

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Увлекательная математика» естественнонаучной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11486
Полное наименование программы	ДООП "Увлекательная математика"
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Пигорь Ирина Анатольевна
Краткое описание программы	ДООП предназначена для учащихся 8,5-10,5 лет. Занятия направлены на закрепление математических знаний у учащихся.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 ч
Возрастная категория	8,5-10,5
Цель программы	Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.
Задачи программы	Метапредметные: Формирование пространственных представлений и пространственного воображения; Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях; Контроль своих действий при работе в

	<p>группе и осознание важности своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p> <p>Образовательные (предметные):</p> <p>Формирование начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;</p> <p>Установка математических отношений между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <p>Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных. Личностные:</p> <p>Формирование основ мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или педагогом;</p> <p>Формирование способностей наблюдать, сравнивать обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</p> <p>Повышение интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · основные методы решения задач и математических головоломок;

	<ul style="list-style-type: none"> · устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами; · самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами; · выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	Не требуются.
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<p>В кабинете имеются:</p> <p>рабочие столы, стулья;</p> <p>магнитная меловая доска;</p> <p>специальная и справочная литература;</p> <p>наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.</p>