

**АННОТАЦИЯ**  
**Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**«Деревянная игрушка» технической направленности**  
**(наименование программы с указанием направленности)**

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	6795
Полное наименование программы	ДООП "Деревянная игрушка"
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Орещенко Александр Васильевич
Краткое описание программы	Ваш ребенок научится мастерить деревянные игрушки на любой вкус, макеты самолётов, кораблей, ракет, оружия.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 ч
Возрастная категория	7-12
Цель программы	Создание условий для личностного развития учащихся посредством изготовления механических игрушек. Развитие творческих способностей и мышления детей в процессе освоения азов разных видов технического творчества.
Задачи программы	Обучающие  Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;  • Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов, и предметов быта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;</li> <li>• Изучить технологию работы лобзиком;</li> <li>• Изучить технологию работы выжигателем;</li> <li>• Научить работать различными инструментами, приспособлениями;</li> </ul> <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать художественно – творческие способности учащихся;</li> <li>• Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;</li> <li>• Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;</li> </ul> <p>Воспитывающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;</li> <li>• Пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;</li> <li>• Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;</li> <li>• Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Учащиеся должны будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Названия и назначения окружающих и часто встречающихся технических объектов и инструментов ручного труда;</li> <li>- Приёмы и правила пользования простейшими инструментами ручного труда;</li> <li>- Элементарные свойства бумаги, картона, древесины, их использование, применение, доступные способы обработки;</li> </ul>

- Простейшие правила организации рабочего места; Способы перевода чертежей на кальку, бумагу, картон, фанеру;
  - Способы применения шаблонов;
  - Способы соединения деталей из бумаги, картона и фанеры;
  - Названия основных частей изготавливаемых макетов и моделей;
  - Необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.
- Учащиеся будут уметь:
- Определять основные части изготавливаемых макетов и моделей и правильно произносить их названия;
  - Сравнивать технические объекты по различным признакам, делать обобщения;
  - Проводить на бумаге ровные (при помощи линейки) вертикальные, горизонтальные и наклонные линии.
  - Узнавать и называть плоские геометрические фигуры (Треугольник, прямоугольник, круг) и объёмные геометрические тела (куб, шар, цилиндр);
  - Вырезать из бумаги квадрат, треугольник, из квадрата вырезать круг;
  - Составлять геометрические фигуры (из нескольких треугольников-четырёхугольник, из частей круга – целый круг);
  - Пользоваться распространёнными инструментами ручного труда, соблюдать правила по технике безопасности;
  - Планировать предстоящие трудовые действия, подбирать материал, инструмент и приспособления для разметки, обработки и отделки изделия;
  - Правильно организовать рабочее место;
  - Выполнять разметку несложных объектов на доступных материалах при помощи

	<p>линейки и шаблонов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прочно соединять детали между собой и устойчиво крепить вращающиеся колёса;</li> <li>- Сотрудничать со своими сверстниками и принимать участие в коллективной работе, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность и принципиальность в оценке коллективной деятельности.</li> </ul>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не требуются.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>Перечень оборудования, инструментов для объединения "Механическая игрушка":  ножницы; клей полимерный; пинцет;  рубанки модельные; рубанки большие- 2 шт.; ножи канцелярские ; сверла различного диаметра; лобзики ручные; тиски малые ; напильники; натфили ; молотки; плоскогубцы ; пиломатериалы.</p> <p>Информационное обеспечение: аудио, видео, фото.</p>