

## АННОТАЦИЯ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Образы природы в литературе» естественнонаучной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	6942
Полное наименование программы	«Образы природы в литературе»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Овчинкина Е.К.
Краткое описание программы	Способствует развитию возможностей, способностей, познавательной и творческой активности детей, умений выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, развитию ряда личностных качеств: ответственность, самостоятельность, любовь и бережное отношение к окружающему миру.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 72 ч
Возрастная категория	13,5-17
Цель программы	Становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии творческих возможностей, формирование исследовательских навыков учащихся, воспитание экологической культуры и гражданской сознательности. Данная программа также дает возможность более тщательно подготовиться к государственной (итоговой) аттестации (ГИА).
Задачи программы	<b>Воспитание</b> духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; <b>формирование</b> гуманистического мировоззрения, любви и уважения к окружающему миру и ценностям отечественной культуры; <b>развитие</b> образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся.
Ожидаемые результаты	<i>Предметные результаты:</i> В результате освоения программы учащийся должен <b>знать:</b> правила пользования материалом книги, библиотеки,

	<p>компьютера;  основные литературоведческие термины;  приёмы работы с текстами художественных произведений;  место литературы в общественной жизни;  нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:  использовать все виды речевой деятельности;  извлекать информацию из различных источников;  использовать знания, умения и навыки анализа на межпредметном уровне;  применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни.</p> <p><i>Личностные результаты</i>:  воспитание целеустремленности, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;  формирование умений ставить цели, мотивировать и организовывать деятельность членов команды, контролировать их работу;  формирование креативности;  развитие критического мышления, культуры речи, интереса к литературному творчеству и аналитических способностей.</p> <p><i>Метапредметные результаты</i>:  уметь ставить цели и задачи, планировать пути их достижения;  принимать решения при работе в группе.  формулировать и аргументировать собственное мнение и позицию;  ориентироваться в книжной и информационной среде различных ресурсов.</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не требуются</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В кабинетах имеются:  рабочие столы, стулья;  магнитная меловая доска;  фотоаппаратура;  специальная и справочная литература;  наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования.  Для наблюдений и творческих занятий на территории объединения имеется живой уголок.  Учащиеся должны быть обеспечены телефоном, ПК (ноутбуком, планшетом) с установленными приложениями Zoom и WhatsApp.</p>