

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Мир химии» естественнонаучной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Усть-Лабинский район
Наименование организации	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	6812
Полное наименование программы	ДООП «Мир химии»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Сталаш Галина Дмитриевна
Краткое описание программы	Овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 72 ч
Возрастная категория	13-15
Цель программы	Подготовка и поддержка обучающихся, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к государственному экзамену по химии за курс основной общеобразовательной школы в тестовой форме
Задачи программы	Закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, приобретенные на уроках химии; Продолжить формирование умений решать теоретические и практические задачи; Продолжить формирование навыков работы со справочными материалами; Продолжить формирование практических умений и навыков по лабораторной

	<p>технике; Продолжить воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В процессе обучения учащиеся могут приобрести знания:</p> <p>основные признаки химических явлений и подтверждать их примерами;</p> <p>закон сохранения массы веществ М.В. Ломоносова, закон постоянства состава веществ Л. Пруста;</p> <p>периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева;</p> <p>круговорот веществ в природе;</p> <p>значение и классификация биологически активных веществ, их действие на организм человека (витаминов, ферментов, гормонов, лекарственных препаратов);</p> <p>химическое загрязнение окружающей среды и методы её уменьшения; влияние красок, растворителей, синтетических моющих средств на организм человека;</p> <p>радиоактивное загрязнение окружающей среды, последствия ядерных взрывов, чернойбыльской трагедии; химическое оружие на Земле;</p> <p>влияние аэрозолей на озоновый слой атмосферы Земли;</p> <p>технологии химических производств, роль химии в сельском хозяйстве;</p> <p>экологические методы сохранения среды обитания и здоровья человека;</p> <p>топливные элементы, проблемы экологически чистого топлива, водородная энергетика. основные признаки химических явлений и подтверждать их примерами;</p> <p>закон сохранения массы веществ М.В. Ломоносова, закон постоянства состава веществ Л. Пруста;</p> <p>периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева;</p> <p>круговорот веществ в природе;</p> <p>значение и классификация биологически активных веществ, их действие на организм человека (витаминов, ферментов, гормонов, лекарственных препаратов);</p>

	<p>химическое загрязнение окружающей среды и методы её уменьшения; влияние красок, растворителей, синтетических моющих средств на организм человека; радиоактивное загрязнение окружающей среды, последствия ядерных взрывов, чернобыльской трагедии; химическое оружие на Земле;</p> <p>В процессе обучения учащиеся могут приобрести умения:</p> <p>составлять схемы строения атомов и ионов химических элементов;</p> <p>решать химические задачи на определение содержания биологически активных веществ в организме человека;</p> <p>проводить качественный анализ неорганических соединений;</p> <p>определять витамин А в подсолнечном масле, витамин С в яблочном соке, витамин D в рыбьем жире;</p> <p>проводить опыты действия ферментов на вещества (амилазы слюны на крахмал, каталазы на пероксид водорода).</p> <p>пользоваться химическим оборудованием, химической посудой, техническими средствами;</p> <p>готовить растворы, проводить фильтрование, выпаривание;</p> <p>решать задачи на вывод формул;</p> <p>проводить расчёты массовой доли вещества в растворе;</p> <p>составлять уравнения химической реакции;</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не требуются.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническая база: - кабинет химии, интерактивная доска, мультимедиа, набор видеокассет и мультимедийные средства, виртуальная лаборатория, химическая лаборатория</p>