

АННОТАЦИЯ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Страна мастеров» естественнонаучной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11428
Полное наименование программы	Страна мастеров
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Синякова Е. А.
Краткое описание программы	"Страна мастеров" естественнонаучной направленности, так как предполагает получение обучающимися дополнительного образования в области экологии, фрагментарно биологии, с помощью интеграции в курс практической части, объединяющей искусство слова и действия, искусства театра с изобразительной деятельностью. Программный материал развивает мышление, внимание, воображение, речь, способствует развитию ключевых экологических и творческих компетенций.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 ч
Возрастная категория	8,5-11
Цель программы	Содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности через создание условий для реализации воспитания экологической культуры и раскрытие творческих способностей детей путем приобщения к миру искусств.
Задачи программы	Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи: Метапредметные: -развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных свойств внимания, основных мыслительных операций; -развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации; - формирование целостной элементарной научной картины мира; - расширение представлений о многообразии и взаимосвязях живой и (неживой) природы, о сущности процессов развивающего взаимодействия; Образовательные (предметные):

	<p>-знакомство детей с постановкой и решением игровых проблем, изобразительных и познавательных задач в ходе учебной деятельности.</p> <p>-вовлечение детей в творческую, поисково-исследовательскую деятельность, активное общение в процессе накопления эмоционально-ценностного и коммуникативного опыта;</p> <p>- формирование у детей активной жизненной позиции по вопросам защиты окружающей среды, здорового образа жизни;</p> <p>-научить детей использовать технологии создания поделок в индивидуальной, коллективной и проектной деятельности;</p> <p>-сознательное, в том числе самостоятельное расширение багажа знаний в области экологии, потенциала способностей и потребностей;</p> <p>-формирование умений, связанных с художественно-образным отображением природных явлений, предметов.</p> <p>Личностные:</p> <p>-способствовать формированию у детей предпосылок активной природоохранной деятельности;</p> <p>-поощрять стремление ребенка к дизайн-деятельности, изготовлению поздравительных открыток, созданию иллюстраций для оформления детских книг, созданию плакатных изображений для оформления интерьера.</p> <p>- формирование установки на здоровый образ жизни.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p>учащийся должен уметь:</p> <p>владеть различными инструментами и приспособлениями; способность к преодолению трудностей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:</p> <p>правила оформления выставочных работ; доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание и сопереживания другим людям.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>особенности строения, поведения некоторых представителей животного мира;</p> <p>основные виды кукольных театров;</p> <p>основы театрального декорирования;</p> <p>различные методики создания поделок;</p> <p>правила поведения в театре.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>готовить и защищать исследовательский проект;</p> <p>отображать при помощи материалов и инструментов особенности предметов и явлений окружающей среды;</p> <p>правильно управлять куклой;</p> <p>говорить за куклу, с нужной интонацией, спрятавшись за ширму;</p> <p>читать, грамотно артикулировать.</p>
Особые условия (доступность для детей с	Не требуются.

ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	В кабинете имеется: ноутбук, звуковые колонки, проектор, маркерная доска, парты, стулья, стеллаж для выставочных работ.