

## АННОТАЦИЯ

### Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Информатика для малышей» технической направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	22443
Полное наименование программы	ДООП "Информатика для малышей"
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Синякова Евгения Александровна
Краткое описание программы	Занятия в объединении помогут детям освоить навыки работы с компьютером, научат пользоваться основными редакторами, Paint, Word, PowerPoint.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 72 ч
Возрастная категория	6,5-11
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие логического, алгоритмического, системного мышления;</li><li>- формирование представления об основных понятиях информатики;</li><li>- развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся;</li><li>- освоение начальной технологии работы в системной среде Windows;</li><li>- освоение технологии работы в среде графического редактора Paint</li><li>- знакомство с основами математической логики;</li><li>- развитие наблюдательности и дедукции</li></ul>

	<p>ребят.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основ программирования и моделирования на сюжетных заданиях</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<p>В результате освоения программы учащиеся: Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и возможности графического редактора; понятие фрагмента рисунка;</li> <li>- понятие файла.</li> <li>- назначение объектов интерфейса графического редактора;</li> <li>- точные способы построения геометрических фигур; - что такое модель;</li> <li>- в чем суть моделирования.</li> <li>- что такое программа;</li> <li>- правила оформления программы;</li> <li>- технологию создания мультипликационного сюжета.</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать Панели инструментов; - создавать простейшие рисунки с помощью инструментов.</li> <li>- выделять и перемещать фрагмент рисунка;</li> <li>- сохранять рисунок в файле и открывать файл.</li> <li>- приводить примеры моделей из окружающей среды;</li> <li>- строить модели в графическом редакторе.</li> <li>- использовать в программах команды организации выбора и цикла;</li> <li>- составлять программы для мультипликационного сюжета и рисования графических объектов;</li> </ul> <p>Получат навыки: - работы на ПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в графическом редакторе "Paint";</li> <li>- работы в текстовом редакторе "Word";</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в графическом редакторе "Excel";</li> <li>- работы в графическом редакторе "PowerPoint"</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате освоения программы учащиеся:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и возможности графического редактора; понятие фрагмента рисунка;</li> <li>- понятие файла.</li> <li>- назначение объектов интерфейса графического редактора;</li> <li>- точные способы построения геометрических фигур;</li> <li>- что такое модель;</li> <li>- в чем суть моделирования.</li> <li>- что такое программа;</li> <li>- правила оформления программы;</li> <li>- технологию создания мультипликационного сюжета.</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать Панели инструментов;</li> <li>- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов.</li> <li>- выделять и перемещать фрагмент рисунка;</li> <li>- сохранять рисунок в файле и открывать файл.</li> <li>- приводить примеры моделей из окружающей среды;</li> <li>- строить модели в графическом редакторе.</li> <li>- использовать в программах команды организации выбора и цикла;</li> <li>- составлять программы для мультипликационного сюжета и рисования графических объектов;</li> </ul> <p>Получат навыки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на ПК;</li> <li>- работы в графическом редакторе "Paint";</li> <li>- работы в текстовом редакторе "Word";</li> <li>- работы в графическом редакторе "Excel";</li> <li>- работы в графическом редакторе "PowerPoint".</li> </ul>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	Не требуются.
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<p>Для занятий имеется кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>Кабинет оборудован столами и креслами компьютерными, партами и стульями ученическими, доской маркерной, информационными стендами, шкафами для хранения методических, дидактических материалов и ТСО.</p> <p>В кабинете имеются технические средства обучения: принтер Canon, проектор NEC + экран 2 м,</p> <p>наушники на учебных местах, акустическая система стерео, микрофон, веб-камера, коммутатор с кабелями для соединения компьютеров в сеть, сетевые фильтры, удлинители,</p> <p>компьютер Intel 2.4/2048/320/TFT19, компьютеры Intel 2.8/4096/320/TFT19, компьютеры Intel 2.9/4096/320/TFT19</p>