

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ «ИМПУЛЬС» Г УСТЬ-ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрена на заседании методического  
объединения  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Принята на заседании педагогического  
совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «Центр  
компетенций «Импульс» г. Усть-  
Лабинска

 И. А. Щучкина  
«30» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Иголка-волшебница»

**Уровень программы:** *базовый*

**Срок реализации программы:** *1 год (144 ч.)*

**Возрастная категория:** *от 7 до 10 лет*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Форма обучения:** *очная*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 7057

Автор-составитель:  
Романенко Л. И.,  
педагог дополнительного образования

г. Усть-Лабинск, 2021

## Содержание

### **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

### **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы от 22.06.2017 № 181-р

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 г.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта

«Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Москва, 2015 г. – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.

11. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-123/09 от 28 апреля 2017 г.

13. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (2016 г.)

Шитьё - прекрасное древнее, но нестареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Мягкая игрушка, как любой предмет прикладного искусства, постоянно

развивается и совершенствуется, поэтому на этих занятиях есть возможность проявить творчество каждому.

Вещь, над которой трудился ребёнок, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему. Таким образом, работа над созданием любой поделки, будь то вышивка или игрушка, является творческой деятельностью и отвечает задачам художественного и трудового воспитания, развивает вкус.

**Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Иголка - волшебница» - художественная**

Данная программа представляет собой разработанный курс художественно эстетического направления по изготовлению при помощи ручных стежков мягких плоских и объемных поделок из ткани.

Образовательная программа «Иголка - волшебница» направлена на обучение детей шитью ручными швами, технологии шитья плоской, полубъемной и объемной игрушки, на знакомство с народной культурой и традициями. Программа позволяет учесть особенности каждого ребенка.

Данная программа направлена на обучение и на овладение технологиями рисования, вышивки, техники шитья, приёмам создания изображений и композиций в различных техниках.

### **Новизна**

Изготовление различных изделий приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчёркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека. Развитие мотиваций к творчеству служит средством социализации ребёнка, предлагает безграничные возможности для творческой самореализации и условия для гармоничного развития социально – адаптированной личности, что является конечной целью всего образовательного процесса. Программа предусматривает преподавание материала в порядке возрастающей трудности с учётом возраста воспитанников, то есть все задания соответствуют по сложности детям определённого возраста.

Изучение каждой темы программы завершается изготовлением изделия: теоретические знания подкрепляются выполнением практических работ. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

### ***Актуальность***

Программа «Иголка - волшебница» направлена на развитие творческих способностей ребенка, при этом создает условия для самовыражения через

создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах.

Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

***Педагогическая целесообразность*** программы объясняется тем, что предлагаемые в программе принципы обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); формы и методы обучения (групповое и индивидуальное обучение, занятия, конкурсы); методы контроля и управления деятельностью учащихся (участие в выставках и конкурсах); средства обучения (необходимое оборудование, инструменты и

материалы доступные для детей) действенны в развитии творческих способностей учащихся, посещающих объединение «Иголка -волшебница».

### ***Отличительные особенности программы.***

В ходе работы на занятиях дополнительного образования создается необычная среда и атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Весь процесс учебной деятельности направлен на развитие творческих способностей учащегося, радостных переживаниях познания, реализации себя в выбранной деятельности.

У учащихся в процессе работы в объединении формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Игрушки, выполненные своими руками, становятся забавными, живыми. И как показывает практика, увлечение учащихся поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов постепенно перерастает в стремление придумать свой образ и воплотить его в материале.

Программа совмещает в себе две формы реализации: групповую и индивидуальную.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя изготовление и оформление игрушек.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

### ***Адресат программы:***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иголка - волшебница» предназначена для обучения учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Комплектация объединения осуществляется по принципу открытости и добровольности, по способностям и уровню подготовки. Число учащихся в объединении – 10 - 11 человек.

Условия приёма детей на ДООП (дополнительная общеобразовательная программа) осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

**Уровень программы, объем и сроки ее реализации.** Данная программа относится к базовому уровню.

Продолжительность образовательного процесса: 1 год .

Программа рассчитана на 144 учебных часа.

**Форма обучения:** очная, с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, по 45 минут с 10-и минутным перерывом. Итого: 4 часа в неделю, т.е. 144 часа.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Состав учебных групп - 10 – 11 учащихся. При наборе в объединение проводится входная диагностика (Приложение 1) с целью выяснения уровня готовности учащегося к обучению.

Важнейшее требование к занятиям - дифференцированный подход к обучающимся с учётом их возрастных физических и психологических особенностей. Срок реализации программы: 1 год – 144 часа.

Обучение по программе проводится в форме занятий, сочетающих теоретическую и практическую части. Программой предусмотрены не только индивидуальная форма работы, но и коллективная, воспитывающая ответственность за конечный результат, добросовестность и уважение к товарищам.

При возникновении, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием дистанционной технологии или электронного обучения.

## 1.2 Цель и задачи программы

### **Цели программы:**

Главная цель образовательной программы: создание условий для развития личности и творческих способностей, учащихся во внеурочное время в процессе освоения технологии изготовления различных поделок из ткани.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- формировать у детей навык ручного труда, практических приемов и навыков шитья;
- научить основам художественной грамотности;
- познакомить учащихся с основными видами и свойствами тканей;
- познакомить учащихся с видами инструментов, и приспособлений;
- обучить пользованию инструментами и приспособлениями на занятиях;
- обучить правильному положению рук при выполнении работ;
- обучить основам шитья, и работе с иглой;
- научить выполнять сборку деталей и оформление готового изделия;

- расширить знания об истории игрушки;
- научить создавать авторские подарки, используя различные техники и материалы.

**Развивающие:**

- развивать активность и самостоятельность;
- развивать у детей художественный вкус и творческий потенциал;
- развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать культуры общения, умения работать в коллективе.

### 1.3Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Инструменты и материалы	2	2		Фронтальный опрос
3	Рисунок и композиция	10	2	8	Фронтальный опрос, практическая работа
4	Ручные работы	88	20	68	Фронтальный опрос, практическая работа
5	Мягкая игрушка	42	8	34	Фронтальный опрос, практическая работа
6	Итоговое занятие.	2		2	Самостоятельная работа
	ИТОГО:	144	36	108	

#### Содержание учебного плана

##### 1. Вводное занятие. Инструменты и материалы (2 час)

**Теория.** Режим работы. План занятий. Инструктаж по ТБ и ПБ. Цели и задачи объединения.

Знакомство с инструментами и приспособлениями

Понятие о тканях, виды тканей. Свойства тканей.

Применение тканей в нашей жизни.

### **Рисунок и композиция (10 часов)**

*Теория (2 часа)* Эскиз, композиция. Восприятие цвета в окружающем мире и в музыке.

*Практическая работа (8 час).* Выполнение эскизов предметов (ваза, стол, цветок). Зарисовка пейзажа. Выполнение рисунка игрушки. Выполнить цветовой ритм в различных видах изделий.

## **2. Ручные работы(86ч)**

### *Теория (20 часов):*

Швы «Вперёд иголку». Швы «Строчка». Швы «Назад иголкой». Обмёточные стежки. Стачные и подшивочные стежки. Изготовление новогоднего «подарка». Косые смёточные стежки. Шов «Крест с горизонтальными стежками на изнанке». Прикрепление фурнитуры. Изготовление декоративного кармана - игрушки.

### *Практическая работа (68 часов):*

Выполнить раскрой деталей закладки «Уголок» для книги. Соединить детали швом «Вперёд иголкой». Выполнить раскрой деталей чехла для ножниц. Соединить детали чехла швом «строчка». Раскроить детали для игольницы из мягкого фетра. Соединить детали швом «Обмёточный» и выполнить оформление игольницы. Выполнить вышивку «Листок» при помощи шва «Назад иголкой». Выполнить окончательную отделку. Выполнение аппликации на салфетке (грибок) - обрисовка и раскрой деталей аппликации. Соединить детали с основной тканью. Окончательное оформление салфетки. Подарок маме – подушка – сердце (выбор размера и цвета). Обмеловка и раскрой деталей. Соединение и отделка. Подушка – игрушка. Раскрой деталей. Соединение отдельных деталей подушки. Соединение всех деталей подушки в одно целое стачными стежками. Окончательное оформление подушки. Изготовление новогодней прихватки - «варежки» (раскрой деталей). Соединение деталей стачными стежками. Окончательное оформление прихватки. Выбор рисунка для вышивки и перенос его на ткань. Выполнение вышивки «Контурная гладь». Окончательное оформление вышивки. Выполнение вышивки «Крестом» - выбор рисунка и перенос его на ткань. Выполнение вышивки. Оформление вышивки. Пришить пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями, пуговицы на ножке. Выполнить картину при помощи пуговиц и аппликации. Выполнить обмеловку и раскрой деталей кармана – игрушки. Соединить мелкие детали кармана к основным. Соединить основные детали кармана. Окончательное оформление кармана.

## **3. Мягкая игрушка**

### **Теория (8 часов):**

Мягкая игрушка. Изготовление цельнокроеной куклы «Пупс». Пошив одежды для куклы «Пупс». Изготовление куклы – грелки.

### **Практическая работа(34часа):**

Изготовление брелока «Пушистик». Изготовление игрушки – брелок «утёнок». Изготовление мягкой игрушки из нетканой ткани «Осьминожка». Изготовление объёмной салфетки «Смешная медузка». Изготовление мягкой игрушки «Зайчик» - обмеловка и раскрой деталей. Соединение деталей и оформление игрушки. Изготовление мягкой игрушки «Кот - баюн» - обмеловка и раскрой деталей. Соединение деталей и оформление игрушки. Раскрой деталей куклы «пупс». Соединение деталей куклы. Заполнение куклы синтепоном, оформление головы. Оформление лица куклы. Изготовление одежды для куклы. Подготовка куклы - грелки к работе. Обмеловка и раскрой деталей одежды для куклы. Соединение деталей одежды для куклы. Окончательное оформление куклы - грелки

### **4. Проведение итоговой выставки (2 часа):**

Подготовка и проведение выставки.

### **Планируемые результаты**

#### **Метапредметные результаты:**

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- планирование учебной деятельности на занятии;
- умение использовать необходимые средства (инструменты, подручные средства);
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета),

#### **Предметные**

##### Должны будут знать:

- виды вышивки;
- историю возникновения игрушки;
- классификацию цветов;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;

- инструменты и материалы;
- основные виды швов;
- технику выполнения вышивок;
- последовательность изготовления изделий;
- самостоятельно составлять композиции;

Учащиеся будут уметь:

- организовывать свое рабочее место;
- выполнять обработку материалов простейшими инструментами;
- выполнять обрисовку лекал;
- выполнять простейшие швы;
- владеть приемами работы с тканью;
- подбирать вид отделки для изделий;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- выполнять заключительную отделку готовых изделий.
- работать по плану;
- контролировать себя с учетом требований к качеству изделия;
- уметь использовать ткань, бывшую в употреблении, экономно производить разметку материалов.

**Личностные**

- умение оценивать свои поступки и действия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- умение работать в коллективе;
- желание добиваться хорошего результата;
- формирование усидчивости, терпения, аккуратности и настойчивость в достижении цели.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»  
г.Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

Занятия, предусмотренные расписанием	Каникулярный период (К)	Промежуточная аттестация (П)	Базовый уровень (144 ч.)	Недели обучения	Год обучения																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
					Январь	Февраль	Март	Апрель	Май																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
01.01.2022-	К		4	27.12.2021-01.01.2022	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1

- булавки;
- простой и цветные карандаши, ластик.

\* Наличие материалов:

- ткани (различные по фактуре и назначению);
- нитки швейные разных цветов;
- иглы ручные;
- фурнитура для изделий;
- сутаж для изделий;
- цветная бумага, картон;
- синтепон.

\*Учебно – дидактический материал:

- иллюстрации журналов для выбора изделий;
- лекала деталей изделий;
- шаблоны, трафареты;
- образцы изделий;

К условиям реализации программы также можно отнести обучение с использованием дистанционных технологий, которые включают в себя следующие составляющие: компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет, электронная почта.

Кроме того, обучение учащихся с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает наличие программы для проведения онлайн-конференций Zoom.

## **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы необходим педагог со средним педагогическим или высшим педагогическим образованием, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающим специфику работы учреждения дополнительного образования, владеющий электронно – образовательными ресурсами, информационными технологиями.

Необходима обеспеченность телефоном, ПК, Internet – каналом, Zoom и WhatsApp программами

### 2.3. Формы аттестации

Сроки проверки	Какие знания и умения проверяются	Форма подведения итогов
На каждом практическом занятии с использованием оборудования и инструментов	Правила пользования инструментами, ТБ	Инструктаж с подписью в журнале по Т/Б
В конце 1 полугодия	Умение чётко выполнять основные приёмы соединения деталей. Подбор цветовой гаммы для картины – аппликации. Определение плотности и жёсткости ткани. Практическое применение тканей. Знание различных видов стежков и швов, их практическое применение.	Тестовые работы в конце каждого полугодия, участие в конкурсах (внутри объединения, районные, региональные), проведение выставок внутри объединения.
В конце учебного года	Самостоятельно выполнять работы по раскрою и сборке несложных изделий	Контрольное занятие, отчётная выставка

### 2.4. Оценочные материалы

В конце каждого полугодия проводится мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Приложение 2).

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
------------------------------------	----------	--	--------------------

<b>Т е о р е т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>			
теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	соответствие теоретических знаний программным требованиям	(Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой) (С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более ½); (В) высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
владение специальной терминологией	осмысленность и правильность использования специальной терминологии	(Н) низкий уровень (знает не все термины); (С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять)	наблюдение, собеседование
<b>П р а к т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>			
практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); (С) средний уровень (В) высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	наблюдение,
творческие навыки	креативность в выполнении практических заданий	(Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	наблюдение,
<b>О с н о в н ы е      к о м п е т е н т н о с т и</b>			
<b>Учебно-интеллектуальные</b>			
Умение подбирать и анализировать специальную литературу,	самостоятельность в подборе и работе с литературой	(Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	наблюдение, анализ способов деятельности детей
<b>Коммуникативные</b>			
слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	адекватность восприятия информации, идущей от педагога	объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; испытывает серьёзные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	наблюдение, анализ работы детей

участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	
<b>Организационные</b>			
организовывать свое рабочее (учебное) место	способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	рабочее место организовывать не умеет; испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	наблюдение
аккуратно, ответственно выполнять работу	аккуратность и ответственность в работе	безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	

Для определения уровня развития творческих способностей детей используется методика «Краткий тест творческого мышления». Методика применяется на начальном этапе обучения, в конце 1-го и 2-го полугодия.

Проведение методики занимает 15 минут. Ребенку предлагается бланк с 4-мя заданиями, которые необходимо выполнить. Диагностика позволяет определить:

- уровень оригинальности творческого мышления, которая характеризует способность выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных;
- уровень разработанности созданных образов, которая отражает способности к изобретательской и конструктивной деятельности;
- уровень освоения программы.

Кроме того, в процессе учебного года проводится устный опрос, анализ работ, наблюдение.

## 2.5. Методические материалы

### *Итоговое занятие*

Самостоятельное выполнение контрольного изделия. Подведение итогов.  
Проведение отчётной выставки. Отметить лучшие работы.

### **Методические рекомендации для реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо формировать группы. Состав групп комплектуется из детей разного возраста для воспитания коммуникативных и социальных компетенций.

Демонстрировать готовые изделия рекомендую в форме выставок, как внутри объединения, так и внутри учреждения.

Участвуя в различных конкурсах и смотрах, дети приобретают бесценный опыт в умении оценивать свой труд реально, понимать нужность и престижность профессий швейного направления.

Занятия проводятся в светлом, проветриваемом помещении. Работа проводится за хорошо освещёнными, свободными от ненужных вещей столами. В кабинете стоят столы, стулья, шкафы, Раскройные столы. На стенах расположены конкурсные работы, стенды. В шкафах хранятся наглядные пособия, материалы для работы, лекала, незавершённые работы, инструменты, книги, журналы.

**Форма организации учебных занятий:** могут проходить в дистанционном формате

#### **2.6. Учебная литература для педагога:**

- 1.Юлия Алёшкина «Забавные зверюшки из флиса», Питер, 2015г.
3. Анна Зайцева «Мягкие игрушки», Москва, 2016 г.
4. Диас Мария « Baby дизайны Диас Марии» «Вышиваем крестиком», Эксмо – Пресс, 2019г.
5. Каминская Е.А. «Вышивание гладью», Ритолл – Классик, 2020г.

#### **2.7. Рекомендуемая литература для учащихся:**

Диас Мария «Baby дизайны Диас Марии» «Вышиваем крестиком», Эксмо – Пресс, 2019г.

Анна Зайцева «Мягкие игрушки», Москва, 2016 г.

. Каминская Е.А. «Вышивание гладью», Ритолл – Классик, 2020г.

## Приложение 1

### Входная диагностика

### Объединение «Иголка - волшебница»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

**Прочитать вопрос, найти правильный ответ и в графе «ответ» написать слово «Да», выполнить задание.**

Термин, задание	Значения	Ответ	Оценочный балл
Портрет	Это рисунок простым карандашом		
	Это зарисовка природы в цвете		
	Это рисунок человека		
Шляпа	Это изделие, которое одевают девочки или женщины.		
	Это изделие, которое одевают мальчики или мужчины		
	Это головной убор, который надевают женщины и мужчины		
Чем можно нарисовать линию	Карандашом		
	Мелом, Ручкой		
	Карандашом, ручкой, мелом, кисточкой		
Нарисовать «Цветик - семицветик»			

**Условия:** оценочный балл – от 0 до 3, учащийся, набравший 0-1 балл считается не прошедшим опрос, а учащийся, набравший 2 – 3 балла считается принятым на обучение

## Приложение 2

### Тестовое задание за I- полугодие

#### Объединение «Иголлка - волшебница»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

**Прочитать вопрос, найти правильный ответ и в графе «ответ» написать слово «Да», выполнить задание.**

Термин, задание	Значения	Ответ	Оценочный балл
Обметать Срез салфетки			
Пришить	прикрепить к детали отделку или фурнитуру		
	закрепить подогнутый край детали смёточной строчкой		
	обработать срез детали		
Пришить кнопку			
Зарисовать смёточный шов			

### Тестовое задание за I- полугодие

#### Объединение «Иголлка - волшебница»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

**Прочитать вопрос, найти правильный ответ и в графе «ответ» написать слово «Да», выполнить задание.**

<b>Термин, задание</b>	<b>Значения</b>	<b>Ответ</b>	<b>Оценочный балл</b>
<b>Выполнить стачной шов</b>			
<b>Выполнить обмёточный шов</b>			
<b>Зарисовать обмёточный шов «через край»</b>			
<b>Подшить</b>	выправить край детали с образованием канта		
	соединить части деталей или мелкие с основной		
	закрепить подогнутый край детали подшивочными стежками		

### **Приложение 3**

**Тестовое задание за II- полугодие**

**Объединение «Иголка - волшебница»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

**Прочитать вопрос, найти правильный ответ и в графе «ответ» написать слово «Да», выполнить задание.**

<b>Термин, задание</b>	<b>Значения</b>	<b>Ответ</b>	<b>Оценочный балл</b>
----------------------------	-----------------	--------------	---------------------------

<b>Соединить элементы аппликации к основной ткани временными стежками</b>			
<b>Соединить смёточным швом 2-е детали</b>	Соединить детали Игольницы		
<b>Наметать</b>	Проложить строчку по заютюженному шву		
	Соединить детали, наложив одну на другую смёточной строчкой		
	Прикрепить к детали отделку или фурнитуру		
<b>Выполнить эскиз игрушки</b>			

**Тестовое задание за II- полугодие**

**Объединение «Иголка - волшебница»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

**Прочитать вопрос, найти правильный ответ и в графе «ответ» написать слово  
«Да», выполнить задание.**

<b>Термин, задание</b>	<b>Значения</b>	<b>Ответ</b>	<b>Оценочный балл</b>
<b>Выполнить стежки для контурной глади</b>			
<b>Отутюжить</b>	Прогладить готовое изделие		
	соединить две или несколько деталей по овальным линиям		
	выправить край детали с образованием канта		
<b>Зарисовать обмёточный шов</b>			
<b>Выполнить потайной стежок на игрушке</b>			

**Календарно – тематический план на 2020- 2021 учебный год для объединения  
«Иголлка - волшебница»**

**Гр № 19**

№ п/п	Время проведения занятия (по плану) число, месяц, год	Время проведения занятия (по факту) число, месяц, год	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	04.09.2021		Лекция	2	Режим работы. План занятий. Инструктаж по ТБ и ПБ. Цели и задачи объединения. Знакомство с инструментами и приспособлениями. Понятие о тканях, виды тканей. Свойства тканей. Применение тканей в нашей жизни.
2	06.09.2021		Комбинированное занятие	2	Эскиз, композиция. Восприятие цвета в окружающем мире и в музыке.
3	11.09.2021		Практическое занятие	2	Выполнение эскизов предметов (ваза, стол, цветок).
4	13.09.2021		Практическое занятие	2	Зарисовка пейзажа..
5	18.09.2021		Практическое занятие	2	Выполнение рисунка игрушки.
6	20.09.2021		Практическое занятие	2	Выполнить цветовой ритм в различных видах изделий.
7	25.09.2021		Комбинированное занятие	2	Швы «Вперёд иголку»
8	27.09.2021		Практическое занятие	2	Выполнить раскрой деталей закладки «Уголок» для книги
9	02.10.2021		Практическое занятие	2	Соединить детали швом «Вперёд иголкой».
10	04.10.2021		Комбинированное занятие	2	Швы «Строчка»
11	09.10.2021		Практическое занятие	2	Выполнить раскрой деталей чехла для ножниц
12	11.10.2021		Практическое занятие	2	Соединить детали чехла швом «строчка».
13	16.10.2021		Комбинированное занятие	2	Обметочные стежки.
14	18.10.2021		Практическое занятие	2	Раскроить детали для игольницы из

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»  
г.Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

					мягкого фетра.
15	23.10.2021		Практическое занятие	2	Соединить детали швом «Обмёточный» и выполнить оформление игольницы
16	25.10.2021		Комбинированное занятие	2	Швы «Назад иголкой».
17	30.10.2021		Практическое занятие	2	Выполнить вышивку «Листок» при помощи шва «Назад иголкой».
18	01.11.2021		Практическое занятие	2	Выполнить окончательную отделку вышивки
19	06.11.2021		Практическое занятие	2	Выполнение аппликации на салфетке (грибок) - обмеловка и раскрой деталей аппликации.
20	08.11.2021		Комбинированное занятие	2	Косые смёточные стежки.
21	13.11.2021		Практическое занятие	2	Соединить детали с основной тканью
22	15.11.2021		Практическое занятие	2	Окончательное оформление салфетки.
23	20.11.2021		Комбинированное занятие	2	Стачные и подшивочные стежки
24	22.11.2021		Практическое занятие	2	Подарок маме – подушка – сердце (выбор размера и цвета).
25	27.11.2021		Практическое занятие	2	Обмеловка и раскрой деталей.
26	29.11.2021		Практическое занятие	2	Соединение и отделка
27	04.12.2021		Практическое занятие	2	Подушка – игрушка. Выбор формы.
28	06.12.2021		Практическое занятие	2	Раскрой деталей.
29	11.12.2021		Практическое занятие	2	Соединение отдельных деталей подушки.
30	13.12.2021		Практическое занятие	2	Соединение всех деталей подушки в одно целое стачными стежками
31	18.12.2021		Практическое занятие	2	Окончательное оформление подушки.
32	20.12.2021		Практическое занятие	2	. Изготовление новогодней прихватки - «варежки» (раскрой деталей).
33	25.12.2021		Практическое занятие	2	Соединение деталей стачными стежками
34	27.12.2021		Практическое занятие	2	Окончательное оформление прихватки
35	10.01.2022		Практическое занятие	2	Выбор рисунка для вышивки и перенос его на ткань

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»  
г.Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

36	15.01.2022		Практическое занятие	2	Выполнение вышивки «Контурная гладь».
37	17.01.2022		Практическое занятие	2	Окончательное оформление вышивки
38	22.01.2022		Комбинированное занятие	2	Шов «Крест с горизонтальными стежками на изнанке».
39	24.01.2022		Практическое занятие	2	. Выполнение вышивки «Крестом» - выбор рисунка и перенос его на ткань
40	29.01.2022		Практическое занятие	2	Выполнение вышивки «Крестом»..
41	31.01.2022		Практическое занятие	2	Оформление вышивки
42	05.02.2022		Комбинированное занятие	2	Прикрепление фурнитуры.
43	07.02.2022		Практическое занятие	2	Пришить пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями, пуговицы на ножке.
44	12.02.2022		Практическое занятие	2	Выполнить картину при помощи пуговиц и аппликации.
45	14.02.2022		Практическое занятие	2	Изготовление декоративного кармана - игрушки
46	19.02.2022		Практическое занятие	2	Выполнить обмеловку и раскрой деталей кармана – игрушки
47	21.02.2022		Практическое занятие		Соединить мелкие детали кармана к основным.
48	26.02.2022		Практическое занятие	2	Соединить основные детали кармана.
49	28.02.2022		Практическое занятие	2	. Окончательное оформление кармана.
50	05.03.2022		Комбинированное занятие	2	Мягкая игрушка
51	07.03.2022		Практическое занятие	2	Изготовление брелока «Пушистик»
52	12.03.2022		Практическое занятие	2	Изготовление игрушки – брелок «утёнок»
53	14.03.2022		Практическое занятие	2	Изготовление мягкой игрушки «Осьминожка».
54	19.03.2022		Практическое занятие	2	Изготовление объёмной салфетки «Смешная медузка»
55	21.03.2022		Практическое занятие	2	Изготовление мягкой игрушки «Зайчик» - обмеловка и раскрой деталей.
56	26.03.2022		Практическое занятие	2	Соединение деталей и оформление игрушки
57	28.03.2022		Практическое занятие	2	Изготовление мягкой игрушки «Кот -

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»  
г.Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район

					баюн» - обмеловка и раскрой деталей.
58	02.04.2022		Практическое занятие	2	Соединение деталей и оформление игрушки
59	04.04.2022		Комбинированное занятие	2	Изготовление цельнокроеной куклы «Пупс»
60	09.04.2022			2	Раскрой деталей куклы.
61	11.04.2022		Практическое занятие	2	Соединение деталей куклы
62	16.04.2022		Практическое занятие	2	Заполнение куклы синтепоном, оформление головы.
63	18.04.2022		Практическое занятие	2	Оформление лица куклы.
64	23.04.2022		Комбинированное занятие	2	Пошив одежды для куклы «Пупс».
65	25.04.2022		Практическое занятие	2	Изготовление одежды для куклы
66	30.04.2022		Комбинированное занятие	2	Изготовление куклы - грелки
67	02.05.2022		Практическое занятие	2	Подготовка куклы к работе
68	07.05.2022		Практическое занятие	2	Обмеловка и раскрой деталей одежды для куклы .
69	14.05.2022		Практическое занятие	2	Соединение деталей одежды для куклы
70	16.05.2022		Практическое занятие	2	Окончательное оформление куклы - грелки
71	21.05.2022		Практическое занятие	2	Самостоятельное изготовление игрушки на пальчик
72	23.05.2022		Комбинированное занятие	2	Проведение итоговой выставки
<b>ИТОГО</b>				<b>144</b>	

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Иголка - волшебница» художественной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	«Иголка - волшебница»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Романенко Л.И.
Краткое описание программы	Образовательная программа «Иголка - волшебница» направлена на обучение детей шитью ручными швами, технологии кройки и шитья плоской, полуобъемной и объемной игрушки, на знакомство с народной культурой и традициями.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144
Возрастная категория	7 - 10
Цель программы	Главная цель образовательной программы: создание условий для развития личности и творческих способностей, учащихся во внеурочное время в процессе освоения технологии изготовления различных поделок из ткани.
Задачи программы	Создание условий для развития активности и самостоятельности, художественного вкуса через занятия швейным творчеством.
Ожидаемые результаты	- освоение основных приёмов выполнения ручных и машинных стежков, - формирование навыка владения ручной иглой, ножницами,-

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение несложных рисунков будущих изделий.</li><li>- применение полученных знаний при изготовлении швейных изделий.</li></ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Особых условий нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	Стол� ученические, ножницы, иглы ручные, нитки, линейки, булавки портновские, ткани, фурнитура для изделий.