

АННОТАЦИЯ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Математика в профессиях» естественнонаучной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	170
Полное наименование программы	Математика в профессиях
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Пензиева Г. В.
Краткое описание программы	Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости математических знаний, выбора профессии, их ценности в будущем. Поможет в подготовке к экзамену.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 ч
Возрастная категория	13-14
Цель программы	Цели данной программы: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса и создание условий для развития у учащегося коммуникативной компетенции путем расширения социальных связей и создание ситуации успеха в роли фармацевта, биолога, химика, сельскохозяйственного техника, инженера.
Задачи программы	Образовательные (предметные): - расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области естественнонаучной деятельности, производстве, быту; - формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры; - способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса. Личностные: - убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности; - расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве,

	<p>приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление; - формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности; - ориентировать на профессии, которые связаны с математикой.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предметные результаты: учащийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера; моделировать практические ситуации средствами математики, способ деятельности через использование схем, интерпретировать результат решения задачи; применять навыки инструментальных вычислений, некоторые приёмы быстрого решения прикладных задач. В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и для общественного прогресса; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Личностные результаты: развитие критического мышления, культуры речи; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов; воспитание целеустремленности, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность; формирование умений ставить цели, мотивировать и организовывать деятельность членов команды, контролировать их работу; формирование креативности; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</p> <p>Метапредметные результаты: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о</p>

	<p>значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</p> <p>развитие представлений о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</p> <p>формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для определенного вида профессиональной деятельности</p> <p>определение цели деятельности на занятии самостоятельно и с помощью педагога;</p> <p>совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему;</p> <p>планирование учебной деятельности на занятии и последовательность выполнения действий;</p> <p>высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий);</p> <p>работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства);</p> <p>определять успешность выполнения своего задания.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не требуются
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да