

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Английский с увлечением» социально-педагогической направленности
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11404
Полное наименование программы	Английский с увлечением
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Орещенко Е. А.
Краткое описание программы	Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на развитие личности учащегося, расширяет лингвистический кругозор, работает с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Ученик получает сведения о своей стране и стране изучаемого языка, их жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год 144 ч
Возрастная категория	10-12
Цель программы	развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.
Задачи программы	Образовательные:

- **расширить** общеобразовательный круг детей;
- **выработать** у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- **приобщить** учащихся к самостоятельному решению элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- **формировать** у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию.

Воспитательные:

- **формирование** у учащихся положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- **воспитывать** уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

Развивающие:

- **создать условия** для полноценного и своевременного развития ребенка;
- **развивать** интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю;
- **расширять** кругозор учащихся;
- **формировать** мотивацию к познанию и творчеству;
- **ознакомить** с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- **развивать** фонематический слух.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и
-----------------------------	--

эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля,

	<p>самоанализа, саморегуляции, самооценки);</p> <ul style="list-style-type: none">• использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;• активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;• использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;• овладение логическими
--	---

	<p>действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;• умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).
--	---

	<p>Предметные результаты: Предметными результатами изучения иностранного языка на уровне начального образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); • умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не требуются
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<p>В кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие столы, стулья; - магнитная меловая доска; - специальная и справочная литература; - наглядный материал, раздаточный материал для индивидуального и коллективного использования. <p>Учащиеся должны быть обеспечены гаджетами (ПК, телефон, планшет) с установленными приложениями Zoom и WhatsApp.</p>