СОДЕЙСТВИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ МБУ ДО «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ИМПУЛЬС» Г. УСТЬ-ЛАБИНСКА

***Галина Викторовна Пензиева,*** *методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс г. Усть-Лабинска, Усть-Лабинский район*

«Если ты не знаешь,

в какую гавань держишь путь,

то ни один ветер

не будет для тебя попутным»

Сенека

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

Выбрать профессии – очень важное решение, которое необходимо принять подросткам.

Изменить ситуацию в пользу молодого поколения возможно только от своевременности формирования мотивации к выбору профессии и систематической работы по профориентации.

В 2018 – 2019 учебном году в учреждении стартовала реализация программы «Математика в профессиях естественнонаучного направления». Программа стала результатом обобщения опыта по профориентационной деятельности нашего учреждения дополнительного образования, содержание программы ежегодно обновляется и дополняется.

**Цель программы:** создание условий для успешной профориентации учащихся МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

Одной из задач является формирование у обучающихся и воспитанников полноценного представления о современном мире профессий естественнонаучной направленности, мотивации на осознанный выбор будущей профессии.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится разнообразная работа с родителями, подготовка родителей к совместному с детьми выбору профессии и планированию профессионального жизненного пути. Далее организуются профориентационные мероприятия с совместным участием родителей и детей (родительские собрания, практические занятия; индивидуальные, групповые). На данных мероприятиях родители: обучаются базовым навыкам сотрудничества с детьми в процессе планирования профессионально-жизненного пути с учетом интересов и способностей ребенка; знакомятся с потребностями городского рынка труда и сетью профессиональных учебных заведений Усть-Лабинска, района и Краснодарского края; расширяется их представление о современных профессиях, профессиональном образовании, интересах и способностях их детей, и типичных ошибках при выборе профессии.

**Образовательная деятельность** предполагает реализацию программы в рамках работы объединения на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, школ города. Возрастная категория участников программы – ребята в возрасте от 13 до 16 лет (учащиеся 8-9 классов). В программе предусмотрены занятия, где происходит соединение естественнонаучных знаний по математике, биологии, химии, физике и соответствующих профессий в жизни. В ней соединяется научный и творческий подход, используется принцип вариативности, когда занятия по блокам можно проводить в разной последовательности. Межпредметные связи стимулируют тягу к знаниям, укрепляют интерес к предмету, расширяют заинтересованность, углубляют знания, способствуют становлению интересов профессионального плана. Метапредметность позволяет ученику ставить задачи и планировать результат, решать и выбирать свой профиль обучения и работы. Интеграция в обучении позволяет нам выполнить развивающую функцию, необходимую для всестороннего и целостного формирования личности учащегося, развития интересов, мотивов, потребностей к познанию.

Интегрированные уроки развивают потенциал учащихся, побуждают у ученика стремление к познанию окружающей действительности, к развитию логики мышления, коммуникативных компетенций.

Данная программа «Математика в профессиях естественнонаучного направления» способствует развитию возможностей, способностей, познавательной активности детей, закреплению полученных знаний, а также развитию у учащихся умений выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств (ответственность, самостоятельность и т.д.). Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости математических знаний, выбора профессии, их ценности в будущем. Форма работы – обучающие и практические занятия, тренинги, профориентационные игры. Старший школьный возраст – это такой возраст, в котором происходит формирование представлений о современном мире профессий, о собственных возможностях, склонностях и интересах, а также знакомство с рынком труда и учебными заведениями Усть-Лабинского района. Срок обучения по программе составляет 1 год.

Отличительной особенностью программы «Математика в профессиях естественнонаучного направления» является включение регионального компонента в программу занятий, целью которого является воспитание у учащихся профессионального ориентирования, подготовка их к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию, а также формирование бережного отношения к человеку и окружающей среде.

За период реализации программы с 2018 года по настоящее время прошли обучение 120 детей.

В рамках **информационно-просветительской деятельности** обучающиеся участвуют в проведении мероприятия «День открытых дверей» совместно с Усть-Лабинским социально-педагогическим колледжем, а также посещают выставки, экскурсии, проводимые предприятиями нашего города, участвуют в образовательном проекте "Школа реальных дел", защищают исследовательские работы с наставниками "Прогресс-Агро".

По итогам 2019-2020 учебного года 17% выпускников-старшеклассников продолжают обучение в ссузах по выбранному направлению не только в нашем городе, но и учебных заведениях нашего края. Ребята поступили в медицинские колледжи г. Кропоткина и г. Белореченска, Лабинский аграрный техникум.

Выпускник-старшеклассник Центра компетенций – это готовая к осознанному профессиональному выбору личность, направленная на построение дальнейшей индивидуальной траектории образования, которая свободно ориентируется в мире профессий, профессиональных предпочтений, понимающая значение профессиональной деятельности для человека.

 Литература:

1. Дополнительное образование: опыт и перспективы развития: учеб.

пособие [Текст] / Под ред. С. В. Сальцевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 135

с.

1. Дополнительное образование детей: учеб. пособие [Текст] / Под

ред. О.Е. Куркина. – М.: ВЛАДОС, 2013.

1. Борисов В. А., Дубничук Е. С. Математика и профессия//Математика в школе. 1985. № 3.

2. Кожевников Т. В. Использование физического материала для обучения геометрии в 9 классе//Математика в школе. 1990. № 2.

4. Колягин Ю. М., Пикан В. В. О прикладной и практической направленности обучения математике//Математика в школе. 1985. № 3.