

АННОТАЦИЯ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Письмознайка» социально-педагогической направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11436
Полное наименование программы	Письмознайка
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Пигорь И.А.
Краткое описание программы	Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение практических навыков, развитие универсальных учебных действий. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Поэтому внимание на занятиях «Письмознайка» будет обращать не только на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, но и на, навыки в каллиграфии, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 72 ч
Возрастная категория	7,5-9
Цель программы	Развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи программы	Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

	<p>Образовательные (предметные): развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.</p> <p>Личностные: формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; стремление к красивому почерку как к неотложной потребности всякого грамотного человека, стремление к самосовершенствованию; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование элементарных навыков и умений устно – речевого общения на родном языке.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Метапредметные результаты: Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p>Коммуникативные УУД оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Познавательные УУД: находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Предметные результаты, учащийся должен уметь: планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; различать способ и результат действия; устанавливать причинно – следственные связи; делать выводы в результате совместной работы класса и</p>

	<p>учителя;</p> <p>выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;</p> <p>выразительно читать и пересказывать текст;</p> <p>работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</p> <p>высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;</p> <p>работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>осознавать роль языка и речи в жизни людей;</p> <p>эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не требуется
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<p>В кабинете имеются:</p> <p>рабочие столы, стулья;</p> <p>магнитная меловая доска;</p> <p>компьютер;</p> <p>проектор;</p> <p>специальная и справочная литература;</p> <p>наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.</p>