

ПАСПОРТ социально значимого проекта «Человек и окружающая среда»

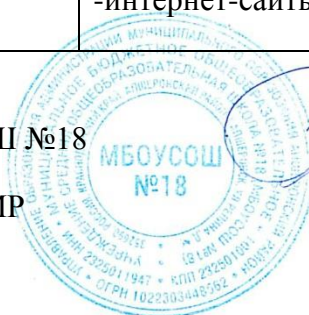
1.Автор проекта	Шиц Виктория Викторовна, учитель английского языка
2. Номер и название школы	МБОУСОШ №18 г.Апшеронск
3.Название проекта	«Человек и окружающая среда»
4. Срок реализации проекта	01.09.2018 г. – 25.05.2020 г.
5. Актуальность проекта	Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества на воспитание социально ориентированной личности. Экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Без серьёзного изучения состояния окружающей среды, без организации систематической работы по охране прекрасных уголков природы в нашем районе и на Земле в целом, невозможно представить дальнейшее существование человечества.
6. Характеристика проекта	<p>По целям и задачам исследовательский, поисковый, творческий социально значимый проект.</p> <p>По предметно-содержательной области – межпредметный проект включающий предметную и внеурочную деятельность.</p> <p>По характеру контактов между участниками – внутришкольный.</p> <p>По продолжительности – 9 месяцев.</p> <p>Возраст участников – учащиеся 7-9 классов.</p>
7. Цель	Привлечь внимание к проблеме охраны окружающей среды. Создать презентацию с перечнем экологических проблем и возможными путями их решения.
8. Задачи – этапы – способы решения	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания об экологической природе Земли в границах обитания человека; - воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе. - изучить информацию по данной теме на английском языке. <p>1)разделить группу (14 человек) на 2 подгруппы по 7 человек, в каждой подгруппе выбрать руководителя, получить тему;</p> <p>2) в каждой подгруппе составить список наиболее важных экологических проблем и путей их решения</p> <p>3)собрать материал о каждой проблеме;</p> <p>4)изложить материал в виде слайдов для презентации;</p>

	5)соединить все слайды участников подгрупп в одну презентацию по своей теме и представить её на уроке классу
9. Методы исследования	Сбор информации из книг, газет, интернет-ресурсов; анализ, эксперимент, опрос.
10. Ожидаемые результаты	- повышение экологической культуры как среди учащихся, так и жителей микрорайона; - развитие организаторских и исследовательских навыков по экологии и английскому языку; - развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры
11. Форма организации детей	2 группы
12. Ведущая деятельность	Исследовательская, поисковая, творческая
13. Сфера применения результатов	Лингвистическая
14. Используемые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедиа • ИКТ технологии
15. Форма продуктов проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ данных • Презентация • Буклет о способах защиты окружающей среды
16. Способ объединения результатов на презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по результатам в форме представления созданной презентации
17. Виды презентации	Компьютерно - демонстрационный
18. Класс или возраст детей	7-9 класс
19. Количество участников	14 человек (2 подгруппы по 7 человек)
20. Предметная область	Английский язык
21. Состав участников	7 «А», 8 «А», 9 «В»
22. Характер координации	явный
23. Темы учебно-тематического плана предмета(ов)	Unit 2. The world's best friend is you - Section 5. What can we do to save the Earth?
24. Время работы	9 месяцев
25. Цели обучения, развития, воспитания	-формирование навыков коммуникативного взаимодействия -изучение новых лексических единиц по теме «Экология» -расширение кругозора

	<p>-развитие навыка поисковой работы</p> <p>-обучение технологии проведения анализа полученных результатов</p> <p>-применение икт-технологий для презентации полученных результатов</p>
26. Универсальные учебные действия	<p>-умение работать с интернет-источниками</p> <p>-умение создавать презентацию в PowerPoint</p> <p>-умение работать с двуязычным словарем</p> <p>-владение лексикой по теме «Экология»</p> <p>-обобщение результатов</p> <p>-развитие языковых умений и навыков</p> <p>-пополнение словарного запаса</p> <p>-рефлексивные действия</p>
27. Режим работы (организационная форма)	<ul style="list-style-type: none"> • урочно-внеурочный • внешкольный
28. Техническое оснащение	<p>-компьютер с выходом в интернет</p> <p>-проектор</p>
29. Учебно-методическое оснащение	<p>-список рекомендованных сайтов</p>
30. Информационное оснащение	<p>-справочная литература</p> <p>-интернет-сайты</p>

Директор МБОУСОШ №18

Зам.директора по УМР



Л.Б.Пронина

Н.В.Пелихова

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта

«Человек и окружающая среда»

Автор проекта: Шиц Виктория Викторовна, учитель английского языка МБОУСОШ №18

Проект «Человек и окружающая среда» продолжался с **01.09.2018 г. по 25.05.2019 г.**

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1.	Создание инициативных групп среди учащихся 7-9 классов, выбор руководителя и объяснение темы проекта	сентябрь 2018 г.	Шиц В.В.
2.	Составление списка наиболее важных экологических проблем и путей их решения	октябрь – декабрь 2018 г.	учащиеся 7-9 классов
3.	Сбор материала о каждой проблеме и изложение материала в виде слайдов для презентации	октябрь – декабрь 2018 г.	учащиеся 7-9 классов
4.	Проведение субботников по очищению территории школьного двора	1 раз в четверть	учащиеся 7-9 классов, Шиц В.В.
5.	Сбор всех слайдов участников подгрупп в одну презентацию по своей теме и представление её на уроке классу	февраль 2019 г.	учащиеся 7-9 классов
6.	Выступление учащихся на школьном методическом объединении учителей-предметников с целью демонстрации результатов своей работы	март 2019	учащиеся 7-9 классов, Шиц В.В.
7.	Создание буклета о защите окружающей среды на английском языке	апрель 2019 г.	учащиеся 7-9 классов, Шиц В.В.
8.	Совместное участие со студентами лесхоз техникума в акции по уборке прибрежной территории реки Пшеха	май 2019 г.	учащиеся 7-9 классов, студенты АЛХТ

Общие выводы по проекту:

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения продолжаться.

В процессе реализации проекта был повышен уровень заинтересованности в защите и сохранении природной среды. Повышение экологической культуры как учащихся МБОУСОШ №18, так и жителей микрорайона. Проявилась заинтересованность в изучении новых слов в английском языке по теме «Экология», закреплении речевых оборотов.

Подведение итогов.

Анализируя результаты работы учащихся МБОУСОШ №18 можно утверждать, что цель и задачи проекта были достигнуты. В проекте участвовали 14 учеников 7-9 классов.

Учащиеся активно вовлекались в процесс изучения проблем по экологической тематике, повторяя ранее изученные лексические единицы и дополняя свой словарный запас новыми. Самыми яркими впечатлениями были те периоды, когда проходили субботники по уходу за территорией школьного двора и участие в акции по уборке прибрежных территорий вдоль реки.

Директор МБОУСОШ №18

Л.Б.Пронина

Зам.директора по УМР

Н.В.Пелихова