

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 29 марта 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

муниципального образования Усть-Лабинский район

за период 01.01.2023 - 31.12.2023 г.

г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

Содержание

1. Аналитическая часть:
 - Общие сведения об учреждении дополнительного образования
 - Оценка образовательной деятельности
 - Оценка системы управления организации
 - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - Оценка организации учебного процесса
 - Оценка востребованности выпускников
 - Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - Оценка материально-технической базы
 - Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности муниципального учреждения дополнительного образования Усть-Лабинский район, подлежащей
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащей
самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по
выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска) за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года. Отчет составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении порядка показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.; приказом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска № 38-П от 29.03.2024 года «Об утверждении решений коллегияльных органов».

Цель проведения самообследования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска), подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» за 2023 год:

- образовательная деятельность
- система управления
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование осуществлялось рабочей группой, в состав которой вошли директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, заместитель директора по УВР, методист, председатель первичной профсоюзной организации, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район**, сокращенное наименование – МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Адрес:

юридический: Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

фактический: Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79

Телефон: 8 (861) 4-51-56

e-mail: moudodsun.m@yandex.ru

сайт : <https://impuls.uoustlab.ru/>

Устав: утвержден 07.12.2018, Постановление администрации МО Усть-Лабинский район № 1070 от 07.12.2018, регистрация в налоговом органе
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: **администрация муниципального образования Усть-Лабинский район**
(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

23 007788328 27 мая 1994г., ИНН 2356033429

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **23 007788328 27 мая 1994г., выдано Федеральной налоговой службой по Краснодарскому краю ОГРН 1022304971490**
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество: 23АЖ 098409, 23АЖ 098401 от 29.10.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок: 23АА 434953 от 28.06.2006, 23АА 676733 от 20.06.2006г, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

07692 от 19.02.2016 г. выдано Министерством Образования Науки и Молодёжной политики Краснодарского края
(серия, номер, дат, кем выдано)

Адреса ведения образовательной деятельности:

Российская Федерация, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79
352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Красная, 309; ул. Энгельса, 71
Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Ленина, 57
Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Школьная, 17
Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Тенгинская, ул. Ленина, 28
Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Калининский, ул. Школьная, 14

Программа развития организации составлена на 2019-2024гг., утверждена приказом директора № 98-П от 13.11.2019, согласована учредителем 12.11.2019
(реквизиты, срок действия)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной, технической и социально-гуманитарной направленности. Деятельность учреждения способствует развитию интеллектуального потенциала детей, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

Цель образовательного процесса МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска – создание комплекса организационно-педагогических условий для обеспечения повышения качества образовательного процесса, доступности и конкурентоспособности, удовлетворению дополнительных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование деятельности отношения к жизни, осознание своего места в обществе.

Предметом деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска является **реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

Задачи образовательной деятельности:

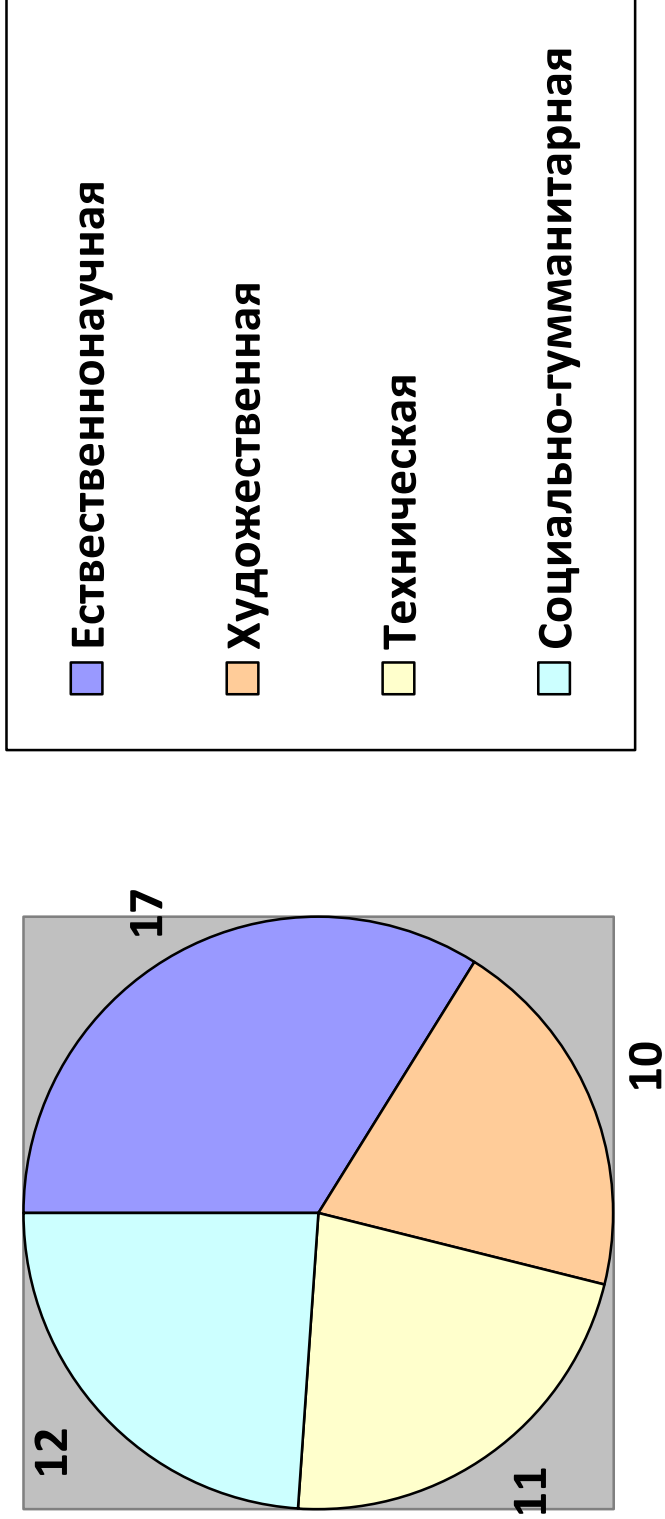
- создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории, педагогическая поддержка становления и развития учащихся;
- помощь учащимся в ориентации в различных видах деятельности с учетом задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов;
- раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование деятельности отношения к жизни, осознание своего места в обществе;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- создание условий для духовно – нравственного, гражданско-патриотического, экологического, эстетического, допрофессионального воспитания на основе усвоения общечеловеческих и национальных ценностей;
- создание условий для успешной социализации, адаптации и интеграции личности учащихся в образовательном и социокультурном пространстве;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- разработка и внедрение воспитательных программ и (или) разработка воспитательной компоненты к дополнительных общеразвивающим программам, способствующих становлению и развитию личности обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, экспериментальной, методической, педагогической деятельности;
- повышение эффективности, доступности, востребованности и качества дополнительных образовательных услуг;
- развитие материально - технической базы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска адресована педагогическому коллективу, каждому педагогу, как ориентир педагогической деятельности в конкретной образовательной области, позволяющей самоопределяться и реализовать собственный творческий потенциал, а также организовать образовательный процесс обучающихся в соответствии с их потребностями, интересами, склонностями. Открытость подготовки, свобода выбора является механизмом положительных мотивов дополнительного образования, позволяющим опереться на самооценку детей в выборе объединения и отчетности о результатах своего развития, в приобретении ими опыта: в постановке опыта, проведении наблюдения, обобщения, умения сделать вывод в опытно-исследовательской работе; построении проекта.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии. Значительное место занимает расширение базы данных во всех областях, выявления склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытной деятельности. Для среднего и старшего возраста программы составлялись и реализовывались с учетом научных представлений в области биологии и экологии, химии, математики, обществознания, дизайна и пошива одежды. В содержании программ уделялось внимание познавательным интересам учащихся, что представляло собой отраслевой проект изучения и исследования окружающего мира. Развитие исследовательских способностей учащихся осуществлялось, прежде всего, средствами естественно - научного эксперимента, участием в социальных инициативах по природоохранной деятельности и в области экологии.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс реализуется по 50 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (74 группы) дополнительного образования для детей разного возраста.



Количество учебных групп

№	Направленность программ МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Количество программ, шт	Количество групп, шт	Количество обучающихся, чел	От общего количества услуг, %
1.	Естественнонаучная	17	29	421	42,8
2.	Художественная	10	11	139	14,1
3.	Техническая	11	18	185	18,8
4.	Социально-гуманитарная	12	16	240	24,3

Естественно-научная направленность представлена такими дополнительными программами, как: «Бионика», «О природе по-английски», «Путешествуем с английским», «В мире интересного», «В мире математики», «Игроматика», «Friendly English», «Англомания», «ОЕНИ», «Мир в пробирке плюс», «Увлекательная математика», «Заниматика», «Азимут», «Вокруг света», «Текстовые задачи и разные подходы в их решении», «Избранные вопросы в математике», «Мир природы глазами человека».

Художественная направленность представлена дополнительными программами: «Фантазия идей», «Акварелька», «Лепим и создаем», «Вдохновение», «Волшебный сундучок», «Модельер-дизайнер», «Создание интерьера в доме», «Очумелые ручки», «Иголка-волшебница», «Творческая мастерская».

Техническая направленность представлена дополнительными программами: «Деревянная игрушка», «Основы электротехники», «Scratch - программирование», «Scratch - проекты», «Scratch - матерская», «Занимательная информатика», «Инфоумник», «Шаг в информатику», «Основы ПК», «Дизайн и пошив одежды», «Аниматика».

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными программами: «Английский шаг за шагом», «Английский для детей», «Английский для детей», «Письмознайка», «Обществознание: за страницами учебника», «Путь к профессии», «Шахматы», «Школа грамотеев», «Занимательный русский язык», «Пишу грамотно», «Образы природы в литературе», «Занимательная математика».

Базы ведения образовательной деятельности: МБОУ СОШ № 25 имени Е.А. Жигуленко, МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева, МБОУ ООШ № 28 им. Героя России О.П. Проценко, МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ № 14 имени В.А. Уварова, МБОУ гимназия № 5 г. Усть-Лабинска им. Девяти Героев Второй мировой войны, МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Вывод: в целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет продуктивное участие учреждения в создании благоприятной образовательной среды для личностного развития детей.

Наибольшее количество учащихся – дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей в дополнительном образовании. Наиболее востребованными направленностями являются естественнонаучная и социально-гуманитарная (более 67% учащихся от общего количества).

Оценка системы управления

Управление МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основным принципом управления МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в соответствии с Уставом является сочетание единоначалия и коллегиальности.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Оперативное и стратегическое управление	Директор	Определяет стратегию развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, действует без доверенности от имени учреждения, представляет интересы учреждения в государственных и общественных организациях и другое; обеспечивает взаимодействие между участниками реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края
Оперативное и стратегическое управление	Заместитель директора по УВР	Обеспечивает перспективное планирование и анализ деятельности, координирует и контролирует учебно-воспитательную работу учреждения
Стратегическое управление	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, Образовательной программы и другие вопросы в пределах своей компетенции в соответствии с Уставом
	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, обсуждает и принимает Коллективный договор, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Совет учреждения	Рассматривает спорные вопросы, а также другие вопросы в пределах своей компетенции.
Тактическое управление	Методическое объединение	Методическое обеспечение образовательного процесса, а также другие вопросы в пределах своей компетенции
	Заведующий хозяйством	Обеспечивает функционирование учреждения, занимается материально-техническим оснащением

За отчетный период были проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы о совершенствовании дополнительного образования и воспитания обучающихся, обеспечено рассмотрение и утверждение планов и графиков работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, образовательная программа, предварительный график аттестации педагогов дополнительного образования на соответствие занимаемой должности, материалы для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, материалы об организации научно - исследовательской работы с обучающимися, результаты участия детей в массовых мероприятиях и др. Проведены заседания методического объединения МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, на которых рассмотрены и рекомендованы к утверждению дополнительные общепедагогические программы, направления методической деятельности учреждения, оказана методическая помощь педагогам дополнительного образования в аттестации.

Директор является единоличным исполнительным органом Центра компетенций, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегияльных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и осуществление контроля над ними; утверждение штатного расписания, утверждение по согласованию с профсоюзным лидером графиков работы работников и расписания занятий; должностных инструкций, иных локальных актов учреждения.

Сферой компетенций заместителя директора по УВР является организация и контроль учебно-воспитательного процесса учреждения, перспективное планирование и анализ, контроль деятельности педагогических работников на выделенных участках работы.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы использования денежных средств, поступивших относящейся доход деятельности, проекты локальных актов учреждения, вопросы стимулирования и поощрения работников МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» в 2023 году.

В качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Усть-Лабинского района постановлением администрации МО Усть-Лабинский район № 151 от 20.02.2020 г. МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в течение 2023 года осуществляло функции по обеспечению взаимодействия между участниками реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, проводило консультации по работе в АИС «Навигатор» со всеми образовательными учреждениями района, выполняло плановые мероприятия МОЦ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью совершенствования содержания дополнительного образования учащихся по дополнительным образовательным программам, введения единых требований диагностики для отслеживания результатов обучения в объединениях проводится мониторинг результатов обучения учащихся по осваиваемым дополнительным программам.

Для всех образовательных программ педагогами дополнительного образования были разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности освоения образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся. Для сравнительного анализа результатов обучения с целью выявления уровня освоения программ и их коррекции в середине учебного года проводилась промежуточная диагностика. Итоговый контроль освоения ДООП проводился в конце учебного года. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам заносились в диагностическую карту.

Так как образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- **Личностным** (выражающим достижения учащихся в акциях, конкурсах, иных мероприятиях различных уровней).

Качество ЗУН (знаний, умений и навыков) учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска оценивается по трем уровням:

Низкий – обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

Средний – в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

Высокий – обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Мониторинг результатов освоения ДООП учащимися

Мониторинг результатов освоения ДООП в 2023 году проводился дважды: в мае и декабре 2023 года.

Результаты мониторинга за второе полугодие 2022-2023 уч. года

65,3 % учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

26 % учащихся имеют средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

8,7 % учащихся имеют низкий уровень – освоение воспитанником менее 30% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

Результаты мониторинга за первое полугодие 2023-2024 уч. года

35 % учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 80% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

49 % учащихся имеют средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

16 % учащихся имеют низкий уровень – освоение воспитанником менее 30% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2023 г.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Объединение	участник	призер	победитель
Муниципальный этап					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Смирнова И.В.	«Планета наш дом»			Дубина Любовь
	Черепанинец Н.П.	«Фантазия»			Полякова Анастасия, Волкова Екагерина, Пичужкина Светлана
	Насильнова А. Ю.	«Самodelкин» «Изо-лепка»			Свищёва Елизавета, Кутитко Кирилл, Никитина Виталина Филипенко Александр, Шипулина Татьяна
	Орещенко Е.А.	«Путешествуем с английским» «Английский шаг за шагом»			Воронин Владислав, Кустрин Даниил
	Буданова Я.М.	«Путь к профессии» «В мире интересного»			Шипулин Игорь, Железкин Илья, Калачаева Ангелина

	Пигорь И.А.	«Увлекательная математика» «Пишу грамотно», «Игроматика», «Письмознайка»		Камышан Милана, Заневская Екатерина, Савченкова Дарья	Разсветаев Марк, Белая Милана, Дубинин Вениамин, Балыбердина Любовь, Пигорь Матвей, Пигорь Ангелина
	Синякова Е.А.	«Информатика для малышей»		Коновалов Роман	
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Черепанинец Н.П.	«Фантазия»			Волкова Екатерина, Пичужкина Светлана
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Романенко Л.И.	«Иголлка-волшебница»			Сидюкова Полина, Кретьова Ирина, Морозова Аделина
	Черепанинец Н.П.	«Аниматика»	Свищёва Людмила		
	Насильнова А. Ю.	«Изо-лепка»			Никитина Виталина
	Буданова Я.М.	«В мире интересного»			Колнаузова Маргарита
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Смирнова И.В.	«Англомания»			Волобуева Диана
	Черепанинец Н.П.	«Аниматика»		Черепанинец Анастасия	Свищёва Елизавета
	Насильнова А. Ю.	«Изо-лепка»			Никитина Виталина, Кугитко Кирилл, Никитина Виталина
	Орещенко Е.А.	«О природе по английский» «Путешествуем с английским»		Морозова Аделина, Мамедов Иван	
	Буданова Я.М.	«Школа грамотеев» «Путь к профессии» «В мире интересного»		Губарь София	Орещенко Илья, Ливенцева Екатерина Шипулин Игорь, Шипулина Татьяна, Картавий Антон,

						Железкин Илья, Шипулина Татьяна, Картавый Антон
	Пигорь И.А.	«Пишу грамотно» Увлекательная математика» «Игроматика»			Маркина Коропина	Пигорь Матвей, Маркова София, Слюсаренко Захар
	Синякова Е.А.	«Информатика для малышей» «Занимательная информатика»	Головко Данил		Морозова Аделина, Шапошник Назар, Тищенко Артём, Немова Диана	
Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «МСХАУ»	Буданова Я.М.	«Аниматика»				Шипулина Татьяна
	Орещенко Е.А.	«Английский шаг за шагом»				Гавриленко Елена
	Насильнова А. Ю.	«Изо-лепка»				Никитина Виталина
Муниципальный этап краевой выставоч- но-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Романенко Л.И.	«Иголлка-волшебница»			Сидюкова Полина;	Сидюкова Полина;
	Орещенко Е.А.	«О природе по английски»				Кириченко Диана
	Синякова Е.А.	«Scratch по программированию»			Шапошник Назар	
Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Смирнова И.В.	«Англомания»			Волобуева Диана	
	Таранюкова Н.В.	«Обществознание: за страницами учебника»			Казбанова Диана	
	Заворотная Е.В	«Мир в пробирке плюс»	Разумов Станислав			
Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Орещенко Е.А.	«Путешествуем с английским»				Гордиенко Антон

Муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Пенчук Е.М.	«Бионика»			Сидякина Полина
Муниципальный этап ученической конференции «Мои первые шаги в науку», обучающиеся 5 классов	Пенчук Е.М.	«Бионика»	Злыгостев Андрей		
Муниципальный этап всероссийского конкурса научно- исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)	Пенчук Е.М.	«Бионика»			Косарцова Валерия, Пенчук Андрей
Региональный этап					
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса экологических рисунков	Пигорь И.А.	«Пишу грамотно»		Дубинин Вениамин	
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Заворотная Е.В.	«Мир в пробирке плюс»			Рябенко Максим
Региональный этап Всероссийского	Черепанинец Н.П.	«Аниматика»		Свищёва Людмила	

(международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы»							
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Орещенко Е.А.	«Английский шаг за шагом»	Гавриленко Елена				
	Насильнова А.Ю.	«Изо-лепка»	Никитина Виталина				
	Буданова Я.М.	«Аниматика»	Шипулина Татьяна				
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Пигорь И.А.	«Увлекательная математика» «Игроматика» «Письмознайка»			Слюсаренко Захар, Пигорь Матвей		
	Насильнова А.Ю.	«Изо-лепка»			Кугитко Кирилл		Никитина Виталина
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Пенчук Е.М.	«Бионика»					Косарцова Валерия
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Заворотная Е.В.	«Мир в пробирке плюс»			Разумов Станислав		
	Пенчук Е.М.	«Бионика»					Пенчук Андрей
Всероссийский этап							
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Буданова Я.М.	«Путь к профессии» «В мире интересного»			Онищенко Артём, Кравченко Егор		Колнаузова Маргарита; Милаева Есения
Всероссийская	Буданова Я.М.	«Путь к профессии»			Колнаузова		Железкин Илья

олимпиада «Знаю всё»					Маргарита, Онищенко Артём	
Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»	Романенко Л.И.	«Очумелые ручки»				Сидюкова Полина
Всероссийский конкурс «Военная техника»	Орещенко А.В.	«Деревянная игрушка»			Дряхлов Арсений	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Исследовательские работы обучающихся	Таранюкова Т.В.	«Обществознание: за страницами учебника»				Климченко Полина
Всероссийская блиц- олимпиада	Таранюкова Т.В.	«Обществознание: за страницами учебника»		Фесенко Пётр		
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»	Насильнова А.Ю.	«Изо-лепка»				Гаппаров Тимур
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Гворим и радуем»	Романенко Л.И.	«Иголлка-волшебница»				Кретьова Ирина
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка».	Романенко Л.И.	«Очумелые ручки»				Кретьова Ирина
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню	Романенко Л.И.	«Иголлка-волшебница»				Кретьова Ирина

учителя							
Всероссийская интернет-олимпиада «Этапы создания детского мультфильма. Сценарий и раскадровка. Создание персонажей и фонов для детской анимации»	Черепанинец Н.П.	«Аниматика»					Фомина Елизавета
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Орещенко А.В.	«Деревянная игрушка»					Еврьсёв Арсений
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Орещенко А.В.	«Деревянная игрушка»				Комаров Елисей	
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Насильнова А.Ю.	«Изо-лепка»					Никитина Виталина
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023	Орещенко А.В.	«Шахматы»			Орещенко Илья, Гущина Мария, Исламова Алиса, Шарабарин Илья, Бестужева Любовь, Орещенко Илья		
	Синякова Е.А.	«Шаг в информатику», «Инфоумник», «Scratch программирование», «Scratch проекты», «Scratch мастерская», «Занимательная информатика»			Головкин Даниил, Жихарева Арина, Куц Максим, Лучшев Андрей, Немова Диана, Петров Владислав, Прохачев Артем, Солодовников Егор, Старостин Владимир,	Мельникова Анастасия, Милаёва Есения, Прохачева Дарья	

				Суюкова Ника, Танский Максим, Холин Богдан, Черемных Илья, Чижиков Матвей, Шапошник Назар			
	Насильнова А.Ю.		«Изо-лепка»	Никитина Виталина			
	Буданова Я.М.		«В мире интересного»	Шарабарина Алиса, Орещенко Илья			
	Пигорь И.А.		«Игроматика», «Занимательный русский язык», «Пишу грамотно» «Увлекательная математика» «Письмознайка»		Котляров Григорий, Никитина Виталина, Шаповалова Владислава, Чиркова Елизавета, Пигорь Матвей, Маркова Каролина, Игнатьев Мирон, Голеусова Милена, Базиль Вероника, Аванесов Даниил		
Большой Этнографический ДИКТАНТ	Орещенко А.В.		«Деревянная игрушка»	Орещенко Илья			
	Черепанинец Н.П.		«Аниматика»				Шипулина Татьяна
	Буданова Я.М.		«Путь к профессии», «В мире интересного»	Шипулин Игорь, Орещенко Илья			Филипенко Александр, Канафоцкая Анастасия, Шарабарина Алиса, Семкина Алина

Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	Пигорь И.А.	«Игроматика», «Занимательный русский язык», «Пишу грамотно» «Увлекательная математика», «Письмознайка»	Пигорь Ангелина, Царенко Алёна, Киселёва Василиса, Щукин Михаил, Кобелева Николина, Карпова Амина, Одинцов Кирилл, Кузина Виталина, Секерцыш Александр, Курдюмов Егор, Тетерлев Алекс Устинов Никита		Кроль Егор Кроль Мария Галенко Виктория Пигорь Матвей Игнатъев Мирон Немова Диана
	Орещенко Е.А	«Путешествуем с английским», «С английским шаг за шагом», «Английский для детей»	Киселёва Василиса, Шарабарин Илья, Шкурина Евгения, Гордиенко Антон		Шипулина Татьяна, Семкина Алина
	Орещенко А.В.	«Шахматы»	Орещенко Илья		
	Синякова Е.А.	«Scratch программирование» «Scratch мастерская» «Занимательная информатика» «Шаг в информатику»	Головко Данил, Еленина Виктория, Минее Глеб, Прохачев Артем, Пшонник Валерия, Суюкова Ника, Старостин Владимир, Холин Богдан, Чижков Матвей, Шапошник Назар		
	Насильнова А.Ю.	«Изо-лепка»	Никитина Виталина		

	Орещенко Е.А	«Путешествуем с английским»	Никитина Виталина, Ткаченко Виктория, Турнов Самуил, Мамедов Иван, Киселёва Василиса, Гришко Артём, Гордиенко Антон		
Экодиктант 2023	Орещенко А.В.	«Деревянная игрушка»		Шагадинов Дамир, Комаров Елсей	
	Насильнова А.Ю.	«Изо-лепка»		Никитина Виталина	
	Орещенко Е.А	«О природе по английски» «Путешествуем с английским»	Бацка Артём, Катко Тимофей, Мамедов Иван	Василenco Анастасия, Оргиец Сергей, Тетерлев Александр, Исаев Сулейман, Кочеткова Анастасия, Юлдашев Тимур, Шагадинов Дамир	
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	Синякова Е.А.	«Scratch проекты»	Кустрин Даниил		
Детско-юношеская патристическая акция «Рисуем Победу-2023» посвященной славному ратному и гражданскому	Синякова Е.А.	«Scratch проекты»	Пшонник Валерия, Немова Диана, Кустрин Даниил		

подвигу поколения победителей						
Всероссийский фестиваль детского кино видео творчества и телевидения «Киношаг»	Черепанинец Н.П.	«Аниматика»	Свищева Людмила			
Всероссийская научная конференция учащихся им. Лобачевского	Пигорь И.А.	«Пишу грамотно»			Пасленова Елизавета	Пасленова Елизавета
Конкурс проектных работ школьников «Гениальные мысли»	Пигорь И.А.	«Пишу грамотно»			Пасленова Елизавета	
Сетевая научно-практическая конференция школьников «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований»	Пигорь И.А.	«Пишу грамотно»			Пасленова Елизавета	
IV Всероссийская конференция «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Пигорь И.А.	«Пишу грамотно»	Пасленова Елизавета			Пасленова Елизавета
Международный этап						
Международная олимпиада mir.-olimp.ru	Синякова Е.А.	«Scratch проекты» «Scratch программирование» «Scratch мастерская» «Информатика для малышей» «Занимательная информатика»	Верихов Николай, Калдыбаева Елизавета	Зебзеев Тимур, Шивяков Александр, Прохачёв Артем, Черепанинец Анастасия, Пашенко Дмитрий, Яриш Никита, Петров	Антоненко Иван, Еленина Виктория, Козленко Дарья, Шапошник Назар, Федорова Дарья, Ловлин Марк, Шаптала Руслан, Кустрин Даниил, Скориков Денис, Мирошникова Мария,	

					Владислав, Черемных Илья, Жихарева Арина, Суокова Ника	Немова Диана, Мельникова Анастасия, Еленина Виктория
Международная интернет-олимпиады «Солнечный свет»	Орещенко Е.А.	«С английским шаг за шагом»			Гавриленко Елена	
ХП Международная олимпиада- конкурс научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» им. В.Я.Курбатова	Пигорь И.А.	«Пишу грамотно»		Пасленова Елизавета	Пасленова Елизавета	
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Буцанова Я.М.	«Путь к профессии»		Староверова Анастасия Шипулин Игорь	Гулиева Арина, Сорокина Вероника	
	Орещенко Е.А.	«Путешествие с английским»		Ткаченко Виктория, Гордиенко Антон, Безладнов Матвей, Костарнова Полина, Гринев Мария, Киселева Василиса.	Секерцыш Александр, Невский Глеб	

Планирование и организация массовой досуговой деятельности в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В сентябре 2023г. была организована и проведена ознакомительная работа с родителями учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска. За период подготовки к началу учебного процесса педагоги подготовили информационные листовки и буклеты, распространили по учебным заведениям города и района с целью

ознакомления со структурой образовательной организации, а так же предоставили родителям информацию о зачислении учащихся через автоматическую информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

На основании плана воспитательной работы за 01.01.2023 - 31.12.2023 учебный год в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска были проведены:

1. В рамках патриотического воспитания проведены акции: «Сад Победы 2023г.», «Журавли памяти», «Письмо солдату», «Сад памяти», «Память сердца», «Окна победы», «Степа памяти», «Бессмертный полк», «Страницы, опаленные войной»; тематические выставки декоративно - прикладного творчества: ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать», выставка поделок и рисунков посвященных Дню Победы; мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, «А ну - ка парни!», конкурсная программа посвященная дню защитника Отечества, выпуск стенгазет на патриотическую тему, флешмоб «Георгиевская лента».

2. В рамках ПДД были проведены беседы по мерам безопасности: «Знакомство с дорожными знаками», «Где можно и нельзя играть», «Мы - пассажиры», «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Правила перехода улиц и дорог», «Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств»; дети участвовали в акция «Уступи дорогу» (совместно с сотрудниками ДПС), а так же участвовали во флэшмобе «Засветись!!! Носи светоотражатель». Были проведены беседы о правилах противопожарной безопасности и поведения в условиях ЧП и ЧС, изготовлены памятки и буклеты о профилактики детского травматизма.

3. В рамках экологического воспитания были проведены субботники, в том числе Всероссийский субботник «Зеленая Россия», субботник, посвященный международному Дню земли, акция «Бумажный бум», акция «Домик для скворца». Были представлены тематические выставки декоративно - прикладного творчества: «Осенняя Ярмарка», «Пасха в кубанской семье», «Новогодний букет», ко Дню матери, выставка рисунков «Я вижу космос», к Международному женскому дню (поделки, подарки, сувениры, украшения).

Организованы и проведены образовательные экспедиции в храм Сергея Радонежского по ул. Д.Бедного, в Районный историко-краеведческий музей по ул. Ленина. Обеспечено качественное участие и сопровождение учащихся в проекте «Школа Реальных Дел», в проекте «Зеленая дорога».

Педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» был организован праздник, посвященный награждению победителей и призёров конкурсов муниципального уровня, а так же всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов и акций «Браво! В лучах славы!».

Была организована деятельность ежегодной летней площадки с дневным пребыванием «Город мастеров». За время работы летней площадки осуществляли работу две смены в период с 01.06.2023г. по 30.06.2023г и с 14.08.2023г. по 25.08.2024г. В этот период производилась организация досуговой деятельности посредством экскурсий в пожарную часть, МТФ-3, гончарную мастерскую, редакцию газеты «Сельская новь», кинотеатр; организация и проведение квест- игр: «Остров сокровищ» «Гавайская вечеринка», спортивных соревнований, так же проводились мастер-классы по рисованию, лепке, мыловарению, флешмобы ко Дню России и празднику Эколят.

Организована работа научного общества учащихся «Росток», родительского волонтерского клуба «Сети для СВОих», волонтерское движение учащихся.

Календарный план воспитательных мероприятий реализован полностью и своевременно. Прослеживалась высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к проведению и участию в мероприятиях.

Вывод: в целом, результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ удовлетворительные. Следует обратить внимание на ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Оценка организации учебного процесса

Режим, график работы:

Вся организация учебного процесса была направлена на выполнение муниципального задания № 56 от 31 декабря 2022 года.

Учебный процесс в отчетном периоде организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Преимущественная продолжительность реализации ДООП составляет 36 учебных недель, период реализации краткосрочных ДООП составляет в среднем около 6 учебных недель. Продолжительность занятий во всех объединениях составляет 45 минут, кроме объединений с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 8 лет. В данном объединении продолжительность занятий составляет 30 минут. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Начало и окончание занятий с 8⁰⁰ до 20⁰⁰. Перерыв между сменами 12⁴⁰ – 13¹⁰

Продолжительность перерывов: 10 минут.

Расписание учебных занятий составлено согласно календарного графика каждой ДООП с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, представлений педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором.

Учебный план МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска рассмотрен на заседании педагогического совета, является составной частью образовательной программы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и утвержден директором.

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации учебно-воспитательного процесса педагоги МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска уделяют особое внимание:

- использованию физкультминуток и перемен с подвижными играми (перемены между занятиями – 10 минут);
- чередованию занятий с высокой и низкой активностью;
- мероприятиям по воспитательной части (тематическим праздникам здоровья, мероприятиям, акциям).

Одно из главных направлений здоровьесбережения в нашем учреждении – это создание здорового эмоционального климата на занятиях объединений и повышение интереса к содержательной составляющей программы. Огромная роль в укреплении здоровья учащихся отводится и экологическому пространству: обязательное проветривание, достаточное освещение.

В летний период в учреждении реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 3 естественнонаучной («Мир профессий», «Юный агроном», «Яркое лето»), 1 художественной («Юные таланты») и 1 технической направленностей («Шаг в будущее»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»
г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район
на 01 сентября 2023 - 2024 учебного года

№ п/п	Наименование направленности, плановое количество учебных мест	Наименование объединения, ДООП	ФИО педагога дополнительного образования	Год обучения	Кол-во часов по программе	Кол-во групп	Всего часов в неделю	Общее количество часов	Человекочасы	Уровень программы
1.	Естественно-научная: ПФДО – от 110 МЗ – от 311	1	О природе по-английски	Орещенко Е. А.	1	72	3	6	216	Ознакомит.
		2	Путешествуем с английским	Орещенко Е. А.	1	144	2	8	288	Базовый
		3	В мире интересного	Буцанова Я. М.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		4	В мире математики	Буцанова Я. М.	1	144	2	8	288	Базовый
		5	Игроматика	Пигорь И. А.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		6	Frendly English	Мигулина И.В.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		7	Англомания	Мигулина И.В.	1	144	1	4	144	Базовый
		8	ОЕНИ	Сталаш Г.Д.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		9	Азимут	Михеева О. В.	1	72	2	4	144	Ознакомит.
		10	Вокруг света	Михеева О.В.	1	72	1	2	72	Ознакомит.
		11	Бионика	Пенчук Е. М.	1	72	4	8	576	Ознакомит.
				Сталаш Г. Д.	1	72	2	4	144	
		12	Заниматика	Дорофеев В.А.	1	144	1	4	144	Базовый
		13	Текстовые задачи и разные подходы в их решении	Дорофеев В.А.	1	144	1	4	144	Базовый
		14	Избранные вопросы в математике	Дорофеев В.А.	1	144	1	4	144	Базовый
		15	Увлекательная математика	Пигорь И. А.	1	144	1	4	144	Базовый
		16	Мир в пробирке плюс	Заворотная Е. В.	1	144	2	8	288	Базовый
		17	Мир природы глазами	Чернецова Н.Ю.	1	72	1	2	72	Ознакомит.

	10	Пишу грамотно		Пигорь И. А.	1	144	1	4	144		Базовый
	11	Путь к профессии		Буданова Я.М.	1	72	1	2	72		Ознакомит.
	12	Образы природы в литературе		Чернецова Н.Ю.	1	72	1	2	72		Ознакомит.
Итого:					16	44					4 - Б, 8 - О
Итого:					74	206					21 - Б, 29 - О

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» реализовывается в 50 ДООП (74 группы), из них базового уровня – 21 программа, ознакомительного – 29.

Учащихся, обучающихся по программам естественнонаучной направленности – 421 чел., художественной – 139 чел., технической – 185 чел., социально-гуманитарной – 240 чел.

Организация образовательного процесса в отчетном году осуществлялась в соответствии с:

- Конституцией РФ
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания».

- Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Краевыми методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ 2020 г.
- Уставом учреждения и лицензией.
- Программой развития на 2019-2024 гг.
- Образовательной программой МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
- Правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальными актами учреждения

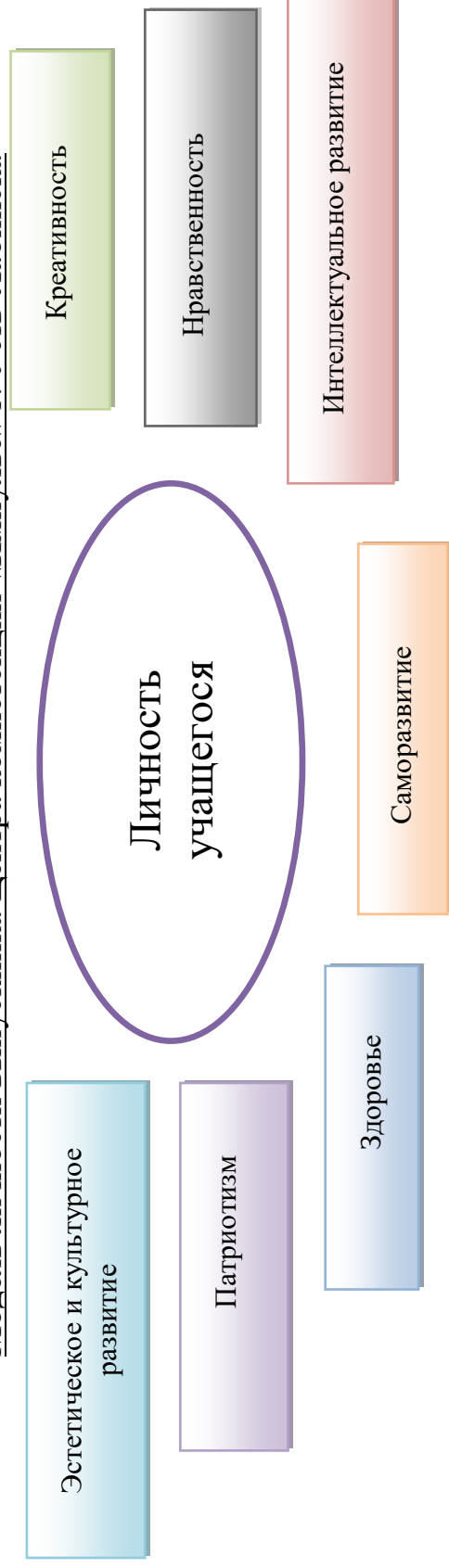
Вывод:

Цель организации учебного процесса в учреждении достигнута, целевые показатели по исполнению муниципального задания на 2023 год выполнены.

Оценка востребованности выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» продолжать обучение по освоенным видам деятельности по программам базового уровня центра. Для этого в учреждении ведется профорientационная работа, которая имеет одно из важных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники конкурсов, научных работ, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит положительный результат. Результат образования обучающихся представляется в виде общей модели личности выпускника Центра компетенций с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющееся общество, к полноценной жизни в своем городе, стране.

Модель личности выпускника Центра компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска



Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Щучкина Инна Анатовлевна	Высшее, Армавирский лингвистический университет, учитель немецкого языка, 23 года	13	13	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Черепанинец Наталья Павловна	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	1	1	нет

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников на 29.12.2023г (%)		19	100
Педагогические работники: - всего		19	100
- из них внешних совместителей		11	57,8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	94,7
	со средним специальным образованием	1	5,3
	Начальное профессиональное	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	36,8
	высшую	1	5,3
	первую	3	15,7
	соответствие	3	15,7
Состав педагогического коллектива		18	94,7
		1	5,3
		2	10,6

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,3
	5-15 лет	8	42,1
	15 лет и свыше	9	47,3
Педагогические работники пенсионного возраста		2	10,6

За период 2023 учебного года в учреждении работали 22 педагога дополнительного образования.

На базе в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска действуют 4 направленности: естественнонаучная, художественная, техническая, социально-гуманитарная.

В состав основных педагогов входят: Орещенко А.В., Орещенко Е.А., Пигорь И.А., Синякова Е.А., Романенко Л.И., Воронина А.А.

В состав внутренних совместителей входят: Насильнова А.Ю., Черепанинец Н.П., Буданова Я.М.

В состав внешних совместителей входят: Таранюкова Н.В., Заворотная Е.В., Пенчук Е.М., Михеева С.Н., Сталаш Г.Д., Макаева К.А., Мигулина И.В., Ильина А.Г., Нечаева Д.С., Михеева О.В., Дорофеев В.А., Чернецова Н.Ю., Левшин А.А., Зекунова М.О.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 год

п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Образование	Категория, реквизиты приказа	Педагогический стаж
АУП					
1	Щучкина Инна Анатольевна	Директор	Армавирский лингвистический институт, учитель немецкого языка	Нет	21
2	Черепанинец Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Нет	10
Педагогические работники (основные)					
1	Насильнова Анна Юрьевна	Педагог-организатор	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог общего образования	Соответствие занимаемой должности	19
2	Острая Светлана Владимировна	Методист	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», социальный педагог и педагог-психолог	Нет	18
3	Буданова Яна Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	10

	направленности			
4	Педагог дополнительного образования технической направленности	ГБОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», учитель информатики основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная академия», бакалавр по направлению «Прикладная информатика»	Первая, МОН и МП КК от 03.05.2023 № 1255	8
5	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности	ГОУ СПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, учитель информатики основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная академия», информатик-экономист	Высшая, МОН и МП КК от 28.02.2023 № 636	13
6	Педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности	ГОУ ВПО «Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт», учитель истории с дополнительной специальностью «Юриспруденция»; учитель английского языка	Первая, МОН и МП КК от 01.04.2022 № 759	13
7	Педагог дополнительного образования социально – гуманитарной направленности	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)»	Нет	14
8	Педагог дополнительного образования технической направленности	Усть-Лабинское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, учитель труда и черчения 4-8 кл. общеобразовательной школы; ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства	Первая, МОН и МП КК от 01.04.2022 № 759	22
9	Педагог дополнительного образования художественной и технической направленности	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, инженер-технолог; АНО ВО «Московский институт академического образования», педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	45
Педагогические работники (внутренние совместители)				
10	Педагог-организатор	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	10
11	Педагог дополнительного образования художественной направленности	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», педагог общего образования	Соответствие занимаемой должности	19
12	Педагог дополнительного образования художественной и технической направленности	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», учитель начальных классов	Нет	10
	Педагог дополнительного	Армавирский лингвистический институт, учитель	Нет	21

13	Анатольевна	образования социально-гуманитарной направленности	немецкого языка		
Педагогические работники (внешние совместители)					
14	Заворотная Екатерина Викторовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», химик; АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт»	Соответствие занимаемой должности	13
15	Пенчук Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	ГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», биолог, преподаватель по специальности «Биология»	Соответствие занимаемой должности	8
16	Таранюкова Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», социолог, преподаватель по специальности «Социология»	Соответствие занимаемой должности	33
17	Сталаш Галина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Чечено-Ингушский государственный университет, учитель биологии и химии	Первая, приказ МОН и МП КК от 27.02.2018 № 713	33
18	Макаева Ксения Александровна	Педагог дополнительного образования технической направленности	ФГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», бакалавр по направлению «Прикладная информатика в экономике»	Нет	13
19	Ильина Алена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования художественной направленности	ФГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», учитель русского языка и литературы	Нет	10
20	Мигулина Ирина Вячеславовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	Тульский педагогический колледж № 1, преподавание в начальных классах с дополнительной специальностью «Английский язык в начальной школе»; ГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, учитель начальных классов	Нет	21
21	Нечаева Диана Сергеевна	Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», педагогика и психология девиантного поведения	Нет	1
22	Михеева Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	АГПИ, Специальность география и биология	Нет	34
23	Дорофеев Владислав Алексеевич	Педагог дополнительного образования естественно-научной направленности	Ростовская школа менеджеров, специальность «Организация и управление предприятием», АГПИ, «Математика и информатика»	Нет	24
24	Чернецова Наталья Юрьевна	Педагог дополнительного образования естественно-научной направленности	АГПИ, учитель русского языка и литературы	Нет	41
25	Левшин Артем	Педагог дополнительного образования	ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-	Нет	1

	Андреевич	образования технической направленности	педагогический колледж», специальность «Техник по информационным системам»	
26	Зекунова Марина Оганесовна	Педагог дополнительного образования художественной направленности	АГПУ, учитель технологии и предпринимательства	Нет 34

Наличие педагогов-совместителей объясняется кадровым дефицитом педагогических работников в области дополнительного образования.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

- Важным направлением методической работы учреждения является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- За отчетный период в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» проведено: семинаров – 5 шт, подготовлено к участию в профессиональных конкурсах – 8 человек, размещено публикаций – 5 ед.
- Педагоги совершенствуют свои знания по информационным технологиям и широко используют их в своей педагогической деятельности; использование АИС «Навигатор» в профессиональной деятельности – 100 %
- Педагоги дополнительного образования ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся объединений различной направленности, применяют активные формы и методы обучения, способствуют результативному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Для увеличения охвата обучающихся педагоги Центра «Импульс» разрабатывают различные рекламные проекты.

Методическая деятельность Центра «Импульс» – это целостная система мер, способствующая:

- повышению качества и результативности образовательного процесса,
- обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В течение учебного года реализовывались следующие деятельности программы педагогов – организаторов: «Зеленая планета», «Профориентационный навигатор».

Программа «Профориентационный навигатор» направлена на форсирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Правильно сделанный выбор - это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Программа составлена на основе программы по профориентации и киберсоциализации «SkillCity – город цифровых профессий».

В рамках реализации деятельности программы «Профориентационный навигатор» проведено 8 квизов, в которых участвовало 40 учащихся.

В рамках реализации программы «Зеленая планета» были проведены: всероссийский урок «Эколята – молодые

защитники природы», акция «День урожая», акция «Бумажный бум», благотворительная акция «Твори добро», фотоконкурс «Мир в моих ладонях», праздник «Птичий день», создание газеты «Зеленая планета».

Работа всего учреждения строилась на основе анализа работы за 2022-2023 учебный год, а также плана работы на 2023-2024 учебный год. Информационная открытость учреждения обеспечивалась работой сайта учреждения.

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, применения образовательных технологий, а также контроля за выполнением образовательных программ, администрацией и методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска посещались занятия и массовые мероприятия педагогов.

Анализ посещенных занятий педагогов Центра «Импульс», за 2023 год по состоянию на 31.12.2023, показал, что педагоги, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, умело применяют следующие педагогические технологии:

- технологии проблемного обучения, целью которых является развитие познавательной активности и творческой самостоятельности воспитанников;
- технологии развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей;
- технологии дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях;
- технологии игрового обучения;
- технологии лично-ориентированного обучения, предполагающие развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся;
- технологии коллективной творческой деятельности, достижение творческого уровня в которых является приоритетной целью.
- технологии интерактивного обучения, в которых обязательное участие ученика в коллективном, взаимодополняющем процессе обучающего познания;
- технологии проектного обучения, при которых не даются готовые знания, а используется технология создания и защиты индивидуальных и коллективных проектов

Вывод:

Необходимо повышение профессионального уровня и компетенций педагогического состава, применение в педагогической деятельности востребованных педагогических технологий, увеличение охвата учащихся в массовых мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Оценка материально-технической базы

Тип здания приспособленное, год постройки 1904, два учебных корпуса
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения приказ РУО № 78 от 28.08.1978г., переименование организации постановление
Муниципального образования Усть-Лабинского района от 01.07.2014 года № 1411
(реквизиты документа о создании учреждения)

Реальная наполняемость по состоянию на 0509.2023 г. - 985 человек
(по комплектованию)

Учебные кабинеты на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска:
количество: 10
из них специализированные кабинеты 10

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	30
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	16
-всего	14
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

Собственная библиотека отсутствует.

Вывод: Требуется развитие материально-технической базы учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска являются:

- достижения обучающихся при освоении и прохождении дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- профессионализм педагогов дополнительного образования.

Предмет внутренней оценки качества образования:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

• качество подтверждающих конкурсных документов

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (протоколы, приказы, аналитические справки, иные подтверждающие документы);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение занятий, конкурсов, концертов, выставок и других мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, методическое объединение МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Администрацией учреждения сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролируется их исполнение, проводится ежегодное самообследование; которое обеспечивается на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования; организованы и осуществляются сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образования; анализируются результаты оценки качества образования на уровне учреждения; приняты управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Педагогическим советом учреждения определены приоритетные направления развития МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, инициировано участие в конкурсах педагогического мастерства, применение передовых образовательных технологий; проводится постоянный мониторинг и обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимается участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в учреждении; вносятся предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; заслушиваются информация и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ «ИМПУЛЬС»

Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска проводился с целью изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Опрос проводился в два этапа:

1 этап: в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 г.,

2 этап: в период – 20.11.2023 по 30.11.2023 года.

Форма опроса - анонимное анкетирование.

Всего в анкете родителям предлагалось ответить на 11 вопросов, касающихся:

уровня доступности взаимодействия с администрацией МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска; информационной открытости учреждения, возможности внесения предложений по улучшению работы учреждения; доступности сведений о рассмотрении обращений, жалоб граждан; о материально-техническом и информационном оснащении МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска;

о комфортности условий пребывания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении;

о наличии возможностей развития творческих способностей, возможности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, о доброжелательности и вежливости педагогов в учреждении;

об удовлетворенности уровнем компетенции педагогических работников МБУ ДО, качеством знаний, предоставляемых образовательным учреждением и др.

Педагоги дополнительного образования распространяли бланки анкеты среди родительской общности,

родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» на бумажном носителе. Педагоги объединения предоставили заполненные родителями анкеты в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

В анкетах записывали название объединения и отмечали предпочтительный вариант ответа на предложенные вопросы.

Методистом МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска произведена обработка «Анкет удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги».

В анкетировании приняли участие родители 907 учащихся, что составляет 90,1 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 31.03.2023 составляет 1007 человек.

Результаты анализа анкет за 2 полугодие 2022-2023 года представлены в таблице:

		<u>Удовлетворены в полном объеме</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Частично удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг	<u>Полностью не удовлетворены</u> качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Естественнонаучная направленность	89,8 %	0,2 %	0 %
	Социально-гуманитарная направленность	368 чел.	1 чел.	0 чел.
		100 %	0 %	0%
	Художественная направленность	235 чел.	0 чел.	0 чел.
		82,6 %	0,8 %	16,5 %
		100 чел.	1 чел.	20 чел.

образовательных услуг	Техническая направленность	100 %	0 %	0 %
		183 чел.	0 чел.	0 чел.
	ИТОГО:	97,7 %	0,2 %	2,1 %
		886 чел.	2 чел.	20 чел.

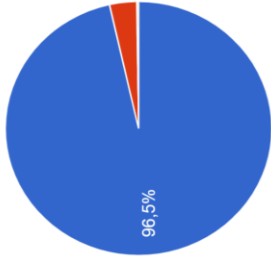
Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 886 родителя (законного представителя), что составляет 97,7 % от числа опрошенных, частично удовлетворенных 0,2% и полностью не удовлетворены 2,1 %. Полностью не удовлетворенных качеством предоставляемых МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска образовательных услуг среди опрошенных нет.

Опрос родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в период с 20.11.2023 по 30.11.2023 года, проводился также путем анонимного анкетирования. Педагоги дополнительного образования распространили в родительских группах WhatsApp ссылку на анкетирование, родители учащихся заполнили «Анкеты удовлетворенности родителей учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» в электронной форме (пройдя по ссылке и ответив на вопросы). Результаты опроса были сформированы в гугл-форме.

В анкетировании приняли участие родители 455 учащихся, что составляет 76 % от числа всех родителей. Общее количество учащихся на 30.11.2023 составляет 600 чел.

Результаты анализа анкет за 1 полугодие 2023-2024 года представлены в диаграммах:

2. Доступность Вашего взаимодействия с администрацией и педагогическими работниками
МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-..., на родительских собраниях, личных беседах)
455 ответов

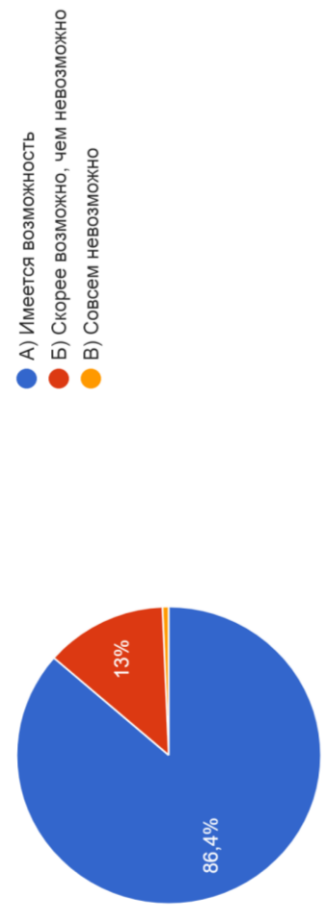


- А) Доступно полностью
- Б) Доступно частично
- В) Совсем не доступно

А) 96,5% - 439 человек
Б) 3,3% - 15 человек
В) 0,2% - 1 человек

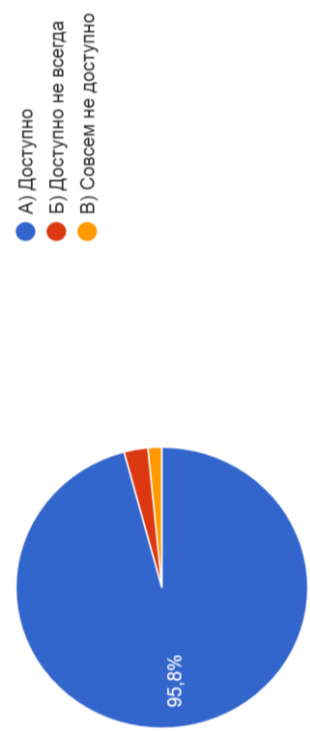
3. Предоставление возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
455 ответов

- А) 86,4% - 393 человека
- Б) 13% - 59 человек
- В) 0,7% - 3 человека



4. Доступность сведений о ходе рассмотрения в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска обращений (жалоб) граждан
455 ответов

- А) 95,8% - 436 человек
- Б) 2,6% - 12 человек
- В) 1,5% - 7 человек



5. Материально-техническое и информационное обеспечение МБУ ДО «Центр компетенций

«Импульс» г. Усть-Лабинска

455 ответов

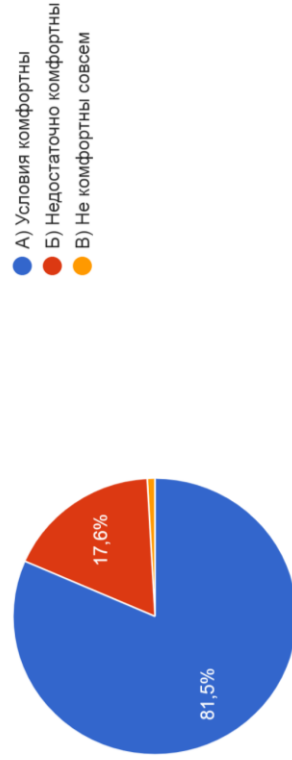


- А) 65,5% - 298 человек
Б) 32,1% - 146 человек
В) 2,4% - 11 человек

6. Комфортность условий пребывания обучающихся в МБУ ДО «Центр компетенций

«Импульс» г. Усть-Лабинска

455 ответов

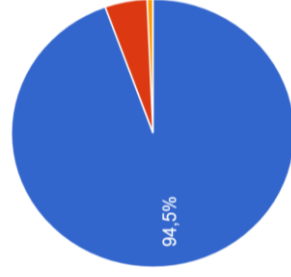


- А) 81,5% - 371 человек
Б) 17,6% - 80 человек
В) 0,9% - 4 человека

7. Безопасность пребывания обучающихся в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г.

Усть-Лабинска

455 ответов

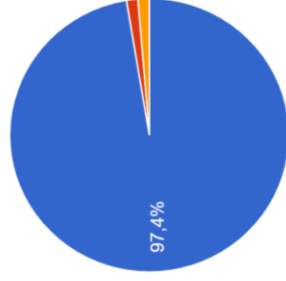


● А) Полностью безопасно
● Б) Недостаточно безопасно
● В) Опасно

- А) 94,5% - 430 человек
Б) 4,8% - 22 человека
В) 0,7% - 3 человека

8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах ...е́нтр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

455 ответов



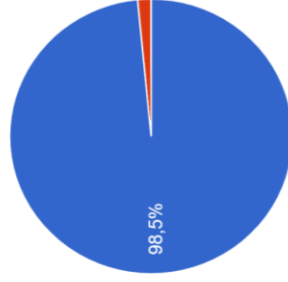
● А) Возможности имеются
● Б) Возможности отсутствует
● В) Не всегда имеется

- А) 97,4% - 443 человека
Б) 1,3% - 6 человек
В) 1,3% - 6 человек

9. Оценка доброжелательности и вежливости педагогических работников МБУ ДО «Центр

компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

455 ответов



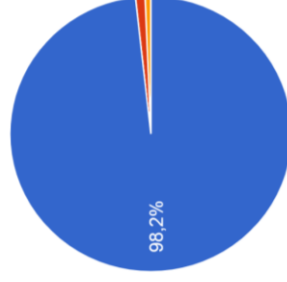
● А) Доброжелательны всегда
● Б) Не всегда доброжелательны
● В) Всегда недоброжелательны

А) 98,5% - 448 человек
Б) 1,5% - 7 человек
В) —

10. Удовлетворенность компетентностью педагогических работников МБУ ДО «Центр

компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

455 ответов



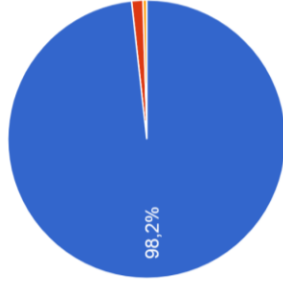
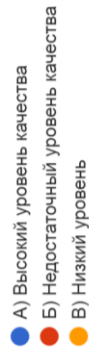
● А) Высокий уровень компетентности
● Б) Недостаточный уровень компетентности
● В) Низкий уровень

А) 98,2% - 447 человек
Б) 1,1% - 5 человек
В) 0,7% - 3 человека

11. Удовлетворенность качеством образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г.

Усть-Лабинска

455 ответов

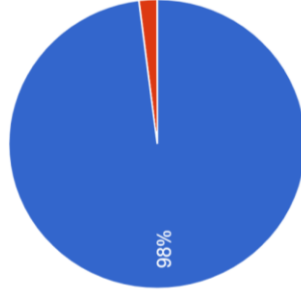


А) 98,2% - 447 человек
Б) 1,3% - 6 человек
В) 0,4% - 2 человека

12. Готовность рекомендовать образование в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г.

Усть-Лабинска родственникам и знакомым

455 ответов



А) 98% - 446 человек
Б) 2% - 9 человек
В) 0 человек

Таким образом, считать полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 446 родителей (законных представителей), что составляет 92% (418 человек) от числа опрошенных. Частично удовлетворены

качеством предоставляемых услуг 7,3 % (33 человека). Полностью недовлестворены качеством оказываемых услуг 0,8 % (4 человека) опрошенных.

Учитывая результаты анкетирования за данные периоды, считать средний показатель полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг за 2023 год 94,9 % от числа опрошенных.

Методическим объединением в отчетный период

- проведен проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- проведена первичная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, внесены предложения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение организации образовательного процесса; организованы педагогические исследования (мониторинг) по поиску и внедрению эффективных технологий обучения.

На 2023-2024 учебный год экспертизу НОК прошли 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «О природе по-английски», «В мире интересного», «Игроматика», «Бионика», «ОЕНИ», «Азимут», «Лепим и создаем», «Очумелые ручки», «Создание интерьера в доме», «Творческая мастерская», «Аниматика», «Scratch проекты», «Scratch- мастерская», «Занимательная информатика», «Scratch- программирование», «Основы ПК», «Английский шаг за шагом», «Письмознайка», «Шахматы», «Занимательный русский язык».

Руководство и контроль – неотъемлемая часть организации эффективной работы МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска и являлось важным стимулом в профессиональной деятельности педагогов. Общее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска осуществлял директор. С целью повышения эффективности и результативности работы администрацией учреждения и педагогическими работниками (директором Щучкиной И.А., заместителем директора по УВР Черепанинцев Н.П., методистом Острой С.В. и педагогами-организаторами Насильновой А.Ю., Буцановой Я.М.) постоянно осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом, ведением педагогами учебной документации, сохранностью контингента обучающихся и пр.

По результатам посещения учебных занятий и проверки документации педагогов составлялись аналитические справки. План внутреннего контроля составлялся на учебный год. Основными задачами являлись:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их устранению;
- анализ и экспертная оценка результативности деятельности педагогических работников;
- инспектирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных моментов в организации учебно-воспитательного процесса, разработка на основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2023 год необходимо обратить внимание на недостатки, которые необходимо учесть при планировании работы на 2024-2025 учебный год:

- педагогическому составу учреждения необходимо пройти курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности;
- улучшить материально-техническую базу учреждения;
- необходимо привлечь новые педагогические кадры в учреждение.

Вывод:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» нуждается в постоянном мониторинге и доработке с учетом фактического состояния качества образования в учреждении.

2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащей самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1979 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	27 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	358 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	524 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	85 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	326 чел. \ 16,5 %

	численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 чел. \ 2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	528 чел. \ 26,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	144 чел. \ 7,8 %
1.8.2	На региональном уровне	13 чел. \ 0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	134 чел. \ 2,7%
1.8.5	На международном уровне	40 чел. \ 2,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174 чел. \ 8,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	75 чел. \ 3,8%
1.9.2	На региональном уровне	10 чел. \ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	60 чел. \ 3,0 %
1.9.5	На международном уровне	29 чел. \ 1,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся,	71 чел. / 3,6 %

	в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	26 чел. \ 1.3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	45 чел. / 2,25 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.	На муниципальном уровне	0
1.11.	На региональном уровне	0
1.11.	На межрегиональном уровне	0
1.11.	На федеральном уровне	0
1.11.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. / 21 %
1.17.	Высшая	1 чел. / 5,2 %
1.17.	Первая	3 чел. / 15,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.	До 5 лет	1 чел. / 5,2 %
1.18.	Свыше 30 лет	2 чел. / 10,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 5,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 10,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. / 21 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. / 15,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.	За 3 года	11 единиц
1.23.	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	

2.3.1	Актный зал		0
2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		0
2.6.2	С медиатекой		0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0

Заключение:

-по результатам проведенного самообследования работу МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска в 2023 году по реализации дополнительных общеразвивающих программ считать удовлетворительной.