АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ХИМИИ

1. **Программа составлена на основе** ФГОС, ООП СОО
2. МБОУСОШ №18, авторской программы «Химия 10-11 классы (углубленный уровень)» Авторы О.С. Габриелян, издательство Москва: «Дрофа», 2017г
3. **УМК**: О.С. Габриелян.
4. **Цели и задачи изучения дисциплины**:

Цели изучения химии в средней (полной) школе:

• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

• формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**:

на базовом уровне

1) в познавательной сфере —

а) давать определения изученным понятиям;

б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

в) описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;

г) классифицировать изученные объекты и явления;

д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

е) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

ж) структурировать изученный материал;

з) интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;

и) описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;

к) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

2) в ценностно-ориентационной сфере — анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3) в трудовой сфере — проводить химический эксперимент;

4) в сфере физической культуры — оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Б) на профильном уровне

1) в познавательной сфере —

а) давать определения изученным понятиям;

б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

в) объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений;

г) классифицировать изученные объекты и явления;

д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

е) исследовать свойства неорганических и органических веществ, определять их принадлежность к основным классам соединений;

ж) обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ;

з) структурировать учебную информацию;

и) интерпретировать информацию, полученную из других источников, оценивать ее научную достоверность;

к) объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания на основе знаний о строении вещества и законов термодинамики;

л) объяснять строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;

м) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

н) проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

о) характеризовать изученные теории;

п) самостоятельно добывать новое для себя химическое знание, используя для этого доступные источники информации;

2) в ценностно-ориентационной сфере — прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3) в трудовой сфере — самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

4) в сфере физической культуры — оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

***Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:***

– формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;

– самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

– интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов;

– описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ;

– характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ;

– прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.

1. **Срок реализации** 2018-2020 учебный год
2. **Место учебного предмета в учебном плане**:

10класс – 102 часа;

11 класс – 102 часа

1. **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

10 класс (профильный уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Тема урока |
|  | **Введение (5 ч)** |
|  | **Тема 1. Строение и классификация органических соединений. (10 часов)** |
|  | **Тема 3. Углеводороды (24 часа)** |
|  | **Тема 4. Кислородсодержащие углеводороды (23 часов)** |
|  | **Тема 5. Углеводы (7 часов)** |
|  | **Тема 6. Азотсодержащие соединения (9 часов)** |
|  | **Тема 7. Биологически активные органические соединения (6 часов)** |
|  | **Итого 102ч** |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Тема урока |
|  | **Введение (5 ч)** |
|  | **Тема 1. Строение и классификация органических соединений. (10 часов)** |
|  | **Тема 3. Углеводороды (24 часа)** |
|  | **Тема 4. Кислородсодержащие углеводороды (23 часов)** |
|  | **Тема 5. Углеводы (7 часов)** |
|  | **Тема 6. Азотсодержащие соединения (9 часов)** |
|  | **Тема 7. Биологически активные органические соединения (6 часов)** |
|  | **Итого 102ч** |

Разработчик программы Гукасян Асмик Рафиковна