

УТВЕРЖДЕН  
региональным проектным комитетом  
(протокол от 13 декабря 2018 г. № 7  
в редакции протокола  
от 9 апреля 2019 г. № 5)

## ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Успех каждого ребенка

### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта (программы)*	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта (программы)	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор (регионального/ведомственного) проекта (программы)	Минькова Анна Алексеевна - заместитель главы администрации (губернатора) Краснодарского края		
Руководитель (регионального/ведомственного) проекта (программы)	Воробьева Елена Викторовна - министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		
Администратор (регионального/ведомственного) проекта (программы)	Цветков Андрей Васильевич – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		
Связь с государственными программами Краснодарского края	государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей										
№ п\п	Наименование показателя, единица измерения	Тип показателя (основной, дополнительный, аналитический)	Базовое значение показателя		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5						
<b>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</b>										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
<b>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</b>										
1.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	Основной		1 января 2018 г.	1060	2660	3500	4500	5500	6500
<b>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или</b>										

иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию										
1.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной		1 января 2018 г.	130	195	300	350	455	550
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»										
1.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	Основной		1 июня 2018 г.	6	9	12	16,5	21	27

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата проекта (программы)	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
<p><b>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>            Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>			
1.	<p><b>Результат 1 федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>            Создано 150 тыс.* новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.            Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.            Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>            Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150 тыс. новых мест (к концу 2021 года - 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b>            31.12.2021 г.</p>		
1.1	<p><b>Результат регионального проекта:</b>            Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей<sup>1 **</sup></p>	31.12.2021	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей при условии учатия в отборе заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из

4

<sup>1</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

		<p>федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей")</p>
2.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>          Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.          Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.          Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.          Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.          Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.          Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i></p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>          Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b>          31.12.2024 г.</p>	

2.1	<p><b>Результат регионального проекта:</b></p> <p>Не менее 130 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 195 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 300 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 350 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 455 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 550 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p>	31.12.2024	<p>В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. приняли участие не менее 550 тыс. обучающихся от общего числа обучающихся Краснодарского края, в том числе по годам:</p> <p>в 2019 году – 130 тысяч обучающихся;  в 2020 году – 195 тысяч обучающихся;  в 2021 году – 300 тысяч обучающихся;  в 2022 году – 350 тысяч обучающихся;  в 2023 году – 455 тысяч обучающихся;  в 2024 году – 550 тысяч обучающихся.</p>
3.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b></p> <p>Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p>		

Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

**Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):**

Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):

2019 год - не менее 200 тыс. детей;

2020 год - не менее 300 тыс. детей;

2021 год - не менее 400 тыс. детей;

2022 год - не менее 550 тыс. детей;

2023 год - не менее 700 тыс. детей;

2024 год - не менее 900 тыс. детей.

Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.

**Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):**

31.12.2024 г.

3.1.	<p><b>Результат регионального проекта:</b>          Не менее 27 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».**</p>	31.12.2024	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>Реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):          в 2019 году - не менее 6 тыс. детей;          в 2020 году - не менее 9 тыс. детей;          в 2021 году - не менее 12 тыс. детей;          в 2022 году - не менее 16,5 тыс. детей;          в 2023 году - не менее 21 тыс. детей;          в 2024 году - не менее 27 тыс. детей.</p>
4.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>          Для 330 тыс. детей не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.          Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.          Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.          Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.          Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.          Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>		



	<p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>  Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы):</b>  31.12.2024 г.</p>		
4.1	<p><b>Результат регионального проекта:</b>  Для 19,8 тыс. детей не менее чем в 60 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.**</p>	31.12.2024	<p>Принято участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Заключены соглашения с Министерством Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальными образования Краснодарского края на предоставление субсидии. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 60 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, не менее 19 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время, в том числе:</p> <p>в 2019 году – 10 спортивных залов, общеобразовательных</p>

		<p>организациях, расположенных в сельской местности;  в 2020 году – 10 спотривных залов, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;  в 2021 году – 10 спотривных залов, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;  в 2022 году – 10 спотривных залов, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;  в 2023 году – 10 спотривных залов, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;  в 2024 году – 10 спотривных залов, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>
5.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>  Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1105 детских технопарков "Кванториум", с охватом не менее 385 тыс. детей.  Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков "Кванториум" и 50 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей.  Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков "Кванториум" и 115 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей.  Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков "Кванториум" и 180 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей.  Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков "Кванториум" и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей.  Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков "Кванториум" и 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>  Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков "Кванториум". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков "Кванториум" в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 210 детских технопарков "Кванториум" (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 мобильных</p>	

	<p>технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b> 31.12.2024 г.</p>		
5.1.	<p><b>Результат регионального проекта:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 10<sup>1</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>2</sup></p>	31.12.2024	<p>Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>. Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 4 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 10 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Одновременно образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p>
б.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Проведен анализ лучших мировых практик наставничества, а также опыта субъектов Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология (целевая модель) наставничества в том числе обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным</p>		

<sup>1</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Краснодарского края

<sup>2</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

	<p>программам, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b> 31.12.2019</p>		
6.1.	<p><b>Результат регионального проекта:</b> В муниципальные образования направлена для внедрения методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</p>	31.12.2020	<p>По итогам утверждения методологии на уровне Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации Краснодарского края методологии сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся.</p> <p>К середине 2020 года в общеобразовательные организации Краснодарского края направлена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся.</p>
7.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных</p>		

	<p>программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b> 31.12.2024 г.</p>		
7.1	<p><b>Результат регионального проекта:</b>  Не менее 34% детей в Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 46% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 52% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 58% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 64% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	31.12.2024	<p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году:  в 2019 году – 34% детей с ОВЗ;  в 2020 году – 46% детей с ОВЗ;  в 2021 году – 52% детей с ОВЗ;  в 2022 году – 58% детей с ОВЗ;  в 2023 году – 64% детей с ОВЗ;  в 2024 году – 70% детей с ОВЗ.  Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>
8.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>  Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.  Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее</p>		

5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.

Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.

Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.

Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.

Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"

**Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):**

Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.

**Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы):**

31.12.2024 г.

8.1.	<p><b>Результат регионального проекта:</b> Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае **</p>	31.12.2024	<p>Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.</p> <p>К 2024 году центр обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением <i>дистанционных технологий</i>, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "<i>Сириус.Онлайн</i>" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p>
9.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе не менее 153 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 153 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).</p>		

Созданы не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год.

Созданы не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год.

Созданы не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год.

Созданы не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год.

Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год.

**Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):**

Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники



	<p>образовательных организаций высшего образования. К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b> 31.12.2024 г.</p>		
9.1.	<p><b>Результат регионального проекта:</b> Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год**</p>	31.12.2024	<p>Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых,<sup>9</sup> или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года функционирует не менее 1 центра с охватом не менее 400 детей ежегодно.</p>

10.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>          Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>          В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b>          31.12.2021 г.</p>		
10.1.	<p><b>Результат регионального проекта:</b>          В Краснодарском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года в Краснодарском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих</p>

			семей).
11.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b> 31.12.2020 г.</p>		
11.1	<p><b>Результат регионального проекта:</b> Внедрен механизм вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p>	31.12.2020	<p>Внедрение к концу 2020 года вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности</li> </ul>
12.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта</p>		

	<p>"Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b> 31.12.2024 г.</p>		
12.1.	<p><b>Результат регионального проекта:</b> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Краснодарском крае в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
13.	<p><b>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)):</b> 31.12.2024 г.</p>		
13.1	<p><b>Результат регионального проекта:</b> К 2024 году обучающимся 5-11 классов в Краснодарском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по</p>	31.12.2024	<p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ</p>

	<p>индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p>		<p>профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p>
--	--	--	---

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источников финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей **							**
1.1.1.	Федеральный бюджет							
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.4.	внебюджетные источники							
1.2.	Не менее 130 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла							

<p>открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 195 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 300 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 350 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 455 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 550 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию***							
1.2.1.	Федеральный бюджет							
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.4.	внебюджетные источники							
1.3.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» ***							
1.3.1.	Федеральный бюджет**							**
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.3.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований							



	<i>Краснодарского края</i>							
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.3.4.	внебюджетные источники							
1.4.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31,2	76,3	76,3	76,3	76,3	76,3	412,7**
1.4.1.	Федеральный бюджет**	22,5	23,2**	23,2**	23,2**	23,2**	23,2**	138,5**
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.2.	Бюджет <i>Краснодарского края</i>	7,2	53,1	53,1	53,1	53,1	53,1	272,7
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Краснодарского края</i>	1,5						1,5
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.4.	внебюджетные источники							
1.5.	Создание детских технопарков «Кванториум» (стационарный/передвижной)**	0* средства заложены в 2018 году						
1.5.1.	Федеральный бюджет							
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							

	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.5.2.	Бюджет Краснодарского края (3.23 – 0)							
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.5.4.	внебюджетные источники							
1.6.	В муниципальные образования направлена для внедрения методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися***							
1.6.1.	Федеральный бюджет							
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.6.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							

1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.6.4.	внебюджетные источники							
1.7.	<p>Не менее 34% детей в Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным</p>							

	<p>общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.***</p>							
1.7.1.	Федеральный бюджет							
1.7.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.7.2.	Бюджет <i>Краснодарского края</i>							
1.7.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.7.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Краснодарского края</i>							
1.7.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.7.4	внебюджетные источники							
1.8	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5							**

	% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае **							
1.8.1.	Федеральный бюджет							**
1.8.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.8.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.8.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.8.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.8.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.8.4.	внебюджетные источники							
1.9	Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**							**
1.9.1.	Федеральный бюджет							**
1.9.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							

	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.9.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.9.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.9.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.9.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.9.4.	внебюджетные источники							
1.10	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей ** (плановые суммы, при условии отбора)							
1.10.1	Федеральный бюджет							
1.10.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.10.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.10.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.10.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.10.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.10.4.	внебюджетные источники							
1.11	Внедрен механизм вовлечения общественно-деловых объединений и							

	участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ***							
1.11.1	Федеральный бюджет							
1.11.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.11.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.11.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.11.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.11.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.11.4.	внебюджетные источники							
1.12.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества***							
1.12.1	Федеральный бюджет							
1.12.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.12.2.	Бюджет Краснодарского края							

1.12.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.12.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.12.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.12.4.	внебюджетные источники							
1.13.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов в Краснодарском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения***							
1.13.1	Федеральный бюджет							
1.13.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.13.2.	Бюджет Краснодарского края							
1.13.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.13.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края							
1.13.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							



1.13.4.	внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		33,2	78,9	78,9	78,9	79,3	79,5	428,7
Федеральный бюджет**		22,5	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	138,5
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Бюджет Краснодарского края**		7,2	53,1	53,1	53,1	53,1	53,1	272,7
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Краснодарского края/		1,5						1,5
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники		2,0	2,6	2,6	2,6	3,0	3,2	16,0

### 5. Участники регионального/ведомственного проекта (программы)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Е.В. Воробьева	Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.А. Минькова	10%
2.	Администратор регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – начальник управления общего образования)	Е.В. Воробьева	30%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%
4.	Участник регионального проекта	Е.И. Аршинник	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Е.В. Мясищева	50%
5.	Участник регионального проекта	Н.А. Шипулина	Заместитель начальника отдела общего образования	Е.В. Мясищева	50%
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	10%
7.	Участник регионального проекта	Е.И. Аршинник	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Е.В. Мясищева	50%

8.	Участник регионального проекта		Образовательные организации муниципальных образований Краснодарского края	Начальники муниципальных органов управления образованием	50%
Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	20%
10.	Участник регионального проекта	Н.А. Шипулина	Заместитель начальника отдела общего образования в управлении общего образования	Е.В. Мясищева	50%
11.	Участник регионального проекта		Образовательные организации муниципальных образований Краснодарского края	Начальники муниципальных органов управления образованием	50%
Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%
13.	Участник регионального проекта	Н.А. Шипулина	Заместитель начальника отдела общего образования в управлении общего образования	Е.В. Мясищева	50%
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%
15.	Участник регионального проекта	Е.Е. Елисеева	Руководитель ГКУ КК ЦУМТБО	Е.В. Воробьева	50%
16.	Участник регионального проекта		Образовательные организации	Начальники	50%

	проекта		муниципальных образований Краснодарского края	муниципальных органов управления образованием	
Создание детских технопарков «Кванториум»					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%
18.	Участник регионального проекта	Е.И. Аршинник	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Е.В. Мясищева	50%
19.	Участник регионального проекта	В.А. Щебетун	Руководитель ГБУ ДО КК ЦДЮТТ	Е.В. Воробьева	50%
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%
21.	Участник регионального проекта	И.А. Никитина	Ректор ГБУ ИРО КК	Е.В. Мясищева	30%
22.	Участник регионального проекта	Е.И. Аршинник	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Е.В. Мясищева	30%
23.	Участник регионального проекта	Н.А. Шипулина	Заместитель начальника отдела общего образования в управлении общего образования	Е.В. Мясищева	20%
24.	Участник регионального проекта		Образовательные организации муниципальных образований Краснодарского края	Начальники муниципальных органов управления образованием	50%
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
25.	Ответственный за достижение результата	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%

	регионального проекта				
26.	Участник регионального проекта	И.А. Никитина	Ректор ГБУ ИРО КК	Е.В. Воробьева	30%
27.	Участник регионального проекта	О.П. Капралова	Начальник отдела специального образования	Е.В. Мясищева	30%
Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»					
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%
29.	Участник регионального проекта	Н.А. Шипулина	Заместитель начальника отдела общего образования	Е.В. Мясищева	30%
30.	Участник регионального проекта	М.Г. Корниенко	Руководитель ГБУ ДО КК ЦРО	Е.В. Воробьева	80%
Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
31.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	30%
32.	Участник регионального проекта	Е.О. Лоскутова	Начальник отдела высшего и дополнительного профессионального образования	С.В. Пронько	50%
33.	Участник регионального проекта	М.Г. Корниенко	Руководитель ГБУ ДО КК ЦРО	Е.В. Воробьева	50%
Внедрение в Краснодарском крае целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей					
34.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	20%

35.	Участник регионального проекта	Е.И. Аршинник	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Е.В. Мясищева	50%
36.	Участник регионального проекта	И.А. Рыбалева	Руководитель регионального модельного центра	Л.М. Величко, директор ГБУ ДО ДТ КК	80%
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»					
37.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	20%
38.	Участник регионального проекта	Е.И. Аршинник	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Е.В. Мясищева	30%
39.	Участник регионального проекта	Н.А. Шипулина	Заместитель начальника отдела общего образования	Е.В. Мясищева	30%
40.	Участник регионального проекта	И.А. Никитина	Ректор ГБУ ИРО КК	Е.В. Воробьева	30%
41.	Участник регионального проекта		Образовательные организации муниципальных образований Краснодарского края	Начальники муниципальных органов управления образованием	50%
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
42.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	Начальник управления общего образования	Е.В. Воробьева	20%
43.	Участник регионального проекта	Н.А. Шипулина	Заместитель начальника отдела общего образования	Е.В. Мясищева	30%
44.	Участник регионального проекта	Н.А. Батютина	Начальник отдела профессионального образования	С.В. Пронько	10%

45.	Участник регионального проекта	М.Г. Корниенко	Руководитель ГБУ ДО КК ЦРО	Е.В. Воробьева	50%
46.	Участник регионального проекта		Образовательные организации муниципальных образований Краснодарского края	Начальники муниципальных органов управления образованием	50%

## 5. Дополнительная информация

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

---

\* - значения заполнены в соответствии с федеральным проектом, в рамках которого разработан региональный проект;

\*\* - по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России;

\*\*\* - не требует дополнительного финансирования



Приложение 1  
к паспорту регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей						
1.	<b>Результат регионального проекта:</b> Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей *	1 июля 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	Информационно-аналитический отчет. Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей при условии участия в отборе заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными	РП

					<p>программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей")</p>	
--	--	--	--	--	---	--

1.1.	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и подача заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидии федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей*	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
1.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидии федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей*	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	С.Е.Бурдейная	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
1.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и подача заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	предоставление субстдии федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей*					
1.4	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субстдии федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей*	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	С.Е.Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
1.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации общеразвивающих программ всех направленностей	РП

	<b>Контрольная точка результата:</b> Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей *		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации общеразвивающих программ всех направленностей	РП
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>						
2.	<b>Результат регионального проекта:</b> Не менее 550 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 130 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет	РП

	на раннюю профориентацию					
2.1.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Направление в муниципальные органы управления образованием утвержденного плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	1 апреля 2019 г.	1 мая 2019 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с утвержденным планом проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	РП
2.1.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019	31 декабря 2019	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.2	<b>Контрольная точка результата:</b> 130 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2019	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП

2.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 195 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет	РП
2.3.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Направление в муниципальные органы управления образованием утвержденного плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	1 апреля 2020 г.	1 мая 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с утвержденным планом проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	РП
2.3.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП

2.4	<b>Контрольная точка результата:</b> 195 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 300 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет	РП
2.5.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Направление в муниципальные органы управления образованием утвержденного плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	1 апреля 2021 г.	1 мая 2021 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с утвержденным планом проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	РП



2.5.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.6	<b>Контрольная точка результата:</b> 300 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.7	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 350 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет	РП
2.7.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Направление в муниципальные органы управления образованием утвержденного плана открытых онлайн-уроков,	1 апреля 2022 г.	1 мая 2022 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с утвержденным планом проведения открытых	РП

	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию				онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	
2.7.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мякишева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.8	<b>Контрольная точка результата:</b> 350 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мякишева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.9	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 455 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мякишева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет	РП

	«Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
2.9.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Направление в муниципальные органы управления образованием утвержденного плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	1 апреля 2023 г.	1 мая 2023 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с утвержденным планом проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	РП
2.9.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
2.10	<b>Контрольная точка результата:</b> 455 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП

2.11	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 550 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет	РП
2.11.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Направление в муниципальные органы управления образованием утвержденного плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	1 апреля 2024 г.	1 мая 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с утвержденным планом проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	РП
2.11.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП

2.13	<b>Контрольная точка результата:</b> 550 тысяч обучающихся Краснодарского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других проектов	РП
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"						
3.	<b>Результат регионального проекта:</b> Не менее 27 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»**	1 октября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РП
3.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	1 октября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального	РП

	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» <sup>1</sup>				учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
3.2	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 6,0 тыс. обучающихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по предоставлению обучающимся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом	РП

<sup>1</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки

					реализации проекта «Билет в будущее»	
3.3	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн платформы «билет в будущее»</p>	1 января 2020 г	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РП
3.4	<p><b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 9,0 тыс. обучающихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта</p>		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по предоставлению обучающимся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	РП

	«Билет в будущее»				выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
3.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн платформы «билет в будущее»	1 января 2021 г	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РП
3.6	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 12,0 тыс. обучающихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по предоставлению обучающимся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края	РП



	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»				получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
3.7	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн платформы «билет в будущее»	1 января 2022 г	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мякишева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РП
3.8	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 16,5 тыс. обучающихся 6- 11 классов		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мякишева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по по	РП

	<p>общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>				<p>предоставлению обучающимся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	
3.9	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн платформы «билет в будущее»</p>	1 января 2023 г	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	<p>информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом</p>	РП

					реализации проекта «Билет в будущее»	
3.10	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 21,0 тыс. обучающихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по предоставлению обучающимся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РП
3.11	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1 января 2024 г	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	РП

	(профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн платформы «билет в будущее»				выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
3.12	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 27,0 тыс. обучающихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по предоставлению обучающимся 6- 11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РП

<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>						
Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом						
4.	<b>Результат регионального проекта:</b> Для 19,8 тыс. детей не менее чем в 60 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом**		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 60 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2019 г.	31 августа 2019 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

4.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
4.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.2	<b>Контрольная точка результата:</b> В не менее чем 10 общеобразовательных		31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-	РП

	организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом				технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	
4.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2020 г.	31 августа 2020 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
4.4	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
4.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.6	<b>Контрольная точка результата:</b> В не менее чем 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мякишева Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края,	РП



					расположенных в сельской местности	
4.7	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	1 июля 2021 г.	31 августа 2021 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
4.8	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в</p>	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
4.9	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.10	<b>Контрольная точка результата:</b> В не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.11	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 июля 2022 г.	31 августа 2022 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РП

	Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности				порядке	
4.12	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
4.13	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга обновления материально-	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении метериально-	РП

	технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности				технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	
4.14	<b>Контрольная точка результата:</b> В не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева Е.Е. Елисева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.15	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-	1 июля 2023 г.	31 августа 2023 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
4.16	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
4.17	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края,	РП

					расположенных в сельской местности	
4.18	<b>Контрольная точка результата:</b> В не менее чем 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.19	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2024 г.	31 августа 2024 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

4.20	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2024 г.	28 февраля 2024 г.	С.Е.Бурдейная Е.Е. Елисеева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
4.21	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	РП
4.22	<b>Контрольная точка результата:</b> В не менее в 60 общеобразовательных		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Е.Е. Елисеева	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-	РП

	организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом для 19,8 тыс. детей не менее чем				технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 60 общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности	
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>						
Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков "Кванториум" и 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей						
5.	<b>Результат регионального проекта:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 10 <sup>1</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>2</sup> **	1 ноября 2018 г	31 декабря 2024 г	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских технопарков «Кванториум»	РП
5.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создан детский технопарк за счет федеральной поддержки детских технопарков «Кванториум»	1 ноября 2018 г	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских технопарков	РП

<sup>1</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Краснодарского края

<sup>2</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России



					«Кванториум»	
5.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских технопарков «Кванториум»	РП
5.2.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
5.2.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К

	мероприятий по созданию детских технопарков					
5.3	<b>Контрольная точка результата:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 2 <sup>1</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских технопарков «Кванториум»	РП
5.4	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> <b>Мероприятие регионального проекта:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 4 <sup>2</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>3</sup>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет	РП
5.4.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РП

<sup>1</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации

<sup>2</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

<sup>3</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

	Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков				порядке	
5.4.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
5.5	<b>Контрольная точка результата:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 4 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских технопарков «Кванториум»	РП
5.6	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет	РП

	поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 7 <sup>1</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>2</sup>				федеральной поддержки детских технопарков «Кванториум»	
5.6.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
5.6.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

<sup>1</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

<sup>2</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

	финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков					
5.7	<b>Контрольная точка результата:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 7 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щebetун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских технопарков «Кванториум»	РП
5.8	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 8 <sup>1</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>2</sup>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щebetун	информационно-аналитический отчет	РП
5.8.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>1</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

<sup>2</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков					
5.8.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
5.9	<b>Контрольная точка результата:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 8 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских технопарков	РП
5.10	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 10	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной поддержки детских	РП

	мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)				технопарков	
5.10.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Е.В. Мякишева Е.И. Аршинник	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
5.10.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
5.11	<b>Контрольная точка результата:</b> Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мякишева Е.И. Аршинник В.А. Щебетун	информационно-аналитический отчет о создании детского технопарка за счет федеральной	РП

	технопарков «Кванториум» и 10 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)				поддержки детских технопарков	
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>						
Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися						
б.	<b>Результат регионального проекта:</b> В муниципальные образования направлена для внедрения методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.И. Аршинник И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о внедрении в образовательных организациях методологии сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	АП
б.1	<b>Мероприятие регионального проект:</b> В муниципальные образования направлена для внедрения	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.И. Аршинник И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о внедрении в образовательных	АП



	методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным				организациях методологии сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>						
Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий						
7.	<b>Результат регионального проекта:</b> Не менее 70% детей Краснодарского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП

7.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 34 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.1.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	по результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.2	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 34 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные		31 декабря 2019 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных	АП

	программы, в том числе с использованием дистанционных технологий				общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	
7.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 46 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 46 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.3.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	по результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.4	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 46 % детей в		31 декабря 2020 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 46 %	АП

	Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий				детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	
7.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 52 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 52 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.5.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	по результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием	АП

					дистанционных технологий	
7.6	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 52 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2021 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 52 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.7	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 58 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 58 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.7.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	по результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных	АП

	ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий				программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
7.8	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 58 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2022 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 58 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.9	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 64 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 64 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП

7.9.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	по результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.10	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 64 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2023 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 64 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
7.11	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее 70 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных	АП

	программы, в том числе с использованием дистанционных технологий				общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	
7.12	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 70 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2024 г.	О.П. Капралова И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70 % детей в Краснодарском крае с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	АП
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации						
8.	<b>Результат регионального проекта:</b> Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного	РП



	образования в Краснодарском крае**				фонда «Талант и успех»	
8.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае**	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	РП
8.1.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
8.1.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b>	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством	К

	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				просвещения Российской Федерации	
8.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае**	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	РП
8.2.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 июля 2020 г.	1августа 2020 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
8.2.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
8.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае**	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	РП

8.3.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 июля 2021 г.	1августа 2021 г.	Е.В. Мяснищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
8.3.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
8.4	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создание регионального центра	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мяснищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании	РП

	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае**				регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	
8.4.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Е.В. Мякишева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
8.4.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
8.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае**	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	РП
8.5.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию	1 июля 2023 г.	1августа 2023 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
8.5.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
8.6	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Шипулина М.Г.Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	РП
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих						

образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год

9.	<p><b>Результат регионального проекта:</b> Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год**</p>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова	информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края	РП
9.1	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего</p>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова М.Г. Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную	РП



	образования, расположенных на Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год <sup>1**</sup>				деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края	
9.1.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.В. Мякишева Е.О. Лоскутова	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>1</sup> За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы*					
9.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы*	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К

9.2	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год<sup>1**</sup></p>	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова М.Г. Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края	РП
9.2.1	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение</p>	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>1</sup> За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

	мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы*					
9.2.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях,	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**					
9.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова М.Г. Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края	РП

	инициативы, с охватом не менее 400 детей в год <sup>1**</sup>					
9.3.1	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**</p>	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>1</sup> За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

9.3.2	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b>          Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**</p>	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
9.4	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b>          Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях,</p>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова М.Г. Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующего дополнительные общеобразовательные	РП

	<p>осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год<sup>1**</sup></p>				<p>программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края</p>	
9.4.1	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих</p>	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>1</sup> За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования



	образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**					
9.4.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	С.Е. Бурдейная	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К

	образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**					
9.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год <sup>1**</sup>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мяснищева Е.О. Лоскутова М.Г. Корниенко	информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края	РП
9.5.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Е.В. Мяснищева Е.О. Лоскутова	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РП

<sup>1</sup> За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

	<p>Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**</p>				<p>порядке</p>	
9.5.2	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b>  Заклучение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение</p>	<p>1 января 2024 г.</p>	<p>1 марта 2024 г.</p>	<p>С.Е. Бурдейная</p>	<p>соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии</p>	<p>К</p>

	мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы**					
9.6	<b>Контрольная точка результата:</b> Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на Краснодарского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Е.О. Лоскутова	информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории	РП

	обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год**				Краснодарского края	
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>						
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей						
10.	<b>Результат регионального проекта:</b> В Краснодарском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей**	1 июля 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Е.И. Аршинник И.А. Рыбалева	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	РП
10.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.И. Аршинник И.А. Рыбалева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
10.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	С. Е. Бурдейная Е.И. Аршинник	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей				о предоставлении субсидии	
10.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Е.И. Аршинник И.А. Рыбалева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
10.4	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	С. Е. Бурдейная Е.И. Аршинник	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РП

	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей					
10.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различной категории (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Е.И. Аршинник И.А. Рыбалева	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различной категории	РП
10.5	<b>Контрольная точка результата:</b> В Краснодарском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей		31 декабря 2021 г.	Е.И. Аршинник И.А. Рыбалева	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	РП
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ						

11.	<p><b>Результат регионального проекта:</b> Внедрен механизм вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.		<p>В образовательных организациях внедрен механизм вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ для внедрения</p>	РП
11.1	<p><b>Мероприятие регионального проекта:</b> Внедрен механизм вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.		<p>методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденные Минпросвещения России, направлены в</p>	РП



					муниципальные органы управления образованием и государственные учреждения для внедрения	
<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)б</b>						
Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества						
12.	<b>Результат регионального проекта:</b> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
12.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее чем 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы наставничества не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	РП

					общеобразовательным программам	
12.2	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее чем 10% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы наставничества не менее 10% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
12.3	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее чем 20% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы наставничества не менее 20% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
12.4	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее чем 35% обучающихся организаций,	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы	РП

	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества				наставничества не менее 35% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
12.5	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее чем 50% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы наставничества не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
12.6	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	РП

	наставничества				деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
12.7	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	РП
12.8	<b>Контрольная точка результата:</b> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества		31 декабря 2024 г.	Е.И. Аршинник Н.А. Шипулина И.А. Никитина	информационно-аналитический отчет о вовлечении в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП

<b>Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b>						
К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения						
13.	<b>Результат регионального проекта:</b> К 2024 году обучающимся 5-11 классов в Краснодарском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Батютина Н.А. Шипулина М.Г. Корниенко	информационно-аналитический отчет о возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения для обучающихся 5-11 классов	РП
13.1	<b>Мероприятие регионального проекта:</b> Проведение мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Батютина Н.А. Шипулина М.Г. Корниенко	информационно-аналитический отчет о возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных	РП

					общеобразовательных программ и программ профессионального обучения для обучающихся 5-11 классов	
13.2	<b>Контрольная точка результата:</b> К 2024 году обучающимся 5-11 классов в Краснодарском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева Н.А. Батютина Н.А. Шипулина М.Г. Корниенко	В соответствии с постановлением правительства РФ о порядке освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих дистанционные технологии	РП

\* - требует ежегодного уточнения в соответствии с предъявляемыми требованиями конкурсного отбора (охват детей дополнительными общеобразовательными программами в субъект);

\*\* - требует ежегодного уточнения по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

Приложение 2  
к паспорту регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»

Методика расчета показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ( $F_{\text{дод}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»	Федеральная служба государственной статистики	По Российской Федерации,	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где:  <math>K_i</math> – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)</p>	0	Отчет <i>Краснодарского края</i> в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	По Российской Федерации	ежеквартально	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							
3.	$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в <math>i</math>-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов  <math>U</math> – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом</p>	1,0	Отчеты муниципальных образований Краснодарского края	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием	По Российской Федерации	ежеквартально	



№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов						
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом							
4.	$F_{бвб} = X$ <p>где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	-	Отчеты муниципальных образований	Оператор проекта «Билет в будущее», Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	По Российской Федерации	1 раз в год	

Приложение 3  
к паспорту регионального  
проекта «Успех каждого  
ребенка»

Показатели регионального проекта, установленные для муниципальных образований Краснодарского края

№ п\п	Наименование показателя, единица измерения	Тип показателя (основной, дополнительный, аналитический)	Базовое значение показателя		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.1.	г-к Анапа	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.2.	г. Армавир	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.3.	г-к Геленджик	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.4	г-к Горячий Ключ	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.5	г. Краснодар	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.6	г-г Новороссийск	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80

1.7	г-к Сочи	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.8	Абинский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.9	Апшеронский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.10	Белоглинский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.11	Белореченский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.12	Брюховецкий район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.13	Выселковский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.14	Гулькевичский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.15	Динской район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.16	Ейский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.17	Кавказский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.18	Калининский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.19	Каневской район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80

1.20	Кореновский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.21	Красноармейский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.22	Крыловской район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.23	Крымский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.24	Курганинский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.25	Кушевский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.26	Лабинский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.27	Ленинградский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.28	Мостовский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.29	Новокубанский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.30	Новопокровский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.31	Отраденский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.32	Павловский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80

1.33	Приморско-Ахтарский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.34	Северский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.35	Славянский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.36	Староминский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.37	Тбилисский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.38	Темрюкский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.39	Тимашевский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.40	Тихорецкий район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.41	Туапсинский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.42	Успенский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.43	Усть-Лабинский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
1.44	Щербиновский район	Основной		1 января 2018 г.	73	74	75	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	Основной		1 января 2018 г.	1060	2660	3500	4500	5500	6500

	(мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом*									
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной		1 января 2018 г.	130	195	300	350	455	550
3.1.	г-к Анапа	Основной		1 января 2018 г.	5,1	7,7	11,9	14,0	17,8	21,6
3.2.	г. Армавир	Основной		1 января 2018 г.	3,7	5,6	8,6	10,2	12,9	15,7
3.3.	г-к Геленджик	Основной		1 января 2018 г.	2,8	4,1	6,3	7,5	9,5	11,6
3.4	г-к Горячий Ключ	Основной		1 января 2018 г.	1,5	2,2	3,4	4,1	5,2	6,3
3.5	г. Краснодар	Основной		1 января 2018 г.	28,0	42,0	65,1	77,0	98,0	118,9

3.6	г-г Новороссийск	Основной		1 января 2018 г.	6,8	10,2	15,8	18,7	23,8	28,9
3.7	г-к Сочи	Основной		1 января 2018 г.	13,1	19,6	30,4	35,9	45,7	55,5
3.8	Абинский район	Основной		1 января 2018 г.	2,2	3,2	5,0	5,9	7,5	9,1
3.9	Апшеронский район	Основной		1 января 2018 г.	2,2	3,3	5,0	6,0	7,6	9,2
3.10	Белоглинский район	Основной		1 января 2018 г.	0,7	1,0	1,5	1,8	2,2	2,7
3.11	Белореченский район	Основной		1 января 2018 г.	3,1	4,6	7,0	8,3	10,6	12,8
3.12	Брюховецкий район	Основной		1 января 2018 г.	1,2	1,8	2,7	3,2	4,1	4,9
3.13	Выселковский район	Основной		1 января 2018 г.	1,3	2,0	3,0	3,6	4,5	5,5
3.14	Гулькевичский район	Основной		1 января 2018 г.	2,1	3,1	4,8	5,7	7,2	8,7
3.15	Динской район	Основной		1 января 2018 г.	3,4	5,1	7,8	9,2	11,7	14,3
3.16	Ейский район	Основной		1 января 2018 г.	2,5	3,7	5,7	6,7	8,6	10,4
3.17	Кавказский район	Основной		1 января 2018 г.	2,6	3,9	6,0	7,1	9,0	11,0
3.18	Калининский район	Основной		1 января 2018 г.	1,1	1,6	2,5	2,9	3,7	4,5

3.19	Каневской район	Основной		1 января 2018 г.	2,2	3,3	5,0	5,9	7,5	9,1
3.20	Кореновский район	Основной		1 января 2018 г.	1,9	2,9	4,4	5,2	6,6	8,1
3.21	Красноармейский район	Основной		1 января 2018 г.	2,4	3,6	5,6	6,6	8,4	10,2
3.22	Крыловской район	Основной		1 января 2018 г.	0,7	1,1	1,6	1,9	2,4	2,9
3.23	Крымский район	Основной		1 января 2018 г.	2,9	4,4	6,7	8,0	10,1	12,3
3.24	Курганинский район	Основной		1 января 2018 г.	2,4	3,5	5,4	6,4	8,2	9,9
3.25	Кушевский район	Основной		1 января 2018 г.	1,5	2,2	3,4	4,0	5,1	6,1
3.26	Лабинский район	Основной		1 января 2018 г.	2,2	3,3	5,1	6,0	7,6	9,2
3.27	Ленинградский район	Основной		1 января 2018 г.	1,4	2,0	3,1	3,6	4,6	5,6
3.28	Мостовский район	Основной		1 января 2018 г.	1,5	2,2	3,4	4,1	5,1	6,2
3.29	Новокубанский район	Основной		1 января 2018 г.	2,0	3,0	4,6	5,4	6,9	8,4
3.30	Новопокровский район	Основной		1 января 2018 г.	0,9	1,3	1,9	2,3	2,9	3,5
3.31	Отраденский район	Основной		1 января 2018 г.	1,4	2,1	3,2	3,8	4,8	5,8



3.32	Павловский район	Основной		1 января 2018 г.	1,4	2,1	3,2	3,8	4,8	5,9
3.33	Приморско-Ахтарский район	Основной		1 января 2018 г.	1,1	1,6	2,4	2,9	3,6	4,4
3.34	Северский район	Основной		1 января 2018 г.	2,8	4,2	6,5	7,6	9,7	11,8
3.35	Славянский район	Основной		1 января 2018 г.	2,9	4,3	6,7	7,9	10,1	12,2
3.36	Староминский район	Основной		1 января 2018 г.	0,9	1,3	2,1	2,4	3,1	3,7
3.37	Тбилисский район	Основной		1 января 2018 г.	1,1	1,6	2,4	2,9	3,7	4,4
3.38	Темрюкский район	Основной		1 января 2018 г.	2,7	4,1	6,3	7,4	9,5	11,5
3.39	Тимашевский район	Основной		1 января 2018 г.	2,6	3,8	5,9	6,9	8,8	10,7
3.40	Тихорецкий район	Основной		1 января 2018 г.	2,7	4,0	6,1	7,2	9,2	11,1
3.41	Туапсинский район	Основной		1 января 2018 г.	2,9	4,4	6,7	8,0	10,1	12,3
3.42	Успенский район	Основной		1 января 2018 г.	0,9	1,4	2,1	2,4	3,1	3,7
3.43	Усть-Лабинский район	Основной		1 января 2018 г.	2,5	3,7	5,7	6,8	8,6	10,4
3.44	Щербиновский район	Основной		1 января 2018 г.	0,8	1,2	1,8	2,1	2,7	3,2

4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек*	Основной		1 июня 2018 г.	6	9	12	16,5	21	27
----	--	----------	--	----------------	---	---	----	------	----	----

\* - значения показателя настоящего регионального проекта в разрезе муниципальных образований Краснодарского края определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий

Приложение 4  
к паспорту регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»

Реестр заинтересованных сторон регионального проекта

№ п/п	Наименование заинтересованного лица	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	2	3
1.	Образовательный центр «Сириус»	Обучение педагогов по программам повышения квалификации и переподготовки, направленным на работу с одаренными детьми; педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Обучение одаренных и талантливых детей и молодежи на базе образовательного центра
2.	Министерство культуры Краснодарского края	Обновление содержания и повышение охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования сферы «Культура»
3.	ГКУ КК «Центр укрепления материально-технической базы образования»	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций
4.	ГБУ ДО КК «Центр детского и юношеского технического творчества»	Создание детских технопарков «Кванториум». Обновление содержания и методов технической и естественнонаучной направленности.
5.	ГБУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Разработка и внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
6.	ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей

1	2	3
7.	ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «талант и успех»
8.	Профессиональные организации Краснодарского края	Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Ранняя профилизация обучающихся
9.	Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края	Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных программ общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей. Развитие приоритетных технических направлений. Выявление одаренных школьников и их дальнейшее сопровождение.
10.	Муниципальные образования Краснодарского края	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Обновление содержания программ дополнительного образования детей. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций.

Приложение 5  
к паспорту регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»

Реестр рисков регионального проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект (программу)
1	2	3	4	5	6
1.	Приток населения ставит под угрозу выполнение ряда показателей по выполнению доли охвата детей программами дополнительного образования	Сокращение охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, не достижение запланированного охвата	Подготовка предложений по достижению плановых значений, методическая помощь муниципальным образованиям	средняя	средний
2.	Разрыв в материально-технических и кадровых условиях для реализации современных программ дополнительного образования между сельскими и городскими территориями	Сокращение охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в сельской местности	Развитие сетевых и дистанционных форм реализации программ дополнительного образования	средняя	средний
3.	Оптимизация сети муниципальных организаций дополнительного образования	Сокращение охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Сохранение муниципальной сети учреждений дополнительного образования	средняя	средний

1	2	3	4	5	6
4.	Не получение субсидий федерального бюджета, недофинансирование или несвоевременное финансирование мероприятий проекта	Частичное выполнение задач и результатов регионального проекта	Подготовка соответствующей документации, внесение изменений в ГП КК «Развитие образования» в части финансирования мероприятий	средняя	высокий
5.	Отсутствие кадрового ресурса в части технической и естественно-научной направленности	Необеспеченность проекта кадровым ресурсом, снижение качества реализуемых проектов	Планирование курсов повышения квалификации на базе ВУЗов, ИРО	средняя	средний

Приложение 6  
к паспорту регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»  
)

Реестр возможностей регионального проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реализации	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект (программу)
1	2	3	4	5	6
1.	Обновление содержания и методов технической и естественнонаучной направленности	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	Создание детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»	средняя	высокий
2.	Мотивация у обучающихся выбора актуальных для региона профессий и специальностей	Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, в том числе выбора профессий актуальных для региона	Внедрение системы проведения открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей региона	высокая	высокий

1	2	3	4	5	6
3.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей	Создание дополнительных условий для достижения показателя охвата программами дополнительного образования до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, тем самым увеличив к 2024 году охват до 70% детей данной категории	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, внедрение дистанционных образовательных программ, введение персонифицированного учета	высокая	высокий
4.	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	Оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, современной материально-технической базой позволяющей	Проведение капитальных ремонтов спортивных залов	высокая	высокий



		реализовывать обновленные программы по предмету «Физическая культура», с целью улучшения показателей по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения			
5.	Выявление, поддержка и развитие способностей у детей и молодежи	Создание дополнительных возможностей выявления, поддержки и развитие способностей у детей и молодежи, обеспечено дальнейшее сопровождение и продвижение талантливых детей и молодежи	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	средняя	высокий