».

### **6. Итоговое занятие.**

Теория: Подведение итогов работы за год. Тестирование.

Практика: Выставка лучших работ.

#### **1.4. Планируемые результаты**

- Предметные результаты:

##### **Дети должны знать:**

-приёмы работы с различными материалами (тканью, пенопластом, бусинами, стразами, канцелярским ножом, восковым мелком).

**Дети должны уметь:** - правильно работать с тканью, пенопластом, бусинами, стразами, канцелярским ножом, восковым мелком;

- составлять по образцу несложные композиции;

- использовать в работе дополнительные инструменты и материалы.

- Личностные результаты:

- воспитание нравственных качеств: взаимопомощи, ответственности за свой труд, добросовестности, уважения к труду других; интереса к изучению нетрадиционных техник ДПТ.
- **Метапредметные результаты:**
  - развитие эстетического вкуса, художественно-творческих способностей детей;
  - развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера.



**Раздел 2**  
**«Комплекс организационно-педагогических условий,**  
**включающий формы аттестации»**

**2.1.Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия		Место проведения	Форма контроля
					Т – теория	П – практика		
<b>1.Введение в программу</b>								
1.		Введение в программу.	1/1		Т/П	Беседа. Практическая работа		Наблюдение
<b>2. Мелкие сувениры из пенопласта.</b>								
2.		Изготовление сувенира «Мяч»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Творческий показ, выставка
3.		Изготовление сувенира «Цветок»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
4.		Изготовление сувенира «Корона»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
<b>3. Картины</b>								
5		Изготовление картины «Облако»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
6		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опросвыставка,
7		Изготовление картины «Сказочный герой»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
8		Завершение изготовления картины «Сказочный герой»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
9		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

10		Изготовление картины «Морское животное».	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
11		Завершение изготовления картины «Морское животное».	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
12		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
<b>4. Новогодние игрушки.</b>								
13		Изготовление игрушки «Новогодний шар»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
14		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
15		Изготовление игрушки «Звезда»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
16		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
<b>\5.Подарки к праздникам.</b>								
17		Изготовление игрушки «Шар» в стиле артишок.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
18		Выставка творческих работ.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
19		Изготовление панно: «День защитника Отечества» заготовка открытки	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
20		Зарисовка и вырезание всех деталей.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
21		Приклеивание всех деталей.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опрос
22		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций  
«Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

23		Изготовление панно: «Мамин день» Заготовка открытки	0,5/1,5		Т/П	Беседа, Практическая работа		Опорос
24		Зарисовка и вырезание всех деталей.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опорос
25		Приклеивание всех деталей.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опорос
26		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
27		Изготовление работы «Корзина с яйцами»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, Практическая работа		Опорос
28		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
29		Изготовление работы «Пасхальный утенок»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, Практическая работа		Опорос
30		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
31		Изготовление работы «Кулич»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, Практическая работа		Опорос
32		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
33		Изготовление картины «Танк»	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Опорос
34		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
35		Декорирование работы.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
<b>6. Итоговое занятие.</b>								

36		Подведение итогов работы за год. Выставка лучших работ. Тестирование.	0,5/1,5		Т/П	Беседа, практическая работа		Выставка
		Итого: 72						

## 2.2. Условия реализации программы

**материально-техническое обеспечение:** светлое просторное помещение для занятий, в котором имеется классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, образцов и картинок; ученические столы (7-8 шт.) с комплектом стульев (16 шт.); стол учительский с тумбой (1 шт.); шкафы для хранения дидактических материалов, пособий.

- **перечень оборудования, инструментов материалов, необходимых для реализации программы:** мультимедийное оборудование;
- пенопласт, ткань, ножницы, канцелярский нож, восковой мелок, бусины, стразы.

**информационное обеспечение:** подборка картинок, интернет источники.

**кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования первой категории, специальность модельер- конструктор.

## 2.3. Формы аттестации: Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится в форме выставки творческих работ в декабре и мае.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* грамота, диплом, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* выставка, готовое изделие.

## 2.4. Оценочные материалы:

Наблюдение за деятельностью учащихся ведется на всех занятиях. Критерии эффективности программы с наибольшей полнотой раскрываются через систему показателей, отслеживание которых выявляет степень успешности хода реализации программы. Уровень учебных достижений в соответствии с программными целями, определяется тестированием в конце учебного года.

См. приложение 1

По окончании изучения каждого раздела проводятся итоговые занятия с организацией выставки творческих работ.

## 2.5. Методические материалы

### методы обучения:

Словесные: объяснение темы занятия.

Наглядные: показ образца готовой работы.

**Практические:** выполнение данной работы.

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- Освоение технологических приёмов непосредственно при выполнении работ;
- Переход от простых работ к более сложным.

Дети выполняют творческие работы, по предлагаемому образцу педагога.

**технологии обучения:** технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, ИКТ.

**формы организации учебного занятия:** выставка, практическое занятие, беседы.

**дидактические материалы:** образцы работ, выполненные педагогом и детьми, альбом фотографий лучших работ учащихся.

**алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы занятия
3. Изложение нового материала/демонстрация презентации
4. Закрепление изученного материала
5. Практическая работа
6. Подведение итогов.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения- это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление данных работ.

каждом занятии проводятся оздоровительные минутки (игры и упражнения для снятия утомляемости, напряжения, выработки правильной осанки).

## **2.6. Список литературы**

### **2.6.1. Список литературы для педагога**

**основная учебная литература:**

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: ВЛАДОС, 2004. С

**дополнительная учебная литература:**

2. Маргерет Коэрц, Нелли Болгер, Ральф Кумбахер «Большая книга поделок»- Ярославль 2010г. с 120-143.

3. Р. Ф Таран Лоскутная фантазия. Художественная аппликация, АСТ-Сталкер 2007 г.

### **2.6.2. Список литературы для учащихся**

**основная учебная литература:**

1. Журнал «Сделай сам» Москва 2008 год. 3-7 номера.
2. Шалаева Д.А. Энциклопедия поделок для детей. Москва 2009.

**дополнительная учебная литература:**

1. Серия «Для самых маленьких». Раскраски (5 шт.). – М.: Издательство «Розовый слон», 2000.

**наглядный материал:**

1. Образец работы.

**2.6.3. Список литературы для родителей**

**дополнительная учебная литература:**

1. Колесникова Елена «Фантазии из различных материалов» «Эксмо» 2008г.- с 3-7, 15-25, 33, 55,59-65.

**наглядный материал:**

1. Журнал «Сделай сам» Москва 2008 год. 3-7 номера.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.- М.,- 2005г.

**2.7. Приложение 1 к ДООП «Лоскутная мозаика»**

Итоговое тестирование за год обучения:

1. Кинусайга- это разновидность любительского искусства, создание художественных изделий из разноцветных кусочков ткани:
  - а) Края которых заправляют специальным инструментом в прорезанные углубления на пенопласте, создавая картины.
  - б) Которые сшиваются между собой в единый рисунок.
2. Набор инструментов необходимых в технике Кинусайга:
  - а) Рулетка, фломастеры, скотч, ткань, ножницы.
  - б) Ножницы, восковой карандаш, ткань, канцелярский нож.
3. Где должны располагаться инструменты и приспособления для создания работы:
  - а) В левом углу стола.
  - б) По всему столу.
4. Какие должны быть углубления на пенопласте?
  - а) Сквозные.
  - б) До середины толщины пенопласта.
5. Пенопласт это:
  - а) Мягкий, легкий материал.
  - б) Легкий, скользкий материал.
  - с) Тяжелый материал.
6. На сколько сантиметров необходимо выдвигать канцелярский нож чтобы прорезать углубление для ткани.

- a) 3-4 см.
- b) 2-5 см.
- c) 1-1,5 см.

7. Ткань растительного происхождения?

- a) Шелк.
- b) Шерсть.
- c) Лен.
- d) Вискоза.
- e) Хлопок.

8. Ткань животного происхождения?

- a) Лен.
- b) Вискоза.
- c) Шерсть.

9. Требуется ли игла для изготовления картины в технике Кинусайга?

- a) Да.
- b) Нет.

10. Данная разновидность лоскутного творчества пришла к нам:

- a) Из Китая.
- b) Из Японии.

## **2.8 Приложение 2 к ДООП «Лоскутная мозаика» Программа воспитания объединения «Лоскутная мозаика» на 2022 – 2023 уч. год**

Воспитание – это творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий, организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие – развитие их индивидуальности, самоактуализация личности.

Всестороннее развитие предполагает включение ребенка в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую и др.

Именно в деятельности, вступая в общение с другими людьми, с предметами, явлениями окружающего мира, ребенок накапливает знания, развивает и совершенствует свои навыки и умения, формирует привычки, вырабатывает критерии оценки жизненных явлений, которые помогают ему оценивать все окружающее и вступать с ним в определенные взаимоотношения.

**Цель воспитательной работы** – способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

### **Задачи:**

- приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры отечества, своего народа;
- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка;
- формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности;
- развивать внутреннюю свободу, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, самоуважения;
- формировать ценностное отношение к государственной символике;
- воспитывать уважения к закону, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшую черту личности, проявляющуюся в заботе о своей стране;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения в повседневной жизни;
- углублять и расширять экологические знания учащихся;
- вовлечь родителей в различные сферы деятельности.

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

- знание общей культуры, развитие активной жизненной позиции;
- развитие творческих способностей в соответствии с возрастом;
- развитие способности к гуманным поступкам;



- воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, формирование актуальных знаний об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов;
- развитие гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству;
- развитие способности к сотрудничеству, трудолюбию, честности, самостоятельности;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему здоровью;
- формирование навыков безопасного поведения;
- совершенствование знаний, умений и навыков учащихся, связанных с вопросами улучшения окружающей среды;
- повышение результативности учебно-воспитательного процесса за счет организации совместной работы с родителями.

#### **Характеристика детского объединения**

Объединение: «Лоскутная мозаика»

Направленность: художественная

Возрастная категория: 7- 10 лет

Количество учащихся детского объединения:

Группа 1: 15 человек

Из них – мальчиков 7, девочек - 8

Группа 2 : 15 человек

Из них – мальчиков 6, девочек - 9

#### План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Модули	Мероприятия	Дата проведения
Сентябрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Мероприятие «В мир без знаний не шагнуть, всем сегодня - «В добрый путь!» для учащихся объединения.	06.09.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Викторина «Мир профессий»	08.09.2022
III.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	1. Воспитательные мероприятия, посвященные 85 годовщине образования Краснодарского края. 2. Выставка плакатов и рисунков «Живи и процветай»	08.09.2022- 30.09.2022

		кубанский край!»	
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Неделя безопасности дорожного движения.	25.09.2022-29.09.2022
V.	Экологическое просвещение	1. Экологический час «За природу в ответе и взрослые и дети»	
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: «Навигатор дополнительного образования»; «Реализация КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	07.09.2022
<b>Октябрь</b>			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Акция «Поздравь своего учителя!» (изготовление сувениров)	04.10.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	11.10.2022
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека.	18.10.2022
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Тематический час «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека»	25.10.2022
V.	Экологическое просвещение	Информационная акция «Встань на защиту природы!» (распространение буклетов, листовок)	04.10.2022-25.10.2022
<b>Ноябрь</b>			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Подготовка ко дню матери: «Моя мама лучше всех» (изготовление сувениров)	22.11.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Презентация «Мир профессий. Человек - техника»	08.11.2022
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Воспитательные мероприятия, посвященные Дню народного единства	04.11.2022-30.1.2022

	тание	2. Воспитательные мероприятия, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации	
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1.Игра-викторина «Основы здорового образа жизни»	15.11.2022
V.	Экологическое просвещение	1. Игровая программа «Будь природе другом!»	22.11.2022
VI.	Взаимодействие с родителями	1.Открытые воспитательные мероприятия в объединениях, посвященные Дню Матери.	29.11.2022
<b>Декабрь</b>			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Новогоднее театрализованное представление «И вновь закружит карнавал...» для учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир». 2. Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год». 3. Творческий конкурс «Зимняя палитра»	05.12.2022- 29.12.2022
II.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Проведение воспитательных мероприятий посвященных Дню неизвестного солдата и Дню инвалида. 2. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», посвященная Дню героев Отечества. 3. Единый урок «Права человека» . 4. Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Конституции.	03.12.2022- 12.12.2022
III.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Акция «Внимание – дети!»	27.12.2022
IV	Экологическое просвещение	1.Мастер-класс «Классные штучки – из мусорной кучки»	19.12.2022

V.	Взаимодействие с родителями	1.Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в период зимних школьных каникул»; Совместная творческая деятельность детей и взрослых «Не время скучать!»	28.12.2022
Январь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1.Районный фестиваль детского творчества «Славим Рождество Христово!» среди учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» и ОУ района.	09.01.2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Интерактивная игра «Отгадай профессию»	10.01.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	31.01.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1.Спортивное мероприятие «Зимние спортивные игры».	17.01.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Беседа «Чистота планеты – чистота души»	24.01.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Индивидуальные беседы «Правонарушения и ответственность»	09.01.2023- 24.01.2023
Февраль			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной» 2. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт,	07.02.2023- 28.02.2023

		ничто не забыто»	
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Цикл мероприятий «Выбор профессии - зачем превращать мечту в цель?»	14.02.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2. Конкурс творческих работ «Память жива!» 3. Районный фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара» среди учащихся ОУ района. 4. Международный день родного языка	15.02.2023- 21.02.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Спортивный праздник «Красив в строю, силен в бою!» для учащихся объединения	21.02.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Познавательный час «Технологии и экология»	28.02.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Патриотическое воспитание в современной семье: мероприятия в объединениях, посвященные Дню защитника Отечества; изготовление сувениров и поздравление пап и дедушек.	21.02.2023
Март			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Праздник, посвященный Международному женскому дню «Нежным, дорогим, любимым!» для учащихся объединения. 2. Творческий конкурс «Вдохновение» 3. Цикл мероприятий в период весенних каникул (по отдельному плану)	01.03.2023
II.	Профессиональное самоопределение и тру-	1. Тематический час «Профессия для достойного зав-	14.03.2023

	довое воспитание	тра»	
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Муниципальный этап краевого конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье». 2. Воспитательные мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. (18.03).	21.03.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Спортивная игровая программа «Большие гонки»	28.03.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Творческий час «Дадим ТБО второй шанс»	01.03.2023- 28.03.2023
Апрель			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Конкурс рисунков «Во имя мира на Земле!»	04.04.2023- 25.04.2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Мастер-классы «Творчество и мастерство»	04.04.2023- 25.04.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 3. Конкурс чтецов «Дорогами героев»	04.04.2023 11.04.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны.	18.04.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Творческий конкурс «Пластиковые бутылки в дело»	25.04.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы на тему: «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка».	04.04.2023- 25.04.2023
Май			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Мероприятие в объединении «Победа деда моя победа!»	02.05.2023

II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Экскурсия в библиотеку «Мир профессий. Библиотекарь»	16.05.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный День семьи	23.05.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Воспитательный час «Слагаемые здоровья»	02.05.2023-30.05.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Экологический субботник «Добрый след на Земле»	30.05.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Подведение итогов работы творческих объединений; организация свободного времени ребенка; труд и отдых в период летних каникул; безопасное лето.	30.05.2023