

## АННОТАЦИЯ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Математика в агробизнесе» естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	21578
Полное наименование программы	«Математика в агробизнесе»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Павлова С. М.
Краткое описание программы	Посещая данное объединение, учащийся сможет систематизировать и углубить знания по математике, что позволит успешно справиться с предстоящими государственными итоговыми аттестациями в формах ВПР и ОГЭ.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 часа
Возрастная категория	14-16 лет
Цель программы	Программа «Математика в агробизнесе» направлена на работу с подростками 14-16 лет, и имеет основной целью систематизацию и углубление полученных знаний в области математики. Способствует развитию творческих возможностей, интеллектуальных способностей, познавательной активности для успешного прохождения государственных аттестаций и социализации личности в общественной среде. Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости математических знаний, их ценности в будущем.
Задачи программы	Расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области естественнонаучной деятельности, производстве, быту; систематизировать и углубить математические знания, сформировать восприятие предмета математика, как части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса.
Ожидаемые результаты	Будет знать: значение математики в профессиональной деятельности и общественного прогресса; основные математические методы решения прикладных задач во всех областях деятельности человека.

	Будет уметь: решать прикладные задачи и оперировать базовыми понятиями; видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера; моделировать практические ситуации средствами математики, способ деятельности через использование схем, интерпретировать результат решения задачи; применять навыки инструментальных вычислений, некоторые приёмы быстрого решения прикладных задач.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не требуются
Возможность реализации в сетевой форме	Имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Имеется
Материально-техническая база	В кабинете имеются: компьютер, звуковые колонки, принтер, проектор, интерактивная доска.