

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18

Принята на заседании
Педагогического совета МБУСОШ №18
от «20» августа 2024 года
Протокол № 1

Приказ № 1 от «20» августа 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Подвижные игры»**

Уровень программы ознакомительный
Срок реализации (общее количество часов) 176
Возрастная категория от 6,5 до 11 лет
Состав группы: до 30 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: авторская
Программа реализуется на основе средств: внебюджета
ID – номер Программы в Навигаторе: 12119

Автор-составитель
Михайленко Марина Анатольевна
педагог дополнительного образования

г. Апшеронск, 2024г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3-5
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	
1.1.	Пояснительная записка	6-8
1.2.	Цель и задачи программы	9
1.3.	Содержание программы	9-18
1.4.	Планируемые результаты	9-18
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	19
2.2.	Условия реализации программы	19
2.3.	Формы аттестации	19
2.4.	Оценочные материалы	19
2.5.	Методические материалы	20
2.6.	Список литературы	21
	Приложение № 1	22-27
	Приложение № 2	28-33
	Приложение № 3	34-39
	Приложение № 4	40-45

Паспорт программы

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	МБОУ СОШ №18
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	12119
Полное наименование программы	«Подвижные игры»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	внебюджет
ФИО автора (составителя) программы	Михайленко Марина Анатольевна
Краткое описание программы	Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1-4 класс 44 часа в год (176 часов)
Возрастная категория	6,5-11 лет
Цель программы	создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.
Задачи программы	1.укрепление опорно-двигательного аппарата; 2.комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость 3.развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья. 4.формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни; 5.развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

	6.стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; 7.развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг; 8.воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность; 9.формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.
Ожидаемые результаты	<u>Личностные результаты</u> • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <u>Метапредметные результаты</u> • характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; • находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; • общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; • обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; • организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; • планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; • видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

	• оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; • управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; • технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. • представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; • организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; • бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; • выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; • применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально-техническая база	Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал в МБОУСОШ №18

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Подвижные игры (далее – программа разработана на основе программы «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов» начального образования, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.18г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- Уставом;
- Положением о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, регулирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУОСОШ№18 и родителями.

✓ **Направленность программы**

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

✓ **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные и сверхмаксимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки в избранном.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

✓ **Отличительная особенность программы**

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой,

дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

✓ ***Адресат программы***

По программе могут обучаться дети, желающие заниматься в секции «Подвижные игры»
Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 11 лет
Количество обучающихся в группе 25 человек
Группы разновозрастные

✓ ***Уровень программы, объем и сроки***

Уровень программы: ознакомительный
Объем программы: 44 часа
Срок освоения программы: 1 год

✓ ***Формы обучения и режим занятий***

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая
Форма проведения занятий: практические, комбинированные, соревновательные.

✓ ***Особенности образовательного процесса***

1. Технологии дифференциации и индивидуализации
2. Технологии развивающего обучения
3. Коллективный способ обучения
4. Традиционные методы и приемы обучения

1.2. Цели и задачи программы

Цель Программы создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи Программы

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Перечень разделов, тем	Всего часов	Количество часов Учебных занятий		
			Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
	Техника безопасности	2	2		
	Беседы	2	2		
	Игры	40		40	тестирование, зачет, учебная игра, промежуточный тест
	ИТОГО	44	4	40	

Содержание учебного плана

Содержание программы

1 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 2 часа

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Тема 3. Игры - 40 часов

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч волшебному". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка". "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер". Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом". "Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом. "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!"

Ожидаемые результаты 1 класс:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое распределение количества часов

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Теория	Практика
1	Техника безопасности	2	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	40
	Итого	44 часов	

Содержание программы

2 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 часов

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима-лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки вырuchалки», «Волк во рву».

ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки вырuchали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

Тема 2. Беседы - 2 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Тема 3. Игры -40 часов

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир»«Не ошибись», «Беги и собирай».«Берегись, Буратино», «Жмурки».«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».«Зима - лето», «Космонавты».«Пчелки», «красная шапочка».Веселые эстафеты с предметами.«Пустое место, «Кот идет».«Птица без гнезда», «Быстро по местам».«Ловишки», «Карлики и великаны».«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.«Колдунчики», Пчелки».«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».«Стая», «Быстро по местам».«Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».«Проведи», «Пчелки».«Светофор», «Гуси – лебеди».«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».«Волк во рву», «Пустое место».«Воробушки», Берегись Буратино».«Зима - лето», «Космонавты».«Летает - не летает», «Статуя».«Кот идет», «Товарищ командир»«День и ночь», «Воробьи вороны».Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».«Колдунчик», «Салки вырuchали».«Гуси и волк», «Салки вырuchали».«Проведи», «Пчелки».«Хитрая лиса», «Зима – лето».Полоса препятствий.«День ночь», «Мы веселые ребята».«Волк во рву», «Пустое место».«Зима - лето», «Космонавты».Веселые эстафеты с мячами.«Пчелы и медвежата», «Зима – лето». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».Игры на свежем воздухе. «Зима лето».Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель».Веселые эстафеты на свежем воздухе.«Волк во рву», «Пустое место».«Класс смирно», «Веселые старты»«К своим флажкам», «Два мороза».«Гуси и волк», «Салки вырuchали».«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».«День и ночь», «Воробьи вороны».«Воробушки», Берегись Буратино».Веселые старты с баскетбольными мячами.«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками

Ожидаемые результаты 2 класс:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое распределение количества часов 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Теория	Практика
1	Техника безопасности	2	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	40
	Итого	44 часов	

Содержание программы 3 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 ч.

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

Тема 2. Беседы- 2 ч.

Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Беседа: «Твой организм», «Красивая осанка».

Тема 3. Игры – 40 ч.

«Гуси – лебеди», Совушка», "Игольное ушко"«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"«Удочка», "Хоккей на траве"«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"«Салки», "Лукошко", «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров», "Гонки с шайбой". "Кот все видит".«Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки снежных комов», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики",«Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».

Ожидаемые результаты 3 класс:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое распределение количества часов
4 класс

№ п/п	Тема раздела	Теория	Практика
1	Техника безопасности	2	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	40
	Итого	44 часов	

Содержание программы
4 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 2 часа

«Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Режим дня», «Совы и жаворонки», «Красивая осанка»

Тема 3. Игры народов мира - 40 часов

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву», «Третий лишний», «Охотники и зайцы», «Краски», «Капканы», «Коршуны и наседка», «Ловушка», «Охотник и сторож», «Воробушки - попрыгунчики», «Ласточки и пчелки», «Кошки и мышки», «Колдуны», «Воздух, вода, земля», «Гусеница», «Зайцы в огороде», «У медведя во бору», «Удочка», «Хвостики», «Жаворонки», игры мордовского народа. «Котел» «Салки», игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела», «Вьюны», «Посадка овощей», игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок», игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка», подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки», народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка», Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк», игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови

мяч», «Колодка», «Зевака», игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы», игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки», игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка», подвижные символические игры «Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок», игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадка».

Ожидаемые результаты 4 класс:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы является приложением № 1, приложение №2, приложение №3, приложение №4 к программе и представлен в таблице.

2.2 Условия реализации программы

✓ *Материально-техническое обеспечение:*

1. Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал в МБОУ СОШ №18

✓ *Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:*

1. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки
2. Интерактивная доска, проектор
3. Классная, магнитная доска

✓ *Кадровое обеспечение:*

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования», обладающий профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обучения физической культуры.

2.3 Формы аттестации

Сроки проведения – май 2022 г.

Форма проведения – игровой турнир

2.4. Оценочные материалы

- Качество усвоения теоретических знаний
- Демонстрация комплексов упражнений двигательных умений и навыков
- Овладение физкультурно- оздоровительной деятельностью
- Овладение методов самоконтроля
- Прирост динамики результатов физической подготовленности

2.5. Методические материалы

№ п/п	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Народные подвижные игры	групповая, подгрупповая	Словесный, практический; объяснение правил игры наглядный показ педагогом	Правила игры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи	Текущий; тестирование, карточки судьи, учебная игра
2	Современные подвижные игры	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая	Словесный, практический; объяснение правил игры, тренировки, наглядный показ педагогом.	Правила игры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи	Зачет, учебная игра промежуточный тест

2.6. Список литературы

✓ *Список литературы для педагогов*

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов» начального образования, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г
2. Учебник «Физическая культура 1-4 класс» В.И.Ляха А.А.Зданевича
3. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
4. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
5. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
6. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
7. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
8. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
9. Ларчик с играми, М. Детская литература, С. Глязер, 1975 г
10. Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева

✓ *Список литературы для обучающихся*

1. Учебник «Физическая культура 1-4 класс» В.И.Ляха А.А.Зданевича

Приложение №1
К дополнительной общеразвивающей
программе «Подвижные игры»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов: 1 сентября-30 июня

Количество учебных недель-44

Сроки контрольных процедур- 11 сентября. 3 июня

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол- во часов	Время прове- дения	Форма занятий	Место провед ения	Форма контро ля
1.		ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1	По расписанию	Теоретическая. практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
2.		Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
3.		"Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
4.		Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
5.		Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
6.		Подвижная игра "Удочка", игра	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ	Индивидуальный, группов

		малой подвижности "Эхо".				СОШ № 18	ой, фронтал ьный
7.		Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
8.		Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
9.		Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
10.		Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
11.		Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
12.		Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
13.		Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
14.		Подвижная игра средней интенсивности	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивиду альный, группов ой,

		"Ключи", игра "Кто ушел?".					фронтальный
15.		Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
16.		Подвижная игра "Воробьи и кошка".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
17.		Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
18.		Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
19.		ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
20.		Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
21.		Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
22.		Подвижная игра "Хитрая лиса".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ	Индивидуальный, групповой

						СОШ № 18	ой, фронтальный
23.		Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
24.		Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
25.		Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
26.		Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
27.		Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
28.		Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
29.		Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
30.		Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

							фронтальный
31.		Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
32.		Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
33.		ТБ. Игровое упражнение "Снежинки летят".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
34.		Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
35.		Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
36.		Беседа: «Основы строения и функций организма». Игра "Кто быстрее?".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
37.		Веселые старты.	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
38.		Игра "Кто самый быстрый?".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

39.		Игра "Кто дальше проскользит?"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
40.		Игра "Кто самый быстрый?"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
41.		Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
42.		Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
43.		Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
44.		Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

Приложение №2
К дополнительной общеразвивающей
программе «Подвижные игры»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов: 1 сентября-30 июня

Количество учебных недель-44

Сроки контрольных процедур- 11 сентября. 3 июня

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1	По расписанию	Теоретическая. практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
2.		Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
3.		Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
4.		Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
5.		Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

6.		Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
7.		«Кот идет», «Товарищ командир»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
8.		«Не ошибись», «Беги и собирай».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
9.		«Берегись, Буратино», «Жмурки».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
10.		«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
11.		«Зима - лето», «Космонавты».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
12.		Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
13.		« Пчелки», «красная шапочка».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

14.		Веселые эстафеты с предметами.	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
15.		«Пустое место», «Кот идет».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
16.		«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
17.		«Ловишки», «Карлики и великаны».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
18.		ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
19.		«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
20.		«Колдунчики», Пчелки».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
21.		«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

22.		«Стая», «Быстро по местам».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
23.		«Летучие рыбки», «Жмурки».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
24.		«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
25.		«Проведи», «Пчелки».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
26.		«Светофор», «Гуси – лебеди».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
27.		«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
28.		«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
29.		«Волк во рву», «Пустое место».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

30.		Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
31.		«Воробушки», Берегись Буратино».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
32.		«Зима - лето», «Космонавты».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
33.		ТБ при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
34.		«Летает - не летает», «Статуя».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
35.		«Кот идет», «Товарищ командир»	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
36.		«День и ночь», «Воробьи вороны».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
37.		Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный

38.		«Колдунчик», «Салки выручали».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
39.		«Гуси и волк», «Салки выручали».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
40.		«Проведи», «Пчелки».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
41.		«Хитрая лиса», «Зима – лето».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
42.		Полоса препятствий.	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
43.		«День ночь», «Мы веселые ребята».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
44.		«Волк во рву», «Пустое место».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный

Приложение №3
К дополнительной общеразвивающей
программе «Подвижные игры»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов: 1 сентября-30 июня

Количество учебных недель-44

Сроки контрольных процедур- 11 сентября. 3 июня

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди».	1	По расписанию	Теоретическая. практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
2.		Подвижная игра «Овощи», "Игольное ушко"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
3.		«Отгадай, чей голос?», "Воздушный десант"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
4.		«Удочка», "Хоккей на траве"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
5.		«Вышли ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
6.		«Салки», "Угошко"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

7.		Подвижная игра ызов номеров», ыбалка"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
8.		«Мышеловка», двигная игра оронята"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
9.		«Волк во рву», уэльный баскетбол"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
10.		«Совушка», двигная игра ресло соседа".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
11.		«Отгадай, чей ос? "Бирюльки"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
12.		Подвижная игра дочка» "Поймай меня"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
13.		«Выши ноги от земли», "Настольное сорсо"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
14.		«Салки», "Мушкетеры"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный

15.		«Вызов номеров», "Гонки с шайбой".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
16.		«Мышеловка», двигная игра "Кот все видит".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
17.		«Волк во рву», двигная игра ишний"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
18.		«Совушка», двигная игра "Поймай меня".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
19.		«Скатывание шаров», Подвигная игра "Вьюнок"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
20.		«Гонки снежных комов», Подвигная игра "Зигзаг"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
21.		Подвигная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
22.		«Гонка с шайбами», Подвигная игра "Омары"	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный

23.		Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
24.		«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
25.		Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
26.		Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
27.		«Гонки снежных комов», "Накорми меня".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
28.		«Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
29.		«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
30.		Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

31.		«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
32.		Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
33.		«У медведя во бору». Подвижная игра «Волк во рву»	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
34.		Подвижная игра «Наперегонки парами». «Проведи»	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
35.		«Попрыгунчики – воробышки».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
36.		«Лягушки – цапли». Подвижная игра «Зима - лето».	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
37.		Подвижная игра «С кочки на кочку». «День ночь»	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный
38.		«Найди себе пару». Шишки, желуди, орехи»	1	По распис анию	Практиче ская	с/з МБОУ СОШ№ 18	Индивиду альный, группов ой, фронтал ьный

39.		«Фигуры». Подвижная игра «Колдунчик»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
40.		«Волки, зайцы, лисы».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
41.		«Хитрая лиса», «Шишки, жёлуди, орехи».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
42.		«Передача мяча в колоннах». «Зима – лето».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
43.		«У медведя во бору». "Плоская мишень"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
44.		«Наперегонки парами». Подвижная игра "Щелчки"	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

Приложение №4
К дополнительной общеразвивающей
программе «Подвижные игры»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов: 1 сентября-30 июня

Количество учебных недель-44

Сроки контрольных процедур- 11 сентября. 3 июня

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1	По расписанию	Теоретическая. практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
2.		Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
3.		Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
4.		Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
5.		Марийская народная игра «Катание мяча»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
6.		Татарская народная игра «Серый волк»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

7.		Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
8.		Чувашская игра «Рыбки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
9.		Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
10.		Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
11.		Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
12.		Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
13.		Марийская народная игра «Катание мяча»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
14.		Татарская народная игра «Серый волк»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

15.		Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
16.		Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
17.		Узбекская народная игра «Колесо»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
18.		Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
19.		ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
20.		Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
21.		Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
22.		Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

23.		Чувашская игра «Рыбки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
24.		Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
25.		Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
26.		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
27.		Игры украинского народа «Бег по кочкам», «Шмель».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
28.		Бурятская народная игра «Защита крепости».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
29.		Игры белорусского народа «Вьюны», «Посадка овощей»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
30.		Русская народная игра «Пятнашки», «Салки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

31.		Русская народная игра «Охотники и зайцы», «Фанты»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
32.		Русская народная игра «Салки», «Третий лишний».	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
33.		Русская народная игра «Пятнашки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
34.		Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
35.		Русская народная игра «Краски»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
36.		Русская народная игра «Капканы», «Коршуны и наседка»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
37.		Русская народная игра «Ловушка», «Охотник и сторож»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
38.		Русская народная игра «Воробьи – попрыгунчики»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный

39.		Русские народные игры «Кошки и мышки», «Пчелки и ласточки»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
40.		Русские народные игры «Колдуны», «Воздух, вода, земля»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
41.		Русские народные игры «Боевые петухи», «Ловля парами»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
42.		Русские народные игры «Гусеница», «Лапта – стукалка»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
43.		Русские народные игры «Зайцы в огороде», «У медведя во бору»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный
44.		Русские народные игры «Горелки», «Паровозик»	1	По расписанию	Практическая	с/з МБОУ СОШ № 18	Индивидуальный, групповой, фронтальный