

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Пишу грамотно» социально-педагогической направленности
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11484
Полное наименование программы	Пишу грамотно
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Пигорь И.А.
Краткое описание программы	Данная ДООП должна привлечь внимание детей к миру слов, который не менее интересен, увлекателен, сложен и разнообразен, чем мир растений и животных, электроники и техники. Занятия курса должны способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроках материала, обогащению словарного запаса, развитию речи, воспитанию бережного отношения к слову, богатствам русского языка.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 ч
Возрастная категория	9-11
Цель программы	Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.
Задачи программы	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и

	<p>личностной рефлексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; • приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развитие мотивации к изучению русского языка; • развитие творчества и обогащение словарного запаса; • совершенствование общего языкового развития учащихся; • углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры обращения с книгой; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Предметные результаты (учащийся должен уметь):

- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы орфографии; • Грамматическую основу предложения; • Основные правила по программе за 2 и 3 классы, что является фундаментом в изучении данного предмета. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие столы, стулья; • магнитная меловая доска; • компьютер; • проектор; • специальная и справочная литература; • наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.