

АННОТАЦИЯ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Занимательный английский» социально-педагогической
направленности
(наименование программы с указанием направленности)

| | |
|--|---|
| Наименование муниципалитета | Усть-Лабинский район |
| Наименование организации | МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 11406 |
| Полное наименование программы | Занимательный английский |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО |
| ФИО автора (составителя) программы | Карамышева Э. Е. |
| Краткое описание программы | Данная программа направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации. |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | Базовый |
| Продолжительность освоения (объём) | 1 год 144 ч |
| Возрастная категория | 12-15 |
| Цель программы | Создание условий для практического овладения английским языком и использование его как средство общения в форме устной и письменной речи. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей положительное отношение к изучению английского языка 2. Развить фонетический слух и поставить правильное произношение. 3. Сформировать лексико-грамматическую основу языка (расширить и активизировать словарный запас детей, формировать знания английской грамматики). 4. Познакомить учащихся с национальной культурой, языком, бытом, традициями и национальными ценностями страны изучаемого языка. 5. Развить связную речь (научить детей строить диалог; спрашивать, отвечать и т.д.) 6. Сформировать позитивное отношение к культуре другого народа. 7. Воспитать такие чувства как: ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании. |
| Ожидаемые результаты | 1. Метапредметные: иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении творческих задач; иметь интерес к культурным традициям и мероприятиям |

англоязычных стран.

2. Предметные:

в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение /рассказ /интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

3. Личностные:

| | |
|--|---|
| | самостоятельно ориентироваться в мире языковой эстетики; позитивно оценивать свои способности и навыки; быть ориентированным на успех; иметь навык благородного, вежливого обращения. |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Не требуется |
| Возможность реализации в сетевой форме | Нет |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Да |
| Материально-техническая база | Занятия проводятся в кабинетах, общая площадь которых составляет 59,8 кв. м., 43,1 кв.м. В кабинете имеются: - рабочие столы, стулья; - магнитная/меловая доска; - специальная и справочная литература; - наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования. Учащиеся должны быть обеспечены гаджетами (ПК, телефон, планшет) с установленными приложениями Zoom и WhatsApp. |