

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ОРИЕНТИР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2022 г.
Протокол № 4



Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ «ОРИЕНТИР» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
DN: cn = ЭП, o = МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
«ОРИЕНТИР» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН, ou = Администрация муниципального образования
Усть-Лабинский район, ou = Управление образования администрации
Усть-Лабинский район, ou = Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр компетенций
«Ориентир» муниципального образования Усть-
Лабинский район, ou = Администрация муниципального образования
Усть-Лабинский район, ou = Управление образования администрации
Усть-Лабинский район, ou = Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр компетенций
«Ориентир» муниципального образования Усть-
Лабинский район
Date: 2022.05.31 14:12:41 +03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«По тропам Кубани»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 72 часа
Возрастная категория: от 9 до 13 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе:46116

Автор – составитель:
Левина Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ст. Ладожская, 2022

Содержание

Введение.....	3
Нормативно- правовая база.....	3-4
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	
1.1. Пояснительная записка программы.....	5
1.2. Цели и задачи.....	6
1.3. Содержание программы.....	7-8
1.4. Прогнозируемые результаты.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	8
2.4. Оценочные материалы.....	9-10
2.5. Методические материалы.....	10
2.6. Список литературы.....	11-12
Приложение 1.	13
Приложение 2.	14-17
Приложение 3.....	18

Введение

Любовь к Родине начинается с того момента, когда дети, принимая участие в значимых делах, осознают себя гражданами своей станицы, родного края. Когда проявляют уважительное отношение к истории своей страны, берегут память о людях, событиях, прошлом, без которого невозможно оценить настоящее, увидеть будущее и готовы как настоящие патриоты отстаивать свои взгляды и быть ответственными в своих действиях и поступках по отношению к родному краю.

Нормативно- правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678 - р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» от 01 января 2021 г.
8. Национальный проект «Образование» (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16)
9. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021г.
12. Стратегия цифровой трансформации образования. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021г. № 3427 – р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

14. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

15. Устав МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «По тропам Кубани» туристско-краеведческая.

Новизна заключается в том, что впервые программа направлена на изучение особенностей родного края, используя взаимосвязь научно-исследовательской (проектной), экологической и художественной деятельности. *Предусмотрена возможность работать с применением дистанционных технологий.*

Актуальность программы связана мировоззренческим характером, что необходимо для выработки активной жизненной позиции подрастающего поколения. Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. Данная программа способствует развитию интереса к истории, природе, воспитанию экологической культуры учащихся.

Педагогическая целесообразность программы в нетрадиционном подходе к изучению краеведения с опорой на знакомство с окружающим миром, с использованием приемов исследовательской и волонтерской деятельности.

Отличительной особенностью: данной программы от размещенной в сети интернет программы «Экологическая тропа» естественнонаучной направленности педагога дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ» г. Троицк Коцупей И.А. является то, что в ней рассматриваются не только вопросы бережного отношения к природе, но и вопросы сохранности исторических ценностей. Главными отличиями являются: изучение истории станицы Ладожской, её жителей и природы.

- направленность (данная программа туристско-краеведческой направленности);

- содержание (включены экскурсии в природу, просмотр видеопрезентаций по темам, во время которых ребята невольно обращают внимание на разнообразие растений и животных. Впечатление от увиденного и изученного на таких занятиях учащиеся выражают в рисунках и поделках. Так же ребята учатся делать ознакомительные брошюры, выпускать стенгазеты, создавать небольшие видеоролики, используя фотоматериал экскурсий и прогулок, домашние фото).

Адресат программы. Программа разработана для детей от 9 до 13 лет (мальчиков и девочек), не имеющих специальной подготовки. Группа формируется исходя из интересов к данному виду деятельности. Критерии физического здоровья общие для всех. В этот период происходит активное созревание организма, что существенно повышает физическую выносливость ребенка. Данный возраст отличает активность, повышенная эмоциональность и восприимчивость. Количество учащихся в группе до 15 человек.

Уровень программы объём и сроки реализации.

Программа ознакомительного уровня «По тропам Кубани» направлена на выявление предпочтений и выбор вида деятельности с учетом интересов и творческих способностей ребенка, продолжить обучение можно по программе базового уровня «Эковолонтер».

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, количество часов -72.

Особенности организации образовательного процесса. Формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы – постоянный. Занятия – групповые.

Виды занятий по программе:

- беседы, акции, экскурсии, рассказ, видеопрезентации, практические занятия.

- *при применении технологии дистанционного обучения: видеоконсультирование, дистанционные конкурсы, прогулки, беседы.*

На каждом занятии теоретический материал подаётся в форме беседы или рассказа, видеопрезентации.

Практическая часть занятия- выполнение творческого задания по теме.

1.2 Цель и задачи

Цель программы «По тропам Кубани»: создание оптимальных условий для формирования у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранной краеведческой деятельности, позитивных жизненных ценностей в процессе изучения природы, истории и культурного наследия своей станицы и края.

Задачи программы:

Обучающие (предметные):

- познакомить с основными теоретическими понятиями в области краеведения;

- познакомить с историческими фактами: о родной станице и крае;

-стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях.

- познакомить с этапами разработки и создания брошюр, стенгазет, видеороликов, выполнения мини-проектов.

Личностные:

- прививать интерес к изучению истории родного края;

- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать;

- воспитывать бережное отношение к природе родного края, желание охранять природу.

Метапредметные:

- формировать стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

- формировать коммуникативные умения.

- *при дистанционном обучении: формировать навыки владения техническими средствами обучения и программами.*

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 модуль					
1.	Природа Кубани	32	10,5	21,5	Защита проекта
2 модуль					
2.	Наши земляки герои.	22	7,5	14,5	Блиц-опрос
3.	Путешествие по родному краю.	18	6,5	11,5	Защита проекта
	Всего:	72	24,5	47,5	

Содержание учебного плана 1 полугодие (модуль)

1. Природа Кубани.

Теория: Вводное занятие. Знакомство учащихся с планом работы, целями и задачами обучения. Понятие краеведение. Изучение календаря памятных дат. Правила поведения в природе. Особенности природы Кубани. Памятники природы Краснодарского края. Растения, занесенные в красную книгу Краснодарского края. Заповедники Краснодарского края. Зимующие птицы Краснодарского края. Алгоритм выполнения брошюр, стенгазет, видеороликов.

Практика: Ведение конспектов по темам: «Изучение календаря памятных дат»; выполнение рисунков и панно по темам: «Заповедники Краснодарского края», выполнение панно из воздушного пластилина «Растения, которые нас окружают»; «Зимующие птицы Краснодарского края». Игра «Поле чудес» по теме «Растения Краснодарского края». Выполнение видеороликов «Мой домашний питомец». Работа над проектом «Как помочь птицам Краснодарского края зимой». Дидактическая игра «Наша Родина - Кубань!» Изготовление стенгазеты ко Дню станицы. Выполнение брошюр «Ты в лесу всего лишь гость!»

Формы контроля: защита проекта.

2 полугодие (модуль)

2. Наши земляки герои

Теория: Защитники земли Кубанской. Станица Ладожская в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение в ст. Ладожской. Поэты земли кубанской. История названия улиц ст. Ладожской. История названия улиц в честь станичников, отличившихся в годы ВОВ. Космонавты, прославившие родную землю. Праздник Пасхи на Кубани. История и традиции.

Практика: Подготовка сообщения по теме «Защитники земли Кубанской». Выполнение рисунков по темам: Станица Ладожская в годы Великой Отечественной войны; Партизанское движение в ст. Ладожской, «Космос и Ку-

бань». Экскурсия к памятнику погибшим войнам при освобождении ст. Ладожской в 1943г. Экскурсия к памятнику мемориалу «Вечный огонь».

Чтение стихотворений по выбору учащихся (наизусть). Составление плана улиц ст. Ладожской. Выполнение карты станицы. Выполнение поделок по теме, Пасха на Кубани. Игра - викторина «Слава героям Кубани!»

Формы контроля: Блиц-опрос.

3. Путешествие по родному краю.

Теория: Кубань на карте России. Моря, омывающие Краснодарский край. Пасхальные традиции на Кубани. Реки Краснодарского края. Лиманы и озера Краснодарского края, их постоянные жители. Виртуальная экскурсия на полуостров Тамань. Дольмены Краснодарского края.

Практика: Выполнение рисунков по темам: «Моря, омывающие Краснодарский край»; «Лиманы и озера Краснодарского края, их постоянные жители»; «Атамань»; Выполнение панно из пластилина «Пасха в кубанской семье»; Дольмены Краснодарского края. Составление карты рек. Работа над исследовательскими мини-проектами по выбранным темам.

Форма контроля: защита проекта.

1.4 Прогнозируемые результаты.

Обучающие (предметные):

- приобретение первоначальных теоретических знаний в области краеведения;
- знакомство с историческими фактами о родной станице и крае;
- приобретение необходимых навыков для разработки и создания брошюр, стенгазет, видеороликов, выполнения мини-проектов.

Личностные:

- привитие нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умения сопереживать;
- привитие интереса к изучению истории родного края;
- формирование бережного отношения к природе родного края.

Метапредметные:

- развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование коммуникативных умений;
- формирование навыков владения техническими средствами обучения и программами.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график программы (см. приложение 2)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, учебная литература и наглядные пособия;

-при применении дистанционных технологий: компьютер, телефон с камерой и необходимыми приложениями (например YouCur-Video Editor), интернетом, имеющий основные мессенджеры.

Оборудование: фотоаппарат или телефон с фото и видеокамерой и необходимыми приложениями (например YouCur-Video Editor), ноутбук, мультимедийное оборудование.

Материалы и инструменты: тетради для конспектов, ручки шариковые, альбомы, непроливайки, краски «Акварель», «Гуашь», простой карандаш, цветные карандаши, пластилин, воздушный пластилин, доска для лепки, ватман, цветная бумага, цветной картон, клей ножницы для каждого учащегося. Материал для изготовления кормушек.

Дидактическое обеспечение курса: журналы, книги, подборки рисунков и фотографий;

- при применении дистанционных технологий: ссылки на интернет ресурсы, презентации.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Информационное обеспечение – журналы, книги, подборки рисунков и фотографий, презентации по темам: «Памятники природы Краснодарского края», «Зимующие птицы Краснодарского края», «Моря Краснодарского края», «Обитатели морей», «Животные и птицы, живущие на берегах морей и рек», «Реки Краснодарского края»; образовательные фильмы, интернет источники.

2.3. Формы аттестации

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится в форме защиты проекта: декабрь, май.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам защиты проекта.

2.4. Оценочные материалы

Наблюдение за деятельностью учащихся ведется на всех занятиях. На первом занятии проводится опрос «Что я знаю о родном крае?» (Приложение 1.) Проводится защита проектов: «Как помочь птицам зимой», и по темам на

выбор: «История туризма и курортного лечения в связи с развитием краеведения»; «Исчезнувшие деревни моей малой Родины»; «История моей улицы»; «Выдающиеся земляки»; «Кубань – наш общий дом»; «Культура родного края»; «Краснодарское водохранилище»; «Леса и растительные ресурсы, их экологическое и культурное значение»; «Национальная кухня и напитки»; «Наше побережье»; «Наши заповедники».

2.5 Методические материалы.

Методы обучения

Основная форма проведения занятия традиционная. При проведении занятия используется словесные, наглядные, практические методы. На занятии приоритет отдается активным формам преподавания практическим работам, с использованием наглядности: схем, рисунков, образцов. Занятие включает в себя теоретическую часть, в которую входит объяснение новой темы с демонстрацией и практическая часть выполнения работы по заданным темам.

Технологии обучения

- объяснительно-иллюстративные; словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация), практические (практическое выполнение работы), дистанционные.

На каждом занятии применяются здоровьесберегающие технологии: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, обращается внимание на правильную осанку, освещение и проветривание помещения.

Формы организации учебного занятия: экскурсии, акции, рассказы, беседы, практические занятия, видеопрезентации.

Тематика и формы методических материалов по программе: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По тропам Кубани». Методические разработки по темам занятий.

Дидактический материал раздаточные материалы, журналы, карточки, схемы, карты, книги, подборки рисунков и фотографий

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется через следующие виды занятий:

- традиционное занятие по алгоритму:
 - вступление,
 - объяснение темы,
 - практическая часть,
 - подведение итогов;
- занятие-экскурсия
 - в парк (с целью наблюдения).
 - акция
- итоговое занятие
 - вступление,
 - защита проекта,

2.6. Список литературы

2.6.1. Для педагога:

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных океана. – Ярославль, Академия развития, 1997.
2. Анашкина Е. Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль, Академия развития, 1997.
3. Акимушкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М., Юный натуралист, 1992.
4. Борисов В. Реки Кубани / В. Борисов. – Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2005. – 120 с.: ил.
5. Дергунов, Ф. С. История станицы Ладожской. - Краснодар: Совет. Кубань, 2000. -288 с.: фот.
6. Ефремов Ю. В. Озёра Кубани / Ю. В. Ефремов. – Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2006. – 120 с.
7. Игнатов П. К. Записки партизана / П. К. Игнатов – Москва: Московский рабочий, 1973. – 696 с.
8. Красная книга Краснодарского края: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. – Краснодар: Книжное издательство, 1994. – 285 с.: ил.
9. Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 / Администрация Краснодарского края. – Краснодар: Периодика Кубани, 2005. – 304 с.: ил.
10. Маслов А. В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008
11. Чучмай Г. Т. Тайна географических названий- Краснодар, «Кубанский-вестник», 2000

2.6.2. Для учащихся:

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с.
2. Горлов А. А. Жить в согласии с природой. – М., 2001.
3. Мурманцев В. С., Юшкин Н. В. Человек и природа. – М.: 2003.
4. Николаева С. Н. Лес – многоэтажный дом. Плакат. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 259с.
5. Плотников Г. К. Птицы Кубани / Г. К. Плотников. – Краснодар: Кубанское книжное издательство. – 2008. – 72 с.: ил.
6. Щеколдин Е. В. Стихи и песни для детей: избранное / Е. В. Щеколдин – Краснодар: Раритеты Кубани, 2006. – 80 с.
7. Энциклопедия для детей: Птицы и звери / Под ред. М. Аксенова – М.: «Аванта+», 2002. – 448 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://www.maam.ru/blogs/download19753.html>
2. https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/05/29/pole_chudes_1.doc
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <https://globallab.org/ru/user/search/>

5. <http://станица-ладожская.рф/wp-content/uploads/2015/01/ladozh-flag.gif>
6. https://nikolopokrov.ru/wp-content/uploads/Martyr_Ansimov/24009a_4e72eb84fd9d4b3590ad23814dcfc90f.jpg
7. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/49/Ворота_ладожская.jpg
8. https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальная%20экскурсия%20в%20Атамань&path=wizard&parent-reqid=1623605798246160-7060673902776659945-balancer-knoss-search-yp-vla-6-BAL-1335&wiz_type=vital&filmId=5556480695769320918
9. https://yandex.ru/video/preview/?text=экскурсии%20по%20дольменам%20краендарского%20края&path=wizard&parent-reqid=1623605910713508-2829567047163741873-balancer-knoss-search-yp-vla-19-BAL-6165&wiz_type=vital&filmId=16320744476123203770

2.6.3. Для родителей:

1. Борисов В. Занимательное краеведение / В. Борисов. – Краснодар : Кубанское книжное издательство, 2005. – 160 с.: ил.
2. Николин С. Путешествие по сказочному краю: Лазаревское. Сочи. Адлер. Красная Поляна / С. Николин. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 1999. – 121 с.: ил.

Приложение 1

Анкета – опрос: что я знаю о родном крае.

1. Какие реки вы знаете? – Кубань, Зеленчук.
2. Как называлось жилище казаков в старину? – Курень.
3. Какая была посуда у казаков? – Глиняная.
4. Какие моря омывают границы Кубани? – Чёрное море, Азовское.
5. Какие звери водятся в лесах Краснодарского края? – Заяц, лиса, кабан.
6. Какие породы деревьев растут в нашем крае? – Дуб, клён, акация, тополь, платан, берёза, ель, сосна.
7. Назовите растения Кубани. – Ромашка, лебеда, подорожник, мята, лопух, тысячелистник, полынь.
8. Суп из капусты на Кубани. Борщ.

Приложение 2

Календарный учебный график программы «По тропам Кубани»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
					Т - теория П - практика		
1. Полугодие (модуль)							
1. Природа Кубани. Всего 32 часа. Теория 10,5 часов. Практика 21,5 часа.							
1.		Вводное занятие Инструктаж по ТБ. «Кубань – наш край родной!»	2		Беседа. Презентация	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	анкетирование
						WhatsApp messenger	
2.		Изучение календаря памятных дат. Ведение конспекта.	1		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
3.		Природа – главное наше богатство. Правила поведения в природе. Выполнение брошюр «Ты в лесу всего лишь гость!»	0,5		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1,5			WhatsApp messenger	
4.		Заповедники Краснодарского края. Выполнение панно из воздушного пластилина.	1		Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1			WhatsApp messenger	
5.		Экскурсия в школьный парк. Выполнение рисунков «Растения, которые нас окружают»			Экскурсия Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			2			WhatsApp messenger	
6.		Изготовление стенгазеты ко Дню станции.	0,5		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1,5			WhatsApp messenger	
7.		Дидактическая игра «Наша Родина - Кубань!»			Игра	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			2			WhatsApp messenger	
8.		Особенности природы Кубани. Выполнение рисунков по теме.	1		Видеопрезентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
9.		Памятники природы Краснодарского края. Выполнение	1		Видеопрезентация Практическое	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp	

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

		рисунков по теме.			ское занятие	messenger	
10.		Экскурсия к памятникам природы нашей станицы «Дубы старожилы»			Экскурсия	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			2			WhatsApp messenger	
11.		Растения, занесенные в красную книгу Краснодарского края. Выполнение рисунков по теме	1		Видеопрезентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
12.		Игра «Поле чудес» по теме растения Краснодарского края.			Игра	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			2			WhatsApp messenger	
13.		30 ноября – Всемирный день домашних животных. Выполнение видеороликов «Мой домашний питомец»	0,5		Беседа Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Творческий показ
			1,5			WhatsApp messenger	
14.		Зимующие птицы Краснодарского края. Выполнение рисунков по теме.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1			WhatsApp messenger	
15.		Проект «Как помочь птицам зимой краснодарского края» Изготовление кормушек, выполненных с учетом погодных условий.	1		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
16.		Защита проекта «Как помочь птицам Краснодарского края зимой».			Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Защита проекта
			2			WhatsApp messenger	
2 полугодие (модуль)							
2. Твои земляки герои. Всего 22 часа. Теория 7,5 часов. Практика 14,5 часов.							
17.		Защитники земли Кубанской. Подготовка сообщений.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
18.		Станица Ладожская в годы Великой Отечественной войны. Выполнение рисунков по теме.	1		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

19.		Экскурсия к памятнику погибшим войнам при освобождении ст. Ладожской в 1943г	2		Экскурсия	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
						WhatsApp messenger	
20.		Экскурсия к памятнику-мемориалу «Вечный огонь».	2		Экскурсия	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
						WhatsApp messenger	
21.		Партизанское движение в ст. Ладожской. Выполнение рисунка по теме.	1		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1			WhatsApp messenger	
22.		Поэты земли кубанской. Чтение (наизусть) стихотворений по выбору.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
23.		История названия улиц ст. Ладожской. Составление плана улиц.	0,5		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1,5			WhatsApp messenger	
24.		История названия улиц в честь станичников, отличившихся в годы Вов. Выполнение карты станицы.	1		Рассказ Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
25.		Космонавты, прославившие родную землю. Выполнение рисунков по теме.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1			WhatsApp messenger	
26.		Игра викторина «Близкий и далекий космос». Выполнение ракеты из картона.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1			WhatsApp messenger	
27.		Игра - викторина «Слава героям Кубани!»	2		Игра-викторина	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Блиц-опрос
						WhatsApp messenger	
3. Путешествие по родному краю. Всего 18 часов. Теория 6,5 часов. Практика 11,5 часов.							
28.		Кубань на карте России. Моря, омывающие Краснодарский край. Выполнение рисунков по теме.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
29.		Пасхальные традиции на Кубани.	1		Презентация Практическое	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1				

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район

		Выполнение панно из пластилина «Пасха в кубанской семье»			ское занятие	WhatsApp messenger	
30.		Реки Краснодарского края. Составление карты рек.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
31.		Лиманы и озера Краснодарского края, их постоянные жители. Выполнение рисунков.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1			WhatsApp messenger	
32.		Акция «Чистый берег». Уборка берега реки Кубань.			Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			2			WhatsApp messenger	
33.		Виртуальная экскурсия на полуостров Тамань. Выполнение рисунков по теме.	1		Виртуальная экскурсия Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1			WhatsApp messenger	
34.		Дольмены Краснодарского края. Выполнение поделок из пластилина.	1		Презентация Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Выставка
			1			WhatsApp messenger	
35.		Работа над исследовательскими мини-проектами по wybranым темам.	0,5		Рассказ. Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Наблюдение
			1,5			WhatsApp messenger	
36.		Итоговое занятие. Защита проектов.			Практическое занятие	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Итоговый контроль Защита проектов
			2			WhatsApp messenger	

Программа воспитания объединения «По тропам Кубани» на 2022 – 2023 уч. год

Воспитание – это творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий, организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие – развитие их индивидуальности, самоактуализация личности.

Всестороннее развитие предполагает включение ребенка в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую и др.

Именно в деятельности, вступая в общение с другими людьми, с предметами, явлениями окружающего мира, ребенок накапливает знания, развивает и совершенствует свои навыки и умения, формирует привычки, вырабатывает критерии оценки жизненных явлений, которые помогают ему оценивать все окружающее и вступать с ним в определенные взаимоотношения.

Цель воспитательной работы – способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры отечества, своего народа;
- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка;
- формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности;
- развивать внутреннюю свободу, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, самоуважения;
- формировать ценностное отношение к государственной символике;
- воспитывать уважения к закону, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшую черту личности, проявляющуюся в заботе о своей стране;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения в повседневной жизни;
- углублять и расширять экологические знания учащихся;
- вовлечь родителей в различные сферы деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- знание общей культуры, развитие активной жизненной позиции;

- развитие творческих способностей в соответствии с возрастом;
- развитие способности к гуманным поступкам;
- воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, формирование актуальных знаний об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов;
- развитие гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству;
- развитие способности к сотрудничеству, трудолюбию, честности, самостоятельности;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему здоровью;
- формирование навыков безопасного поведения;
- совершенствование знаний, умений и навыков учащихся, связанных с вопросами улучшения окружающей среды;
- повышение результативности учебно-воспитательного процесса за счет организации совместной работы с родителями.

Характеристика детского объединения

Объединение «По тропам Кубани»

Направленность туристско-краеведческая

-Возрастная категория 9-13 лет

Количество учащихся детского объединения:

Группа 1 - 15 человек

Из них – мальчиков 5, девочек - 10

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Модули	Мероприятия	Дата
Сентябрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Познавательльно-игровая программа «Кубанские забавы»	10.09.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Круглый стол «Профессий будущего»	17.09.2022
III.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	Выставка плакатов и рисунков «Живи и процветай кубанский край!»	12-18.09.2022
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Рисование плакатов к Дню солидарности в борьбе с тер-	03.09.2022

		роризмом (03.09). 2. Познавательльно-игровая программа «Что такое ППД»	24.09.2022
V.	Экологическое просвещение	1. Экологический час «Дикие домашние все такие важные»	24.10.2022
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: «Навигатор дополнительного образования»; «Реализация КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	16. 09.2022
Октябрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Изготовление открыток и сувениров к Дню учителя.	01.10.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	01-31.10.2022
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Выполнение сувениров «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека.	08.10.2022
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	Беседа «Как вести себя при террористическом акте».	15.10.2022
V.	Экологическое просвещение	Информационная акция «Мы природу защитим и в обиду не дадим» (распространение буклетов, листовок)	01-31.10.2022
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Проведение родительских собраний: «Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»; «Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства».	28.10.2022
Ноябрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Свет-	20-30.11.2022

		<p>лый праздник – Рождество Христово).</p> <p>2. Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех»</p>	20-30.11.2022
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Презентация «Мир профессий. Человек - техника»	12.11.2022
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Познавательная-игровая программа «Я, ты, он, она вместе мы РОССИЯ!»	05.11.2022
		2. Изготовление открыток и сувениров к Дню матери из природного материала.	26.11.2022
		3. Викторина «Государственные символы России»	26.11.2022
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1.Игра-путешествие «Если хочешь быть здоров».	12.11.2022
V.	Экологическое просвещение	1. Игровая программа «Будь природе другом!»	19.11.2022
VI.	Взаимодействие с родителями	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей».</p> <p>2.Открытые воспитательные мероприятия в объединениях, посвященные Дню Матери.</p>	20-30.11.2022
Декабрь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Новогоднее театрализованное представление «И вновь закружит карнавал...» для учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».	25-30.12.2022
		2. Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».	декабрь 2022
		3. Творческий конкурс «Зимняя палитра»	декабрь 2022
II.	Духовно-нравственное	1. Экскурсия к мемориалу	03.12.2022

	и гражданско-патриотическое воспитание	«Вечный огонь», посвященная Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата 2. Единый урок «Права человека» (10.12.). 3. Викторина «Я – гражданин России», посвященная Дню Конституции РФ	10.12.2022 17.12.2022
III.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Акция «Внимание – дети!» Создание листовок и стенгазет.	01-15.12.2022
IV	Экологическое просвещение	1. Мастер-класс «Классные штучки – из мусорной кучки» Создание елочных украшений из бросового материала	24.12.2022
V.	Взаимодействие с родителями	1. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в период зимних школьных каникул»; Совместная творческая деятельность детей и взрослых «Не время скучать!»	23.12.2022
Январь			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Районный фестиваль детского творчества «Славим Рождество Христово!» среди учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» и ОУ района.	10-15.01.2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Интерактивная игра «Отгадай профессию»	14.01.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок мужества «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады. (27.01.) 2. Участие в митинге, посвященном Дню освобождения ст. Ладожской от немецко-	28.01.2023 31.01.2023

		фашистских захватчиков.	
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Спортивное мероприятие «Зимние спортивные игры».	21.01.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Беседа «Чистота планеты – чистота души»	14.01.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Индивидуальные беседы «Правонарушения и ответственность»	27.01.2023
Февраль			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	февраль 2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Профорientационная игра «мир профессий»	04.02.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2. Конкурс творческих работ «Память жива!»	11.02.2023 февраль 2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Спортивный праздник «Богатырские забавы»	18.02.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Познавательный час «Технологии и экология»	25.02.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Патриотическое воспитание в современной семье: мероприятия в объединениях, посвященные Дню защитника Отечества; изготовление сувениров и поздравление пап и дедушек.	февраль 2023
Март			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Творческий конкурс «Вдохновение» 2. Игровая программа «Весеннее настроение»	март 2023 11.03.2023
II.	Профессиональное самоопределение и тру-	1. Тематический час «Профессия для достойного зав-	25.03.2023

	довое воспитание	тра»	
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Муниципальный этап краевого конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье». 2. Познавательная программа «Крым- Россия»	март 2023 18.03.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Спортивная игровая программа «Большие гонки»	04.03.2023
V.	Экологическое просвещение	Творческий час «Дадим ТБО второй шанс»	Март 2023
VI.	Взаимодействие с родителями	Проведение индивидуальных бесед, консультаций: «Как избежать конфликта с ребенком».	24.03.2023
Апрель			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Конкурс рисунков «Во имя мира на Земле!»	апрель 2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Мастер-класс «Творчество и мастерство»	15.04.2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Районный конкурс-фестиваль детского творчества среди учащихся ОУ «Свет воссиял великий». 2. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 3. Конкурс чтецов «Дорогами героев»	апрель 2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Конкурс плакатов и рисунков «Быть здоровым – значит быть счастливым!» 2. Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. «Знайте дети всей земли пожары нам не нужны» викторина.	апрель 2023 08.04.2023
V.	Экологическое про-	1. Творческий конкурс	апрель 2023

	свещение	«Пластиковые бутылки в де-ло»	
VI.	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы на тему: «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка».	28.04.2023
Май			
I.	Массовые и конкурсные мероприятия	1. Своя игра «Кубань это не только река»	20.05.2023
II.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	1. Экскурсия в библиотеку «Мир профессий. Библиотекарь»	май 2023
III.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	1. Патриотический урок «Не даром помнит вся Россия»	06.09.2023
IV.	Здоровьесбережение и безопасность	1. Воспитательный час «Слагаемые здоровья»	13.09.2023
V.	Экологическое просвещение	1. Экологический субботник «Добрый след на Земле»	13.09.2023
VI.	Взаимодействие с родителями	1. Подведение итогов работы творческих объединений; организация свободного времени ребенка; труд и отдых в период летних каникул; безопасное лето.	23.05.2023