

## АННОТАЦИЯ

### Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Игроматика» естественнонаучной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11476
Полное наименование программы	ДООП "Игроматика".
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Пигорь Ирина Анатольевна
Краткое описание программы	ДООП предназначена для учащихся 7,5-9 лет, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 72 ч
Возрастная категория	7,5-9
Цель программы	Развитие образного и логического мышления, воображения, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Задачи программы	Метапредметные:  -развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление;  - развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;  -развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;

	<p>-выявлять и развивать математические и творческие способности;</p> <p>-формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам. Образовательные (предметные):</p> <p>-расширять математический кругозор учащихся;</p> <p>-формировать умение анализировать, делать логические выводы;</p> <p>-познакомить с простейшими геометрическими фигурами;</p> <p>-научить решать задачи повышенного уровня сложности;</p> <p>-формировать умение владеть математической терминологией;</p> <p>-поддержать и развить интерес к предмету математики;</p> <p>Личностные:</p> <p>-способствовать эстетическому воспитанию;</p> <p>-расширить коммуникативные способности;</p> <p>-развивать самостоятельность учащихся;</p> <p>-формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Метапредметные результаты (у детей будут развиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимание, память, логическое, абстрактное мышление;</li> <li>• настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;</li> <li>• любознательность, сообразительность при выполнении различных заданий проблемного характера;</li> <li>• пространственное воображение;</li> <li>• математические и творческие способности;</li> </ul>

Предметные результаты:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- складывать и вычитать числа в пределах 100;
- знать единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр;
- находить периметр треугольника и прямоугольника (квадрата);
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природы;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,

	формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не требуются.
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<p>Оборудованный кабинет начальных классов, наличие компьютера и проектора.</p> <p>В кабинете имеются:</p> <p>рабочие столы, стулья;</p> <p>магнитная меловая доска;</p> <p>специальная и справочная литература;</p> <p>наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.</p>