

АННОТАЦИЯ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Физика вокруг нас» естественнонаучной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	6662
Полное наименование программы	Физика вокруг нас
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Михеева С.Н.
Краткое описание программы	Выполнение лабораторных работ, решение расчетных и качественных задач разного уровня сложности, подготовка к ЕГЭ
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 72 ч
Возрастная категория	16-18
Цель программы	Развитие познавательного интереса к решению предметно-типовых, графических, качественных и нестандартных задач по физике и совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений.
Задачи программы	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">– обучить основным методам и способам решения задач различного уровня сложности по каждому из основных разделов курса общей физики;– сформировать умение решать «нестандартные» задачи и использовать полученные знания на практике;– расширить кругозор обучающихся и воспитать устойчивый интерес к предмету. Развивающие: <ul style="list-style-type: none">– формировать речевые и логические способности, такие как: умение строить логические цепочки рассуждений, адекватное владение специфической терминологией, умение формулировать и излагать свои мысли в процессе обсуждения, объяснения задач и формулирования целостного решения;– развивать умения и навыки обучающихся самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации;– формировать способности к нестандартному мышлению, воображению путем поиска необычных приёмов, облегчающих решение конкретных задач. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">– воспитывать убежденность в возможности познания

	<p>законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважение к творцам науки и техники, к физике как к элементу общечеловеческой культуры; – формировать способности к коммуникации и взаимодействию в группах при решении конкретных общих проблем.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, страну; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии возможностей реализации собственных жизненных планов; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природы среды, приобретение опыта экологонаправленной деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и

	<p>точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемые в физике, такими как: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умений применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.</p> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы и способы решения задач различного уровня по каждому из основных разделов курса общей физики; - уметь самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Особых условий не требуется</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Занятия проводятся в оборудованном кабинете физики и химии МБОУ СОШ № 25</p> <p>Основным условием достижения цели и реализации поставленных задач является наличие оборудованного</p>

	<p>рабочего помещения, существование материально-технической базы, кабинета физики, наличие домашних компьютеров, интернета у учащихся.</p> <p>В кабинете имеются: рабочие столы, стулья; магнитная маркерная доска; интерактивная доска, ноутбук; вебкамера; специальная и справочная литература; лабораторное и демонстрационное оборудование; наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.</p>
--	--