

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**«Шахматы» социально-гуманитарной направленности**  
*(наименование программы с указанием направленности)*

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	33591
Полное наименование программы	Шахматы
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Орещенко А.В.
Краткое описание программы	Программа направлена на обучение младших школьников основам шахматной игры.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительная
Продолжительность освоения (объём)	с 01.09 2021-31.05 2022 72 ч.
Возрастная категория	8-11
Цель программы	Целью программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;</li> <li>• формирование критического мышления;</li> <li>• формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами</li> </ul>

	<p>без нарушений правил шахматного кодекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;</li> <li>• умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;</li> <li>• овладение навыками игры в шахматы.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>• умения самостоятельного подхода к решению различных задач;</li> <li>• научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;</li> <li>• формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>К концу учебного года учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;</li> <li>-знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой</li> </ul>

	<p>фигуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;</li> <li>-ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>-играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;</li> <li>-правильно располагать шахматную доску между партнерами;</li> <li>-правильно расставлять фигуры перед игрой;</li> <li>-различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li> <li>-рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;</li> <li>-знать, что такое ничья, пат и вечный шах;</li> <li>-знать цену каждой шахматной фигуры;</li> <li>-усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;</li> <li>-владеть способом взятия на проходе;</li> <li>-записывать шахматную партию;</li> <li>-уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.</li> </ul>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не требуются</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие столы, стулья;</li> <li>- меловая доска;</li> <li>-специальная и справочная литература;</li> </ul>

	<p>- наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.</p> <p>Учащиеся должны быть обеспечены гаджетами (ПК, телефон, планшет) с установленными приложениями Zoom и WhatsApp.</p>
--	---