Аннотация к рабочей программе

по русскому языку

Программа составлена на основе рабочей программы «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А. Тростенцовой,5-9 классы». Москва. «Просвещение» 2011 Данный учебный комплекс рекомендован Министерством

образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

 УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать

ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки

учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др. не

нарушает преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам

обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый

образовательный стандарт.

 Курс русского языка направлен на достижение следующих целей

• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку

как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных

сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и

навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в

разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к

речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому

самосовершенствованию;

• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных

сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об

основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые

факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,

извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

##  Выпускник научится:

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* использовать знание алфавита при поиске информации;
* различать значимые и незначимые единицы языка;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
* классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
* членить слова на слоги и правильно их переносить;
* определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
* опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
* проводить лексический анализ слова;
* опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
* проводить морфологический анализ слова;
* применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения;
* опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
* соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
* опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
* использовать орфографические словари.

## Выпускник получит возможность научиться:

* анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* опознавать различные выразительные средства языка;
* писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
* участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
* характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
* использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Срок реализации программы -5лет. Предлагаемое тематическое планирование предусматривает следующую

организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом,

рекомендуемым программой общего образования):

1. в 5 классе предполагается обучение в объеме 204 часов;

2. в 6 классе – 204 часов;

3. в 7 классе – 170 часов;

4. в 8 классе – 102 часов;

5. в 9 классе – 102 часа

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

 5 КЛАСС -170 часов

Язык – важнейшее средство общения (2+1)

Повторение пройденного в 1-4 классах (17+3)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23+7)

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (12+3)

Лексика. Культура речи (6+2)

Морфемика. Орфография. Культура речи (18+4)

Морфология. Орфография. Культура речи

*Имя существительное (17+4)*

*Имя прилагательное (10+3)*

*Глагол (26+6)*

Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5+1)

6 КЛАСС -204 ч

Содержание программы

Язык. Речь. Общение (3 ч)

Повторение изученного в 5 классе (9 ч)

Текст (5 ч)

Лексика. Культура речи (12 ч)

Фразеология. Культура речи (4 ч)

Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч)

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1) (25 ч)

*Имя существительное (25 ч)*

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2) (99 ч)

*Имя прилагательное (25 ч)*

*Имя числительное (18 ч)*

*Местоимение (25 ч)*

*Глагол (31 ч)*

Повторение и систематизация изученного в 5 – 6классах. Культура речи (13 ч)

7 КЛАСС 136 ч

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5-6 классах(10ч)

Тексты и стили

Морфология и орфография.Культура речи (76 ч)

Причастие

Деепричастие.

Наречие.

Категория состояния

Служебные части речи (36 ч)

Предлог

Союз

Частица

Междометие (2ч)

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч)

8 КЛАСС -102 часа

«Русский язык в современном мире»

Повторение изученного в 5 — 7 классах

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Простое предложение

Двусоставные предложения

*Главные члены предложения*

*Второстепенные члены предложения*

Односоставные предложения

Простое осложненное предложение

*Однородные члены предложения*

Обособленные члены предложения

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

*Обращение*

Вводные и вставные конструкции

Чужая речь

Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

 9 КЛАСС 102 часа

Международное значение русского языка ( 1 ч)

Повторение изученного в 5-8 классах(10+2 ч)

Сложное предложение. Культура речи(10+2 ч)

Сложносочиненные предложения (5+2 ч)

Сложноподчиненные предложения (5+2 ч)

Основные группы сложноподчиненных предложений (28+2 ч)

Бессоюзные сложные предложения (10+2 ч)

Сложные предложения с различными видами связи (10+2 ч)

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (8+2 ч)

Разработчик программы: Изюмский Д.Н.

Аннотация к рабочей программе

по литературе

Программа составлена на основе рабочей программы «Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной, 5-9 классы». Москва. «Просвещение» 2014 Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников Программы  по  литературе 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

 ЦЕЛИ:

* формирование  духовно  развитой  личности,  обладающей   гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством  патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение учащимися вершинных  произведений  отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся  на  принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая  Интернет);
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

ЗАДАЧИ:

* приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
* овладение способами устного пересказа (подробному,   выборочному,   сжатому,     от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
свободному   владению   монологической   и   диалогической   речью   в   объёме изучаемых произведений;
* научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
* отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
* способами свободного владения письменной речью;
* освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

*Программы обеспечивают достижение выпускниками осовной школы определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.*

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,  культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических   и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
формирование  ответственного  отношения  к  учению,  готовности  и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных    интересов.
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
* Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных  чувств  и  нравственного  поведения,  осознанного  и ответственного  отношения  к  собственным поступкам.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой  и  других  видов деятельности.
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей   среде.
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной  жизни,  уважительное  и  заботливое  отношение  к  членам  своей семьи.
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить   и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных   задач.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и  требований,  корректировать  свои  действия  в  соответствии  с  изменяющейся ситуацией.
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её  решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно  выбирать  основания и
критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать     выводы.
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность  с  учителем  и  сверстниками;  работать  индивидуально  и  в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать  и  отстаивать  своё мнение.
* Умение осознанно  использовать  речевые  средства  в  соответствии с  задачей  коммуникации,   для   выражения   своих   чувств,   мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России и зарубежной    литературы.
* Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного    звучания.
* Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного  или  нескольких произведений.
* Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка,  понимание  их  роли  в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.
* Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями  других народов.
* Формулирование собственного отношения к произведениям литературы,  их оценка;
собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений, понимание авторской  позиции  и  своё  отношение  к  ней;
* Восприятие  на  слух  литературных  произведений  разных  жанров, осмысленное чтение и адекватное   восприятие.
* Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать  на  вопросы  по  прослушанному  или  прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.
* Написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы.
* Понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование  эстетического вкуса.
* Понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных  образов  литературных произведений. Срок реализации программы -5 лет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
* 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в  год
* 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

 5 КЛАСС

Введение 1 ч.

Устное народное творчество 10 ч.

 Из древнерусской литературы 2 ч.

Из литературы XVIII века 2 ч.

 Из русской литературы XIX века 43 ч.

Поэты XIX века о Родине и родной природе

Из литературы XX века 30 ч.

Произведения о Родине, родной природе

Писатели улыбаются

Из зарубежной литературы 13 ч.

 6 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (4ч)

ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (2ч)

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА (1ч)

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА (54ч)

Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века (4ч)

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (26ч)

Произведения о Великой Отечественной войне (10ч)

Родная природа в русской поэзии XX века (4ч)

Писатели улыбаются.

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (2 часа)

ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (5ч)

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ (7ч)

 СЕДЬМОЙ КЛАСС

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)

ЭПОС НАРОДОВ МИРА (5 ч.)

ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (2 ч.)

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА (2 ч.)

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА

 ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

 ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

 ВОСЬМОЙ КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч)

ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (2 ч)

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА (3 ч)

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА (35 ч)

Поэзия родной природы в русской литературе XIX в. (2 ч)

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (19 ч)

Писатели улыбаются (4 ч)

Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. (обзор) (2 ч)

Русские поэты о Родине, родной природе (обзор) (2 ч)

ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (5 ч)

 ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

Введение – 1 ч.

ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – 3 ч

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА – 8 ч.

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА – 48 ч.

ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА – 35 ч.

Из русской поэзии XX века (обзор)

ПЕСНИ И РОМАНСЫ НА СТИХИ ПОЭТОВ XIX - XX ВЕКОВ (обзор)

ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – 6ч.

Разработчик программы Изюмский Д.Н.