

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник УО



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзной
организации



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального

мастерства

работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям» - 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2024 году.

1.2. Конкурс организуется и проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Краснодарская краевая организация Профсоюза), Региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества», государственным бюджетным учреждением «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края, государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования».

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае, утвержденным распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г. № 329-р;

положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей;

консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения муниципального этапа Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме в период с 15 января 2024 года по 15 февраля 2024 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство муниципальным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4.2. Жюри муниципального этапа Конкурса: осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на муниципальном этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, — не менее 3-х лет, профсоюзному стажу — не менее 6 месяцев.

5.2. В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей — не менее 3-х лет.

5.3. В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов — не менее 1-го года (календарного), профсоюзному стажу — не менее 6 месяцев.

5.4. В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу для студентов — не менее 1-го года (календарного), профсоюзному стажу — не менее 6 месяцев, при наличии

успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.6. В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, – не менее 3-х лет, профсоюзному стажу – не менее 6 месяцев.

5.7. В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет, имеющие профсоюзный стаж – не менее 6 месяцев.

6. Номинации муниципального этапа Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в муниципальном этапе Конкурса

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном этапе Конкурса в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется от учреждений, организаций Усть-Лабинского района, самовыдвижения.

7.2. Не допускаются к конкурсу победители конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» последних 3-х лет.

7.3. Самовыдвижение (далее – Участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения. Участник-самовыдвиженец должен соответствовать требованиям п.5.2 или п. 5.5 настоящего Положения.

7.4. Состав участников муниципального этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, разместивших все конкурсные материалы на сайте учреждения в установленные сроки.

7.5. Фактом размещения конкурсных материалов на сайте учреждения, в соответствии с пунктом 7.5 настоящего Положения участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.6. Фактом размещения конкурсных материалов на сайте учреждения в соответствии с пунктом 7.5 настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

8.1. Порядок представления конкурсных материалов на муниципальный этап Конкурса.

8.1.1. Организациям дополнительного образования необходимо до 15 февраля 2024 г. разместить на сайте своего учреждения конкурсные материалы и направить заявку (приложение 1 к положению) участников, заверенную руководителем учреждения, согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению) на указанную электронную почту.

8.1.2. Самовыдвиженцам (индивидуальным предпринимателям, работникам реального сектора экономики) необходимо до 20 марта 2024 г. разместить на личной странице в социальной сети «В контакте» конкурсные материалы и направить заявку (приложение 1 к положению), согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению) на указанную электронную почту: RMC.23@ya.ru.

8.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса должны быть размещены следующие документы:

решение (заключение) управления образованием муниципального образования о выдвижении педагогов - победителей муниципального этапа для участия в региональном заочном этапе Конкурса;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

информационную карту участника Конкурса (Приложение 2);

качественную цветную портретную фотографию участника, сделанную на белом фоне (допускаются пастельные тона), узоры, тени и посторонние предметы должны отсутствовать (формат JPEG, размер фотографии 10x15, объем файла не должен превышать 1 МБ);

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, объем файла не должен превышать 150 МБ);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на

официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание. Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеообращение (видеозапись - не более трех минут, объем файла не должен превышать 150 МБ) в формате: .mp4; содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно, допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

***самовыдвиженцы в личном кабинете размещают дополнительно к конкурсным материалам авторское эссе на тему, предложенную оргкомитетом Конкурса, (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5);

8.3. Конкурсные материалы, размещенные после установленных сроков с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4. Жюри по каждой номинации до 15 февраля 2024 года осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников муниципального этапа Конкурса по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов, допускаются к участию в заочном этапе Конкурса в соответствии с **ПОЛОЖЕНИЕМ о Региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 (Приказ МОН и МП КК №1688 от 21.06.2023), Порядком проведения регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» № 5-П от 10.01.2024г.)**

Апелляция не предусмотрена.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса не выдаются.

8.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса представлены в Приложении 4 к настоящему Положению.

9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом муниципального этапа Конкурса в пределах установленных компетенций.

на официальном бланке

Приложение 1
к Положению о муниципальном
этапе Регионального конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Регионального конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям» - 2024 г.

Муниципальное образование _____

Номинация, на которую подается заявка

Наименование организации	
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
Ф.И.О. специалиста УО, курирующего дополнительное образование детей; контактные данные: телефон, электронная почта	
Ф.И.О. специалиста муниципальной ТМС, отвечающего за подготовку конкурсанта Конкурса; контактные данные: телефон, электронная почта	
Сведения об участнике	
ФИО конкурсанта	
Должность	
Место работы	
Контактные данные: мобильный телефон; электронная почта, на которую отправлять информацию	
Ссылка на размещенные конкурсные материалы	

Руководитель учреждения

ФИО

МП

Председатель первичной
Организации Профсоюза

ФИО

МП

М.П.

« »

2024г.

Приложение 2
к Положению о Региональном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Информационная карта участника

номинации _____

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу, адрес, телефон, эл. почта)	
Общий стаж работы	
Стаж работы в должности	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Учёная степень (если имеется), соискательство	
4. Педагогическое кредо (слоган)	
Педагогическое кредо (слоган)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (нет/да, год вступления)	

Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)	
6. Контакты	
Домашний адрес	(индекс)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта/блога в Интернете	http://
Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	http://

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

Руководитель: _____ (_____)
(подпись) (ФИО руководителя направляющей организации)

« ____ » _____ 2024 г.

МП

Приложение 3
к Положению о Региональном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____

(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр), оператору регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году, на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые Региональному модельному центру на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональных данные уничтожаются. Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления Региональному модельному центру. В этом случае Региональный модельный центр прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«___» _____ 2024 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение 4
к Положению о муниципальном
этапе Регионального конкурса
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Регионального конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

1. Муниципальный этап Конкурса.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального
этапа**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» (таблицы 1-2).

Таблица 1

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается.

Таблица 2

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				

4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей				
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся				
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации (таблицы 3-4).

Таблица 3

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г., 09 августа 2021 г., 12 января 2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (п. 6 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 – вступает в силу с 1 марта 2023 года), п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Таблица 4

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)					
2.	Соответствие структуры ДОП					
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей					
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП					
6.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП					
7.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП					
8.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП					
9.	Наличие системы оценки качества реализации Программы					
10.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП					
Максимальное количество баллов – 40						

1.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса для самовыдвиженцев.

1.3.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему: «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» (таблицы 5-6).

Таблица 5

Требования к эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо ознакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Таблица 6

Критерии оценки эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога, знание, понимание и опыт педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями обучения	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4.	В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора	не проявляется	проявляется в недостаточной мере	проявляется в достаточной мере	проявляется в полной мере
5.	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (таблицы 7-8).

Таблица 7

Требования к видеообращению «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – не более трех минут) в формате: .mp4.	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3 минут) в формате: .mp4. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?». В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить глубокий