

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 31 марта 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
И.А. Щучкин
от 31 марта 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

муниципального образования Усть-Лабинский район

за период 01.01.2022 - 31.12.2022 г.

г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

Содержание

1. Аналитическая часть:

- Общие сведения об учреждении дополнительного образования
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска) за период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года. Отчет составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.; приказом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска № 44-П от 31.03.2023 года «Об утверждении отчета по самообследованию МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» за 2022 год».

Цель проведения самообследования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска), подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» за 2022 год:

- образовательная деятельность
- система управления
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование осуществлялось рабочей группой, в состав которой вошли директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, методист, председатель первичной профсоюзной организации, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, сокращенное название – МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

Адрес:

юридический: **Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79**

фактический: **Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79**

Телефон: **8 (861) 4-51-56**

e-mail: moudodsun.m@yandex.ru

сайт : <https://impuls.uoustlab.ru/>

Устав: утвержден 07.12.2018, Постановление администрации МО Усть-Лабинский район № 1070 от 07.12.2018, регистрация в налоговом органе

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: администрация муниципального образования Усть-Лабинский район

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

23 007788328 27 мая 1994г., ИНН 2356033429

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **23 007788328 27 мая 1994г., выдано Федеральной налоговой службой по Краснодарскому краю ОГРН 1022304971490**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество: **23АЖ 098409, 23АЖ 098401 от 29.10.2009** выдано **Управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок: **23АА 434953 от 28.06.2006, 23АА 676733 от 20.06.2006г, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

07692 от 19.02.2016 г. выдано Министерством Образования Науки и Молодёжной политики Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

Программа развития организации составлена на 2019-2024гг., утверждена приказом директора № 98-П от 13.11.2019, согласована учредителем 12.11.2019

(реквизиты, срок действия)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной, технической и социально-гуманитарной направленности. Деятельность учреждения способствует развитию интеллектуального потенциала детей, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

Цель образовательного процесса МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска – создание комплекса, организационных, методических и управленческих условий для обеспечения повышения качества образовательного процесса, доступности и конкурентоспособности, удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума; раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе; ориентация ребенка в различных видах деятельности с учетом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов; создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории, педагогическая поддержка становления и развития учащихся.

Предметом деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска является **реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

Задачи образовательной деятельности:

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- создание условий для духовно – нравственного, гражданско-патриотического, экологического, эстетического, допрофессионального воспитания на основе усвоения общечеловеческих и национальных ценностей;
- создание условий для успешной социализации, адаптации и интеграции личности учащихся в образовательном и социокультурном пространстве;
- создание единого образовательного пространства, нацеленного на творческое саморазвитие, самореализацию, совершенствование личностного и социального опыта, формирование необходимых компетенций и УУД;
- разработка и овладение инструментальными способами качественной оценки достижений детей и подростков, обеспечивающих возможности корректировки ими индивидуального образовательного маршрута с целью успешной самореализации в различных видах деятельности;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- разработка и внедрение воспитательных программ и (или) разработка воспитательной компоненты к дополнительным общеразвивающим программам, способствующих становлению и развитию личности обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, экспериментальной, методической, педагогической деятельности;
- повышение эффективности, доступности, востребованности и качества дополнительных образовательных услуг;
- развитие материально - технической базы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

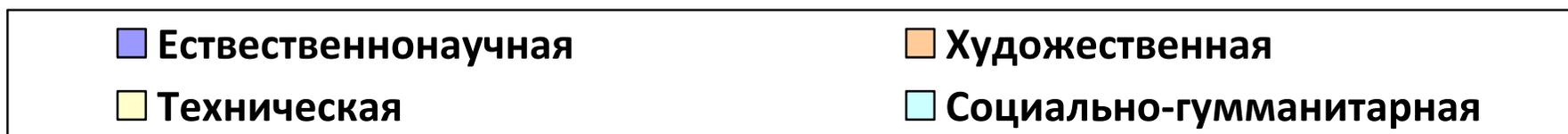
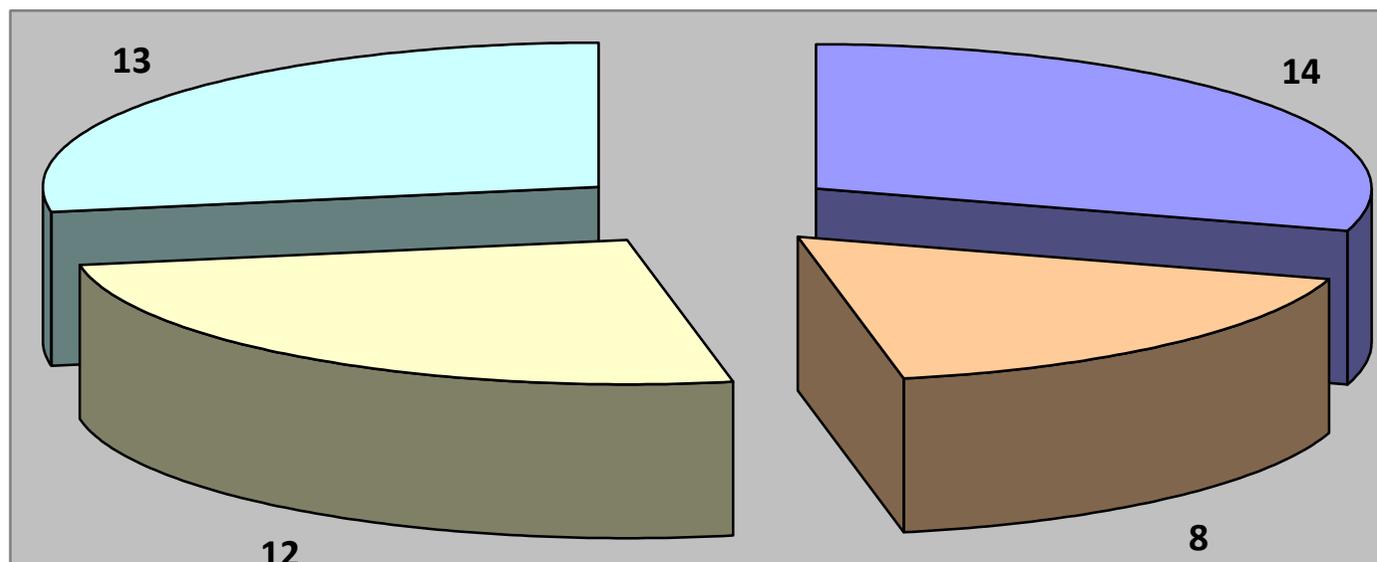
Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска адресована педагогическому коллективу, каждому педагогу, как ориентир педагогической деятельности в конкретной образовательной области, позволяющей самоопределиться и реализовать собственный творческий потенциал, а также организовать образовательный процесс обучающихся в соответствии с их потребностями, интересами, склонностями. Открытость подготовки, свобода выбора является механизмом положительных мотивов дополнительного образования, позволяющим опереться на самооценку детей в выборе объединения и отчетности о результатах своего развития, в приобретении ими опыта: в постановке опыта, проведении наблюдения, обобщения, умения сделать вывод в опытно-исследовательской и исследовательской работах; построении проекта.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни

в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии. Значительное место занимает расширение базы данных во всех областях, выявления склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытнической деятельности. Для среднего и старшего возраста программы составлялись и реализовывались с учетом научных представлений в области биологии и экологии, химии, математики, физики, обществознания, дизайна и пошива одежды, бионики. В содержании программ уделялось внимание познавательным интересам школьников, что представляло собой отраслевой проект изучения и исследования окружающего мира. Развитие исследовательских способностей учащихся осуществлялось, прежде всего, средствами естественно - научного эксперимента, участием в социальных инициативах по природоохранительной деятельности.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс реализуется по 47 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (75 групп) дополнительного образования для детей разного возраста.



Количество учебных групп

№	Направленность программ МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Количество программ, шт	Количество групп, шт	Количество обучающихся, чел	От общего количества услуг, %
1.	Естественнонаучная	14	28	410	40,7
2.	Художественная	8	10	133	13,2
3.	Техническая	12	18	206	20,5
4.	Социально-гуманитарная	13	19	258	25,6

Естественно-научная направленность представлена дополнительными программами: «Бионика», «Бионика плюс», «О природе по-английски», «Путешествуем с английским», «В мире интересного», «В мире математики», «Игроматика», «Химия в инфографике», «Мир в пробирке», «Увлекательная математика», «Мир в пробирке», «Азимут», «Планета – наш дом».

Художественная направленность представлена дополнительными программами: «Фантазия», «Изо-лепка», «Самodelкин», «Волшебный сундучок», «Создание интерьера в доме», «Очумелые ручки», «Иголка-волшебница», «Творческая мастерская».

Техническая направленность представлена дополнительными программами: «Деревянная игрушка», «Основы электротехники», «Scratch - программирование», «Scratch - проекты», «Занимательная информатика», «Аниматика плюс», «Информатика для малышей», «Инфоумник», «Мир информатики», «Основы ПК», «Белошвейка», «Аниматика».

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными программами: «Английский шаг за шагом», «Английский для детей», «Кубань-мой край родной», «Письмознайка», «Практическое обществознание», «Занимательная экономика», «Шахматы», «Технопредпринимательство в агробизнесе», «Школа грамотеев», «Занимательный русский язык», «Пишу грамотно», «Путь к профессии», «Веселый курсив».

Базы ведения образовательной деятельности: МБОУ СОШ № 25 имени Е.А. Жигуленко, МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева, МБОУ ООШ № 28 им. Героя России О.П. Проценко, МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ № 14 имени В.А. Уварова, МБОУ гимназия № 5 г. Усть-Лабинска им. Девяти Героев Второй мировой войны, МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Вывод: в целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет продуктивное участие учреждения в создании благоприятной образовательной среды для личностного развития детей.

Наибольшее количество учащихся – дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей в дополнительном образовании. Наиболее востребованными направленностями являются естественнонаучная и социально-гуманитарная (более 76% учащихся от общего количества).

Оценка системы управления организации

Управление МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основным принципом управления МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в соответствии с Уставом является сочетание единоначалия и коллегиальности.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Оперативное и стратегическое управление	Директор	Определяет стратегию развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, действует без доверенности от имени учреждения, представляет интересы учреждения в государственных и общественных организациях и другое; обеспечивает взаимодействие между участниками реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края
Стратегическое управление	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, Образовательной программы и другие вопросы в пределах своей компетенции в соответствии с Уставом
	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, обсуждает и принимает Коллективный договор, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Совет учреждения	Рассматривает спорные вопросы, а также другие вопросы в пределах своей компетенции.
Тактическое управление	Методическое объединение	Методическое обеспечение образовательного процесса, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Заведующий хозяйством	Обеспечивает функционирование учреждения, занимается материально-техническим оснащением

За отчетный период были проведены заседания педагогического совета, на которых были затронуты вопросы о совершенствовании дополнительного образования и воспитания обучающихся, рассмотрение планов и графиков работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, предварительный график аттестации педагогов дополнительного образования на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категории, об организации научно - исследовательской работы с обучающимися, о мониторинге участия детей в массовых мероприятиях и др. Проведены заседания методического объединения МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, на которых рассмотрены и рекомендованы к утверждению дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направления методической деятельности учреждения, оказание методической помощи молодым педагогам дополнительного образования и в организации аттестации.

Директор – является единоличным исполнительным органом Центра компетенций, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и осуществление контроля над ними; утверждение штатного расписания, утверждение по согласованию с профсоюзным лидером графиков работы работников и расписания занятий; должностных инструкций, иных локальных актов учреждения. Директор контролирует деятельность каждого работника на выделенных участках работы.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы использования денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, проекты локальных актов учреждения, вопросы стимулирования и поощрения работников МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» в 2022 году.

В отчетном периоде проведена процедура сокращения рабочих мест, численности работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций»Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район. 1 сентября 2022 года сокращена штатная единица сторожа, 3 сотрудника учреждения уволены 31 августа 2022 года в соответствии с ТкРФ в связи с сокращением штатной единицы и численности работающих.

В качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Усть-Лабинского района постановлением администрации МО Усть-Лабинский район № 151 от 20.02.2020г определено МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска. В течение 2022 года МОЦ осуществлял функции по обеспечению взаимодействия между участниками реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью совершенствования содержания дополнительного образования учащихся по дополнительным образовательным программам, введения единых требований диагностики для отслеживания результатов обучения в объединениях проводится мониторинг результатов обученности учащихся по осваиваемым дополнительным программам.

Для всех образовательных программ педагогами дополнительного образования были разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности освоения образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся. Для сравнительного анализа результатов обучения с целью выявления уровня освоения программ и их коррекции в середине учебного года проводилась промежуточная диагностика. Итоговый контроль освоения ДООП проводился в конце учебного года. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам заносились в диагностическую карту.

Так как образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- **Личностным** (выражающим достижения учащихся в акциях, конкурсах, иных мероприятиях различных уровней).

Качество ЗУН (знаний, умений и навыков) учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска оценивается по трем уровням:

Низкий – обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

Средний – в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

Высокий – обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Мониторинг результатов освоения ДООП учащимися

Мониторинг результатов освоения ДООП в 2022 году проводился дважды: в мае и декабре 2022 года.

Результаты мониторинга за второе полугодие 2021-2022 уч. года

51 % учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей диагностике.

26 % учащихся имеют средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей диагностике.

23 % учащихся имеют низкий уровень – освоение воспитанником менее 30% содержания образовательной программы, подлежащей диагностике.

За первое полугодие 2022-2023 уч. года

29 % учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей диагностике.

49 % учащихся имеют средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей диагностике.

22 % учащихся имеют низкий уровень – освоение воспитанником менее 30% содержания образовательной программы, подлежащей диагностике.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022-2023
учебного года**

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	И.Ф. участника	Объединение	участник	призер	победитель
Муниципальный этап						
Пигорь И.А.	Краевой конкурса «Зеленая планета»	Гуренко Софья	Письмознайка			1 место
		Попов Иван	Увлекат. Математика			1 место
		Борисова Софья	Пишу грамотно, увлек.мат.			1 место
		Пигорь Ангелина Пасленова Елизавета	НОУ «Росток»		призёр	1 место
	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Гуренко Софья	Игроматика			1 место
	Краевой конкурс «Эко-стиль»	Колнаузова Маргарита	Пишу грамотно			1 место
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Пигорь Ангелина Пасленова Елизавета	НОУ «Росток»				1 место
						1 место

	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Суюкова Ника	Письмознайка			1 место
		Пигорь Ангелина	НОХ «Росток»			1 место
		Пигорь Матвей	Грамматика			1 место
		Камышан Милана	Увлекательная матем.		2 место	
		Гусанян Грант	Грамматика		3 место	
Орещенко Е.А.	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Кустрин Даниил	Англ.: шаг за шагом.			1 место
		Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Кустрин Даниил Безладнова Лилия Зебзеев Тимур	Англ.: шаг за шагом.		1 место
			Крюкова София	Путешествуем с англ.		
			Тестов Иван	Англ. для детей		
Краевой конкурс «И помнит мир спасенный»	Колнаузова Маргарита			2 место		
Романенко Л.И.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Черепанинец Анастасия				1 место
Буцанова Я.М.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Картавый Антон	Школа грамотеев. (Гр.- 23)			1 место
		Веснянкина Софья	В мире интер. (Гр.-19)			1 место
		Судаков Егор Картавый Антон	В мире матем. (Гр.-21)		2 место	1 место
Орещенко А.В.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Тестов Владислав				1 место
Мигулина И.В	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Некоз София Сидоренко Полина Пряморуков Денис Суюкова Ника			2 место	1 место 1 место 1 место
Черепанинец Н.П.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Черепанинец Анастасия Пичужкина Светлана			2 место	1 место

	проекты»					
Насильнова А.Ю.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Свищёва Елизавета Филипенко Александр Власова Елизавета Свищёва Елизавета Никитина Виталина				1 место
Синякова Е.А.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Суюкова Ника	Информатика для малышей (Гр-30)			1 место
Воронина А.А.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Воронина Светлана		участник		
Трубина З.В. Макаева К.А. Ильина А.Г.	Краевой конкурс «Взгляд»	Трубина Вероника Колтакова Ксения			2 место	1 место
Краевой конкурс						
Пигорь И.А.	Всероссийского конкурса экологических рисунков	Пасленова Елизавета Пигорь Ангелина Гуренко Софья	НОУ «Росток»		2 место 2 место	1 место
	Всероссийский конкурс детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Пигорь Ангелина Попов Иван	Увлекательная математика		2 место 3 место	
	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Гуренко Софья	Грамматика		2 место	
	V Конкурс исследовательских работ	Пасленова Елизавета				1 место
	Краевой конкурс «Эко-стиль»	Колнаузова Маргарита	Пишу грамотно			1 место
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Пигорь Ангелина Суюкова Ника			2 место	1 место

	«Юный исследователь»	Пасленов Павел		участник			
Синякова Е.А.	Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Сикорский Святослав	Занимательная информатика (Гр.-28)	участник			
Пенчук Е.М.	«Слёт юных экологов»	Пожидаева Алина Захарова Анна			2 место 3 место		
Черепанин ц Н.П.	Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию- 2022»	Свищёва Людмила		участник			
Насильнова А.Ю.	Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию- 2022»	Свищёва Елизаветта Филипенко Александр		участник участник			
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Власова Елизавета Никитина Виталина Свищёва Елизавета			2 место 2 место 3 место		
Всероссийский конкурс							
Пигорь И.А	III Всероссийская научно-практическая конференция «НАЦИА»	Пигорь Ангелина	НОУ «Росток»			1 место	
	Фестиваль Творческих Открытий и Инициатив «Леонардо»	Пигорь Ангелина	НОУ «Росток»		2 место		
	XX Российское юное соревнование исследователей	Паслёнова Елизавета	НОУ «Росток»		2 место		
	Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Щетинина Софья	Пищу грамотно	Участник			
		Пашенко Даниил	Увлекательная мат.	Участник			
		Савченко Дарья	Увлекательная мат.	Участник			
		Герасименко Александр Маркова Каролина	Игроматика	Участник			
Исаев Сулейман	Занимательна математика	Участник					

		Заневская Екатерина Григорьевский Ярослав Аванесов Даниил Пигорь Ангелина	Игроматика НОУ «Росток»	Участник			
		Пигорь Матвей	Игроматика	Участник			
Эко диктант		Чиркова Елизавета Ситникова Ульяна	Игроматика	Участник Участник			
		Солодовников Егор Тумасова София Калмыков Дамир Савченкова Дарья Добровольская Анастасия Кривозубова Ангелина Белая Милана Гурьянова Ульяна Романенко Милена Заневская Екатерина Григорьевский Ярослав Герасименко Александр Слюсаренко Захар Аванесов Даниил Карпова Амина Пигорь Матвей Пигорь Ангелина	Занимательный русс. язык Пишу грамотно Занимательный русс. язык Увлекательная матем. Увлекательная матем. Увлекательная матем. Увлекательная матем. Увлекательная матем. Пишу грамотно Игроматика Игроматика Игроматика Игроматика Игроматика Игроматика Игроматика Игроматика НОУ «Росток»	Участник Участник	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	1 место	
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Некоз София Романенко Милена Пигорь Ангелина Паслёнова Елизавета Колнаузова Маргарита	Занимательн. Русс.яз. Пишу грамотно НОУ «Росток»	Участник	Призёр Призёр Призёр Призёр		

		Пигорь Матвей Исаев Сулеман Заневская Екатерина Григорьевский Ярослав Прокопьева Василиса	Игроматика Занимательн. Русс.яз. Игроматика Игроматика Пишу грамотно			Победител и
	Большой этнографический диктант 2022	Камышан Милана Немова Диана Гурьянова Ульяна Тищенко Артемий Пигорь Матвей Соляников Алексей Тумасова София Белая Милана Кривокубова Ангелина Балыбердин Алексей Карпова Амина Волобуева Диана Казачкова Влада Кошинский Кирилл Григорьевский Ярослав Романенко Милена Пигорь Ангелина Пигорь Матвей	Увлекат. матем. Игроматика Увлекат. матем Увлекат. матем Игроматика Увлекат. матем Увлекат. Матем Увлекат. матем Увлекат. матем Увлекат. матем Писмознайка Занимательная математика Занимательная математика Игроматика Игроматика Пишу грамотно НОУ «Росток» Игроматика	Участники		
Орещенко Е.А	Всероссийский конкурс конкурс «Родина Моя»	Бубнов Денис Маненок Олег	Кубань-мой край родной.	Участник	3 место	
	Всероссийский конкурс конкурс «I Love to English»	Шипулина Мария	Англ: шаг за шагом.		3 место	
	Конкурс «Народные традиции и промыслы»	Дряхлова Алина	Кубань-мой край родной.		3 место	
	Конкурс «Животный мир»	Колтунова Софья Качурин Никита	О природе по - англ.	Участник Участник		
Карлаш Данил Логинова Дарья Исаев Сулейман		Путешествуем с англ.	Участник Участник			

	Большой этнографический диктант 2022	Паслёнов Павел	Путешествуем с англ.	Участники		
		Жаринова Софья, Шомовская Марина,	Английский для детей			
		Шипулина Мария, Шкуркина Евгения, Милаева Есения, Косенко Данила, Ткаченко Алексей, Лебедь Артём, Федченко Вероника, Романенко Милена Шагадинов Дамир Свищёва Елизавета, Тестов Иван, Популяшная Вероника, Дряхлова Алина	Путешествуем с англ. Англ: шаг за шагом.			
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Немова Диана, Тищенко Артемий, Гордиенко Антон Свищёва Елизавета, Тестов Иван, Лебедь Артём Шагадинов Дамир			Призёр Призёр Призёр Призёр	победитель
	Экодиктант	Романенко Милена Чиркова Елизавета		участник	3 место	
	Новогодняя олимпиада	Немова Диана		участник		
	Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Колтунова Софья Лебедь Артем Ткаченко Алексей Гордиенко Антон Шипулина Мария	О природе по англ. Гр.7 Англ для детей.гр-9 Англ для детей гр-9 О природе по-анг гр.1 Англ. Шаг за шагом гр. 6	Участник Участник Участник Участник участник		
Романенко Л.И.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Блоха Таисия Сажнова София			2 место	1 место
	Большой этнографический диктант 2022	Черепанинец Анастасия Шипулина Татьяна		Участник участник		
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ	Шипулина Татьяна			призёр	

	ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»					
Буцанова Я.М.	Олимпиада «Знаю всё»	Кравченко Егор Кузнецова Василиса Белоцкая Кристина Милаева Есения			3 место 2 место 2 место 1 место	
	Олимпиада «Образовательный марафон»	Картавый Антон Белоцкая Кристина		участник		1 место
	Онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	Белоцкая Кристина Михайличенко Алина	Школа грамотеев (Гр.-23)		2 место 1 место	
	Большой этнографический диктант 2022	Шипулин Игорь		Участник		
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Шипулина Татьяна			призёр	
	«Справочно-игровой сервис «SkillCity»	Пышнограев Дмитрий, Ставина Алиса, Реутов Максим, Козырев Кирилл, Шипулин Игорь, Пышнограев Дмитрий, Савченко Анна, Милаёва Есения, Козырев Кирилл, Веснянкина Софья, Козырев Кирилл, Реутов Максим, Веснянкина Софья		Участники		
	Онлайн - олимпиада «Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов.	Староверова Анастасия		Участник		
	Олимпиада «Проверка знаний»	Мкртумян Руслан	Пишу грамотно.			1 место
	Олимпиада «Круглый отличник»	Поверинова Каролина Милаева Есения Мкртумян Руслан	В мире интересного. (Гр-19) В мире интересного. (Гр-			1 место

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
муниципального образования Усть-Лабинский район

		Сорокина Вероника	20)			
	Олимпиада «Эстафета знаний»	Сорокина Вероника Поверинова Каролина Милаева Есения	В мире интересного. Гр- 20 В мире интересного. Гр- 19		2 место	1 место 1 место
Орещенко А.В.	Конкурс «Военная техника»	Минайлов Артем Соловьёв Назар Бубнов Денис Дряхлов Арсений		Участник	2 место 3 место 3 место	
	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Пасленов Павел			2 место	
	Новогодняя олимпиада	Лебедь Артём		участник		
	Конкурс «Шахматы онлайн»	Орещенко Илья		участник		
	Большой этнографический диктант 2022	Милаева Есения, Лебедь Артём, Тестов Иван, Шагадинов Дамир, Косенко Данила		Участники		
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Лебедь Артём Шагадинов Дамир			призёр	победитель
Синякова Е.А	Конкурс «Фильм, мультфильмы» Веселый кот из Scratch	Шапошник Назар	Занимательная информатика (Гр.28)		3 место	
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА -МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Черепанинец Анастасия Кулева Василиса Суюкова Ника Коновалова Елизавета Калашник Данила Тищенко Артемий Тестов Иван Шагадинов Дамир	Информатика для малышей Гр.30 Гр.30 Гр.31. Гр.30 Scratch прораммир. Гр-25 Мир информатики. Гр-33 Мир информатики. Гр-33		Призёры	Победитель
	Всероссийский проект	Баранова Анжелика	Инфоумник гр-32	Участник		

	«Мы вместе. Дети»	Баев Максим Шапошник Назар Пащенко Дмитрий Еленина Виктория Суюкова Ника Минеев Глеб Старостин Владимир Зенкевич Кира Прохачев Артем Баранова Дарья	Занимательная инф. Гр-28 Занимательная инф. Гр-28 Scratch прграммир. Гр-27 Scratch прграммир. Гр-27 Инфор. для малышей гр30 Инфор. для малышей гр30 Scratch прграммир. Гр-26 Занимательная инф. Гр-28 Инфор. для малышей гр29 Инфоумник гр- 32			
Черенинец Н. П.	Большой этнографический диктант 2022	Шипулин Игорь Пигорь Ангелина Свищёва Людмила		Участник		
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Свищёва Людмила			призёр	
	Творческий конкурс «Вот и осень наступила»	Смирнова Вера				1 место
	Творческий конкурс «Для мамочки моей!»	Волкова Екатерина			3 место	
	III Всероссийский конкурс «Надежда России»	Максименко Полина				1 место
	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Намгалаури София				1 место
Насильнова А.Ю.	Детский творческий конкурс посвященному Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны»	Филипенко Александр			2 место	
	Большой этнографический диктант 2022	Свищёва Елизавета Филипенко Александр Шипулина Татьяна		Участники		

	Конкурс детских рисунков «Кто как зимует?»	Шипулина Татьяна Филипенко Александр			2 место	1 место
	Всероссийский социологический диктант	Филипенко Александр		Участник		
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Филипенко Александр Шипулина Татьяна Свищёва Елизавета			Призёр Призёр	победитель
	Конкурс иллюстраций «Однажды в книге»	Филипенко Александр		Участник		
	IX Всероссийский интернет – конкурс кормушек	Филипенко Александр		Участник		
	Экодиктант	Филипенко Александр			3 место	
Международный конкурс						
Пигорь И.А	II Международный творческий конкурс ко дню кошек- 1 марта «Кошачьи будни»	Паслёнов Павел Гуренко Софья	НОУ «Росток» Письмознайка		3 место	1 место
Синякова Е.А	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Информационный калейдоскоп. Первый класс»	Тетерлев Александр Асланидзе Виктория	Информатика для малышей		2 место 2 место	
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Информационный калейдоскоп. Второй класс»	Колядина Ульяна	Информатика для малышей		2 место	
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Информационный калейдоскоп. Третий класс»	Яриш Никита Мирошниченко Мария Лебедев Ярослав Дементьев Глеб Коновалов Роман	Информ для малышей Scratch прграммир Scratch прграммир Информ для малышей Информ для малышей	участник		1 место 1 место 1 место 1 место

	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Информационный калейдоскоп. Четвертый класс.	Кустрин Даниил	Scratch прграммир		3 место	
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Информационный калейдоскоп. Пятый класс»	Кобелев Платон	Информ для малышей		3 место	
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Виртуальный мир. Первый класс»	Головко Данил	Информ для малышей			1 место
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Виртуальный мир. Второй класс»	Евтеев Иван	Информ для малышей		3 место	
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Виртуальный мир. Третий класс»	Пашенко Дмитрий Шивяков Александр Михайличенко Алина	Информ для малышей		3 место 2 место 2 место	
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Виртуальный мир. Четвертый класс»	Антоненко Иван Сутырин Даниил Острый Денис	Информ для малышей		3 место 3 место	1 место
	Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Сидюкова Полина	Информ для малышей	Участник		
	Большой этнографический диктант 2022	Черепанинец Анастасия	Информ для малышей	Участник		
	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Информационный лабиринт. Первый класс»	Черепанинец Анастасия Сорокин Константин Минеев Глеб Калашник Данила Кунева Василиса	Информ для малышей Группа 30		2 место 2 место	1 место 1 место 1 место

	Международная олимпиада mir- olymp. ru «Информационный лабиринт. Второй класс»	Занкевич Кира Суюкова Ника	Занимательная информатика гр-28 Информ для малышей Гр.-30	Участник		1 место
	Международная олимпиада mir- olymp. Ru «Информационный лабиринт. Третий класс»	Прохачев Артём	Информ для малышей Гр-29		2 место	1 место
		Шагадинов Дамир	Мир информ. Гр-33			1 место
	Международная интернет-олимпиада по информатике для 4 класса	Пашенко Дмитрий	Scratch программир Гр 27		3 место	
	Международная интернет-олимпиада по информатике для 5 класса	Баранова Дарья	Инфоумник гр 32	участник		
	Международная интернет-олимпиада по информатике для 6 класса	Еленина Виктория	Scratch программир Гр 27	участник		
	Конкурс рисунков Нарисуй «Елку победы»	Кустрин Даниил Морозова Аделина Шапошник Назар Еленина Алиса Сидюкова Полина	Scratch программир Гр 27 Инфор для малышей гр 31 Займат инфор гр- 28 Инфоумник 32	Участник Участник Участник Участник		
Орещенко Е.А	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 4 класса	Галкина Арина			3 место	
		Немов Дмитрий			3 место	
	Международный конкурс Экологический марафон	Косенко Данила Кочеткова Анастасия Дряхлова Алина		Участник участник	2 место	
	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» интернет-олимпиада по	Логинова Дарья Дряхлов Арсений			2 место	

	английскому языку для 5 класса	Синицина Милана Рябченко Алиса Быданова Мария Рыжкова Елизавета Бубнов Денис Шипулина Мария Намов Дмитрий		Участник Участник	3 место 3 место 3 место 3 место	
	Интернет - олимпиада по английскому языку	Барсуков Даниил			3 место	
	Интернет - олимпиада по истории	Дряхлов Денис		Участник		
Романенко Л.И.	Конкурс творчества «Млечный Путь»	Воронина Светлана Воронина Светлана Чиркова Елизавета Сидюкова Полина Сидюкова Полина Сидюкова Полина	Очумелые ручки Иголка волшебница Иголка волшебница		3 место 3 место	1 место 1 место 1 место
	III Международный конкурс «Надежда России»	Черепанинец Анастасия Сидюкова Полина Сидюкова Полина			3 место 3 место	1 место
Орещенко А.В.	интернет-олимпиада по электромонтажу «Наладка электрооборудования»	Орещенко Илья Пасленов Павел Литвин Ярослав Минайлов Артём		участник	3 место 3 место 3 место	
	интернет-олимпиада по технологии	Клименко Валерия			3 место	
	интернет-олимпиада Шахматные турниры (онлайн)	Евресьев Арсней			3 место	

Вывод: в целом, результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ удовлетворительные. Следует обратить внимание на ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Оценка организации учебного процесса

Режим, график работы:

Вся организация учебного процесса была направлена на выполнение муниципального задания № 56 от 30 декабря 2021 года.

Учебный процесс в отчетном периоде организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Преимущественная продолжительность реализации ДООП составляет 36 учебных недель, период реализации краткосрочных ДООП составляет в среднем около 6 учебных недель. Продолжительность занятий во всех объединениях составляет 45 минут, кроме объединений с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 8 лет. В данном объединении продолжительность занятий составляет 30 минут. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Начало и окончание занятий с 8⁰⁰ до 20⁰⁰. Перерыв между сменами 12⁴⁰ – 13¹⁰

Продолжительность перерывов: 10 минут.

Расписание учебных занятий составлено согласно календарного графика каждой ДООП с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, представлений педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором.

Учебный план МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска рассмотрен на заседании педагогического совета, является составной частью образовательной программы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и утвержден директором.

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации учебно-воспитательного процесса педагоги МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска уделяют особое внимание:

- использованию физкультминуток и перемен с подвижными играми (перемены между занятиями – 10 минут);
- чередованию занятий с высокой и низкой активностью;
- мероприятиям по воспитательной части (тематическим праздникам здоровья, мероприятиям, акциям).

Одно из главных направлений здоровьесбережения в нашем учреждении – это создание здорового эмоционального климата на занятиях объединений и повышение интереса к содержательной составляющей программы. Огромная роль в укреплении здоровья учащихся отводится и экологическому пространству: обязательное проветривание, достаточное освещение.

В летний период в учреждении реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках работы летней тематической площадки, из них: 8 естественнонаучной, 2 социально-гуманитарной, 2 художественной и 2 технической направленностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»
г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район
на 01 сентября 2022 - 2023 учебный год

№ п/ п	Наименование направленности, плановое количество учебных мест	Наименование объединения, ДООП	ФИО педагога дополнительного образования	Год обучения	Кол-во часов по программе	Кол-во групп	Всего часов в неделю	Общее количество часов	Уровень программы	
1.	Естественно-научная: ПФДО – 152 МЗ – 226	1	О природе по-английски	Орещенко Е. А.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		2	Путешествуем с английским	Мигулина И.В.	1	144	1	4	144	Базовый
				Орещенко Е. А.	1	144	3	12	432	
		3	В мире интересного	Буцанова Я. М.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
				В мире математики	Буцанова Я. М.	1	144	2	8	288
		5	Игроматика	Пигорь И. А.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		6	Химия в инфографике	Заворотная Е. В.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		7	Мир в пробирке	Заворотная Е. В.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		8	Бионика	Пенчук Е. М.	1	72	5	10	360	Ознакомит.
				Сталаш Г. Д.	1	72	2	4	144	
		9	Бионика плюс	Крашенинин А. Ю.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		10	Увлекательная математика	Пигорь И. А.	1	144	1	4	144	Базовый
		11	Мир в пробирке плюс	Заворотная Е. В.	1	144	1	4	144	Базовый
		12	Занимательная математика	Пигорь И. А.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
13	Азимут	Михеева О. В.	1	144	1	4	144	Базовый		
14	Планета – наш дом	Мигулина И. В.	1	72	1	2	72	Ознакомит.		
Итого:						28	74		5 – Б, 9 - О	
2.		1	Фантазия	Черепанинец Н. П.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		2	Изо-лепка	Насильнова А. Ю.	1	144	2	8	288	Базовый

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
муниципального образования Усть-Лабинский район

	Художественная: ПФДО – 63 МЗ – 67	3	Самоделкин	Насильнова А. Ю.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		4	Волшебный сундучок	Романенко Л. И.	1	144	1	4	144	Базовый
		5	Создание интерьера в доме	Романенко Л. И.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		6	Очумелые ручки	Романенко Л. И.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		7	Иголка-волшебница	Романенко Л. И.	1	144	1	4	144	Базовый
		8	Творческая мастерская	Ильина А. Г.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
Итого:							10	28		3 – Б, 5 - О
3.	Техническая: ПФДО – 71 МЗ – 121	1	Деревянная игрушка	Орещенко А. В.	1	144	3	12	432	Базовый
		2	Основы электротехники	Орещенко А. В.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		3	Scrath - программирование	Синякова Е. А.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		4	Scrath - проекты	Синякова Е. А.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		5	Занимательная информатика	Синякова Е. А.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		6	Информатика для малышей	Синякова Е. А.	1	72	3	6	216	Ознакомит.
		7	Инфоумник	Синякова Е. А.	1	144	1	4	144	Базовый
		8	Мир информатики	Синякова Е. А.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		9	Основы ПК	Макаева К. А.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		10	Белошвейка	Романенко Л. И.	1	144	1	4	288	Базовый
		11	Студия мультипликации «Аниматика»	Черепанинец Н. П.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		12	Аниматика плюс	Черепанинец Н. П.	1	144	1	4	144	Базовый
Итого:							18	48		4 – Б, 8 - О
4.	Социально-педагогическая: ПФДО – 56 МЗ – 214	1	Английский шаг за шагом	Орещенко Е. А.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		2	Английский для детей	Орещенко Е. А.	1	144	2	8	288	Базовый
		3	Кубань – мой край родной	Орещенко Е. А.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		4	Письмознайка	Пигорь И. А.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		5	Практическое обществознание	Таранюкова Н. В.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		6	Занимательная экономика	Воронина А. А.	1	144	1	4	144	Базовый
		7	Технопредпринимательство в агробизнесе	Воронина А. А.	1	144	1	4	144	Базовый
		8	Шахматы	Орещенко А. В.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		9	Школа грамотеев	Буцанова Я. М.	1	144	2	8	288	Базовый
		10	Занимательный русский язык	Пигорь И. А.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		11	Пишу грамотно	Пигорь И. А.	1	144	1	4	144	Базовый
		12	Путь к профессии	Нечаева Д. С.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		13	Веселый курсив	Щучкина И. А.	1	108	1	3	108	Базовый
Итого:							19	53		6 -Б, 7 -О
Итого:							75	203		18 – Б, 29 - О

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» реализовывается в 46 ДООП (75 групп), из них базового уровня – 28 программ, ознакомительного – 18.

Учащихся, обучающихся по программам естественнонаучной направленности – 400 чел., художественной – 132 чел., технической – 199 чел., социально-гуманитарной – 270 чел.

Организация образовательного процесса в отчетном году осуществлялась в соответствии с:

- Конституцией РФ
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2022 г. № 67884 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».
- Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015

г. Министерство образования и науки РФ.

- Краевыми методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ 2020 г.
- Уставом учреждения и лицензией.
- Программой развития на 2019-2024 гг.
- Образовательной программой МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
- Правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальными актами учреждения

Вывод:

Цель организации учебного процесса в учреждении достигнута, целевые показатели по исполнению муниципального задания на 2022 год выполнены.

Оценка востребованности выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска продолжать обучение по программам базового уровня. В учреждении ведется профориентационная работа, которая имеет важное значение в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники конкурсов, научных работ, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат. Результат образования обучающихся представляется в виде общей модели личности выпускника Центра компетенций с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем городе, стране.



Дополнительное образование в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска является ориентиром на индивидуальность учащихся и развитие способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Щучкина Инна Анатольевна	Высшее, Армавирский лингвистический университет, учитель немецкого языка, 23 года	12	12	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	100
Педагогические работники: - всего		21	100
- из них внешних совместителей		11	52,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	100
	со средним специальным образованием	-	-
	Начальное профессиональное	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	71,4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	38
	высшую	2	9,5
	первую	2	9,5
	соответствие	4	19
Состав педагогического коллектива	Педагог дополнительного образования	21	100
	Методист	1	5
	Педагог-организатор	2	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-15 лет	8	42
	15 лет и свыше	8	42

Педагогические работники пенсионного возраста	2	11
---	---	----

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 год

п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Образование	Категория, реквизиты приказа	Педагогический стаж
АУП					
	Щучкина Инна Анатольевна	Директор	Армавирский лингвистический институт, учитель немецкого языка	Нет	20
Педагогические работники (основные)					
1	Насильнова Анна Юрьевна	Педагог-организатор	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог общего образования	Нет	18
2	Черепанинец Наталья Павловна	Методист	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Нет	9
3	Пензиева Галина Викторовна	Методист	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель математики	Нет	18
4	Буцанова Яна Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Нет	9
5	Синякова Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования технической направленности	ГБОУ КК «Усть-Лабинский социально- педагогический колледж», учитель информатики основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная академия», бакалавр по направлению «Прикладная информатика»	Соответствие занимаемой должности	7
6	Пигорь Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности	ГОУ СПО «Усть-Лабинский социально- педагогический колледж» Краснодарского края, учитель информатики основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная академия», информатик-экономист	Высшая, МОН и МП КК от 28.02.2023 № 636	12
7	Орещенко Елена Александровна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной	ГОУ ВПО «Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт», учитель истории с дополнительной специальностью «Юриспруденции»;	Первая, МОН и МП КК от 01.04.2022 №	12

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
муниципального образования Усть-Лабинский район

		направленности	учитель английского языка	759	
8	Воронина Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования социально – гуманитарной направленности	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)»	Нет	14
9	Орещенко Александр Васильевич	Педагог дополнительного образования технической направленности	Усть-Лабинское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, учитель труда и черчения 4-8 кл. общеобразовательной школы; ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства	Первая, МОН и МП КК от 01.04.2022 № 759	21
10	Романенко Людмила Иосифовна	Педагог дополнительного образования художественной и технической направленности	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, инженер-технолог; АНО ВО «Московский институт академического образования», педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	44
11	Крашенинин Андрей Юрьевич	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп, бакалавр по направлению «Педагогическое образование» с двумя профилями «Химия» и «Биология»	Нет	2
Педагогические работники (внутренние совместители)					
12	Буданова Яна Михайловна	Педагог-организатор	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Нет	9
13	Насильнова Анна Юрьевна	Педагог дополнительного образования художественной направленности	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог общего образования	Нет	18
14	Черепанинец Наталья Павловна	Педагог дополнительного образования художественной и технической направленности	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Нет	9
15	Щучкина Инна Анатольевна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	Армавирский лингвистический институт, учитель немецкого языка	Нет	20
Педагогические работники (внешние совместители)					
16	Заворотная Екатерина Викторовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», химик; АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт»	Соответствие занимаемой должности	12
17	Пенчук Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», биолог, преподаватель по специальности «Биология»	Соответствие занимаемой должности	7
18	Таранюкова Наталия Викторовна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», социолог, преподаватель по	Соответствие занимаемой	32

		направленности	специальности «Социология»	должности	
19	Сталаш Галина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Чечено-Ингушский государственный университет, учитель биологии и химии	Первая, приказ МОН и МП КК от 27.02.2018 № 713	32
20	Макаева Ксения Александровна	Педагог дополнительного образования технической направленности	ФГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», бакалавр по направлению «Прикладная информатика в экономике»	Нет	12
21	Ильина Алена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования художественной направленности	ФГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», учитель русского языка и литературы	Нет	9
22	Мигулина Ирина Вячеславовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Тульский педагогический колледж № 1, преподавание в начальных классах с дополнительной специальностью «Английский язык в начальной школе»; ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, учитель начальных классов	Нет	20
23	Нечаева Диана Сергеевна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», педагогика и психология девиантного поведения	Нет	1
24	Михеева Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	АГПИ, Специальность география и биология	Нет	33
25	Михеева Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	«Кубанский государственный университет», физик, преподаватель по специальности «Физика»	Первая, МОН и МП КК от 27.02.2019 № 618	32
26	Трубина Зинаида Викторовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Армавирская государственная педагогическая академия, бакалавр педагогических наук	Нет	16

Наличие педагогов-совместителей объясняется трудностями с основными работниками на базах школ, в сельской местности.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

- Важным направлением методической работы учреждения является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- За отчетный период в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска проведено: обучающих семинаров – 5 шт, подготовлено к участию в профессиональных конкурсах – 6 человек, размещено публикаций в

региональных сборниках – 4 ед.

- Педагоги совершенствуют свои знания по информационным технологиям и широко используют их в своей педагогической деятельности; использование АИС «Навигатор» в профессиональной деятельности – 100 %
- Педагоги дополнительного образования ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся объединений различной направленности, применяют активные формы и методы обучения, способствуют результативному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Для увеличения охвата обучающихся педагоги Центра «Импульс» разрабатывают различные рекламные проекты.

Методическая деятельность Центра «Импульс» – это целостная система мер, способствующая:

- повышению качества и результативности образовательного процесса,
- обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В течение учебного года реализовывались следующие деятельностные программы педагогов – организаторов: «Зеленая планета», «Профориентационный навигатор».

Программа «Профориентационный навигатор» направлена на форсирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Правильно сделанный выбор - это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Программа составлена на основе программы по профориентации и киберсоциализации «SkillCity – город цифровых профессий».

В рамках реализации деятельностной программы «Профориентационный навигатор» проведено 7 квизов, в которых участвовало 78 учащихся.

В рамках реализации программы «Зеленая планета» были проведены: всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», акция «День урожая», сбор макулатуры, благотворительная акция «Твори добро», фотоконкурс «Мир в моих ладонях», праздник «Птичий день», создание газеты «Зеленая планета».

Результативность реализации НОУ «РОСТОК (I половина 2022-2023 учебного года)

Название конкурса, акции, иного мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Наличие приказов о мероприятии и его итогах, протоколов (да/нет)
2	3	4	5	6
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Всероссийская олимпиада «Эколята-	3	-	3	да

	молодые защитники природы»				
	Всероссийский этнографический диктант-2022	1	Нет места	-	нет
	Всероссийский экологический диктант 2022	1	0	1	Положение да Протокола нет
	Детский научный конкурс Благотворительного фонда Андрея Мельниченко	1	Победител ь		да
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
	МСХАУ	1			да
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» краевой этап	1	1		да
	Региональный этап «Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	2	-	-	да
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» муниципальный этап	1	1	-	да
	Муниципальный этап регионального конкурса «Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	2	2	-	да

Работа всего учреждения строилась на основе анализа работы за 2021-2022 учебный год, а также плана работы на 2022-2023 учебный год. Информационная открытость учреждения обеспечивалась работой сайта учреждения.

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, применения образовательных технологий, а также контроля за выполнением образовательных программ, администрацией и методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска посещались занятия и массовые мероприятия педагогов.

Анализ посещенных занятий педагогов Центра «Импульс», за 2022 год по состоянию на 31.12.2022, показал, что педагоги, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, умело применяют следующие педагогические технологии:

- технологии проблемного обучения, целью которых является развитие познавательной активности и творческой самостоятельности воспитанников;
- технологии развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей;
- технологии дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях;
- технологии игрового обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения, предполагающие развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся;
- технологии коллективной творческой деятельности, достижение творческого уровня в которых является приоритетной целью.
- технологии интерактивного обучения, в которых обязательное участие ученика в коллективном, взаимодополняющем процессе обучающего познания;
- технологии проектного обучения, при которых не даются готовые знания, а используется технология создания и защиты индивидуальных и коллективных проектов

Вывод:

Необходимо повышение профессионального уровня и компетенций педагогического состава, применение в педагогической деятельности востребованных педагогических технологий, увеличение охвата учащихся в массовых мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Оценка материально-технической базы

Тип здания приспособленное, год постройки 1904, два учебных корпуса

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения приказ РУО № 78 от 28.08.1978г., переименование организации постановление
Муниципального образования Усть-Лабинского района от 01.07.2014 года № 1411

(реквизиты документа о создании учреждения)

Реальная наполняемость по состоянию на 0509.2022 г. - 1001 человек

(по комплектованию)

Учебные кабинеты на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

количество: 10

из них специализированные кабинеты 10

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	16
- из них используются в образовательном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

Собственная библиотека отсутствует.

Вывод: Требуется развитие материально-технической базы учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска являются:

- достижения обучающихся при освоении и прохождении дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- профессионализм педагогов дополнительного образования.

Предмет внутренней оценки качества образования:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- качество подтверждающих конкурсных документов

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (протоколы, приказы, аналитические справки, иные подтверждающие документы);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение занятий, конкурсов, концертов, выставок и других мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, методическое объединение МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Администрацией учреждения сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролируется их исполнение, проводится ежегодное самообследование; обеспечивается на основе образовательной программы проведение тестовых и диагностических процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования; организованы и осуществляются сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образования; анализируются результаты оценки качества образования на уровне учреждения; приняты управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Педагогическим советом учреждения определены приоритетные направления развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, инициировано участие в конкурсах педагогического мастерства, применение передовых образовательных технологий; проводится постоянный мониторинг и обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимается участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в учреждении; вносятся предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; заслушиваются информация и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБУ ДО «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ИМПУЛЬС» Г.УСТЬ-ЛАБИНСКА

Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска проводился с целью изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Опрос проводился в два этапа:

1 этап: в период с 07.03.2022 по 21.03.2022 г.,

2 этап: в период – 25.11.2022 по 30.11.2022 года.

Форма опроса - анонимное анкетирование.

Всего в анкете родителям предлагалось ответить на 11 вопросов, касающихся:

уровня доступности взаимодействия с администрацией МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска; информационной открытости учреждения, возможности внесения предложений по улучшению работы учреждения; доступности сведений о рассмотрении обращений, жалоб граждан;

о материально-техническом и информационном оснащении МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;

о комфортности условий пребывания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении;

о наличии возможностей развития творческих способностей, возможности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, о доброжелательности и вежливости педагогов в учреждении;

об удовлетворенности уровнем компетенции педагогических работников МБУ ДО, качеством знаний, предоставляемых образовательным учреждением и др.

Педагоги дополнительного образования распространили бланки анкеты среди родительской общественности, родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» на бумажном носителе. Педагоги объединений предоставили заполненные родителями анкеты в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

В анкетах записывали название объединения и отмечали предпочтительный вариант ответа на предложенные вопросы.

Методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска произведена обработка «Анкет удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги».

В анкетировании приняли участие родители 756 учащихся, что составило 78,7 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 22.03.2022 составило 961 человек.

Результаты анализа анкет за 2 полугодие 2021-2022 года представлены в таблице:

		<u>Удовлетворены в полном объеме</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Частично удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Полностью не удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-	Естественнонаучная направленность	51,3%	4,4%	0,1%
		388 чел.	33 чел.	1 чел.
	Социально-гуманитарная направленность	17,7%	0%	0%
		134 чел.	0 чел.	0 чел.
Художественная	6,6%	0%	0%	

Лабинска образовательных услуг	направленность	50 чел.	0 чел.	0 чел.
	Техническая направленность	19,7%	0%	0,1%
		149 чел.	0 чел.	1 чел.
	ИТОГО:	95,3%	4,4%	0,3%
		721 чел.	33 чел.	2 чел.

Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 721 родителя (законного представителя), что составляет 97,2 % от числа опрошенных, частично удовлетворенных 4,4%. Полностью не удовлетворенных качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг среди опрошенных 2 человека.

Результаты анализа анкет за 1 полугодие 2022-2023 года представлены в таблице:

		<u>Удовлетворены в полном объеме</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Частично удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Полностью не удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	Естественнонаучная направленность	99,7 %	0,3 %	0 %
		374 чел.	1 чел.	0 чел.
	Социально-гуманитарная направленность	98,3 %	1,7 %	0%
		232 чел.	4 чел.	0 чел.
	Художественная направленность	99,1 %	0,9 %	0%
		114 чел.	1 чел.	0 чел.

	Техническая направленность	98,8 %	1,2 %	0 %
		167 чел.	2 чел.	0 чел.
ИТОГО:		99,1 %	0,9 %	0 %
		887 чел.	8 чел.	0 чел.

В анкетировании приняли участие родители 895 учащихся, что составило 89,4 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся по комплектованию на 30.11.2022 составило 1001 человек.

Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 887 родителей (законного представителя), что составляет 99,1 % от числа опрошенных, частично удовлетворенных 0,9%. Полностью не удовлетворенных качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг среди опрошенных нет.

Учитывая результаты анкетирования родителей (законных представителей) за период с 01.01.2022г по 31.12.2022г считать средний показатель полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг за 2022 год 98,4% от числа опрошенных.

Методическим объединением в отчетный период проведен проблемный анализ результатов образовательного процесса; - проведена первичная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, внесены предложения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение организации образовательного процесса; организованы педагогические исследования (мониторинг) по поиску и внедрению эффективных технологий обучения.

На 2022-2023 учебный год экспертизу НОК прошли 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ: «Scratch проекты», «Английский шаг за шагом», «Аниматика», «В мире интересного», «Занимательная информатика», «Занимательный русский язык», «Мир в пробирке», «Самоделкин», «Создание интерьера в доме», «Творческая мастерская», «Фантазия».

Руководство и контроль – неотъемлемая часть организации эффективной работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и являлось важным стимулом в профессиональной деятельности педагогов. Общее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществлял директор. С целью повышения эффективности и результативности работы администрацией учреждения и педагогическими работниками (директором Щучкиной И.А., методистом Черепанинец Н.П., и педагогами-организаторами Насильновой А.Ю.,

Буцановой Я.М.) постоянно осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом, ведением педагогами учебной документации, сохранностью контингента обучающихся и пр.

По результатам посещения учебных занятий и проверки документации педагогов составлялись аналитические справки. План внутреннего контроля составлялся на учебный год. Основными задачами являлись:

Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их устранению.

Анализ и экспертная оценка результативности деятельности педагогических работников.

Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных моментов в организации учебно-воспитательного процесса, разработка на основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2022 год необходимо обратить внимание на недостатки, которые необходимо учесть при планировании работы на 2023-2024 учебный год:

- педагогическому составу учреждения необходимо пройти курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности;
- необходимо привлечь новые педагогические кадры в учреждение.

Вывод:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» нуждается в постоянном мониторинге и доработке с учетом фактического состояния качества образования в учреждении.

2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1007 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	481 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	466 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209 человек / 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человек / 2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	330 человек / 32,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	42 чел.\ 4,2 %
1.8.2	На региональном уровне	20 чел.\ 1,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	197 чел.\ 19,5%
1.8.5	На международном уровне	71 чел.\ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	191чел. \ 19%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	41 чел. \ 4,1%
1.9.2	На региональном уровне	15 чел. \ 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. \ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	72 чел. \ 7,1%
1.9.5	На международном уровне	63 чел. \ 6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	14 чел. \ 1,4%
1.10.2	Регионального уровня	4 чел. \ 0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.	На муниципальном уровне	0
1.11.	На региональном уровне	0
1.11.	На межрегиональном уровне	0
1.11.	На федеральном уровне	0
1.11.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел. / 100%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. / 9,5 %
1.17.	Высшая	0 чел. / 0 %
1.17.	Первая	2 чел. / 9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.	До 5 лет	2 чел. / 9,5 %
1.18.	Свыше 30 лет	2 чел. / 9,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 14,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 9,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. / 9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16 ед.
1.23.	За 3 года	12 единиц
1.23.	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Заключение:

-по результатам проведенного самообследования работу МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в 2022 году по реализации дополнительных общеразвивающих программ считать удовлетворительной.