

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18**

ПРИКАЗ

от 30.08.2023г.

№ 415/01-05

г. Апшеронск

Об утверждении локально-правовых и инструктивно-методических документов по внедрению Единой модели профессиональной ориентации (профессиональный минимум) в МБОУСОШ №18

В соответствии Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848); с приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.08.2023 года №2090 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации-профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», **приказываю:**

1. Утвердить и ввести в действие в МБОУСОШ №18 следующие локальные нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по внедрению Единой модели профессиональной ориентации (профессиональный минимум);

1.1 Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУСОШ №18 (Приложение №1)

1.2 План мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУСОШ №18 на 2023-2024 учебный год (Приложение №2.)

2. Пелиховой Н.В., заместителю директора по УВР, ответственному за реализацию профессионального минимума в МБОУСОШ №18:

2.1 Разместить локальные нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по внедрению Единой модели профессиональной ориентации (профессиональный минимум), указанные в п.1 настоящего приказа на официальном сайте МБОУСОШ №18 в сети Интернет в разделе «Профориентация» в срок до 01.09.2023 года ;

2.2 Обеспечить реализацию в МБОУСОШ №18 локальных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, указанных в п.1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Л.Б.Пронина

С приказом ознакомлен:

Н.В.Пелихова



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума в МБОУСОШ №18

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУСОШ №18 (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

- Приказ министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.08.2023 года №2090 « О внедрении Единой модели профессиональной ориентации-профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году»

- Устав МБОУСОШ№18

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Челябинской области.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУСОШ№18 (далее по тексту – МБОУСОШ№18).

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации; 1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1 Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи: - развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУСОШ№18 - разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУСОШ№18 и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных

организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания) –

- **ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.**

В МБОУСОШ№18 открываются универсальные профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования педагогической направленности. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУСОШ№18

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

МБОУСОШ№18 реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО,

3. Уровни реализации профориентационного минимума

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

- **Основной уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 60 часов);

- **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

Уровень /направление	Базовый уровень часов) (40	Основной уровень часов) (60	Продвинутый уровень часов) (80
Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология»	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы - (	-		(Все направления на базе профильных классов)

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МБОУСОШ №18 назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУСОШ №18 с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

**План мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №18
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Урочная деятельность: предметные уроки «технология»	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике	В течение года	Руководители ШМО, учителя -предметники
2.	Внеурочная деятельность	Разработка программы курса внеурочной деятельности	В течение года	Учителя, реализующие программы курсов ВД.
3.	Воспитательная работа (модуль Профориентационные классные часы)	Разработка содержания модулей «Профориентация» «Классное руководство». Формирование календарного Плана воспитательной работы. Формирование планов работы классного руководителя.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Дополнительное образование	Дополнения в содержание дополнительных общеобразовательных программ. Подбор ЦОР по профориентационной тематике	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Профессиональное обучение	Заключение соглашений с организациями- партнерами	В течение года	Зам. директора по УВР

		(СПО, ВО, предприятия)		
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Разработка содержания модуля (Работа с родителями)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Профильные, предпрофессиональные классы	Дополнения в содержание программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике. Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники