

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ОРИЕНТИР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2022 г.
Протокол № 4



Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ОРИЕНТИР» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
DN: 1.2.643.1.101.1.1=120031303232333034393732323630, s1=ustl-labinka.23, email=orientir@admmlab.ru, o=ИП, st=Краснодарский край, l=Ладожская, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ОРИЕНТИР» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН, givenName=Елена Викторовна, s2=Жукова, title=Директор, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ОРИЕНТИР» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Дата: 2022.05.31 13:51:20 +0300'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Жемчужина России»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 72 часа
Возрастная категория: от 7 до 11 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 46052

Автор – составитель:
Козиняшева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

ст. Ладожская, 2022

Содержание

Введение	3
Нормативно-правовая база	3
<hr/>	
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	5-9
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи	7
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	8
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	10-15
2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 2)	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации.	10
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	14
2.6. Список литературы	15
Приложение 1. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося	17
Приложение 2. Календарный учебный график	18-22
Приложение 3. Программа воспитания	23-31

Введение

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в обществе. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально значимых задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678 - р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» от 01 января 2021 г.
8. Национальный проект «Образование» (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16)
9. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021г.
12. Стратегия цифровой трансформации образования. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021г. № 3427 – р Об утверждении

стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

14. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

15. Устав МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужина России» является модифицированной.

- **Направленность программы**
Программа «Жемчужина России» туристско-краеведческой направленности, так как в процессе обучения ребята смогут лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории, культуры и их взаимосвязь с историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои интеллектуальные способности.
- **Новизна программы**
Впервые в данной программе представлены разнообразные виды деятельности (экскурсии, викторины, игры, творческие и практические работы) обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний, применяемых в дальнейшем в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.
- **Актуальность**
В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью. В программе прослеживаются межпредметные связи со школьными образовательными областями. Занимаясь по программе, учащиеся расширяют знания и совершенствуют навыки, приобретенные на уроках окружающего мира и кубановедения.
- **Педагогическая целесообразность**
В процессе обучения учащиеся знакомятся с историческим прошлым края, вкладом его жителей в победу в Великой Отечественной войне. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет ближе познакомиться со страницами родного края, изучить судьбы выдающихся земляков, своих предков.
- **Отличительная особенность данной программы**
Программа составлена на основе программы С.Г. Серковой «Юный краевед». Программа «Жемчужина России» отличается от программы «Юный краевед» следующим:
 - Объемом программы (данная - 72 часа, у С.Г. Серковой - 306 часов);

- Уровнем программы (у данной программы ознакомительный уровень, у программы «Юный краевед» - базовый)
 - Содержанием (данная программа знакомит детей с историей Краснодарского края, программа С.Г. Серковой – с историей Урала)
 - освоение программы возможно для обучающихся с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших, с нарушением речи, задержкой психического развития), талантливых (одаренных, мотивированных) детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых (одаренных, мотивированных) детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации возможны занятия индивидуальной образовательной траектории (Приложение № 1)
- Адресат программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для детей от 7 до 11 лет и направлена на создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста. Это возраст пограничный между детством и отрочеством. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. Условие набора детей в коллектив - принимаются все желающие. Наполняемость групп до 15 человек.
 - Уровень программы: ознакомительный. Продолжить обучение можно по программе базового уровня «Казачок».
 - Объем программы: 72 часа
 - Срок реализации: 1 год
 - Форма обучения – очная.
 - Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.
 - Особенности организации образовательного процесса
Форма организации деятельности учащихся – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Состав группы – постоянный. Виды занятий по программе: беседа, виртуальная экскурсия, экскурсия, практическая работа, викторины, игра.

1.2. Цель и задачи

- **Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

• **Задачи программы:**

Образовательные (предметные):

- расширить знания об истории образования Краснодарского края;
- познакомить с судьбами земляков, воевавших в годы Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов;
- познакомить с географией края, значимых людях края, достопримечательностями, традиционными ремеслами Кубани;
- познакомить учащихся с методами научного поиска, и исторического исследования.

Личностные:

- воспитать патриотические и эстетические чувства, любовь к малой Родине.

Метапредметные:

- овладение способностью художественного мышления, умением сосредотачиваться, владеть собой, общаться, доводить дело до конца.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 полугодие (32 часа)					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2.	История заселения и освоения Краснодарского края. Традиционные ремесла Кубани	30	9	21	Творческий показ
2 полугодие (40 часов)					
3.	Военно-патриотическое наследие	38	13	25	Тестирование, викторина
4.	Подведение итогов за год. Познавательная-игровая программа «Кубанские забавы»	2		2	Наблюдение
	Итого	72			

Содержание учебного плана

1 полугодие

1. Вводное занятие.

Теория: Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Беседа «Символы России». Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. План работы. Принятие норм и правил групповой работы. Знакомство с историей возникновения родного края.

Практика: Просмотр презентации «Край мой Краснодарский». Решение кроссворда о Кубани.

2.История заселения и освоения Краснодарского края. Традиционные ремесла Кубани

Теория: Происхождение названий поселений, улиц, их роль в истории края, достопримечательности. Знакомства с ремеслами Краснодарского края. Возрождение старинных видов рукоделия и ремесла. Ткачество, вышивка, лозоплетение, кузнечное дело, гончарное дело.

Практика: Виртуальные экскурсии в прошлое городов, станиц и поселков нашего края, к их достопримечательностям, знакомство с бытом и занятиями населения. Зарисовка Александровской крепости. История образования ст. Ладожской. Зарисовка визитной карточки станицы. Решение филворда «Улицы станицы». Демонстрация презентаций о достопримечательностях края, которые посещали учащиеся. Составление карты достопримечательностей «Усть-Лабинского района» Вышивка рушника, плетение из газетных трубочек «Корзинки», «Кашпо», плетение из проволоки «Стрекозы» и «Бабочки», лепка игрушек из глины «Ангелочек», «Снеговик».

Промежуточная аттестация: творческий показ
2 полугодие

3.Военно-патриотическое наследие

Теория: Знатные земляки – герои войны, их вклад в историю. Знакомство с памятниками, связанными с историей борьбы нашего народа с немецко-фашистскими захватчиками. Оккупация Краснодарского края. Новороссийское сражение. Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Практика: Просмотр видеохроник. Тест-игра «Великая Отечественная война на Кубани». Викторина «Есть память, которой не будет забвенья...». Своя игра "Битва за Кавказ". Викторина «Что? Где? Когда?». Викторина "Дорогами афганской войны". Зарисовки портретов детей военного времени. Поиск и подготовка информации о предках учащихся, воевавших в годы Великой отечественной войны. Поиск информации в сети интернет. Рассказы о предках, воевавших в годы Великой отечественной войны. Тест-игра "Гражданская война на Кубани." Познавательная игра «Дорогами войны». Экскурсия в «Музей Боевой и Трудовой Славы». Изготовления венка для возложения к мемориалу. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь». Тестирование, викторина «Военно-патриотическое наследие».

4.Подведение итогов

Практика: Познавательно-игровая программа «Кубанские забавы»

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Образовательные (предметные) универсальные учебные действия:

- расширят знания об истории образования Краснодарского края;

- познакомятся с судьбами земляков, воевавших в годы Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов;
- познакомятся с историческими границами края, достопримечательностями, традиционными ремеслами Кубани;
- познакомятся с методами научного поиска, и исторического исследования.

Личностные универсальные учебные действия:

- проявление патриотических и эстетических чувств, любви к малой Родине.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- овладеют способностью художественного мышления, умением сосредотачиваться, владеть собой, общаться, доводить дело до конца.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 2)

2.2. Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение
Кабинет, отвечающий всем санитарно - гигиеническим нормам, в котором имеются столы, стулья.
- *Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:*
мультимедийное оборудование, флешка.
- *Материалы на одного учащегося:*
 - Тетрадь;
 - Ручки;
 - Краски, цветные карандаши;
 - Газетные трубочки;
 - Проволока;
 - Глина;
 - Ножницы;
 - Стеки;
 - Канва;
 - Нити «Мулине»
 - Игла для вышивания.
- *Информационное обеспечение:*
Презентации по темам программы: «Край мой Краснодарский», «Памятники и мемориалы Краснодарского края, посвященные воинам, сражавшимся в Гражданской и Великой Отечественной войне», «Достопримечательности Краснодарского края», «Памятники и мемориалы ст. Ладожской», подборка фотографий и видео, научная литература.
- Кадровое обеспечение:
Козиняшева Ольга Владимировна - педагог дополнительного образования.
 - квалификация: высшая квалификационная категория
 - образование: высшее педагогическое образование
 - стаж работы: общий – 12 лет, педагогический – 6 лет.

2.3. Формы аттестации.

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится в форме творческого показа (декабрь) и тестирования и викторины (май)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
текущая оценка достигнутого самим ребенком; оценка законченной работы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
творческий показ, защита творческой работы.

2.4. Оценочные материалы

В течение всего периода обучения педагог проводит наблюдение, с целью выявления уровня освоения материала.

Промежуточный контроль осуществляется в декабре в форме проведения творческого показа работ.

Итоговой формой оценки освоения программы является тестирование и викторина. Оно позволяет справедливо и объективно оценить уровень усвоения материала учащимися.

Уровень освоения программы определяется по таблице, данные в которую вносятся по окончании 1 полугодия, учебного года.

№ п/п	ФИ учащегося	Мотивация к занятиям		Творческая активность		Достижения		Уровень освоения программного материала	
		1 полугодие	конец года	1 полугодие	конец года	1 полугодие	конец года	1 полугодие	конец года
1.									
2.									
3.									

Показатель / Уровень	Мотивация к занятиям	Творческая активность	Достижения	Уровень освоения программного материала
низкий уровень	случайный кратковременный мотив	интереса к творчеству не проявляет	пассивное участие в делах	творчество не проявляет
средний уровень	мотивация неустойчивая	инициативу проявляет редко	активное участие в делах творческого объединения	проявляет самостоятельность, инициативу и творчество
высокий уровень	интерес на уровне увлечения	проявляет инициативу.	значительные результаты	устойчивые знания и интерес

Н – низкий, с- средний, в – высокий уровень.

Тестирование (Итоговая аттестация)

- Какая крупнейшая северокавказская река протекает через Краснодар?
 - Белая
 - Афипс
 - Кубань

2. Сколько, согласно статистике, приходится автомобилей на тысячу жителей в городе Краснодаре?
 - Около 237 авто
 - Около 437 авто
 - Около 900 авто
3. Какое название носил Краснодар до 1920 года?
 - Екатеринодар
 - Огнедар
 - Кубань
4. Какой национальный хор Краснодара начал свою историю ещё в XIX веке?
 - Кубанский казачий хор
 - Хор мальчиков-зайчиков
 - Хор боевых казаков
5. Какой парк в Краснодаре регулярно посещают до 500 000 человек?
 - Парк «Солнечный остров»
 - Парк 30-летия Победы
 - Парк «Чистяковская Роща»
6. Кто проектировал водонапорную башню, являющуюся памятником культуры федерального значения в Краснодаре?
 - Константин Степанович Мельников
 - Владимир Григорьевич Шухов
 - Валентин Петрович Дорошеев
7. Из каких двух цветов состоит краснодарский флаг?
 - Белый и жёлтый
 - Жёлтый и чёрный
 - Белый и красный
8. Чем можно управлять подсветкой фонтана, расположенного недалеко от Триумфальной арки Краснодара?
 - Пультом дистанционного управления
 - Кнопками на фонтане
 - Смартфоном
9. Как называют жителей столицы Кубани?
 - Краснодариты
 - Краснодарцы
 - Краснодаре

10. Памятник чему в Краснодаре вошёл в топ-10 наиболее необычных монументов России?

- Кошелек
- Влюблённым собачкам
- Шурику и Лидочке

11. Как называется песня о Краснодаре, написанная и исполненная швейцарской рок-группой?

- «Go go Krasnodar»
- «Forever Krasnodar»
- «I Lost My Star in Krasnodar»

12. В каком году черноморские казаки основали Краснодар?

- В 1783-м году
- В 1793-м году
- В 1803-м году

13. В какой топ-10 вошёл Краснодар?

- В топ-10 самых крупных городов России
- В топ-10 наиболее пострадавших городов СССР во время ВОВ
- В топ-10 городов России с самыми маленькими зарплатами

14. Какова длина Красной улицы в городе?

- 5 км
- 8,5 км
- 11 км

15. Что со временем прекратило своё существование в Краснодаре?

- Фонтан мраморный в центре города
- Озеро Красное
- Река Карасун

Оценка результатов:

высокий уровень – правильно ответили на 15 – 13 вопросов

средний уровень - правильно ответили на 12 – 8 вопросов

низкий уровень - меньше 8 вопросов

Викторина «Военно-патриотическое наследие»

1 тур. Даты и события.

1. Когда началась Великая отечественная война? (22 июня 1942 г.)
2. Когда началась оккупация Краснодарского края? (31 июля 1942 г.)
3. Когда началась оккупация ст. Ладожской.
4. Когда произошло освобождение ст. Ладожской от немецко-фашистских захватчиков? (31 января 1943 г.)

5. Когда был освобожден г. Краснодар от немецко-фашистских захватчиков? (12 февраля 1943 г.)
6. Когда произошло полное освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков? (9 октября 1943г.)

2 тур. Дети – герои

1. Чем прославился Муся Пинкензон? (Торжественно и гордо играл на скрипке «Интернационал» перед расстрелом).
2. Как погиб Владик Каширин? (Уже после войны подорвался, обезвреживая неразорвавшуюся бомбу)
3. Какой подвиг совершил радист Толя Алехин. (Подорвал железную дорогу.)
4. Чем прославилась Надя Гнездилова? (Юная разведчица помогла партизанам заставить врасплох фашистов и освободить станицу Даховскую.)
5. Чем прославился Коля Шульга? (Перерезал главный телефонный кабель, связывающий гитлеровские воинские части со штабом.)
6. Чем вам известно имя Лени Таранника? (Украл у фашистов документы, которые помогли партизанам разгадать планы фашистов на уничтожение отряда, воровал у фашистов патроны и боеприпасы)

3 тур. Памятники и награды

1. За что был награжден медалью «За отвагу» Владик Каширин? (Владик спас тысячи мешков зерна, обезвредив вражеские снаряды.)
2. Какой медалью посмертно награжден Витя Гурин? («За оборону Кавказа»)
3. Где установлен памятник Толе Алехину? (В Лабановой щели, пионерами средней школы №1 города Анапы, где учился юный герой.)
4. Где сооружен обелиск юному герою Коле Шульге? (в ст. Кисляковской Куцевского района)
5. Где находится памятник Мусе Пинкензону? (Памятник Мусе Пинкензону находится на Набережной улице города Усть-Лабинска, Краснодарского края. Она расположена на втором полубастионе Александровской крепости, на берегу реки Кубани)
6. Где захоронена Женя Гнездилова? (В Братской могиле ст. Даховской)

Оценка результатов:

высокий уровень – правильно ответили на 18 – 15 вопросов

средний уровень - правильно ответили на 14– 10 вопросов

низкий уровень - меньше 9 вопросов

2.5. Методические материалы

- Методы обучения:
При проведении занятий используются словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой. Выбор метода зависит от цели занятия.
- Методы воспитания:
поощрение, стимулирование, мотивация.
- Технологии обучения:

ИКТ-технология (подготовка и передача информации учащимся с применением устройств ЭВМ, а также средств телекоммуникации), здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная, игровая технологии.

- Формы организации учебного занятия:
беседа, практическое занятие, самостоятельная работа, викторина, виртуальные экскурсии, видеолекция.
- Тематика и формы методических материалов по программе:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужина России». Методические разработки.
- Дидактические материалы:
- Алгоритм учебного занятия:
 - традиционное занятие по алгоритму:
 - вступление,
 - объяснение темы,
 - практическая часть,
 - рефлексия, подведение итогов;
 - занятие-экскурсия:
 - в музей — с познавательной целью, расширение кругозора;
 - к мемориалу «Вечный Огонь» - с практической целью (возложение цветов, как дань памяти воинам, погибшим в годы ВОВ);
 - беседа-презентация по алгоритму:
 - вступление,
 - объяснение темы,
 - наглядная демонстрация,
 - обсуждение,
 - рефлексия, подведение итогов.

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога:

1. Ващенко И.И. «Краснодар в камне и бронзе», Краснодар, 2017
2. Дергунов Ф. С. «История станицы Ладожской» Краснодар: Совет. Кубань, 2000
3. Игнатова Т.Н. «Патриотическое единство земли Усть-Лабинской: трудовой и боевой путь поколения 40-50-х годов, Усть-Лабинск, 2020
4. Лучинский Ю. В., О. О. Карслидис. «80 историй о Краснодарском крае», Краснодар: Традиция, 2017
5. Печёрина Л. А. «Памятники природы Кубани», Краснодар: Перспективы образования, 2016

6. Щетнев В.Е. «История Кубани с древнейших времён до конца XX века», Краснодар, 2004

2.6.2. Список литературы для учащихся:

1. Ващенко И.И. «Краснодар в камне и бронзе», Краснодар, 2017
2. Дергунов Ф. С. «История станицы Ладожской» Краснодар: Совет. Кубань, 2000
3. Игнатова Т.Н. «Патриотическое единство земли Усть-Лабинской: трудовой и боевой путь поколения 40-50-х годов, Усть-Лабинск, 2020
4. Лучинский Ю. В., О. О. Карслидис. «80 историй о Краснодарском крае», Краснодар: Традиция, 2017
5. Печёрина Л. А. «Памятники природы Кубани», Краснодар: Перспективы образования, 2016

2.6.3. Список литературы для родителей:

1. Дергунов Ф. С. «История станицы Ладожской» Краснодар: Совет. Кубань, 2000
2. Игнатова Т.Н. «Патриотическое единство земли Усть-Лабинской: трудовой и боевой путь поколения 40-50-х годов, Усть-Лабинск, 2020
3. Лучинский Ю. В., О. О. Карслидис. «80 историй о Краснодарском крае», Краснодар: Традиция, 2017

Интернет-ресурсы:

- <http://sn-news.ru/index.php?id=1772>
- <http://станция-ладожская.рф/?p=544>
- <https://biblio-ustlabinsk.info/chitatelyam/41-podrobnее>
- <https://nickdegolden.ru/test-pro-krasnodar/>
- <https://pavkult.ru/item/447678>
- <https://topwar.ru/120391-bitva-za-novorossiysk-mify-o-voyne.html>
- <https://u23.ru/takaya-zhizn/ot-ekaterinodara-k-krasnodaru-33-redkix-fakta/>
- <https://www.kuban.kp.ru/daily/26767/3799928/>
- <https://www.yuga.ru/articles/society/8673.html>
- https://zen.yandex.ru/media/simple_history/istoriia-ustlabinska-aleksandrovskaiia-krepost-5b0e8bfc20ea2bd294a05328

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Жемчужина России» на 2022-2023 учебный год
педагог дополнительного образования: Козиняшева Ольга Владимировна

№ п/п	Раздел	Наименование мероприятий
1.	Учебный план	<u>Перечень пройденных тем:</u> 1. <i>История заселения и освоения Краснодарского края. Традиционные ремесла Кубани</i> 2. <i>Военно-патриотическое наследие</i> <u>Перечень выполненных заданий:</u> 1. 2.
2.	Творческие работы	<u>Перечень пройденных тем:</u> 1. Традиционные ремесла Кубани <u>Перечень выполненных заданий:</u> 1. 2. 3.
3.	Самостоятельная работа	<u>Перечень пройденных тем:</u> 1. История образования образовании станицы Ладожской. 2. Освобождение станицы от немецко-фашистских захватчиков. <u>Перечень выполненных заданий:</u> 1. 2.
5.	Участие в конкурсах и мероприятиях	<u>Перечень конкурсов:</u> 1. «Однажды в Новый год» 2. «Славим Рождество Христово!» 3. «Правнуки победителей» 4. Конкурсы в сети интернет <u>Итог участия:</u> 1. 2. 3.

Календарный учебный график

Группа №1

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия		Место проведения	Форма контроля
					Т-теория, П-практика			
1 полугодие								
1. Вводное занятие.								
1.		Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Беседа «Символы Росси» Просмотр презентации «Край мой Краснодарский». Решение кроссворда о Кубани	1, 1		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
2. История заселения и освоения Краснодарского края. Традиционные ремесла Кубани								
2.		История образования Краснодара и Краснодарского края. Зарисовка первого поселения.	1, 1		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
3.		История образования Усть-Лабинского района. Зарисовка Александровской крепости.	1, 1		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
4.		История образования ст. Ладожской. Зарисовка визитной карточки станицы.	1, 1		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
5.		История происхождения названий первых улиц станицы «Ладожской». Решение филворда «Улицы станицы»	1, 1		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций
«Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

6.		Достопримечательности Кубани. Демонстрация презентаций о достопримечательностях края, которые посещали учащиеся.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
7.		Демонстрация презентаций о достопримечательностях края, которые посещали учащиеся.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
8.		Достопримечательности Усть-Лабинского района. Составление карты достопримечательностей Усть-Лабинского района»	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
9.		Знакомство с вышивкой. Вышивка рушника.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
10.		Вышивка рушника. Оформление работы.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
11.		Знакомство с лозоплетением. Плетение «Корзинки» из газетных трубочек»	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
12.		Плетение «Кашпо» из газетных трубочек»	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
13.		Знакомство с кузнечным делом. Плетение из проволоки «Стрекозы»	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
14.		Плетение из проволоки «Бабочки»	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций
«Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

15.		Знакомство с гончарным делом. Лепка игрушки из глины «Ангелочек»	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
16.		Лепка игрушки из глины «Снеговик».	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
2 полугодие								
3. Военно-патриотическое наследие								
17.		Выставка работ «Традиционные ремесла Кубани»	2		П	Выставка	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Творческий показ
18.		Оккупация Краснодарского края. Просмотр видеохроник. Тест-игра «Великая Отечественная война на Кубани»	1, 1		Т, П	Беседа. Видеолекция Викторина	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение, тестирование
19.		Освобождение ст. Ладожской и Усть-Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков. Викторина «Есть память, которой не будет забвенья...»	1, 1		Т, П	Беседа. Викторина	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
20.		«Новороссийское сражение». Просмотр видео. Своя игра "Битва за Кавказ"	1, 1		Т, П	Беседа. Видеолекция	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
21.		Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Викторина «Что? Где? Когда?»	1, 1		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
22.		Воины-интернационалисты. Рассказы о героях нашего времени. Викторина "Дорогами афганской войны"	1, 1		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций
«Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

23.		Дети Кубани – герои Великой отечественной войны. Рассказы учащихся.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
24.		Зарисовки портретов детей военного времени.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
25.		Поиск и подготовка информации о предках учащихся, воевавших в годы Великой отечественной войны. Поиск информации в сети интернет.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
26.		Поиск и подготовка информации о предках учащихся, воевавших в годы Великой отечественной войны. Работа с домашними архивами.	0,5; 1,5		Т, П	Беседа. Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
27.		Рассказы о предках, воевавших в годы Великой отечественной войны.	2		П	Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Защита творческой работы
28.		Рассказы о предках, воевавших в годы Великой отечественной войны.	2		П	Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Защита творческой работы
29.		Кубанские казаки на фронтах Гражданской войны. Просмотр видеохроник. Тест-игра "Гражданская война на Кубани."	1, 1		Т, П	Беседа. Видеолекция Игра	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
30.		Кубанские казаки на фронтах Великой Отечественной. Просмотр видеохроник. Познавательная игра «Дорогами войны»	1, 1		Т, П	Беседа. Видеолекция. Игра	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
31.		Экскурсия в «Музей Боевой и Трудовой Славы»	2		П	Экскурсия	ГБОУ ЛМТ ст. Ладожской	Педагогическое наблюдение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций
«Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

32.		Виртуальная экскурсия по памятникам и мемориалам ст. Ладожской. Изготовления венка для возложения к мемориалу.	1, 1		Т, П	Беседа. Виртуальная экскурсия Практическая работа	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
33.		Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»	2		П	Экскурсия	Ст. Ладожская, Ул. Красная	Педагогическое наблюдение
34.		Виртуальная экскурсия по памятникам и мемориалам Краснодарского края, посвященным воинам, сражавшимся в Гражданской и Великой Отечественной войне.	1, 1		Т, П	Беседа. Виртуальная экскурсия	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение
35.		Тестирование, викторина «Военно-патриотическое наследие»	1, 1		Т, П	Тестирование, игра-викторина	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Тестирование, викторина
4. Подведение итогов								
36		Подведение итогов за год. Познавательно-игровая программа «Кубанские забавы»	2		П	Игра	МБУ ДО «Центр компетенций ориентир»	Педагогическое наблюдение

**Программа воспитания объединения
«Жемчужина России»
на 2022 – 2023 уч. год**

Воспитание – это творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий, организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие – развитие их индивидуальности, самоактуализация личности.

Всестороннее развитие предполагает включение ребенка в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую и др.

Именно в деятельности, вступая в общение с другими людьми, с предметами, явлениями окружающего мира, ребенок накапливает знания, развивает и совершенствует свои навыки и умения, формирует привычки, вырабатывает критерии оценки жизненных явлений, которые помогают ему оценивать все окружающее и вступать с ним в определенные взаимоотношения.

Цель воспитательной работы – способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры отечества, своего народа;
- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка;
- формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности;
- развивать внутреннюю свободу, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, самоуважения;
- формировать ценностное отношение к государственной символике;
- воспитывать уважения к закону, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшую черту личности, проявляющуюся в заботе о своей стране;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения в повседневной жизни;
- углублять и расширять экологические знания учащихся;
- вовлечь родителей в различные сферы деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- знание общей культуры, развитие активной жизненной позиции;
- развитие творческих способностей в соответствии с возрастом;
- развитие способности к гуманным поступкам;
- воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, формирование актуальных знаний об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов;
- развитие гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству;
- развитие способности к сотрудничеству, трудолюбию, честности, самостоятельности;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему здоровью;
- формирование навыков безопасного поведения;
- совершенствование знаний, умений и навыков учащихся, связанных с вопросами улучшения окружающей среды;
- повышение результативности учебно-воспитательного процесса за счет организации совместной работы с родителями.

Характеристика детского объединения

Объединение «Жемчужина России»

Направленность туристско-краеведческая

-Возрастная категория 7-11 лет

Количество учащихся детского объединения:

Группа 1 - 15 человек

Из них – мальчиков 8, девочек - 7

Группа 2 – 15 человек

Из них – мальчиков 7, девочек – 8

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Модули	Мероприятия	Дата
Сентябрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Познавательная-игровая программа «На Кубани мы живем»	13.09.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Викторина «Мир профессий»	24.09.2022
III.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	1. Викторина «Грамотейка» 2. Выставка плакатов и рисунков «Живи и	09.09.2022 12-18.09.2022

		процветай кубанский край!»	
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Рисование плакатов к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09). 2. Познавательная-игровая программа «Безопасный переход»	03.09.2022 24.09.2022
V.	Экологическое просвещение	1. Экологический час «За природу в ответе и взрослые и дети»	17.09.2022
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: «Навигатор дополнительного образования»; «Реализация КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	16. 09.2022
Октябрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Изготовление открыток и сувениров к Дню учителя.	01.10.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	01-31.10.2022
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека.	01.10.2022
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Тематический час «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека»	08.10.2022
V.	Экологическое просвещение	Информационная акция «Встань на защиту природы!» (распространение буклетов, листовок)	01-31.10.2022

VI.	Взаимодействие с родителями	1. Проведение родительских собраний: «Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»; «Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства».	28.10.2022
Ноябрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». 2. Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех»	20-30.11.2022 20-30.11.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Презентация «Мир профессий. Человек - техника»	12.11.2022
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Познавательная-игровая программа «Россия – это мы!» 2. Изготовление открыток и сувениров к Дню матери из природного материала. 3. Квест «Дорогами толерантности» 4. Викторина «Государственные символы России»	05.11.2022 26.11.2022 19.11.2022 30.11.2022
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Игра-викторина «Основы здорового образа жизни»	12.11.2022
V.	Экологическое просвещение	1. Игровая программа «Будь природе другом!»	26.11.2022
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Пример родителей – основное условие успешного воспитания»	20-30.11.2022

		культуры поведения у детей». 2. Открытые воспитательные мероприятия в объединениях, посвященные Дню Матери.	
Декабрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Новогоднее театрализованное представление «И вновь закружит карнавал...» для учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир». 2. Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год». 3. Творческий конкурс «Зимняя палитра»	25-30.12.2022 декабрь 2022 декабрь 2022
II.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», посвященная Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата 2. Единый урок «Права человека» (10.12.). 3. Викторина «Я – гражданин России», посвященная Дню Конституции РФ	03.12.2022 10.12.2022 10.12.2022
III.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Акция «Внимание – дети!» Создание листовок и буклетов	01-15.12.2022
IV	Экологическое просвещение	1. Мастер-класс «Классные штучки – из мусорной кучки» Создание елочных украшений из бросового материала	17.12.2022

V.	Взаимодействие с родителями	1.Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в период зимних школьных каникул»; Совместная творческая деятельность детей и взрослых «Не время скучать!»	24.12.2022
Январь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1.Районный фестиваль детского творчества «Славим Рождество Христово!» среди учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» и ОУ района.	10-15.01.2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Интерактивная игра «Отгадай профессию»	14.01.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок мужества «Дорога жизни», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады. (27.01.) 2.Участие в митинге, посвященном Дню освобождения ст. Ладожской от немецко-фашистских захватчиков.	28.01.2023 31.01.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1.Спортивное мероприятие «Зимние спортивные игры».	21.01.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Беседа «Чистота планеты – чистота души»	14.01.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Индивидуальные беседы «Правонарушения и ответственность»	27.01.2023
Февраль			

I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	февраль 2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Профориентационная игра «Мир профессий»	04.02.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2. Конкурс творческих работ «Память жива!» 3. Квест «Путешествие в мир родного языка»	11.02.2023 февраль 2023 25.02.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Спортивный праздник «Богатырские забавы»	18.02.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Познавательный час «Технологии и экология»	27.02.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Патриотическое воспитание в современной семье: мероприятия в объединениях, посвященные Дню защитника Отечества; изготовление сувениров и поздравление пап и дедушек.	февраль 2023
Март			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Творческий конкурс «Вдохновение» 2. Игровая программа «Весеннее настроение»	март 2023 20.03.2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Тематический час «Профессия для достойного завтра»	25.03.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-	1. Муниципальный этап краевого конкурса детского декоративно-прикладного	март 2023

	патриотическое воспитание	творчества «Пасха в кубанской семье». 2. Познавательная программа «Крымская весна»	18.03.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Спортивная игровая программа «Большие гонки»	04.03.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Творческий час «Дадим ТБО второй шанс»	12.03.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	Проведение индивидуальных бесед, консультаций: «Как избежать конфликта с ребенком».	24.03.2023
Апрель			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Конкурс рисунков «Во имя мира на Земле!»	апрель 2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Мастер-классы «Творчество и мастерство»	апрель 2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Районный конкурс-фестиваль детского творчества среди учащихся ОУ «Свет воссиял великий». 2. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 3. Конкурс чтецов «Дорогами героев»	апрель 2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Конкурс плакатов и рисунков «Быть здоровым – значит быть счастливым!» 2. Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны.	апрель 2023
V.	Экологическое просвещение	1. Творческий конкурс «Пластиковые бутылки в дело»	апрель 2023

VI.	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы на тему: «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка».	28.04.2023
Май			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Своя игра «Жемчужина России»	20.05.2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Экскурсия в библиотеку «Мир профессий. Библиотекарь»	май 2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Патриотическая игра «Этих дней не смолкнет слава»	06.09.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Воспитательный час «Слагаемые здоровья»	13.09.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Экологический субботник «Добрый след на Земле»	13.09.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Подведение итогов работы творческих объединений; организация свободного времени ребенка; труд и отдых в период летних каникул; безопасное лето.	23.05.2023