

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального
образования
Усть-Лабинский район**

Сборник методических материалов спортивных мероприятий

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Романенко Людмила Иосифовна**

г. Усть-Лабинск, 2022 г

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Сценарии спортивных оздоровительных мероприятий

1. Весёлые старты « В гостях у сказки»

2. Сказочный чемпионат

3. Весёлые эстафеты «День здоровья»

4. Олимпийские старты 1-4 классы.

5. «Зоологические забеги»

6. «Здравствуй, страна Спортляндия!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский возраст – это время интенсивного формирования и развития функций всех систем организма, раскрытия способностей, становления личности. Вместе с тем, это благоприятный период для положительного воздействия на развитие детей физической культуры. Именно в детском возрасте имеются все условия для всестороннего, гармоничного физического развития, образования, воспитания и оздоровления.

Однако с началом обучения детей в образовательном учреждении их суточная двигательная активность снижается примерно в два раза. Большую часть дневного времени обучающиеся находятся в статическом положении. Одной из важнейших задач совершенствования учебно -воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях.

Поддержание и укрепление физического здоровья обучающихся напрямую связано с их двигательной активностью. Учебные перегрузки учащихся заставляют их часами просиживать над тетрадями и книгами, процесс интенсификации обучения, увлечение компьютерными играми, видеофильмами – главные причины малоподвижного (а значит, нездорового) образа жизни.

В результате недостаточной двигательной активности в организме учащегося нарушаются нервно - рефлексорные связи, заложенные природой, что приводит к расстройству регуляции деятельности сердечно-сосудистой и других систем, нарушению обмена веществ, к задержке роста и развития, снижению адаптационных возможностей организма учащихся, общему ухудшению состояния здоровья.

Данное пособие имеет своей целью помочь учителям физической культуры начальных классов, педагогам дополнительного образования, заместителям директора по учебно - воспитательной работе, учителям начальных классов; активизировать двигательную активность обучающихся; решить актуальнейшую задачу образования и воспитания – формирование здорового образа жизни.

Актуальностью методического пособия являются игровые методики и технологии, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта учащихся.

Предлагаемый материал не только поможет педагогу в работе, но и сэкономит массу времени и сил.

Предлагаемые мероприятия повысят заинтересованность обучающихся, могут служить дополнительным стимулом в овладении навыками заботы о здоровье.

Ценность всех мероприятий заключается в том, что они не требуют от участников длительной специальной подготовки, могут проводиться в любое время года и участвовать в них могут дети разного возраста. В зависимости от цели и задач спортивно - оздоровительные мероприятия могут способствовать развитию двигательных качеств, формировать такие положительные черты характера, как воля, уверенность в своих силах, здоровый азарт и спортивную злость, чувство взаимопомощи, умение укрощать свои эмоции, подчинять свои интересы интересам команды.

Весёлые старты « В гостях у сказки»

Цель мероприятия: использование упражнений сказочного характера, направленных на дальнейшее развитие быстроты, ловкости и выносливости.

Ход мероприятия

1.Сказочные загадки.

- Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне (Емеля)
- У Аленушки - сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят (гуси-лебеди)
- Был друг у Ивана немного горбатым, но сделал счастливым его и богатым (конек-горбунок)
- Эта скатерть знаменита тем, что кормит всех досыта. Что сама собой она вкусных кушаний полна (скатерть самобранка)
- Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовет и в дороге слезы льет (бабушка Федора)
- Сладких ягод аромат заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнем, и светло в ночи, как днем (жар-птица)

2. «Цветочная поляна»

На полу цветы из бумаги. Ребёнок бежит с корзинкой и срывает 1 цветок, кладёт в корзинку и бежит назад к команде и передаёт корзинку другому и т.д.

3. «Бабаёшкина метла»

Участник команды садится на метлу и бежит до стула оббегает его и бежит назад к команде.

4. «Яблочко»

Перенести в ложке яблоко из одной корзинки в другую.

5. «Канатоходцы»

Пройти по скакалке, лежащей на полу.

6. «Золушка»

Натянута верёвка рядом таз с вещами и прищепками. Надо повесить бельё.

7. Конкурс капитанов

Кто дольше прокрутит обруч.

8. Сказочные вопросы

1. Назовите имя первой женщины - лётчика? (Баба Яга)
2. Как называется аппарат Бабы Яги? (Ступа)
3. Назовите лучшего друга Бабы Яги. (Кощей Бессмертный)
4. Как зовут мужчину, который очень любит зиму? (Дед Мороз)
5. Что произойдёт с вороной, когда ей исполнится 7 лет? (Пойдёт 8)
6. По чему деревенские ребята ходят босиком? (По земле).
7. Шли два человека и разговаривали. «Она белая», — говорит один. «Нет черная», — говорит другой. «У меня есть еще и красная», — говорит первый. О чем идет разговор? (О смородине).

9. «Каракатица»

Передвижение на руках и ногах вперёд ногами.

10. «Сиамские близнецы»

11. «Сороконожки»

12. «Репка»

На стуле сидит репка. Дед бежит до репки оббегает её и бежит за бабкой. Бегут вдвоём и т.д.

Сказочный чемпионат

Цель мероприятия: использование упражнений сказочного характера, направленных на дальнейшее развитие быстроты, ловкости и выносливости.

Ход мероприятия

1. Конкурс «Конёк- горбунок»

Мяч, стул. Положить мяч на спину (горб), согнуться и, придерживая во время скачки мяч руками, преодолеть препятствие в виде табурета: взобраться на него, соскочить и затем продолжить путь до финиша.

2. Конкурс «Кот в сапогах»

Сапоги большого размера, шляпа, куклы. Каждый участник надевает сапоги и шляпу, бежит до финиша. По пути кланяется перед куклами, снимая шляпу.

3. Конкурс «Лиса Алиса и кот Базилио»

Первый (лиса) сгибает ногу в колене, второму (коту) завязываются глаза. Они обнимаются и бегут до финиша и обратно.

4. Конкурс «Змей Горыныч»

Участвуют по 3 человека. Средний кладёт руки на пояс товарищам, а свои ноги ставит на их ноги. Получается 4 ноги. Таким образом они идут до финиша и машут руками (крыльями).

5. Конкурс «Баба-Яга»

Ведро, швабра. Участник ставит одну ногу в ведро и держит его за ручку, а в другой руке держит швабру. Двигается до финиша и обратно.

6. Конкурс «Доктор Айболит»

Вёдра, кегли - «градусники». Первый берёт ведро с «градусниками», бежит до финиша, где сидят несколько ребят. Ставит им «градусники» и возвращается назад. Второй забирает «градусники» и бежит обратно.

7. Конкурс «Золушка»

Вёдра, веники, совки, кубики. «Мачехи» разбрасывает «мусор» - кубики, а «Золушки» должны собрать кубики с помощью совка и веника.

8. Конкурс «Барон Мюнхаузен»

Мяч. Участник зажимает мяч между колен, бежит до финиша и обратно.

9. Конкурс «Аленький цветочек»

Подносы, «яблочки»- небольшие мячики, кегли. Ребёнок берёт поднос с «яблочками», бежит до финиша, стараясь не задеть кегли, расставленные в шахматном порядке.

Весёлые эстафеты «День здоровья»

1. Конкурсы - эстафеты

- бег со стаканом воды
- бег с книгой на голове
- бег, прыгая на скакалке
- бег – 1 нога в ведре

2. «Наездники»

3. «Не урони» В одной руке ракетка с мячом бежит до обруча поднимает, одевает его на себя сверху вниз, не уронив мяч.

4. «Носильщики»

2 мяча в руках, 1 между коленок

5. Комбинированная эстафета

- 1 бежит в обруче
- 2 несёт волейбольный мяч
- 3 прыгает в полуприсяде
- 4 катят обруч по очереди
- 5 бег в «уздечке»

6. Конкурс «Силачей»

Кто больше всех поднимет ведро с водой

7. «Крокодилчик»

Между детьми находятся мячи, все вместе обходят кегли и возвращаются назад.

Олимпийские старты 1-4 классы.

Цели и задачи:

- совершенствовать развитие физических качеств;
- воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества;
- прививать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Ход мероприятия

- Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые родители и гости!

- На старт вышли самые стойкие и быстрые, самые ловкие и выносливые.

Именно они будут бороться за звание победителей в различных видах спорта.

1.Эстафета Олимпийского огня. Бег с флажком в руках, до фишки и обратно.

2.Олимпийские кольца. По сигналу "Марш!" первые номера оббегают фишку, берут лежащий рядом с фишкой обруч, возвращаются к команде, передают эстафету вторым номерам. Затем вторые номера бегут к фишкам, берут обручи, возвращаются к команде. Когда все участники соберутся на контрольной линии, команда составляет из пяти обручей олимпийский символ.

Учитывается не только быстрота выполнения задания, но и правильность составления символики.

- И так, вот у нас с вами получился символ Олимпийских игр - переплетенные Олимпийские кольца, которые символизируют также дружбу и сплоченность народов этих материков.

3.Эстафета "Окольцованные"

По длине дистанции разложены по три обруча. Первый участник подбегает к первому обручу и одевает его через голову на себя, кладет на место, подбегает к следующему обручу и проделывает то

же самое, оббегает ориентир на конце дистанции и возвращается назад по прямой без задания.

4.Олимпийский флаг.

Первые номера бегут до разворотного флажка, оббегают его, потом возвращаются к своей команде и вместе со вторыми номерами, взявшись за руки, добегают до разворотного флажка. Первые номера остаются там, а вторые бегут за третьими и т.д. Команда, которая первой соберется у своего флажка, получает право поднять олимпийский флаг под музыку (используется гимн на поднятие флага).

5.Эстафета "Быстрее, выше, сильнее!"

По команде бегом до барьера, перепрыгнув через препятствие, добежать до обруча, в котором находится набивной мяч. С набивным мячом, держа его на вытянутых руках, выполнить три приседания, положить мяч, бежать к команде.

- А теперь мы проведем самое любимое и захватывающее зрелище Олимпийских игр древности:

6.Эстафета "Гонки на колесницах"

Участники становятся в пары, первый "лошадь", второй "наездник". На "лошадь" одета узда (скакалка), сзади "наездник", который держит его за вожжи. Движение по прямой в парах бегом до ориентира и обратно, передать вожжи и эстафету следующей паре.

7.Хоккей с мячом. Гимнастической палочкой волейбольный мяч до стойки, между фишек, обратно бегом.

8.Биатлон. В валенках, с маленьким мячом в руках дойти до контрольной линии, выполнить бросок мячом в цель (3 попытки), при попадании обратно к команде, при не попадании – штрафной круг, вокруг своей команды.

Праздник веселый удался на славу

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,
Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

«Зоологические забеги»

спортивно-познавательные эстафеты

Цель: Обобщить и расширить знания учащихся по окружающему миру путём вовлечения в спортивные состязания.

Задачи: 1. Развитие у детей силы, ловкости, быстроты, внимания, интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
2. Повышение познавательного интереса к животному миру, воспитание бережного отношения к природе;

Ход мероприятия:

«Быстрого и ловкого болезнь не догонит» - так гласит народная мудрость. Вот и мы сегодня посоревнуемся в быстроте и ловкости, проведём «Зоологические забеги». Зоология – наука о животных. Мир животных богат и разнообразен. Наблюдают ли братья наши меньшие за нами и подражают ли нам, мы не знаем. Но мы способны наблюдать за ними и подражать им. И сегодня мы этим и займёмся.

I. Упражнение «В клетке»

Дети встают в обручи.

- Давайте представим, что вы – лесные жители: птички, звери, насекомые...

- Попорхайте, как это делают бабочки;
- Полетайте, как птицы;
- Попрыгайте, как лягушки;
- Порезвитесь, как зайчики.

- Ребята, как вы думаете, где лучше находиться животным: в клетке или на воле? Конечно, на воле!

- Для того чтобы больше узнать о животных мира, научиться замечать их повадки, нужно разделить на две команды для проведения зоологических эстафет.

II. Эстафеты

1. «Пингвины»

Задание. Потребуется лишь 2 теннисных мяча. Задача участника: зажав теннисный мяч на уровне колен, пронести его до поворотной отметки и обратно. При этом нельзя прыгать или бежать. Надо идти вразвалочку, как пингвин. Чья команда быстрее?

2. «Гусеница»

Задание. Для того чтобы превратиться в гусеницу, нужно всей команде присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего и, не отрываясь друг от друга и не вставая, пройти дистанцию всем вместе. Чья гусеница быстрее?

3. «Зайцы»

Задание. На линии движения устанавливаются 3-4 стула - это «деревья». Участники должны передвигаться, подражая бегу зайца. Руки - это передние лапы, ноги - задние. Продвигаясь вперед, участник должен опираться на руки, отталкиваясь от пола ногами. Не забывайте, что нужно петлять, то есть огибать каждый стул «дереву». Какая команда быстрее?

4. «Рак»

Задание. Игрок бежит задом наперёд. Каждый участник проделывает то же самое. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

5. «Лягушка»

Задание. Игрок бежит, неся перед собою стакан с водою, стараясь не пролить. Передаёт следующему. Чья команда быстрее?

6. «Верблюды»

Задание. Каждый игрок проходит дистанцию, неся на спине между лопатками спичечный коробок, стараясь его не уронить. Чья команда быстрее?

7. «Змеи»

Задание. Дети встают друг за другом, держась за плечи стоящего впереди. Для каждой команды на полу расставляются кегли. Задача команд – обежать все кегли, не расцепившись. Чья команда быстрее?

8. «Обезьяны»

Задание. Игрок добегает до стены, подпрыгивает и касается рукой фигуры банана. Передаёт эстафету следующему. Чья команда быстрее?

9. «Медведи».

Задание: Участники встают на руки и на ноги. Передвигаться нужно, ставя одновременно левую руки и левую ногу, затем правую руку и правую ногу, как бы переваливаясь с одного бока на другой.

III. Подведение итогов. Заключение.

«Здравствуй, страна Спортляндия!»

Автор: педагог дополнительного образования Романенко Л.И.

Цель:

- развивать ловкость, смекалку учащихся;
- привитие любви к занятиям спортом;
- способствовать сплочению коллектива команды.

Задачи:

1. Создание атмосферы праздника, доброжелательности, благоприятного настроения;
2. Увлекать детей спортивными играми, эстафетами;

3. Воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения

Место проведения: спортивная площадка, актовый зал

Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуй, маленький народ!

Стучится праздник у ворот!

Он весёлый, добрый, малый,

И потешный, и удалый!

Очень любит он детей,

У него полно затей!

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас. Мы рады приветствовать Вас на нашем спортивном празднике «Здравствуй, страна Спортляндия!»

Все хотят соревноваться, пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать, и сноровку доказать.

Как это здорово, что сегодня здесь собралось столько любителей спортсменов. Вижу, что все бодры, веселы и рвутся показать свою физическую подготовку. Чувствуется серьёзная настрой на победу, и это правильная настрой. Ребята, сегодня вам предстоит трудное испытание, впереди вас ждёт сумасшедший марафон спортивных эстафет. Все этапы конкурсов будут очень интересны!

- Теперь пришло время познакомиться с участниками соревнования (каждая команда представляет себя)

Учащиеся подходят к своему «Капитану»

Уважаемые команды, не забываем, что дисциплина в период всего соревнования тоже оценивается.

У нас сегодня 3 основные станции:

- станция «Настольный теннис»;

- станция «Бадминтон»;
- станция «Футбол».

Задания начинаем строго по команде и завершаем со свистком. Все недочёты будут занесены в таблицу подсчёта баллов.

Основные конкурсы

Все команды делятся попарно.

Конкурс 1: «Игра в настольный теннис»

Соревнуются 2-е команды.

- стол для игры с сеткой – 1 шт.;
- стол для тренировки без сетки – 1 шт.;
- теннисные ракетки – 4 шт.;
- теннисные мячи – 2 шт.

Пока двое игроков соревнуются на основном столе до пропуска удара, остальные игроки тренируются на втором столе.

Конкурс 2: «Игра в бадминтон»

- воланы – 2 шт.
- ракетки для бадминтона – 4 шт.

Соревнуются 2-е команды.

Двое игроков играют до первого пропуска волана. Затем игроки меняются.

Конкурс 3: «Игра в футбол»

- мяч – 1 шт.
- ворота – 2 шт.

Соревнуются 2-е команды.

Игроки стараются забить мяч в ворота противника.

Конкурсы для болельщиков

конкурс «Рубашка»

Пред командами на расстоянии поставлены вёдра.

- вёдро – 1 шт.
- табуреты – 2 шт.

- рубашки – 2 шт.
- кубики – 20 шт.

Все в команде делятся на пары. Каждая команда получает огромного размера рубашку. Первая пара одевает рубашку один рукав один игрок другой рукав другой игрок. При этом они крепко обхватывают друг друга свободной рукой. Задача пары пробежать до табурета, достать кубик из ведра и положить его на табурет. Затем пробежать до своей команды снять рубашку и передать её следующей паре. Игра ведётся до последней пары.

Конкурс «Пингвины»

Перед командами на расстоянии ведра.

- шары - 6 шт.,
- ведра – 2 шт.

Каждая команда получает три шара. Первый игрок берёт подмышками по шару слева и справа и зажимает между ног ещё один шар таким образом необходимо пробежать до ведра скинуть шар (который между ног в ведро и пробежать до своей команды уже без одного шара. Следующий игрок бежит только с шарами под мышками и пробежав до ведра забирает (между ног) шар и допрыгивает до своей команды. Следующий снова пробежав до ведра скидывает шар и так далее

Конкурс «Скакуны, прыгуны»

- скакалки - 2шт,
- стул – 2 шт.

Каждая команда получает по скакалке. Задача доскакать на скакалке до стула, пробежать его и доскакать до своей команды, передать скакалку следующему. Итак, проскачет вся команда последний должен отдать скакалку капитану команды и только после того как капитан поднимет скакалку будет зачтено завершение конкурса.

Конкурс «Перетягивание канатов»

Канат - 1 шт.

Участники делятся на две команды, которые распределяются по обе стороны каната. Начинается перетягивание. Какая команда перетянет канат, та и выиграла.

Подведение итогов соревнования.

Награждение команд победителей (поощрительных призов).

Заключительное слово ведущего:

Вам спасибо за внимание, за задор, за звонкий смех,

За огонь соревнования, обеспечивший успех.

Девизы и команды

Команда - «Дружина»

Девиз:

Мы сильны, дружны, едины,

Мы совсем непобедимы.

Мы друг другу помогаем,

Никогда не унываем

Команда - «Удальцы»

Девиз:

Не сразу приходят победы,

Но снова вперед и вперед

Нас сила и ловкость, и дружба -

К спортивным рекордам ведет!

Команда - «Соколята»

Девиз:

Мы быстрые как молния,

Привыкли побеждать,

И в этот раз попробуем
Вас всех переиграть!

Команда «Динамит»

Девиз:

Нашу команду
Сразить не получится!
Чтоб обыграть нас,
Придется помучаться!

Команда «Спорт»

Девиз:

Спорт — это сила!
Спорт — это жизнь!
Победы добьемся,
Соперник, держись!

Команда «Импульс»

Девиз:

Команда наша супер,
Команда наша класс!
Вы даже не надейтесь,
Не обыграть вам нас!









НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Романенко Людмила Иосифовна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО "Центр компетенции "Импульс"

г. Усть-Лабинска

опубликовал(а) на сайте new-gi.ru

Методический материал
«Здравствуй, страна Спортляндия!»

web-адрес публикации:

<http://new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=144051>

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина



г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

30.05.2023

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ДП-0 № 144051

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
Муниципального образования
Усть-Лабинский район

П Р И К А З

от 04.07.2023г.

№ 114-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

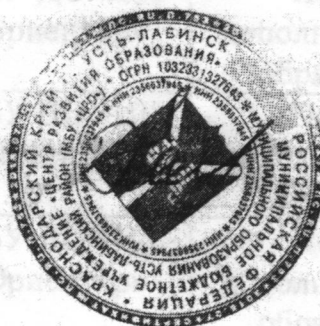
На основании приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 01.03.2023г. № 90-П «О проведении краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году» в соответствии с планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования 7 апреля 2023 года проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

В конкурсе приняли участие 12 педагогов из МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБУ ДО «ЦК «Импульс», МБУ ДО «ЦК «Ориентир», МБУ ДО ДЮСШ «Олимп».

Исходя из вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году согласно приложению № 1 (прилагается).
2. Объявить благодарность руководителям МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.), МБУ ДО «ЦК «Импульс» (Щучкина И.А.), МБУ ДО «ЦК «Ориентир» (Жукова Е.В.), МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» (Мазалова М.В.) за подготовку победителей и призеров конкурса.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Итоговый протокол муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2023 году

№	Ф.И.О.	УДО	Должность	Результат
1	Брилева Елена Александровна	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Победитель
2	Тараканова Наталья Витальевна	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Призер
3	Романенко Людмила Иосифовна	МБУ ДО «ЦК «Импульс»	Педагог дополнительного образования	Победитель
4	Синякова Евгения Александровна	МБУ ДО «ЦК «Импульс»	Педагог дополнительного образования	Победитель
5	Орещенко Елена Александровна	МБУ ДО «ЦК «Импульс»	Педагог дополнительного образования	Победитель
6	Демидович Татьяна Владимировна	МБУ ДО «ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Победитель
7	Козиняшева Ольга Владимировна	МБУ ДО «ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Победитель
8	Матевосова Анна Геннадьевна	МБУ ДО «ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Призер
9	Филатова Мария Владимировна	МБУ ДО «ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Призер
10	Куанышева Дарья Александровна	МБУ ДО «ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Призер
11	Роот Инна Владимировна	МБУ ДО «ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Призер
12	Круглая Елена Евгеньевна	МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»	Тренер-преподаватель по дзюдо	Победитель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200466480

Регистрационный номер

138

Дата выдачи

26 августа 2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Романенко

Людмила Иосифовна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Усть-Лабинском социально-педагогическом
колледже»

и прошёл(а) итоговую аттестацию
по программе повышения квалификации

«Промышленный дизайн»

72 часа

с 19.08.2019 года по 23.08.2019 года



Руководитель

Н Осеев

А.А. Филоновский

Секретарь

Сид

А.В. Маргарян



ГБУЗ
«Региональный центр медицины катастроф»
министерства здравоохранения
Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

3428

Краснодар

2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Романенко
Людмила Иосифовна

с «23» сентября 2020г. по «24» сентября 2020г.

прошел(ла) курс повышения квалификации по программе:

**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ,
ТРАВМАХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ И
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ»**

в объеме:

16 часов

Дата выдачи:

29 сентября 2020г.

Директор центра



Э.Н.Ткаченко