

## АННОТАЦИЯ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Английский с увлечением» социально-педагогической направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11404
Полное наименование программы	Английский с увлечением
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Карамышева Э. Е. Орещенко Е. А.
Краткое описание программы	Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на развитие личности учащегося, расширяет лингвистический кругозор, работает с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Ученик получает сведения о своей стране и стране изучаемого языка, их жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.
Форма обучения	очная, допустимо электронное обучение с применением дистанционных технологий.
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 ч
Возрастная категория	10-13
Цель программы	развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.
Задачи программы	<b>Образовательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширить общеобразовательный круг детей;</li><li>• выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;</li><li>• приобщить учащихся к самостоятельному решению элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;</li><li>• формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию.</li></ul> <b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у учащихся положительного отношения и интереса к изучению английского языка;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитывать</b> уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>создать условия</b> для полноценного и своевременного развития ребенка;</li> <li>• <b>развивать</b> интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю;</li> <li>• <b>расширять</b> кругозор учащихся;</li> <li>• <b>формировать</b> мотивацию к познанию и творчеству;</li> <li>• <b>ознакомить</b> с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;</li> <li>• <b>развивать</b> фонематический слух.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;</li> <li>• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p>

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о

	<p>распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</li> <li>• умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b> Предметными результатами изучения иностранного языка на уровне начального образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);</li> <li>• умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.</li> </ul>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не требуются</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В кабинете имеются: - рабочие столы, стулья; - магнитная меловая доска; - специальная и справочная литература; - наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования. Учащиеся должны быть обеспечены гаджетами (ПК, телефон, планшет) с установленными приложениями Zoom и WhatsApp.</p>