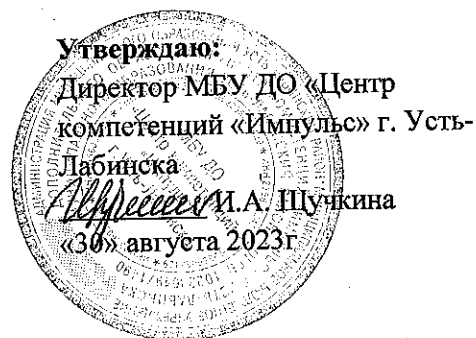




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ИМПУЛЬС» Г. УСТЬ-ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

Принято

На заседании Педагогического
совета протокол № 1
от 30.08.2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ «ИМПУЛЬС» Г. УСТЬ-ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального района Усть-Лабинский район (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, практических умений по темам (блокам, разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация - это выявление качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, включающее в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах:

- научности;
- актуальности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Формы, виды, периодичность контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам (блокам и т.п.) и темам дополнительной общеобразовательной программы и выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Форму текущего контроля успеваемости, его периодичность и сроки проведения определяет педагог с учетом возрастных особенностей контингента обучающихся, содержания программного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: творческие работы, наблюдения, выставочные просмотры, выставки, тестирования и т.д.

2.4. Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обязаны проинформировать о результатах текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Цели и задачи промежуточной аттестации

3.1. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы или отдельной ее части (модуля) прогнозируемым результатам.

3.2. **Задачи** аттестации:

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы или ее части (раздела, модуля) обучающимися;
- соотнесение прогнозируемых результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание дополнительной общеобразовательной программы и методику преподавания;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

4. Функции промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

4.2. Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

4.3. Развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

4.4. Коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

4.5. Социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

5.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.2. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования по итогам освоения отдельной части и всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, диагностика, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, персональная выставка работ, конференция, тематическое чтение, конкурсы, собеседование, турнир и др.

5.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

5.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам со сроком реализации до 1 года включительно промежуточная аттестация проводится 2 раза: по итогам освоения отдельной части программного материала и по итогам завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Для учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам со сроком реализации от 2 лет и более промежуточная аттестация проводится:

- в первый и последующие годы обучения - 2 раза в год - по итогам освоения отдельной части программного материала.
- в последний год обучения аттестация учащихся проводится в первый раз - по итогам освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы, во второй раз - по итогам освоения всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

Для учащихся, освоивших краткосрочные ДООП, промежуточная аттестация проводится однократно по итогам освоения программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся отражаются в календарном графике программы.

5.6. Не прохождение учащимися промежуточной аттестации не является препятствием для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.7. Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируются педагогом в диагностической карте (Приложение 1). Общие результаты фиксируются методистом в протоколе (приложение 2).

6. Заключительные положения

6.1. Положение действует до внесения изменений.